

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай
«Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Славёнина»



УТВЕРЖДАЮ

директор О.Г. Облецова

« 9 » июля 2026 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Горно-Алтайск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи работы на 2025-2026 учебный год.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
Анализ учебной работы.....	4
Анализ работы учебно-производственной практики	20
Анализ воспитательной работы	25
Анализ спортивно-оздоровительной деятельности	31
Анализ научно-методической работы	34
Анализ профориентационной работы приемной комиссии	59
Анализ работы социально-психологической службы	60
Анализ работы центра «Карьера».....	67
Анализ работы библиотеки	70
Анализ работы музея истории колледжа	72
Анализ работы учебного центра профессиональных квалификаций.....	75
Анализ работы общежития	78
Анализ деятельности Базовой профессиональной образовательной организации.....	81
Раздел 2. Выводы и предложения.....	87

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: совершенствование образовательного пространства колледжа для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, через актуализацию структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования в условиях обновленных ФГОС СПО.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА КОЛЛЕДЖА:

Формирование цифровой культуры будущих специалистов в условиях информационно-образовательной среды колледжа.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НАД НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ КОЛЛЕДЖА И ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

ЗАДАЧИ	ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Совершенствование информационно-образовательных ресурсов с учетом обновленных ФГОС СПО, потребностей рынка труда региона	- проведена апробация внедрения электронного учебного классного журнала в образовательную деятельность в течение 2025-2026 учебного года; - техническое оснащение учебных кабинетов составляет 70%;
Активизация использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на основе особенностей современной молодежи, с учётом их индивидуальной траектории профессионального развития на всех этапах обучения	- выполнение курсовых и дипломных проектов составляет не менее 25 % от общего количества работ; - не менее одного урока в семестр выдано каждым студентом 4 курса в ходе прохождения практики пробных уроков по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика, 49.02.02 Адаптивная физическая культура с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум; - не менее 30% от общего количества педагогического коллектива повысило методическую цифровую грамотность через прохождения КПК и /или ПП; - проведен конкурс видеоуроков в рамках методического дня; - не менее 50 % учебных занятий в периоды вынужденного обучения вне колледжа проведено с применением образовательной платформы Сферум;
Обновление системы управления образовательным процессом	- не менее 50% администрации колледжа прошли КПК по цифровизации системы образования, цифровизации управления колледжем, -разработана и внедрена система электронного сбора информации - до 1 января 2026 г.; -возобновлена работа локальной сети колледжа в течение 2025-2026 учебного года.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Активизация работы коллектива на сайте «Работа в России» с целью содействия трудоустройства выпускников, эффективному взаимодействию с работодателями.
2. Обеспечение непрерывности обучения студентов и минимизация отчислений обучающихся на всех этапах получения профессионального образования.

3. Повышение процента трудоустройства выпускников, улучшение качества подготовки, обеспечивающей устойчивые позиции в сфере образования.
4. Создание условий для самореализации студентов, развитие их талантов и творческих возможностей в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети».

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2025-2026 учебном году деятельность колледжа была направлена на реализацию научно-методической темы отражающую цифровую культуру будущих специалистов .

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебная работа в 2025-2026 учебном году велась по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами специальностей и календарным учебным графиком, а также в соответствии с целью и задачами работы колледжа.

Подготовка специалистов осуществляется на 4 отделениях по специальностям:
по очной форме обучения

бюджетные в рамках государственного задания:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям),
- 49.02.01 Физическая культура,

внебюджетные:

- 44.02.02 Специальное дошкольное образование,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура,

по заочной форме обучения внебюджетные

- 44.02.02 Дошкольное образование,
- 49.02.01 Физическая культура,

Количество студентов, в соответствии с данными СПО-1, составило 1029 человек, из них 873 человека обучались очно, 156 заочно (таблица 1).

Таблица 1

Численность студентов

Форма, база обучения	Кол-во студентов на 1 октября 2025 г.
Очно бюджет (база 9 кл.)	654
Очно бюджет (база 11 кл.)	65
Очно внебюджет (база 9 кл.)	154
Заочно (база 9 кл.)	92
Заочно (база 11 кл.)	64

На 1 курс по очной форме было принято 260 студентов, из которых на бюджет 225чел.: 200 на базе 9 кл., 25 чел. на базе 11 кл. (первый набор по вновь введенной специальности 44.02.07, квалификация Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования). В течение учебного года происходило отчисление студентов по разным причинам: возврат на учебу в школу, перевод в другие учебные заведения, уход по собственному желанию и др., а также зачисление путем перевода (таблица 2, рис.1).

Таблица 2

Отсев студентов очной формы обучения по специальностям и отделениям

Специальности	Начало УГ	Конец УГ	выбыло	прибыло	отсев	выбыло	отсев
	Учатся +ак.отп.		чел.	чел.	чел.	%	%
44.02.01 Дошкольное образование	148	135	10	2	8	6,8	5,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	37	35	2	1	1	5,4	2,7
44.02.02 Преподавание в нач. классах (ШРО)	192	182	12	2	10	6,3	5,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	27	22	5	0	5	18,5	18,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образ. (база 11, ШРО)	45	36	9	0	9	20	20
44.02.02 Преподавание в нач. классах (ШАО)	96	91	10	5	5	10,4	5,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образ. (база 9, ШАО)	23	18	4	0	4	17,4	17,4
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (ОБЗР)	26	23	4	1	3	15,4	11,5
49.02.01 Физическая культура	203	197	13	1	12	6,4	5,9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	94	91	6	3	3	6,4	3,2
ИТОГО			75	15	60	11,3	9,5

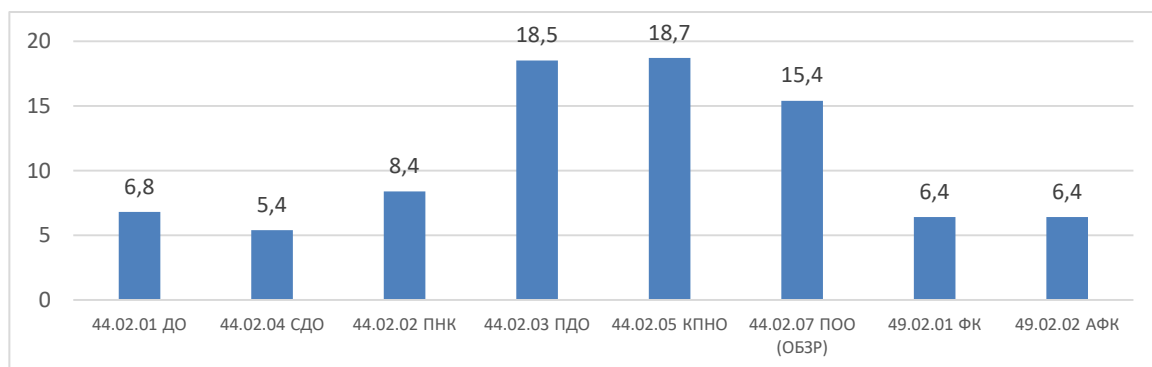


Рис.1 Доля выбывших студентов по специальностям

Динамика количества отчисленных студентов очной формы обучения за три года остается стабильной: 73-75 человек в течение учебного года. С учетом прибывших чистый отсев составил 60 чел., или 9,5% от общего количества обучающихся на начало учебного года. Наибольший отток наблюдается по специальностям Коррекционная педагогика в начальном образовании, особенно на базе 11 кл. 2 курс, и по новым специальностям Педагогика дополнительного образования и Преподавание в основном общем образовании.

Анализ причин отчисления показывает, что подавляющее большинство студентов уходит по собственному желанию или в связи с переводом в другие организации СПО, что может говорить о незрелости при выборе профессионального педагогического

образования, о мотивационной неготовности к обучению, к самостоятельной жизни вне семьи. Заведующие отделениями отмечают крайне низкую мотивацию к учебе у большого количества студентов, многие самовольно бросают учиться по достижению совершеннолетия.

С целью заострения внимания коллектива на проблеме большого отсева и риска невыполнения государственного задания в конце 1 семестра был проведен педагогический совет на тему «Сохранность контингента как показатель качества работы колледжа: от знания психолого-педагогических особенностей студентов нового поколения к успешной адаптации и качественному профессиональному образованию».

В течение года около 10 студентов 4 курса обучались по индивидуальным учебным планам в связи с работой в образовательных организациях.

В 2025-26 уч.г. в колледже обучалось 9 студентов с ОВЗ и/или инвалидностью с разными нозологиями (нарушения слуха, ОДА и др.). По заявлению студенты обучаются по адаптированным программам.

Анализ документации по итогам посещения уроков позволяет отметить, что на учебных занятиях преподавателями создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, с 1 курса обеспечивается профессиональная направленность уроков общеобразовательного цикла, для чего было откорректировано содержание рабочих программ; преподаватели учитывают специфику каждой специальности и квалификации.

Промежуточная аттестация студентов проходит в соответствии с действующим Положением. Студенты очной формы обучения показали следующие результаты освоения образовательных программ (рис.2, таблица 3).

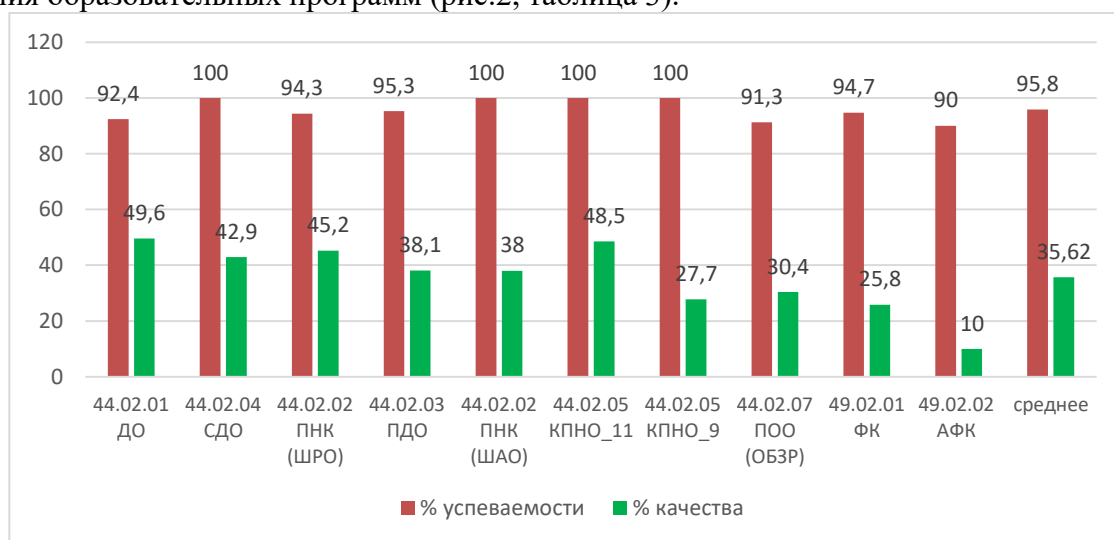


Рис.2 Качество знаний студентов в разрезе специальностей

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации по итогам года

	Только на «5»	С одной «3»	С академ. задолж.
44.02.01 Дошкольное образование	12	6	10
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1	4	0
44.02.02 Преподавание в нач. классах (ШРО)	4	23	10
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	1

	Только на «5»	С одной «3»	С академ. задолж.
44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образ. (база 11, ШРО)	4	6	0
44.02.02 Преподавание в нач. классах (ШАО)	1	4	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образ. (база 9, ШАО)	0	3	0
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (ОБЗР)	1	2	0
49.02.01 Физическая культура	3	7	10
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	9

Анализ данных показывает, что 100% качество знаний, т.е. не имеют академических задолженностей студенты только двух специальностей - Коррекционная педагогика в начальном образовании и Специальное дошкольное образование, в том числе во внебюджетных группах, хотя в прошлом учебном году в них были самые низкие результаты. Остается стабильно высоким количество студентов, имеющих лишь одну отметку «3». Многие студенты недоработали дисциплины, по которым выходит одна «тройка», не очень ответственно отнеслись к учебе в течение семестра и во время сессии. Самое большое количество студентов – по 9-10 человек, имеющих академическую задолженность, в группах по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах (ШРО), Физическая культура, Адаптивная физическая культура.

Анализ данных за 4 года показывает нестабильность показателей общей и качественной успеваемости по специальностям (таблица 4, рис.3). Постоянное снижение качества по специальности Преподавание в начальных классах на школьном русском отделении – за 4 года на 14%, самое стабильное качество по Коррекционной педагогике на базе 11 классов.

Таблица 4

Динамика качества знаний студентов за 4 года

Специальность	% успеваемости				% качества по хорошистам			
	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
44.02.01 ДО	100	99	99	92,4	52	48,4	70,3	49,6
44.02.04 СДО	97	98,3	100	100	35	19	37,5	42,9
44.02.02 ПНК (ШРО)	100	100	100	94,3	59	54,9	46,3	45,2
44.02.03 ПДО	-	-	-	95,3	-	-	-	38,1
44.02.02 ПНК (ШАО)	100	100	100	100	35	39,5	45	38
44.02.05 КПНО 11	-	100	100	100	-	47,8	41	48,5
44.02.05 КПНО 9	100	-	100	100	48	-	4,3	27,7
44.02.07 ПОО (ОБЗР)	-	-	-	91,3	-	-	-	30,4
49.02.01 ФК	93	99,8	78,3	94,7	19	29,9	25	25,8
49.02.02 АФК	95	96,9	93,3	90	18	14,1	6,8	10

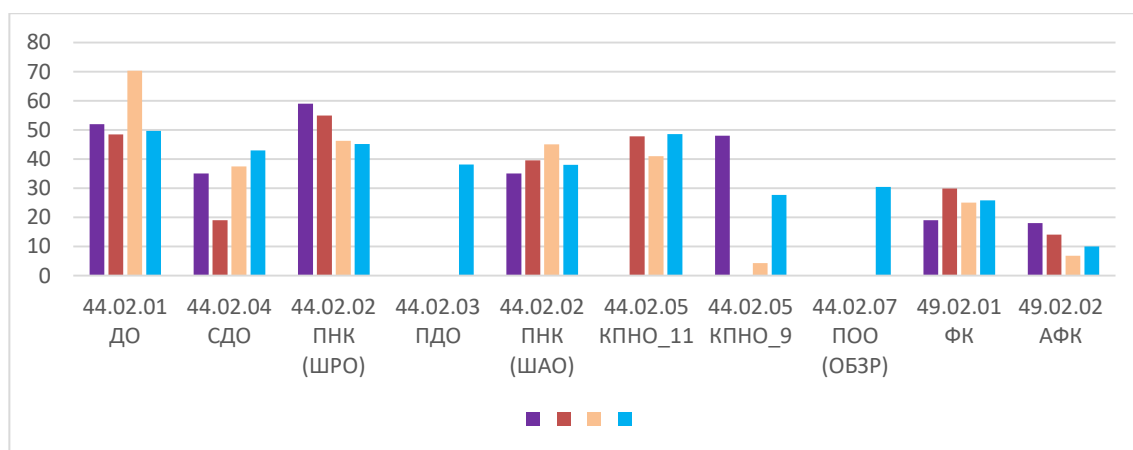


Рис.3 Динамика качества знаний студентов за 4 года

Стопроцентную успеваемость показали только в двух ЦМК: общественных дисциплин и физвоспитания (рис.4).

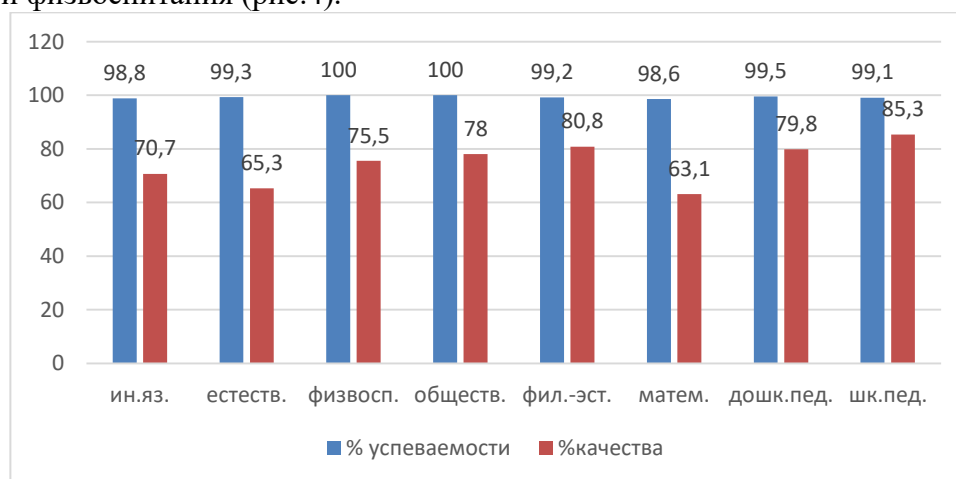


Рис.4 Качество успеваемости в разрезе ЦМК

Низкий процент качества знаний наблюдается в ЦМК математики, естественных дисциплин, иностранных языков, что может свидетельствовать о слабой школьной базе студентов, а также о высокой требовательности педагогов. Заведующие отделениями отмечают значительное расхождение между результатами текущей и промежуточной аттестаций. Необходимо отметить устаревание контрольно-оценочных средств по многим дисциплинам и междисциплинарным курсам, что также сказывается на результатах промежуточной аттестации студентов.

Одной из причин недостаточно высокого качества знаний студентов являются пропуски уроков по разным причинам (рис 5).

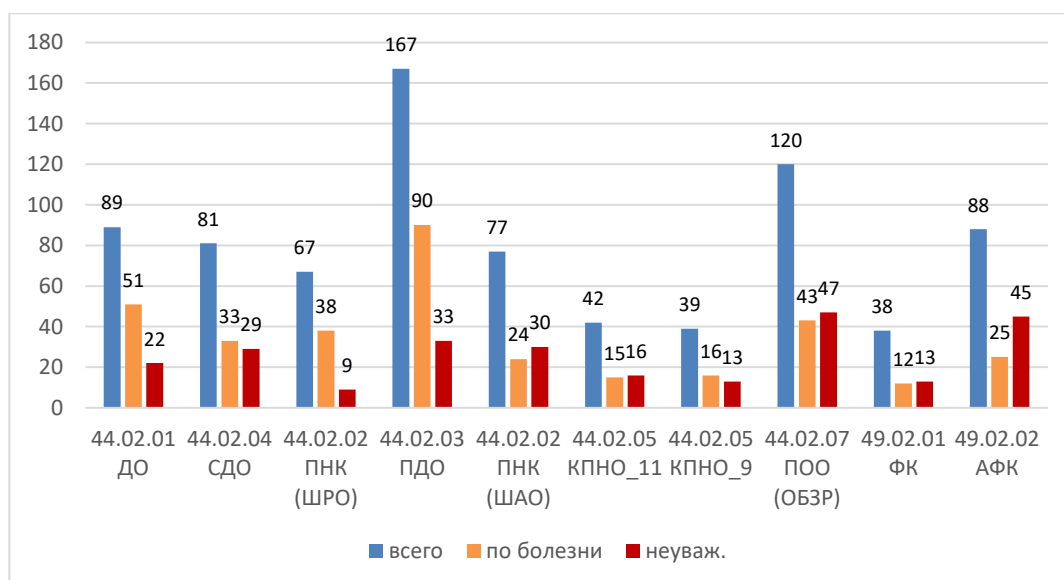


Рис.5 Пропуски занятий в расчете на одного студента в разрезе специальностей

Лидерами по количеству неуважительных пропусков стали группы Преподавание в основном общем образовании (ОБЗР) и Адаптивная физическая культура, меньше всех пропускают уроки без уважительной причины студенты специальности Преподавание в начальных классах на школьном русском отделении. Чаще всех болели студенты 16 группы и дошкольного отделения. Необходимо отметить, что многие студенты имеют тяжелые и хронические заболевания, в связи с чем нуждаются в частой госпитализации. Значительное количество пропусков по болезни связано с заболеванием ОРВИ. Часть пропусков без уважительной причины связано с отсутствием справок о заболевании в связи с несвоевременным обращением студентов за медицинской помощью. Классными руководителями и активами отделения ведется систематическая работа по предупреждению вирусных заболеваний, осуществляется постоянная связь с медицинским работником, проверяется санитарное состояние кабинетов, соблюдаются противоэпидемиологические и гигиенические меры.

В течение семестра осуществлялась работа по информированию родителей о посещаемости занятий и совместная работа классных руководителей, социально-психологической службы и родителей со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Несмотря на то, что проводятся заседания активов отделений и активов группы с целью улучшения посещаемости занятий, ведется работа со студентами, имеющими пропуски занятий, показатели высокие за счет отдельных студентов, имеющими большое количество пропусков без уважительной причины, многие из которых в результате бросили учебу по собственному желанию.

Анализ учебной деятельности заочной формы обучения

Набор на заочное обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура на базе 9 и 11 классов осуществлялся до 1 декабря (таблица 5, 6).

Таблица 5

Данные по набору абитуриентов на заочное обучение за последние 3 года

Набор абитуриентов	ДО	ФК	Итого
2023 год	30	10	40
1 курс на базе 9 кл	11	4	15
1 курс на базе 11 кл	19	6	25
2024 год	25	17	42
1 курс на базе 9 кл	12	13	26

Набор абитуриентов	ДО	ФК	Итого
1 курс на базе 11 кл	13	4	17
2025 год	17	11	28
1 курс на базе 9 кл	10	5	15
1 курс на базе 11 кл	7	6	13

Таблица 6

Динамика набора абитуриентов на базе 9 кл за последние 3 года

Год	ДО	ФК	Итого
2023	11	4	15
2024	12	13	26
2025	10	5	15

Динамика набора абитуриентов на базе 11 кл за последние 3 года

Год	ДО	ФК	Итого
2023	19	6	25
2024	13	4	17
2025	7	6	13

Из приведенных таблиц 1 и 2 видно общую динамику набора:

2023 → 2024: рост с 40 до 42 человек (+5%).

2024 → 2025: значительное падение с 42 до 28 человек (-33%).

После небольшого роста в 2024 году в 2025 году произошёл серьёзный спад общего набора. По специальности Дошкольное образование наблюдается устойчивое снижение набора на протяжении трёх лет. Падение за 2 года составило **43%**. Стабильно низкий набор наблюдается по специальности Физическая культура был резкий всплеск в 2024 году, но в 2025 году набор упал почти до уровня 2023 года.

Основной причиной сокращения набора на заочное отделение по специальностям Дошкольное образование и Физическая культура является увеличение нормативных сроков обучения. Изменение сроков с 3 г 10 мес до 4 г 10 мес (для 9 кл) и с 2 г 10 мес до 3 г 10 мес (для 11 кл) привело к потере ключевого конкурентного преимущества заочной формы — быстроты получения диплома. Особенно критично это для выпускников 11 классов, которые ранее ориентировались на самый короткий путь к диплому, и для студентов, совмещающих работу с семейными обязанностями.

Контингент («движение» студентов) в течение года (последние 3 года)

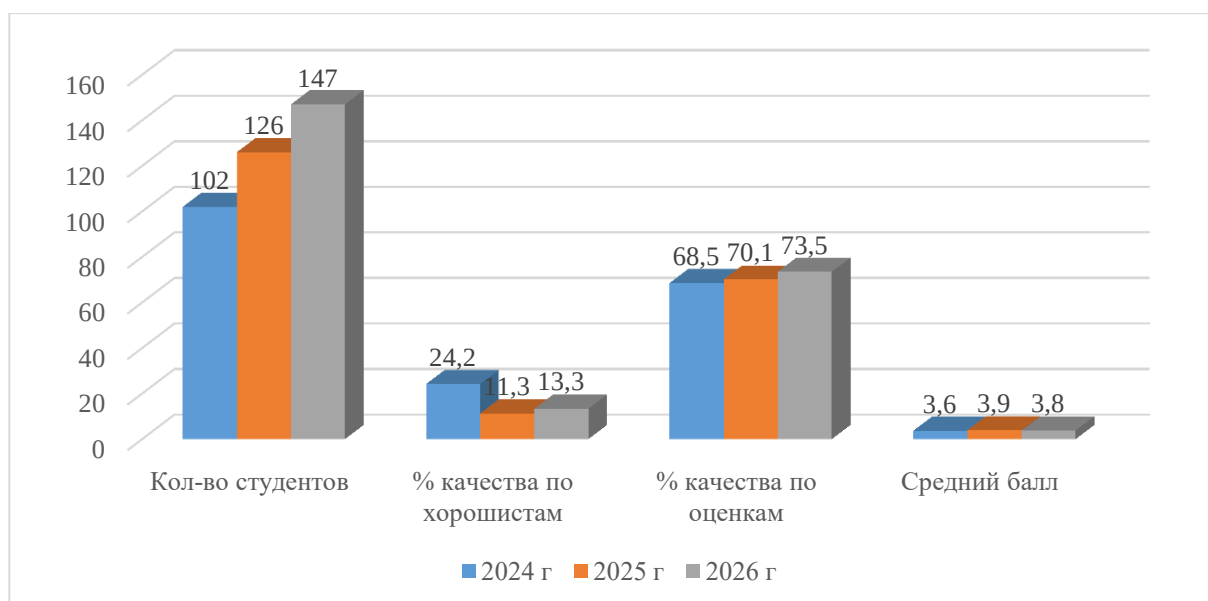
Уч. год	Количество студентов на начало учебного года	Прибыло			Выбыло		Академ. отпуск	Выпуск	Количество студентов на конец учебного года
		восстановлены из ранее отчисленных	до набор	перевелись с очного обучен.	отчислено	перевод в др. учеб. завед.			
2023-2024	131	3	-	9	9	-	-	36	98
2024-2025	145	9	-	12	28	-	3	7	131
2025-2026	156	5	3	10	20	2	5	20	132

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количественный состав на заочном отделении возрастает из-за студентов, которые перевелись с очного обучения и восстановились (из ранее отчисленных). В 2024-25 уч.году наблюдается резкое увеличение числа отчисленных с последующим спадом в текущем учебном году.

Качественная успеваемость за последние 3 года

Группы	Кол-во студентов	% качества по хорошистам	% качества по оценкам	Средний балл
1 курс	14	28,6	74,7	3,4
Дошкольное образование	54	34,9	71,6	3,6
Физическая культура	34	9,2	59,1	3,7
Итого 2024 г	102	24,2	68,5	3,6
1 курс	21	4,8	76,3	4,0
Дошкольное образование	76	19,8	71,8	4,0
Физическая культура	29	9,4	62,2	3,6
Итого 2025 г	126	11,3	70,1	3,9
1 курс	17	7,1	77,1	3,8
Дошкольное образование	84	16,6	79,9	4,1
Физическая культура	46	16,2	63,4	3,6
Итого 2026 г	147	13,3	73,5	3,8

	Кол-во студентов	% качества по хорошистам	% качества по оценкам	Средний балл
2024 г	102	24,2	68,5	3,6
2025 г	126	11,3	70,1	3,9
2026 г	147	13,3	73,5	3,8



По приведенным данным можно увидеть, что количество студентов с каждым годом увеличивается, качество по оценкам растет, средний балл колеблется от 3,6 до 3,9.

Резкое снижения качества по хорошистам произошло в 2025 г, а 2026 г незначительно увеличилось.

Запланированные на 2025-26 учебный год мероприятия были проведены в неполном объеме: педагогический совет «Успешное социальное партнерство колледжа и работодателей как необходимое условие качественной подготовки будущих специалистов и их трудоустройства» перенесен на следующий учебный год. Заседания ОМК проводились реже в силу объективных причин. Была продолжена работа по определению содержания программ для работы с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Предметные декады ЦМК были проведены в запланированные периоды, но не все были активно представлены, прошли незаметно для большей части коллектива студентов и преподавателей.

Все педагогические работники, подлежащие аттестации, были своевременно аттестованы на заявленные категории или соответствие занимаемой должности.

В течение года наблюдалась ротация педагогических кадров: уволилось 4 педагога, принято на работу 3 педагога, работают совместители. Сохраняется кадровая потребность в ЦМК дошкольной и школьной педагогики, иностранных языков, математики, филолого-эстетических дисциплин, нужны преподаватели, владеющие алтайским языком.

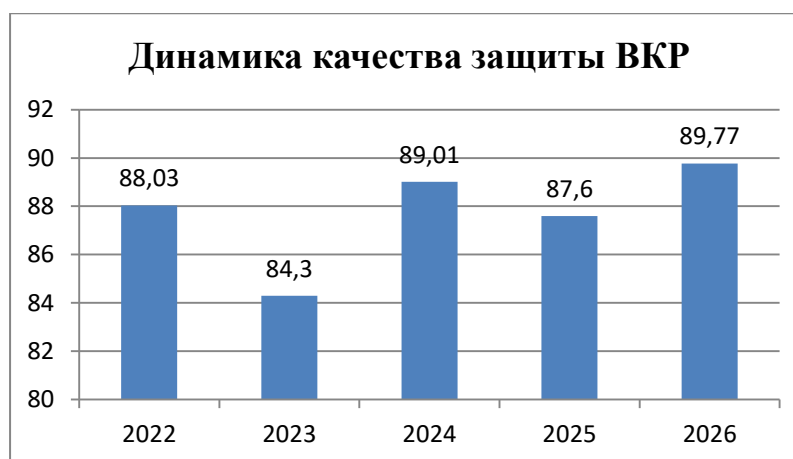
Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проходила в соответствии с программами, утвержденными в установленном порядке. Председателями ГЭК являются представители работодателей.

Анализ результатов ГИА за 2025-2026 учебный год

Специальность	Кол-во студ.	5	4	3	% успев.	% кач.	Ср.балл
44.02.02. Преподавание в начальных классах (ШРО)	43	28	12	3	100	93	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах (ШАО)	22	11	9	2	100	90,9	4,4
49.02.01 Физическая культура	47	20	21	6	100	87,3	4,3
49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	6	9	6	100	71,3	4,0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	10	10	2	100	90,9	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	20	8	11	1	100	95	4,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	10	13	-	100	100	4,4
итого	198	93	85	20	100	89,77	4,3

Сравнительный анализ результатов защиты ВКР за 5 лет показывает стабильное качество – более 85%, при этом в текущем учебном году отмечается повышение на 2,17%.



Анализ государственной итоговой аттестации по отделениям

Школьное русское отделение

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании свидетельствуют о достаточно хорошем качестве подготовки выпускников. Результаты защиты дипломных работ представлены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Результаты защиты ВКР

Специальность	Количество студентов	5	4	3	% успеваемости	% качества	Ср.балл
Преподавание в начальных классах	43	28	12	3	100	93	4,58
Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	10	13		100	100	4,4
Итого						96,5	4,5

Вывод: по сравнению с АППГ наблюдается повышение показателей качества на 11,5 % (ср.: 85 % за АППГ).

Почти половина работ носит проектный характер, созданные студентами продукты имеют практическую значимость для начальной школы.

Замечания:

- В самих работах и презентациях присутствует не обработанный по содержанию и оформлению «след» искусственного интеллекта, в списке литературы указываются цифровые платформы, сайты (названия без указания наименования и авторства материалов).
 - Присутствуют слишком сложные формулировки тем, включающие в себя по 3-4 ключевых понятия, что впоследствии представляет сложность для написания работы и достижения цели исследования.
 - Заявленная цель или задачи некоторых работ не в полной мере раскрываются через содержание параграфов (например, вместо описания опытно-практической работы, освещения формирующего этапа описываются результаты большого количества диагностик) или в заключении даны недостаточно полные, четкие выводы, отражающие цель исследования.
 - В целом наблюдаются нарушения требований по оформлению работы (шрифт, оформление титульного листа, оглавления и приложения и пр.), также замечания

по оформлению мультимедийной презентации (диаграммы), используемой студентом во время защиты.

Преподаватели, подготовившие студентов к защите на высоком уровне (ФИО преподавателя и студента).

Лучшая работа, защита и продукт проекта:

Болтокова К. - 37 группа, Володина Н.Г.

Пелых К. - 42 группа, Ломшина Т.В.

Тонтокова Н. - 37 группа, Кудрявцев В.А.

Лучшая защита и/или работа:

Енчинова А. - 42 группа, Адыкаева О.М.

Климовский К. - 42 группа, Федюхина М.А.

Ступак Д. - 42 группа, Ломшина Т.В.

Таркрашева А. - 40 группа, Быкова Е.Н.

Юлукова М. - 42 группа, Шубина Н.Б.

Лучшая защита и продукт проекта:

Зеленкевич К. - 37 группа, Замятина Л.Н.

Мендешева А. - 40 группа, Егорова Д.А.

Слабая защита – нет.

Распределение ВКР по ЦМК (всего студентов-66):

ЦМК филологических дисциплин – 22 студента (4 преподавателя)

ЦМК школьная педагогика и психология - 27 студентов (5 преподавателей)

ЦМК естественно-математических дисциплин - 7 студентов (4 преподавателя)

ЦМК естественных дисциплин - 3 студента (2 преподавателя)

ЦМК иностранных языков - 2 студента (1 преподаватель)

ЦМК общественных дисциплин - 4 студента (2 преподавателя)

Предложения:

- На этапе проведения семинаров для руководителей, учебных занятий по ОИТ, предзащиты и защиты КР обратить внимание студентов и руководителей на формулировки тем работ, методы исследования, которые целесообразно использовать в практической части работы, наполняемости приложения, общие требования по оформлению данного вида работы и пр.
- Проводить классные часы с библиотекарем колледжа по оформлению списка использованной литературы и преподавателями информатики по соблюдению требований к оформлению работ и презентаций.
- Во время проведения защиты членам ГЭК кратко комментировать студенту, если его ответ на вопрос/ы был не достаточно полным или совсем не правильным.

Школьное алтайское отделение

Специальность	Количество студентов	5	4	3	% успеваемости	% качества	Ср.балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	11	9	2	100%	90,9	4,4
Итого:	22	11	9	2	100%	90,9	4,4

Всего в этом году защищалось 22 студента. Из них на «5» защитились 11 человек: Сартакова Ангелина Алексеевна, Качакова Александра Геннадьевна, Зорина Виктория Ильинична, Чулунова Аэлита Андреевна, Бутушев Сурлан Адарович, Тостов Сергей Эжерович (научный руководитель Анышева М.Ю.) Кошева Байана Анатольевна,

Талбанова Алла Борисовна(научный руководитель Сулатаева А.Н.), Бабина Ксения Игоревна (научный руководитель Федюхина М.А.), Бедушева Татьяна Алексеевна (научный руководитель Анышев А.А.), Качкинова Сурна Сергеевна (научный руководитель Кудрявцев В.А.).

Государственной экзаменационной комиссией отмечены исследовательские работы Сартаковой Ангелины Алексеевны, Бутушева Сурлан Адаровича, как Лучшие работы, Качкиновой Сурны Сергеевны- как Лучшая работа, Лучшая защита и Бабиной Ксении Игоревны- как Лучшая защита.

Дошкольное отделение

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Всего человек	5	4	3	% качества	Средний балл
22	10	10	2	90,9	4,4

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего человек	5	4	3	% качества	Средний балл
20	8	11	1	95	4,3

Распределение ВКР по ЦМК:

ЦМК дошкольной педагогики – 31 (4 преподавателя)

ЦМК естественных дисциплин – 6 (2 преподавателя)

ЦМК естественно-математических дисциплин – 4 (2 преподавателя)

Защита ВКР на дошкольном отделении прошла на хорошем уровне. Цифровые показатели результатов защиты достаточно высоки, сравнительный анализ АППГ качества защиты ВКР показывает значительное увеличение – до 90,9% с 76,92%.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование показатель качества защиты ВКР также значительно повысился, что было отмечено ГЭК. АППГ по итогам 2024-2025 учебного года составлял 73,3%, текущий показатель составил 95%.

Повышение качества защиты ВКР связано с более высоким качеством их подготовки и более высоким общим уровнем профессиональных знаний студентов, значительным повышением мотивации студентов, а также высоким качеством сопровождения подготовки и защиты ВК со стороны научных руководителей.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование качество защиты полностью соответствует результатам студентов за весь период обучения в ГАПК.

Тематика представленных к защите ВКР являлась достаточно актуальной. Уровень ответственности студентов и работа научных руководителей по посещаемости студентами консультаций также сказались на качестве государственной итоговой аттестации, как в положительную, так и в отрицательную сторону.

Большинство ВКР как 41б группы, так 41в группы отличались высоким уровнем реализации опытно-практической части исследования при прохождении преддипломной практики. Во время защиты ВКР большинство студентов демонстрировали хорошее владение практическими аспектами своих работ, представили качественный продукт практической деятельности, получивший высокую оценку как со стороны ГЭК, так и представителей дошкольных образовательных организаций.

Государственной экзаменационной комиссией отмечен ряд интересных и перспективных исследований, имеющих большое практическое значение для работы ДОО. Государственная экзаменационная комиссия отметила защиты следующих студентов:

41в группа (44.02.04 Специальное дошкольное образование):

Карманова Дарина Романовна

Улагашева Диана Алексеевна

Какышева Шолпан Бекетовна
 Сумина Сынару Каримовна
 Туткушева Эркелей Эркиновна

416 группа (44.02.01 Дошкольное образование)

Нечаева Анна Владимировна
 Соловьева Кристина Юрьевна
 Тантакова Екатерина Евгеньевна
 Тантыбарова Мария Степановна
 Грузинцева Полина Александровна
 Турачекова Ольга Аркадьевна
 Аксантаева Ай-Санаа Эжеровна

Вместе с тем, Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

1. Оформление части работ не соответствует требованиям (особенно в части оформления списка литературы – несоответствие ГОСТ и недостаточное количество источников).
2. Работы содержат большое количество орфографических и стилистических ошибок, очень много технических погрешностей.
3. Не все заявленные методы исследования просматриваются при выполнении ВКР.
4. Выводы, представленные в заключении, расплывчаты, не содержат четких формулировок и доказательств достижения поставленной цели и задач работы.
5. Представленные отзывы и рецензии научных руководителей и рецензентов шаблонны, не содержат конкретного анализа ВКР, замечания неконструктивны и незначительны в сравнении с выставленной оценкой, большое количество стилистических ошибок.
6. Несоблюдение сроков сдачи отзывов и рецензий, отзывы и рецензии не всегда доводятся до сведения студентов и научных руководителей.

Таким образом, по итогам Государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Группа	Количество выданных дипломов	Из них с отличием	Из них без троек
41б	22	5	7
41в	20	1	1
итого	42	6	8

Предложения:

1. Провести семинар по ознакомлению научных руководителей из числа молодых преподавателей с едиными требованиями и рекомендациями по оформлению ВКР, обучающий семинар по формулировке научно-методического аппарата, ознакомлению с требованиями к описанию практической части исследования (зам.по научно-исследовательской работе Т.В.Ломшина).
2. Взять на контроль своевременное информирование администрации о непосещении консультаций в процессе подготовки ВКР (зам.по научно-исследовательской работы Т.В.Ломшина, зав.отделением И.В.Кудрявцева, председатель ЦМК дошкольной педагогики С.Н.Шатилова).
3. Усилить контроль по посещению консультаций студентами и проведению консультаций преподавателями, а также предварительной защитой 1 и 2 главы ВКР в ЦМК (классные руководители выпускных групп, председатель ЦМК дошкольной педагогики С.Н.Шатилова, зав.отделением И.В.Кудрявцева).

Физкультурное отделение

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» свидетельствуют о достаточно хорошем качестве подготовки выпускников.

Специальность	Количество студентов	5	4	3	% успеваемости и	% качества	Ср. балл
49.02.01 Физическая культура	47	20	21	6	100	87,3	4,3

Вывод: по сравнению с АППГ наблюдается небольшое снижение показателей качества (91,5% - 87,3% за АППГ) и среднего балла (4,4 – 4,3 за АППГ).

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» свидетельствуют о достаточно хорошем качестве подготовки выпускников.

Специальность	Количество студентов	5	4	3	% успеваемости	% качества	Ср. балл
49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	6	9	6	100	71,3	4,0

Вывод: по сравнению с АППГ наблюдается повышение показателей качества (94,1% - 71,3 за АППГ) средний балл не изменился (4,4 - 4,0 за АППГ).

Преподаватели, подготовившие студентов к защите на высоком уровне (ФИО преподавателя и студента):

Лучшая защита – 11 студентов:

1. Смагулов Нурдос Есболович - 45 в группа, Матрохина Е.В.
2. Толпышев Климентий Сергеевич - 45 в группа, Комиссарова Е.О
3. Окуловских Илья Сергеевич – 45 б группа , Мельникова Л.В
4. Тумашова Валерия Денисовна – 45 а группа, Мельникова Л.В
5. Ширяев Георгий Владимирович– 45 а группа, Вельмина Н.В
6. Шубина Екатерина Денисовна– 45 а группа, Матрохина Е.В
7. Блинов Егор Александрович– 45 а группа, Комиссарова Е.О
8. Бодин Давид Геннадьевич– 45 а группа, Вельмина Н.В
9. Дыдыянов Сурлан Амангелович – 45 а группа, Матрохина Е.В
10. Благовский Юрий Романович– 45 б группа, Панюков А.Н
11. Григоров Никита Леонидович– 45 б группа, Павлова М.В

Распределение ВКР по ЦМК:

Всего студентов - 47 (специальность 49.02.01 «Физическая культура»):

1. ЦМК общественных дисциплин – 3 студента (Зеленина И.И.); 6 студентов (Вельмина Н.В.) – 9 работы.
2. ЦМК биологии 1 студент (Бакулева М.М.).
3. ЦМК школьная педагогика и психология 4 студента (Быкова Е.Н.), 2 студента (Павлова М.В.) – 6 работы.
4. ЦМК физвоспитания - 10 студентов (Матрохина Е.В.); 7 студентов (Мельникова Л.В.); 1 студента (Иванова М.Д.) 3 студента (Панюков А.Н.); 6 студентов (Комиссарова Е.О.); 2 студент (Петпенекоев Б.А.); 2 работы (Кудрявцев Я.А.) – 1 студент (Боровкого А.А.) - 50 работы.

Всего студентов - 21 (специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»):

5. ЦМК школьная педагогика и психология_ 1 студент (Боброва А.С.) – 1 работы.

6. ЦМК физвоспитания - 6 студентов (Матрохина Е.В.); 6 студентов (Комиссарова Е.О.); 3 студента (Макарова Ю.А.) , 1 студент (Кудрявцев Я.А.), 2 студента (Панюков А.Н.) 2 студента (Мельникова Л.В.)– 20 работ.

ГЭК отмечает полное, глубокое и содержательное написание отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы большинством руководителей (Матрохина Е.В., Зеленина И.И., Мельникова Л.В.; Комиссарова Е.О. Вельминой Н.В, Макарова Ю.А).

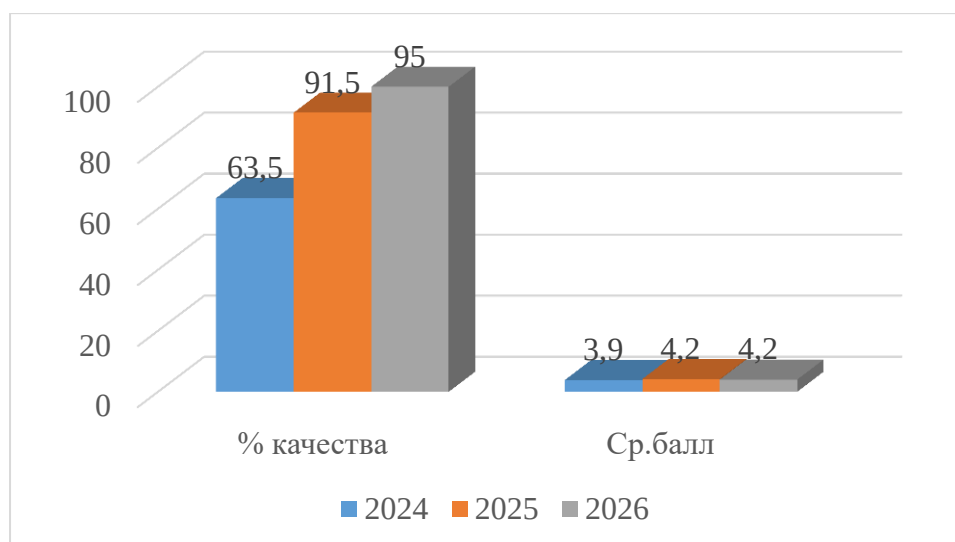
Вместе с тем можно отметить некоторые недостатки:

- отсутствие чёткой и понятной формулировки темы исследования
- не научный стиль изложения;
- практическая часть перегружена теорией;
- присутствует много диагностик (оценка физических способностей, психологическая диагностика), но не описан опыт самого исследователя, что конкретно он делал на практике;
- отсутствие рекомендаций по практическому применению результатов;
- несоответствие выводов поставленной цели и задачам.
- неполный список литературы. список должен содержать все использованные источники, отвечать требованиям ГОСТа.

Результаты защиты ВКР на заочном отделении

год	Специальность	Количество студентов	5	4	3	% успеваемости	% качества	Ср.б алл
2026	Дошкольное образование	18	9	9	0	100	100	4,5
	Физическая культура	2	-	1	1	100	100	3,5
		20	9	10	1	100	95	4,2

Динамика качества защиты ВКР



Представлены показатели за три года: процент качества защит и средний балл. Наблюдается устойчивая положительная динамика.

За два года процент качества вырос с 63,5% до 100% — прирост составил 36,5%.

Наибольший скачок произошёл между 2024 и 2025 годами (+28 %) что может свидетельствовать об эффективности внедрённых мер (усиление контроля, улучшение подготовки).

В 2026 году достигнут максимально возможный показатель — 95 % качество защит.

Средний балл вырос с 3,9 до 4,2 в 2025 году, соотносится с ростом процента качества.

В 2026 году, несмотря на 95% качество, средний балл остался прежним - 4,2. Это означает, что практически все работы были защищены на «хорошо» и «отлично», но количество «отличных» работ уменьшилось по сравнению с 2025 годом.

Распределение ВКР по ЦМК на 2025-2026 учебный год:

Дошкольное образование

Всего студентов-18:

1. ЦМК дошкольная педагогика и психология – 9 студентов (4 преподавателя)
2. ЦМК естественно-математических дисциплин – 7 студентов (1 преподаватель)
3. ЦМК естественных дисциплин – 2 студента (1 преподаватель)

Физическая культура

Всего студентов-2:

1. ЦМК физвоспитания – 2 студента (1 преподаватель)

Выводы и предложения по учебной работе

Учебная деятельность в колледже в 2025-26 уч.г. была организована в соответствии с требованиями действующей нормативной базы по среднему профессиональному образованию, ППССЗ реализуются в полном объеме; подготовка специалистов ведется с применением современных образовательных технологий, с учетом профессиональной направленности, с соблюдением принципов индивидуализации и дифференциации. Учебную работу по заочной форме обучения можно считать удовлетворительной. Вместе с тем необходимо отметить наличие определенных проблем и возможное их решение:

Предложения:

1. Совершенствовать работу по выполнению государственного задания в соответствии с обновленными критериями, по сокращению отсева студентов по всем специальностям бюджетных и внебюджетных групп очной и заочной форм обучения (отв.ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А., зав.отделениями).
2. Усилить работу по подготовке выпускников к демонстрационному экзамену – единственной с 2026 года форме ГИА (отв. ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А.).
3. Привести в соответствие с современными требованиями содержание фондов оценочных средств в составе ППССЗ всех специальностей (ЗУР Шубина Н.Б., зав.отделениями).
4. Поставить на контроль деятельность ЦМК в части качества проведения предметных декад (отв.ЗУР Шубина Н.Б., председатели ЦМК).
5. Активизировать использование преподавателями очной и заочной форм обучения ресурсов национального мессенджера Макс, онлайн-библиотеки «Юрайт», MOODLE и др. сервисов для организации дистанционной работы со студентами в вынужденные периоды (отв.ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А., председатели ЦМК).
6. Рассмотреть возможность ведения локального электронного журнала колледжа (отв. спец.по ИКТ Пупков В.Ю.).
7. Откорректировать механизм перевода внутри колледжа с очного обучения на заочное (отв.ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А.).
8. Пересмотреть механизм распределения часов нагрузки на заочном обучении внутри ЦМК (отв.ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А.).

9. С целью привлечения абитуриентов пересмотреть сроки обучения на заочном отделении (отв.ЗУР Шубина Н.Б., зав.заоч.обуч.Федюхина М.А.).

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Учебная практика была направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

Основной целью практической подготовки в колледже на 2025-2026 учебный год было совершенствование образовательного пространства колледжа для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, через актуализацию структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования в условиях обновленных ФГОС СПО. Для системного достижения поставленной цели была разработана и внедрена дорожная карта, определившая ключевые этапы, сроки и ответственных за реализацию намеченных мероприятий. Цель достигалась путем решения поставленных задач:

Задачи на 2025-2026 учебный год	Степень выполнения задач	Констатация, причина	Включение в план на следующий учебный год
1. Совершенствовать информационно-образовательные ресурсы.	не выполнена	Ключевой проблемой стала несостоявшаяся апробация электронного классного журнала на уровне колледжа, что указывает на недостаточную техническую и методическую готовность к внедрению системы, а также на низкую цифровую активность сотрудников, что является частью общей проблемы низкой активности на цифровых платформах.	Оставляем, при условии внедрения локальной информационной системы.
2. Активизировать использование современных ИКТ в процессе прохождения практики.	выполнена	80% студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах используют допущенные электронные образовательные ресурсы на производственной практике.	-

Задачи на 2025-2026 учебный год	Степень выполнения задач	Констатация, причина	Включение в план на следующий учебный год
3. Повышать уровень объективности оценки результатов освоения ОП по ПДП руководителями практики ЦМК школьной педагогики через внедрение комплексной системы оценки видов работ с четкими едиными критериями.	выполнена частично	Полноценная комплексная система оценки видов работ реализована частично, поскольку её разработка оказалась более трудоёмкой, чем предполагалось, и требует дополнительного методического сопровождения, последующей корректировки.	Частично.
4. Обновить систему управления процессом практической подготовки обучающихся через вовлечение классных руководителей в процесс педагогического сопровождения студентов на практике.	выполнена частично	Выявлена проблема низкой вовлеченности классных руководителей, которые частично принимали участие в мероприятиях группы в рамках плана практики по причине недостаточной вовлечённости.	Оставляем. Планируем дальнейшую работу в этом направлении.
5. Содействовать активизации работы коллектива на портале «Работа в России».	не выполнена	Не определены зоны ответственности и ответственные лица за работу на портале, что привело к низкой цифровой активности.	Оставляем.

Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При организации практической подготовки были созданы все условия для реализации компонентов ОП.

Эффективность результатов практик зависит не только от участия классных руководителей в организационных мероприятиях, но и от системного контроля за ходом практики, своевременного заполнения журналов и зачётных книжек, составления сводных ведомостей отметок по всем видам практик, а также от их глубокого понимания учебных планов и требований к практической подготовке. В истекшем учебном году роль руководителей нельзя признать активной. Для исправления ситуации необходимо, чтобы заведующие отделениями на регулярной основе вникали в данный вопрос, а также вырабатывали меры по повышению вовлечённости классных руководителей в процессе практического обучения.

В 2025-2026 учебном году практика проходила на базе образовательных организаций, соответствующих профилю специальности. Созданные условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические), позволили максимально возможно выполнить виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

С базовыми образовательными организациями заключены договоры о практической подготовке, что позволило продолжить взаимодействие в подготовке специалистов. Ресурсы и условия, предоставляемые организациями в рамках договоров, используются для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Критериями выбора баз практики являются территориальная близость, наличие соответствующей образовательной среды, постановка методической работы, высокий профессиональный уровень специалистов, качество состояния учебной, внеучебной и воспитательной деятельности. 11 заявок/предложений о сотрудничестве с работодателями было подтверждено/подписано на портале «Работа в России». Вместе с тем цифровая активность на портале «Работа в России» низкая.

С целью повышения профессионального мастерства руководителей практики в колледже проходили семинары. Один из них был посвящен использованию допущенных электронных образовательных ресурсов студентами на практике пробных уроков. Общие рекомендации по итогам совещания: активно использовать допущенные ЭОР на практике, контролировать на предмет выполнения требований ФГОС и ФОП. Запланированные мероприятия по работе с руководителями реализованы в полном объеме.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Сравнительный анализ результатов учебной и производственной практики за 2025 - 2026 учебный год свидетельствует о стабильности качества освоения всех видов профессиональной деятельности.

Качественная успеваемость по учебной практике составила 95%, на том же уровне, что и в предыдущем году.

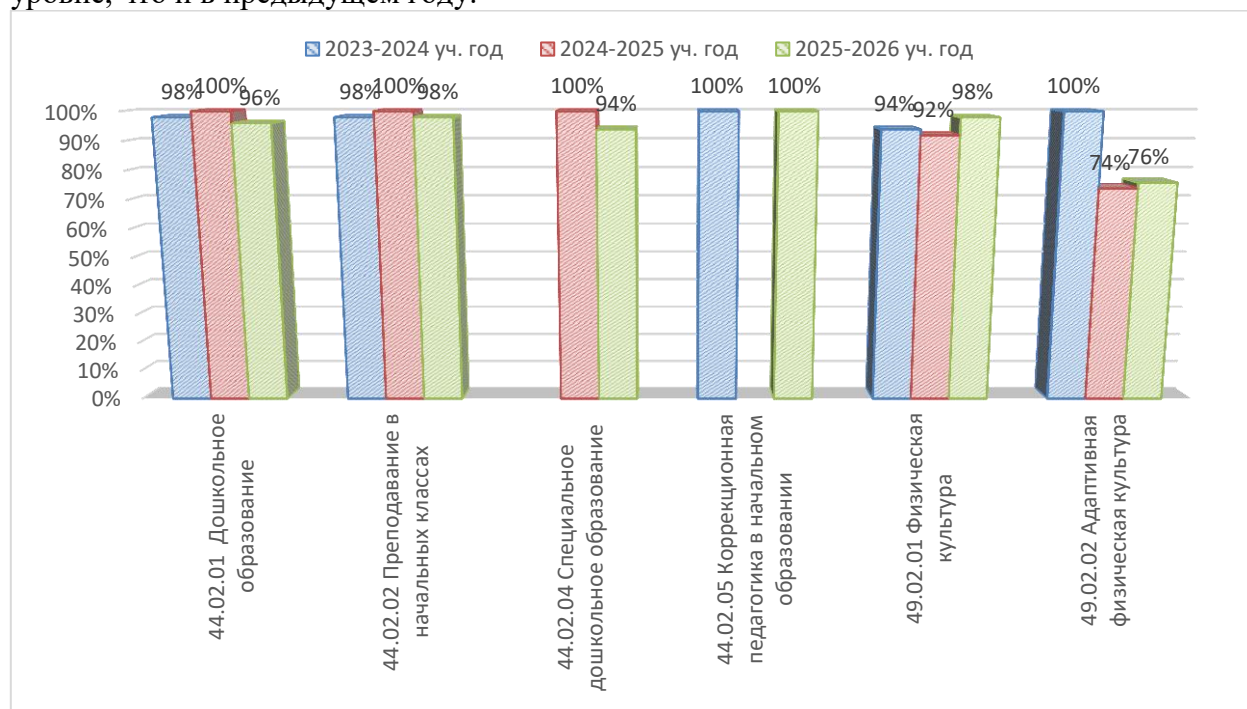


Рис. 1 Результаты прохождения учебной практики

Одной из ключевых задач на 2025–2026 учебный год была активизация использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе прохождения практики. Так, каждый студент 4 курса специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в ходе прохождения практики пробных уроков выдал один урок с применением ДОТ российского программного обеспечения (платформа MAX).

По результатам присутствия на уроках руководителей практики ЦМК ППД было установлено, что 80% студентов 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах используют ЭОР на производственной практике. Это на 10% превосходит запланированный показатель. Анализ уроков показал, что студенты применяют ЭОР для повышения мотивации, развития познавательных интересов и визуализации материала. При этом ЭОР редко используются для индивидуализации обучения и формирования информационно-коммуникативных компетенций. Чаще всего применяются мультимедийные презентации, интерактивные доски, аудио/видео и тренажеры (Учи.ру, ЯКласс, Learningapps, Wordwall). Отмечается, что студенты мало используют электронные учебники, виртуальные лаборатории, интерактивные карты, программы для рисования, а также планшеты и смартфоны. Выявлены проблемы: низкое качество контента, нестабильный интернет и отсутствие профилактики зрительного утомления детей.

В целом студенты готовы использовать ЭОР, и их применение становится неотъемлемой частью педагогической практики в начальной школе. Важно продолжать развивать это направление, сделав акцент на педагогической целесообразности, качестве контента и здоровьесбережении.

Качественная успеваемость по производственной практике составила 94%, на том же уровне, что и в предыдущем году.

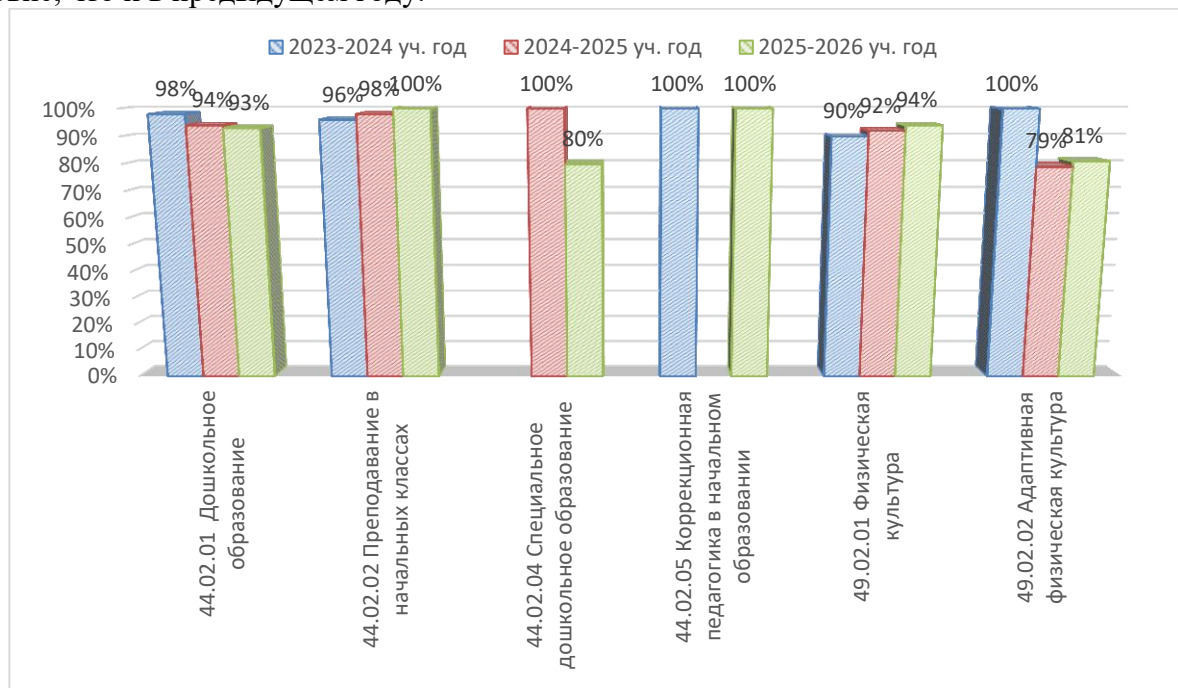


Рис. 2 Результаты прохождения производственной практики

В 2025-2026 учебном году практика «Инструктивный лагерный сбор» (далее – ИЛС) студентов 3 курса школьного (русского), школьного (алтайского) и отделения физвоспитания была организована и успешно проведена в соответствии с учебным графиком.

ИЛС представляет собой эффективный способ подготовки студентов к их первому опыту вожатых в летних лагерях. Этому способствуют разнообразные испытания, квесты, конкурсы, фотосессии, спортивные и коллективные творческие дела.

С 2021 года (начало функционирования ДОЛ «Манжерок» в качестве структурного подразделения колледжа) в программе ИЛС используется тематическая составляющая каждой смены лагеря. В текущем году ИЛС был посвящен Году единства народов России.

Структура и содержание программы практики ИЛС ежегодно актуализируется и интегрируется с программами лагерных смен ДОЛ «Манжерок», где большим численным составом проходят летнюю практику студенты школьного (русского), школьного (алтайского) и физкультурного отделений.

Целенаправленная работа по созданию модели лагерной смены в рамках программы ИЛС способствовала пониманию студентами задач летней практики.

В истекшем учебном году координацию сбора осуществляли заместитель директора по учебно-производственной практике Е.В. Зязина, заведующая педагогической практикой Л.Н. Пупкова и педагог-организатор А.С. Боброва. Работа сформированных 6 отрядов велась под руководством кураторов из числа преподавателей колледжа, а также студентов 4-го курса, имеющих положительный опыт вожатской деятельности. Данная структура позволила обеспечить непрерывность методического сопровождения и оперативный контроль на всех этапах сбора.

Итогом освоения вожатского дела была защита кейсов.

В целом к прохождению летней оздоровительной практики было подготовлено 132 студента.

Целью летней оздоровительной практики студентов-практикантов 3 курса является методическая и практическая подготовка студентов колледжа к работе с детьми в условиях образовательно-оздоровительных учреждений, в том числе, не исключая условия дистанционного взаимодействия. Качество порождения летней оздоровительной практики студентами колледжа остаётся стабильным.

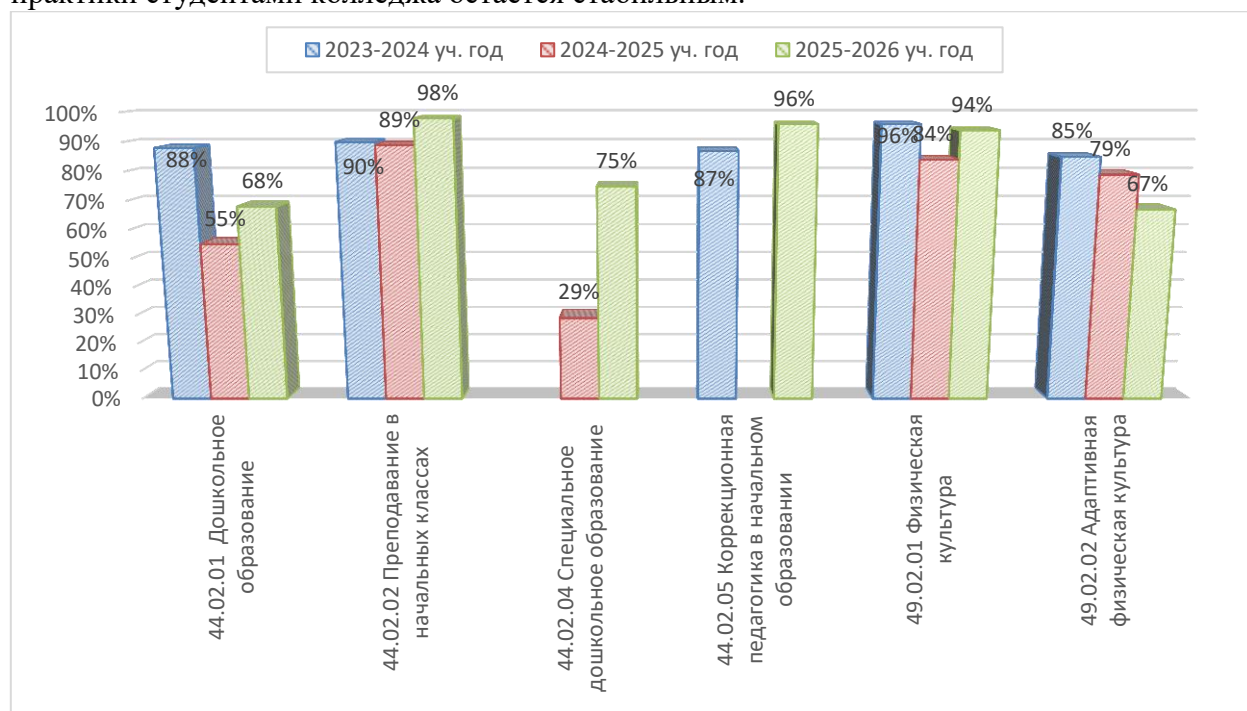


Рис. 3 Результаты прохождения летней оздоровительной практики

Итоги производственной (преддипломной) практики были обсуждены на педагогическом совете в мае 2026 г.

Контроль прохождения ПДП осуществлялся как в городе, так и с выездом в районы.

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики студентов выпускных групп свидетельствует о стабильно высоких результатах. Это позволяет считать качество подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности высоким. Однако, для сохранения этой положительной динамики и снижения уровня тревожности, необходимо внедрение системы психолого-педагогического сопровождения на этапе подготовки к ПДП.

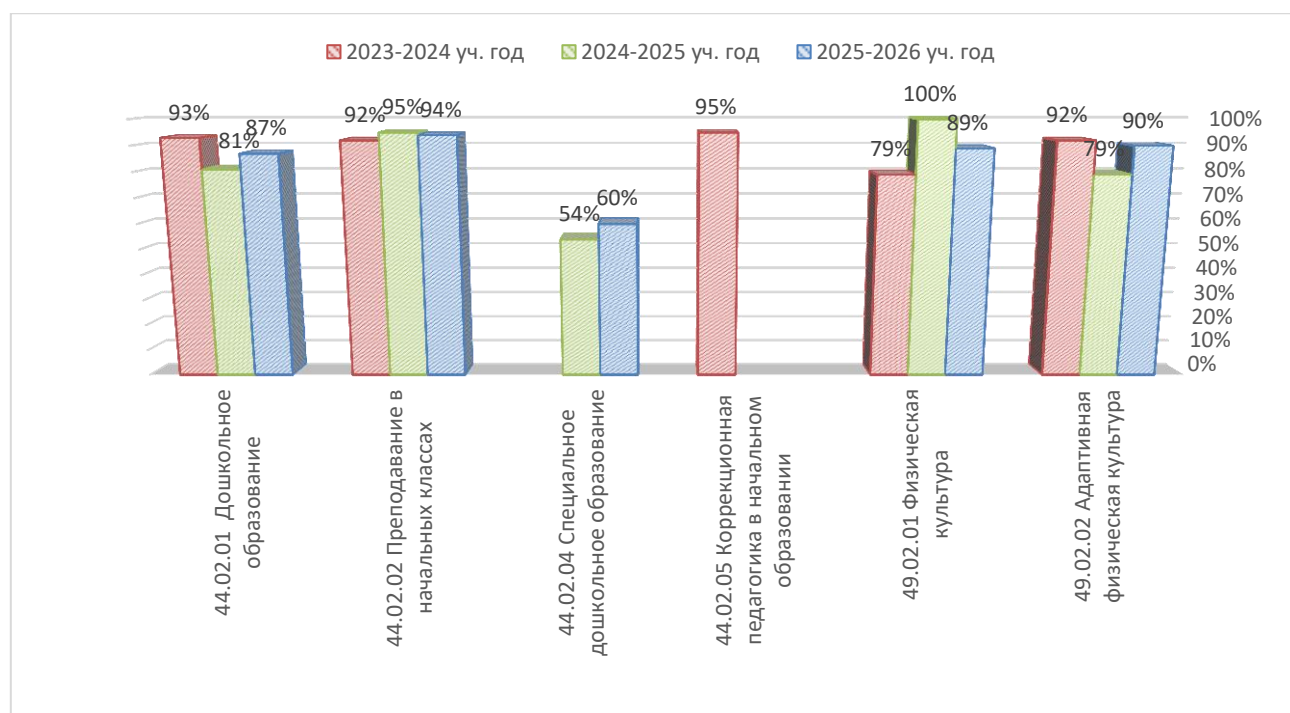


Рис. 4 Результаты прохождения преддипломной практики

В целом мониторинг результатов по учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества.

Исходя из анализа организации, содержания и выполнения задач учебной и производственной практик за период 2025-2026 учебного года, наряду с положительным отмечены отдельные направления деятельности, требующие системного подхода, решения ряда задач, которые нашли отражение в «Дорожной карте» на 2026-2027 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Сластёнина» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, в соответствии с Программой развития БПОУ РА «ГАПК», а также Рабочей Программы воспитания студентов БПОУ РА ГАПК на 2025-2026 уч.г.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание условий для развития воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве Республики Алтай;

Исходя из цели, воспитательная работа осуществлялась по следующим основным модулям:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия

5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

С целью успешного решения воспитательных задач воспитательные мероприятия в БПОУ РА «ГАПК им. В.А. Сластёнина» в 2025-26г. реализовывались в рамках Рабочей Программы воспитания студентов колледжа, а также Рабочей программы воспитания по восьми специальностям и социальным проектам различных направлений:

Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочный
Проект Школы инклюзивного волонтерства «Мир один на всех»	ЗВР, педагог-организатор, Волонтерский отряд «Апельсин»	Бессрочный
Проект Межрегиональной школы студенческого актива «ПалитРА	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	2019-2025 уч. г.
Проект-программа по индивидуальной социально-педагогической и правовой реабилитации студентов-инвалидов в условиях педагогического колледжа	ЗВР, социально-психологическая служба, волонтерский отряд «Апельсин»	2019 -2024 пролонгирована
Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа	ЗВР, социально-психологическая служба колледжа	2024-2027

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации Регионального проекта «Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай на 2024-2027гг» в колледже продолжена работа по Программе по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа.

Организация и содержание работы студенческого самоуправления в колледже представлено студенческим объединением «Агентство молодежных инициатив» (АМИ), целью которого является формирование компетентных специалистов через развитие их активности, инициативы и приобретение социального опыта. АМИ является составной частью воспитательной системы колледжа.

Организация и содержание работы Агентства молодежных инициатив в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. В течение отчетного периода в колледже плодотворно работало 17 творческих объединений, кружков, студий и клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

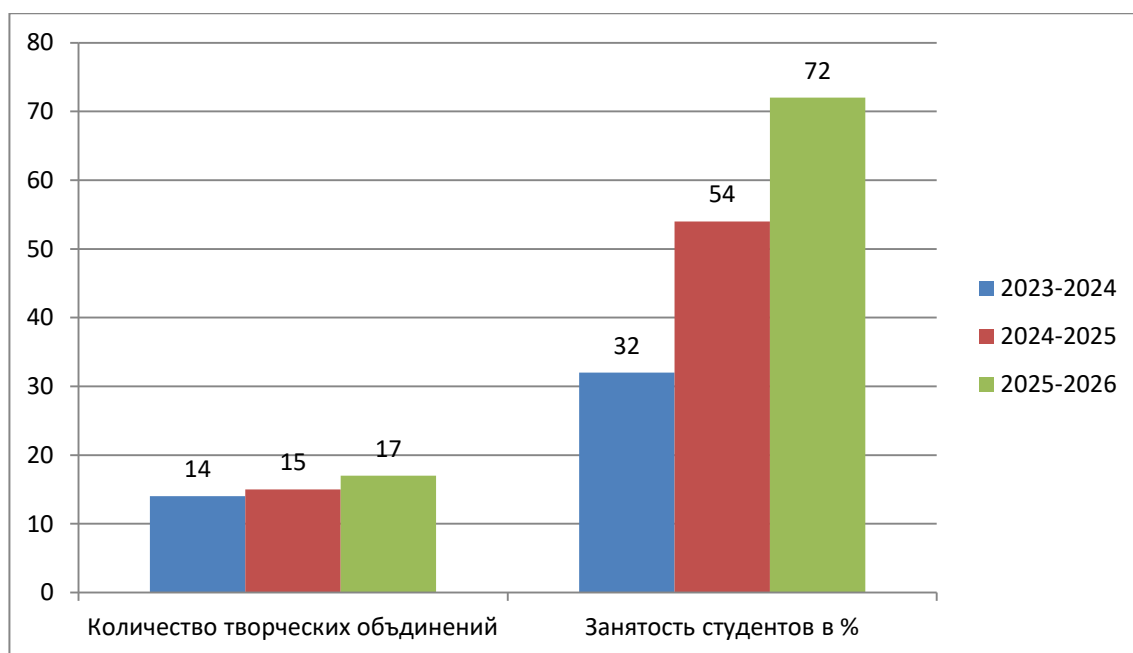


Рис. 1. Динамика результативности работы Агентства молодежных инициатив

Общий охват студентов деятельностью творческих объединений, клубов, кружков, секций по интересам составил в среднем 72 %. Творческие коллективы колледжа обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам.

За 2025-2026 год активность студентов в социально-значимых проектах различного уровня, в том числе форумных компаниях и инициировании собственных мероприятий возросла по сравнению с прошлым годом. Кроме этого, участие в проектах «Движения Первых», «Билет в будущее», волонтерской деятельности тоже дали хорошие результаты (Рис.2).

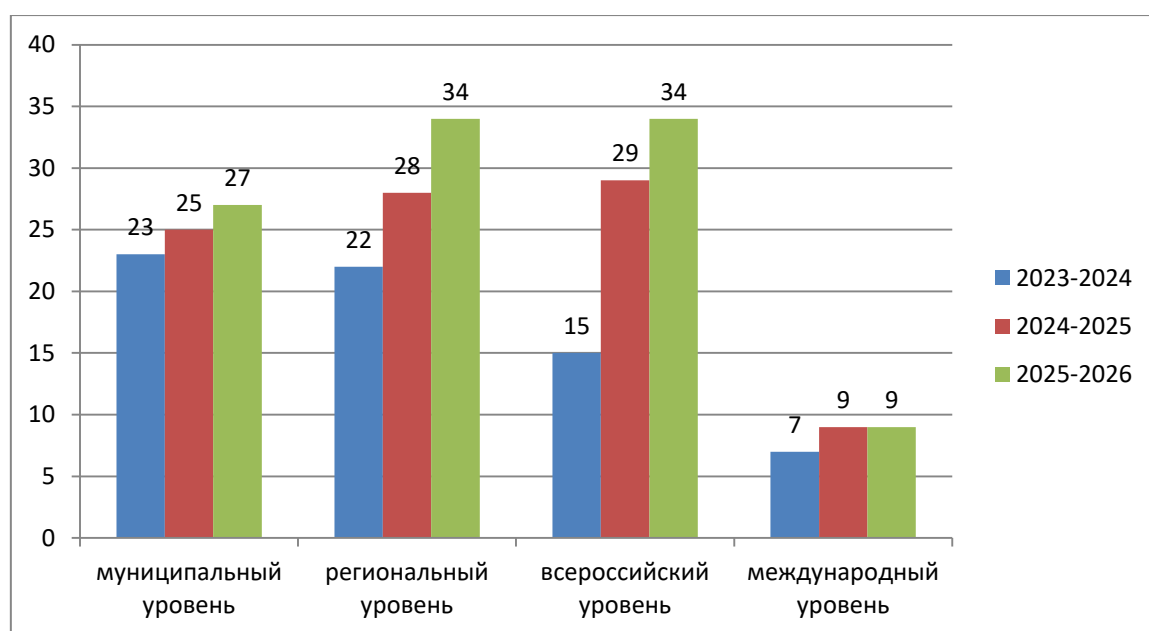


Рис.2 Участие и достижения студентов в мероприятиях различного уровня

**Наиболее значимые достижения в воспитательной работе
в 2025-2026 учебном году**

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
Муниципальные			
Муниципальный конкурс конкурс талантливых и находчивых первокурсников «Первая Звезда – 2025».	АМИ	2 место	Кудрявцев В.А. Боброва А.С.
Городской открытый фестиваль-конкурс искусства лиц с ограниченными возможностями «Во имя жизни»	Ярославцева Алина	Диплом победителя	Кудрявцев В.А.
XXIII Открытый городской конкурс авторской (бардовской) песни «СТРУНА» 2026 года, посвященный 35-летию со дня образования Республики Алтай и 270-летию вхождения алтайского народа в состав Российского государства.	Санаа А.О.	Диплом победителя	Санаа А.О.
Открытый городской патриотический конкурс «Мы Родины своей сыны»,	2 человека	Быева Ева – 3 место в номинации «Художественное слово»; Санаа А.О. – 2 место в номинации «90 – летию классика алтайской литературы Бориса Укачиновича Укачина посвящается» Санаа А.О. - 2 место в номинации «Песни моей Родины» (песни о Республике Алтай).	Санаа А.О.
Муниципальный конкурс на соискании Премии мэра г. Горно-Алтайска 2025 среди студенческой молодежи	3 человека Дарья Хусаинова, Регина Серикпаева, Наталья Горбунова	Победители	Быкова Е.Н. Кудрявцев В.А.
Региональные (республиканские)			
III Открытая профильная патриотическая смена лидеров студенческого самоуправления для обучающихся профессиональных образовательных организаций "Мы - твоё будущее, Россия!".	8 человек	Дипломы призеров	Анышев А.А.
Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	4 человека	Чурекенова Кунел Содонокова Ай-Тана Вахрушева Виктория Адыкаева Ангелина	Лебедева Л.М. Санаа А.О.
Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».	12 человек	ГРАН-ПРИ Народный коллектив АМС «Кунчектер» Диплом 2 степени —в номинации «Народные инструменты»	Лебедева Л.М.
Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».	19 человек	Диплом 2 степени в номинации «Экспериментальная хореография»	Белозерцева А.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		Диплом 2 степени в номинации «Современный танец» Диплом 3 степени в номинации «Стилизация народного танца»	
VI Межрегиональный турнир по волейболу, посвященный памяти Нелли Афанасьевны Табакаевой	18 человек	2 место	Увачев Д.А. Кудрявцев Я.А.
Республиканский турнир по командно-тактической игре «ЛАЗЕРТАГ», посвященный Году единства народов России.	12 человек	3 место ВПК «Отчизна»	Дедовец А.А.
Региональный проект «Молодёжь и религия: выбор будущего без радикальных идей»	28 человек	Дипломы и сертификаты участников	Быкова Е.Н. Кудрявцев В.А. Боброва А.С.
Всероссийские			
Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	2 человека	Дипломы победителей Анастасия Морозова и Дарья Акулинушкина	Санаа А.О.
XXXIV(V) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»!	12 человек	1 место Народный коллектив АМС «Кунчечктер»	Лебедева Л.М.
Всероссийская акция «Наши семейные Книги Памяти»	34 человека	Сертификаты участников	Быкова Е.Н. Боброва А.С.
Всероссийский инструктивно-методический сбор участников проекта «Вожатские команды Первых. Сезон 2».	2 человека	Сертификаты участников	Кудрявцев В.А.
Окружной слёт наставников Движения Первых «Траектории развития».	2 человека	Сертификаты участников	Кудрявцев В.А.
Международные			
Международный турнир по алтай шатре и тогызкумалак.	2 человека	Диплом победителя Челчушева Эвелина 3 место - Челчушева Аделина	Ядагаев Г.Л.
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»,	20 человек	Дипломы участников	Зеленина И.И.

Студенты колледжа являются активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта – 640 зарегистрированных студентов, что составляет 87 % от общего числа студентов колледжа. В 2025-2026 учебном году студенты колледжа посетили более 80 мероприятий по программе.

Участие студентов колледжа в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, классных руководителей групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все классные руководители через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. Советником директора по воспитанию создан общий чат с родителями студентов колледжа в мессенджере МАХ. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение, главной целью которого является максимальное

содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. Основными компонентами которого являются психологическое просвещение, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и социального педагога.

Динамика снижения административных правонарушений, совершенных студентами колледжа и количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете в этом году значительно снизилась. На конец года количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. – 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» проводится согласно разработанной и утвержденной директором «Программой профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде», Планом воспитательной работы и Планом социально-психологической службы колледжа. С целью организации контроля деятельности образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений среди студентов педагогического колледжа в колледже работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 4 плановых заседания, где рассмотрено 6 персональных дел обучающихся. На внутриколледжном контроле состоят 6 обучающихся (рис.3).

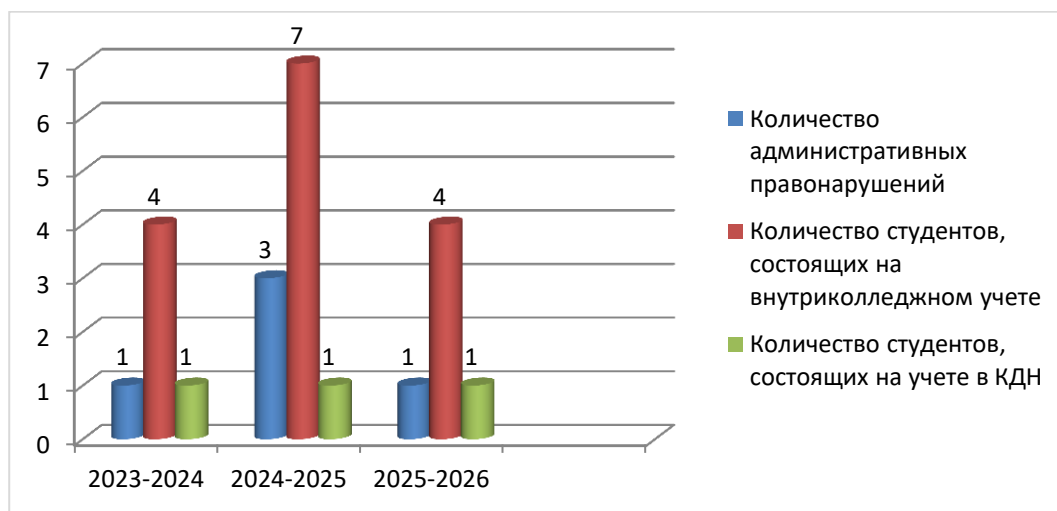


Рис. 3. Динамика административных правонарушений, совершенных студентами колледжа и количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, зал скалолазания, кабинет Агентства молодежных инициатив, хореографический зал, кабинеты для занятий творческих коллективов, читальный зал.

Таким образом, воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных. Успешность организации воспитательной работы стала возможной

посредством создания единого пространства в колледже, обеспечения благоприятных условий для создания личности, развитие творческой индивидуальности и познавательной активности, формирования духовно – нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

Вместе с тем, некоторые направления требуют тщательной доработки и предложений:

1.Активизировать деятельность студентов по созданию портфолио не менее 30% обучающихся к июню 2027 года;

2. Активизировать вовлеченность родителей студентов в мероприятия колледжа различной направленности не менее 10% родителей каждой группы к июню 2027 года.

2. Увеличение количества классных руководителей и воспитателей общежития, прошедших курсы повышения квалификации, не менее, чем на 20% к июню 2027 года.

3. Повышение качества воспитательной работы в общежитии колледжа, смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, здоровому образу жизни.

На решение данных и других проблем и будет направлена воспитательная работа в следующем году.

АНАЛИЗ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивные достижения колледжа за 2025 -2026 учебный год

Название соревнований, место проведения	Количество участников	Тренер(ы)	Достижение
Кубок победы г. Горно-Алтайск Весовая 65кг	1 чел.	Колтунов Андрей Владимирович	1 место. Калтаков Алат Аржанович
Самбо - первенство СФО	1 чел.	Семендеев Эзен Сергеевич	2место Танзаев Алексей
Всероссийский турнир Чернышева	1 чел.	Семендеев Эзен Сергеевич	3место Танзаев Алексей
Всероссийские соревнования г. Краснокамск	1 чел.	Семендеев Эзен Сергеевич	3место Танзаев Алексей
Межрегиональный турнир г. Бийск ПСФО	1 чел	Семендеев Эзен Сергеевич	1место Танзаев Алексей
Самбо всероссийские соревнования	1 чел	Семендеев Эзен Сергеевич	2 место Тадыев Павел

Название соревнований, место проведения	Количество участников	Тренер(ы)	Достижение
Волейбол Кубок дружбы	1 чел.	Яманулова Юлия Андреевна	2 место Салбашева Эркелей
Спартакиада между колледжами	1 чел	Кудрявцев Ян Александрович	1 место Салбашева Эркелей Карташова Арина
Олимпиада Республики Алтай по баскетболу	1 чел.	Иванютенко Дмитрий Андреевич	3 место Салбашева Эркелей
Чемпионат Республики Алтай по баскетболу	10 чел.	Иванютенко Дмитрий Андреевич	3 место Салбашева Эркелей
Волейбол Кубок дружбы	1 чел	Яманулова Юлия Андреевна	2 место Карташова Арина
Кубок дружбы г.Горно-Алтайск по волейболу (девушки)	1 чел	Кудрявцев Ян Александрович	2 командное место Карташова Арина
Олимпиада, легкая атлетика	1 чел	Башмаков Виктор Алекандрович	4 первых места рекорд на 400 м Щепин Матвей
Олимпиада, учасник сборной республики Алтай по волейболу	1 чел	Кудрявцев Ян Александрович	2 место Филиппов Дмитрий
Серебрянный призер региональных соревнований по выездке по Алтайскому краю. Бронзовый призер Чемпионата и Первенства г. Горно-Алтайск по конкуру и выездке посвященной 80-летию Победы ВОВ. Бронзовый призер Открытого Первенства РА среди детей и юношей по конкуру и выездке, посвященный 30-летнему юбилею АУ Д РА КСШ им. А.И.Ялбакова. Участница Первенства СФО по конному спору.	1 чел	2 вз. Рогожкина С.А.	Никульшина Полина Антоновна

Название соревнований, место проведения	Количество участников	Тренер(ы)	Достижение
Победитель студенческой лиги по мини-футболу Республики Алтай, Победитель турнира по футзалу памяти Отличника просвещения РФ Бабаяковой Н.Л. (Лучший Вратарь турнира) Участник Лиги Республики Алтай по футзалу, Участник Высшей Бийской Лиги по футзалу Чемпион Кубка «Интерреалфутбол» по футболу	1 чел	Панюков Алексей Николаевич	Хамитов Данила Вкиторович
2 место на первенстве России по рафтингу 3 место на международных соревнованиях кубок Катуни АкТалай Марган 1 место на соревнованиях чужа Ралли 2025 1 место на кубке БИИ 2025 Сейчас в составе сборной России до 20 лет по рафтингу	1 чел	Ковязин Андрей Сергеевич	2 место 1 место 1 место Такин Александр Владимирович
Первенство СФО по самбо	3 чел	Тайпинов Владислав Лазаревич	Калкин Данила Алексеевич - победитель, Чоков Эжер Алексеевич - второе место, Балин Ай-Мерген Аясевич – второе место.
Участница 25 летней олимпиады спортсменов Республики Алтай. Серебряный призер первенства Республики Алтай на призы МСМК Е.Аржаковой. Бронзовый призер Открытого Первенства Спортивной школы БПОУ РА «КФКС» «День прыгуна». Победитель спартакиады учебных заведений по легкой атлетики.	1 чел	Белобородов В.И.	Сакс Валерия Олеговна
Полуфиналист 25 летней олимпиады спортсменов Республики Алтай. Самбо, дзюдо	1 чел		Томилов Денис Александрович
Победитель спартакиады среди колледже по футболу. Победитель дворового футбола.	1 чел	Панюков А.Н.	Баянкин Даниил Эдуардович

Название соревнований, место проведения	Количество участников	Тренер(ы)	Достижение
Тымыев Сурлан Радионович Серебрянный призер всероссийских соревнований по самбо г. Омск	1 чел	Асконаков Р.Р., Тайпинов В.Л.	Тымыев Сурлан Радионович
Серебрянный призер региональных соревнований среди юниоров по волейболу.	1 чел	Чернова А.В.	Трифанов Евгений Эркеменович
Победитель спартакиады среди учебных заведений по волейболу и легкой атлетике.	1 чел	Кудрявцев Я.А.	Суханова Инесса Романовна
Победитель первенства Европы по самбо	1 чел	Тайпинов В.Л.	Калкин Данила Алексеевич

Индивидуальные спортивные звания:

1 ВР – Веселкова Екатерина
 1 ВР- Тадышев Сурлан - самбо
 1 ВР- Шубина Екатерина - гиревой спорт
 1 ВР- Андадигов Азамат - боевое самбо
 1 ВР – Писарев Алексей –боевое самбо
 1 ВР – Мамаев Василий - шахматы
 КМС – Балин Ай-Мерген – самбо, дзюдо
 КМС - Чоков Эжер – самбо
 КМС – Тымыев Амыр – греко-римская борьба
 КМС- Межова Марина - спортивная акробатика
 КМС- Щепин Матвей – легкая атлетика
 КМС - Такин Александр - рафтинг
 КМС – Тябаев Александр – греко-римская борьба
 КМС – Кыдатов Алексей - самбо
 КМС – Крищенко Регина - спортивное ориентирование
 КМС – Коромякин Роман - самбо
 МС –Балыкчин Дмитрий - самбо
 МС- Окуловский Илья - подводное плавание
 МС - Диятов Кирилл – греко-римская борьба
 МС - Семендеев Арбын - самбо
 МС - Калкин Данила – самбо

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Деятельность научно-методической службы колледжа была направлена на реализацию проблемы колледжа: Формирование цифровой культуры будущих специалистов в условиях информационно-образовательной среды колледжа. В связи с выбранной проблемой колледжа бы выстроен план работы на текущий учебный год.

В рамках реализации программы наставничества в Школе молодого педагога по форме «педагог-педагог» определены наставнические пары на 2025-2026 учебный год:

- Волкова Н.В.- наставляемая Самородова О.В.;

- Замятина Л.Н.– наставляемая Шарыпова В.С.;
- Зеленина И.И.– наставляемые Чукин Р.А., Иванова В.А.;
- Карачарова М.С. – наставляемые Пьянкова П.Д., Кыдрашева У.А.;
- Комиссарова Е.О. – наставляемые Казанцев Р.К., Иванова М.Д.;
- Кудрявцев В.А.– наставляемая Боброва А.С.;
- Ломшина Т.В.– наставляемая Яныканова К.В.;
- Матрохина Е.В.– наставляемые Петпенекон Б.А., Малиновский М.Е., Боровикова А.А.;
- Мельникова Л.В.– наставляемые Кудрявцев Я.А., Макарова Ю.А.;
- Табакаева И.В. - наставляемая Маморцева Е.Е.;
- Термишева О.Л.– наставляемая Кудрявцева Е.Г.;
- Увачев Д.А.–наставляемый Щербинин М.С.;
- Федюхина М.А. (по информатике) – наставляемая Пьянкова П.Д.;
- Шатилова С.Н. - наставляемая Кайсарова А.А.

Важным направлением работы является работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими. В рамках работы Школы молодого педагога были организованы и проведены открытые уроки следующими преподавателями: Шатиловой С.Н. (наставник), Ломшиной Т.В. (наставник), Матрохиной Е.В. (наставник), Панюковым А.Н., Фроловой О.А., Кудрявцевым В.А. (наставник), Джанабиловой С.А., Егоровой Д.А., Федюхиной М.А., Павловой М.В., подготовлена методическая вставка «В помощь молодому педагогу» зав.библиотекой Вяткиной А.С., также педагогом-психологом Яськовой Н.С. проведено тренинговое занятие «Час общения». В течение учебного года наставники, председатели ЦМК посещали уроки молодых педагогов. В апреле месяце молодые педагоги под руководством наставников провели открытые уроки для своих коллег в рамках Единого методического дня молодого педагога.

На сайте колледжа постоянно обновляется информация во вкладке «Наставничество», где размещаются все материалы по данной тематике. Кроме этого, к Дню наставника была организована и проведена встреча студентов выпускных групп с Почётным наставником Министерством образования и науки Республики Алтай Пупковой Л.Н.

В связи с этим, можно сделать вывод о том, что задача, поставленная в текущем учебном году по наставничеству в форме «педагог-педагог» достаточно хорошо отработана, запланированные мероприятия были проведены.

Одной из обязательных процедур профессиональной деятельности для педагога является аттестация. Аттестуемым педагогам была оказана методическая помощь в оформлении портфолио и написании самоанализа педагогической деятельности. В этом учебном году 9 педагогов колледжа прошли процедуру педагогической аттестации. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Федюхина М.А., Егорова Д.А.), 1 педагог впервые подавал на первую квалификационную категорию (Панюков А.Н.), 1 педагог (Табакаева И.В.) впервые подавал на высшую квалификационную категорию. 3 педагога (Деовец А.А., Боброва А.С., Павлова М.В., Кудрявцев В.А.) и 2 воспитателя (Нагайцева И.А., Турусбекова Р.К.) прошли на СЗД.

Проведение методических дней является одной из форм повышения квалификации педагогов. В текущем учебном году было запланировано 2 методических дня. Но по объективным причинам не был проведен один методический день. Был организован и проведен Единый методический день молодых педагогов. Молодые специалисты провели открытые уроки (Яныканова К.В., Кудрявцева Е.Г., Самородова О.В., Шарыпова В.С., Иванова В.А., Иванова М.Д., Боброва А.С., Боровикова А.А., Малиновский М.Е., Кудрявцев Я.А., Макарова Ю.А., Щербинин М.С., Кайсарова А.А.). Для наставников и наставляемых проведен кокурс «Педагогический апгрейд: наставник

не рядом, а вместе», организованы площадки по работе с интерактивным оборудованием на уроках.

За 2025-2026 учебный год коллектив педагогов повысил свою квалификацию на КПК: по программам воспитания – 2 педагога, 4 педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, по научно-методической проблеме колледжа текущего года – 3 человека, по инклюзивному образованию – 3 педагога и др. Заместитель директора по учебно-производственной практике Зязина Е.В. и два педагога прошли профессиональную переподготовку. Более подробная информация о КПК/ПП представлена в таблице 1.

Таблица 1

Повышение профессиональной квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Профессиональная переподготовка		
Зязина Е.В.	Программа развития управленческого кадрового резерва системы образования Российской Федерации. II поток.	г.Москва, 20.10.2025-28.04.2026, 500 ч.
Макарова Ю.А. Иванова М.Д.	Адаптивная физическая культура и спорт	ФГБОУ ВО ГАГУ, г.Горно-Алтайск, 256 ч., 2026 г.
Курсы повышения квалификации		
Анышева М.Ю.	Цифровые образовательные ресурсы на уроках родного языка и литературы как средство повышения эффективности урока	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» 10.11.2025-20.11.2025, 72 часа
Анышев А.А. Гришук В.В.	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебные предметы: История, Обществознание)	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» 20.10.2025-24.10.2025, 40 часов
Зязина Е.В.	Эффективное и интерактивное преподавание с помощью цифровых медиа	Немецкий культурный центр им. Гёте в России, 2025, 16 часов
Зязина Е.В.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Развитие управленческого резерва системы образования Российской Федерации»	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения, 2025, 170 часов
Самородова О.В. Шарыпова В.С.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	РУМЦ СПО Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский педагогический колледж» с 6.10-17.10.2025 г., 72 часа
Табакаева И.В.	Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования	Горно-Алтайск, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Сластёнина», ноябрь 2025 г., 72 часа
Быкова Е.Н.	Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «ИИДСВ», г. Москва, 13.10.25-16.11.25, 24 часа
Папитова Е.В.	Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	г.Горно-Алтайск, 26.09.2025, 72 часа
Папитова Е.В.	Инновационно-технологический потенциал и образовательные ресурсы системы среднего профессионального образования: эффективные модели, организационные механизмы и успешная практика внедрения	г.Санкт-Петербург, 05.12.2025, 72 часа
Папитова Е.В.	Работа с подростками группы риска в условиях	г.Москва, 16.12.2025 г., 30 часов

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
	лагерной смены» вожатской школы проекта ФПЦ «Сила России»	
Папитова Е.В.	Уличная социальная работа с подростковой аудиторией	г.Москва, 16.12.2025 г., 36 часов
Джанабиллова С.А.	Искусственный интеллект в высшем образовании: инструменты для преподавателя	г.Москва, 7-11.07.2025 г., 72 часа
Санаа А.О. Боброва А.С.	Конструирование современного учебного занятия в соответствии с ФГОС	г. Горно-Алтайск, ИПКиППРО РА 24 - 28 ноября 2025 г., 72 ч.
Анышев А.А.	«КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента»	Юрайт-Академия 05-07.11.2025г. Офлайн-конференция. г.Москва 36 ч.
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Мин.обр. и науки Алтайского края КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова» 24.02. – 21.03.2026 г. 72 ч.
Ядагаев Г.Л.	Современные технологии в работе спортивного тренера на малой территории	Институт дополнительного образования НГУ им П.Ф. Лесгафта, г.Санкт-Петербург, 32 часа, 2026 г.
Кудрявцева Е.Г.	Подготовка экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»,	г.Горно-Алтайск, 72 ч, апрель 2026 г.
Быкова Е.Н.	Подготовка членов ГЭК	г.Горно-Алтайск, 24 ч., сертификат Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», май 2026 г.

Повышение профессионального мастерства педагога проходит не только на курсах повышения квалификации, но и на методических семинарах, семинарах по обмену опытом и т.д. (более подробно см.табл.2).

Таблица 2

Распространение педагогического опыта

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Колледжный уровень			
Шатилова С.Н.	Открытый урок «Разговоры о важном в детском саду: как это будет»	Школа молодого педагога-2025	Приказ о благодарности
Ломшина Т.В.	Практикум «Мои педагогические фишки на уроке»		
Матрохина Е.В.	Открытый урок «Обучение двигательным навыкам»		
Яськова Н.С.	Час общения		
Панюков А.Н.	Открытый урок «Прием и передача мяча внутренней и внешней стороны стопы»		
Фролова О.А.	Практикум по работе со студентами с ОВЗ		
Кудрявцев В.А.	Открытый урок «Деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций»		
Джанабиллова С.А.	Открытый урок «Образование в России и Германии»		
Егорова Д.А.	Открытый урок «М.Е.Салтыков-Щедрин. Выявление особенностей создания образов главных героев в «Сказках для детей изрядного возраста»		

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Федюхина М.А.	Открытый урок «Второй закон Ньютона»		
Павлова М.В.	Практикум-консультация «Требования к современному уроку»		
Федюхина М.А.	Продукты индивидуальных проектов по физике	Практикум по руководству индивидуальными проектами: обмен опытом октябрь 2025 г.	Приказ о благодарности
Егорова Д.А.	Организация работы над инд.проектами по литературе		
Зеленина И.И.	Интерактивные образовательные продукты по истории		
Кудрявцева И.В. Багрянцева В.Ю.	Работа над инд.проектами по иностранному языку		
Карачарова М.С. Ломшина Т.В. Замятина Л.Н. Шатилова С.Н. Егорова Д.А.	Из опыта работы написания ВКР проектного содержания	Практикум по руководству курсовым и дипломным проектированием: обмен опытом октябрь 2025 г.	
Кудрявцева И.В.	Система контроля посещаемости: из опыта работы дошкольного отделения	ОМК, октябрь 2025 г.	Выступление
Шатилова С.Н.	Презентация одной книги – Денис Федотов «Блокадная сказка»	Декада ЦМК дошкольной педагогики, октябрь 2025г.	Открытый урок
Самородова О.В.	Проект «Животные - герои войны» Урок памяти на тему «Как работали детские сады в блокадном Ленинграде»	Декада ЦМК дошкольной педагогики, октябрь 2025г.	Внеклассное мероприятие
Самородова О.В.	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	День открытых дверей, октябрь 2025 г.	Мастер-класс
Самородова О.В. Кайсарова А.А. Маморцева Е.Е.	Интерактивная перемена «Умный детский сад»	Декада ЦМК дошкольной педагогики, октябрь 2025г.	
Ваулина А.В.	Мастер класс «DeepSeek: Ваш ИИ-союзник в профессиональном росте»	Единый методический день молодых педагогов, 28 апреля 2026 г.	Благодарность
Зеленина И.И.	Каталог цифровых ресурсов (иммерсивная выставка "Умные помощники для мудрого педагога")		Приказ о благодарности
Зеленина И.И.	Профессиональная подготовка будущих специалистов на уроках социально-гуманитарного цикла преподавателями ЦМК общественных дисциплин	БПОУ РА ГАПК ОМК, 18.11.2025 г.	Выступление
Зеленина И.И.	Ключевые направления работы ЦМК общественных дисциплин (анализ итогов I семестра 2025/2026)	БПОУ РА ГАПК ОМК, 20.01.2026 г.	Выступление
Муниципальный уровень			
Карачарова М.С.	«Особенности обучения и воспитания в начальной школе: от теории к практике»	Методический семинар, 05.11.2025 г.	выступление
Анышев А.А.	«Деятельность классного руководителя по формированию ученического коллектива»	КОУ РА «Школа им. Г.К. Жукова», 22.09.2025г.	Выступление Сертификат
	«Вологда – Горный Алтай. Открытие именного обелиска воинам землякам из Ойротии – Бессмертный эшелон»		
	«Встреча с интересными людьми»	БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса», 22.05.2026г.	Выступление, мастер – класс по игре «Алтай-Кажык». Благодарность

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Волкова Н.В.	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Учебный центр профессиональных квалификаций, БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина», курсы повышения квалификации для физинструкторов г. Горно-Алтайска, Май, 2026 г.	
Табакаева И.В.	Мастер-класс для педагогов детского сада «Изготовление куклы в национальном костюме - Эменгедер», приуроченного Году единства России	МАДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида г. Горно-Алтайска», март 2026 г.	Благодарность
Региональный уровень			
Ломшина Т.В.	Возможности использования интерактивного ресурса «ALTAI.TIL» в изучении алтайского языка в профессиональных организациях	Методический семинар ПОО РА «Основные векторы развития системы СПО», 6.10.2025 г.	Выступление
Кудрявцев В.А.	Использование традиций колледжа как средство формирования гражданской и социальной активности студентов		Выступление
Карачарова М.С.	Решение текстовых задач в начальных классах. Проблемы и их решения	РИПКРО, октябрь 2025г.	Выступление в рамках КПК для учителей начальных классов
Михайлова О.С.	Практикум для педагогов-наставников «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского, 4.12.2025 г.	Приказ о благодарности
Анышева М.Ю.	«Вы живы, пока мы помним о вас...История солдат-земляков, погибших в Кадуйском районе Вологодской области»	III Региональный родительский форум «Диалог поколений: о самом важном...», 2025 г.	Выступление, благодарственное письмо
Анышев А.А.	«Диалог поколений: о самом важном...» в рамках III Регионального родительского форума	БУ ДПО РА «ИПК и ПП РО РА», 30.08.2025г.	Выступление/ Сертификат
	«Народный сказитель-кайчы Республики Алтай» - А.Г.Калкин	БУ РА «РДБ», 10.10.2025г.	Выступление/ Благодарственное письмо
	«Деятельность классного руководителя по формированию ученического коллектива»	БУ ДПО РА «ИПК и ПП РО РА», 11.11.2025г.	Выступление/ Сертификат
	«Вологда – Горный Алтай. Маршрут поиска – Бессмертный эшелон», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	БУ ДПО РА «ИПК и ПП РО РА», 11.11.2025г.	Выступление/ Сертификат
Багрянцева В.Ю. Джанабиллова С.А. Иванова Н.В.	Мастер-класс «Современный педагог в цифровой среде: освоение и применение ЦОР»	В рамках Деловой программы регионального чемпионатного движения «Профессионалы-2026» Республики Алтай, февраль 2026 г.	Благодарность
Волкова Н.В.	Тематическая площадка «Современная среда как условие интеллектуального развития ребёнка в дошкольной образовательной	Региональная конференция «Дошкольное образование	Выступление, отв. за проведение

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
	организации»	и общество: интеграция во имя ребёнка», с. Турочак, 17-18 апреля 2026 г.	площадки, благодарность
Табакаева И.В.	Организация деятельности Консультационных служб Республики Алтай в 2026 году	Министерство образования и науки Республики Алтай, 05.02.26	Выступление
	Итоги работы Консультационных центров Республики Алтай за I квартал 2026 года	Министерство образования и науки Республики Алтай, 09.04.26	Выступление
Всероссийский / межрегиональный уровень			
Быкова Е.Н.	Особенности реализации рабочей программы воспитания в педагогическом колледже	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», ФУМО СПО по УГПС 44.00.00	Сертификат участника
Ломшина Т.В.	Формирование культуры межнациональных отношений у студентов в полилингвальном пространстве: из опыта работы Горно-Алтайского педагогического колледжа им.В.А. Сластёнина	X Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», г.Горно-Алтайск, ГАГУ, 31.10.2025 г.	Выступление. Сертификат участника, публикация в сборнике
Ломшина Т.В.	Мотивация учебной деятельности и слагаемые ее формирования в рамках подготовки будущих учителей начальных классов	V Международная научно-практическая конференция «Психология в образовании», г.Горно-Алтайск, ГАГУ, 25.09.2025 г.	Сертификат участника, публикация в сборнике
Анышева М.Ю.	Этнокультурный компонент в учебно-воспитательной работе со студентами педагогического колледжа как ресурс приобщения к традиционной культуре народа	Всероссийская научно-практическая конференция «Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты, посвященная 100-летию профессора Н.Н.Суразаковой» г.Горно-Алтайск, БУ ДО РА «ИПКи ПРО РА», 29.10.2025 г.	сертификат
Санаа А.О.	Приобщение студентов к литературным традициям как фактор сохранения культурного наследия	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в современном поликультурном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», посвященной Году единства народов	Выступление очное, сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
		России, г. Горно-Алтайск, апрель, 2026 г. ИПКиППРО РА	
	Опыт перевода на русский язык детского сборника «Ай ла Айу»	Всероссийская школа литературного мастерства Союза писателей России «Химки», ноябрь, 2025 г, г. Москва	Выступление
Фролова О.А.	Из опыта работы сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования	I Межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы профессиональной реабилитации обучающихся с РАС: взгляд изнутри системы среднего профессионального образования», г.Горно-Алтайск, сентябрь 2025 г.	Сертификат участника
Анышев А.А.	Проект-экспедиция. «Человек будущего. Кто он?». Совместная презентация национальных игр Бурятии и Алтая.	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина» при содействии фонда «Союз» (Общественно полезный Фонд разработки и поддержки общероссийских и международных программ, направленных на формирование гармоничного, социально-активного гражданина, 19.03.2026 г.	Выступление, мастер – класс по игре «Алтай-Кажык», «Тебек», «Алтай шатра», «Топшур ойын». Благодарственное письмо
Международный уровень			
Табакаева И.В. Маморцева Е.Е.	«Психолого-педагогическая диагностика обучающихся: ключ к успешному образованию» V Международная научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г.Горно-Алтайск, 25.09.2025 г.	Сертификат
Табакаева И.В. Маморцева Е.Е.	Влияние предметно-игровой среды на развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста	X Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г.Горно-Алтайск, 31.10.2025 г.	Сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада/мероприятия	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Джанабиллова С.А.	ИИ как собеседник-провокатор (метод Сократа): обучение генерации проблемных вопросов на уроках иностранного языка	XVIII Международная научно-практическая конференция «Информация и образование : границы коммуникаций INFO'26» : сборник научных трудов № 18(26) / Горно-Алтайский государственный университет ; под редакцией А. А. Темербековой, И. В. Соловкиной, Г.А. Байгонаковой. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2026. – 131-134 с.	Публикация, сертификат
Фролова О.А.	Из опыта реализации проекта «Программа профессионального ориентации и трудоустройства молодежи в условиях «Центра адаптивного спорта»»	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: актуальные вопросы и тенденции развития», г.Горно-Алтайск, октябрь 2025 г.	Выступление с докладом, сертификат
Увачев Д.А.	Развитие адаптивного скалолазания на территории Республики Алтай		Выступление с докладом, сертификат
Табакаева И.В.	«Факторы успешной адаптации обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса образовательной организации»	Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященной десятилетию науки и технологий Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г. Горно-Алтайск, февраль 2026 года	Сертификат

Участие преподавателей в различных конкурсах разного уровня, несомненно, способствуют их профессиональному мастерству, росту, методическому обогащению, развитию творческого потенциала. В марте 2026 года проходил республиканский конкурс «Мастер года-2026», где преподаватель русского языка и литературы Санаа А.О. заняла 2 место. За данный учебный год педагоги колледжа приняли участие и в других конкурсах, более подробно см. в таблице 3.

Таблица 3

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Зеленина И.И.	Заочный педагогический конкурс «Урок в цифре», номинация «Технологическая карта урока с использованием ЦОР»	БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Сластёнина», январь-февраль 2026 г.	Сертификат участника
Карачарова М.С.			Сертификат участника
Кайсарова А.А. Самородова О.В. Маморцева Е.Е. Ломшина Т.В.			Сертификат участника
Санаа А.О.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мастер года Республики Алтай – 2026»	г.Горно-Алтайск, 16 – 20 марта 2026 г.	2 место
Пупкова Л.Н.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лидер образования – 2026»	г.Горно-Алтайск, 16 – 20 марта 2026 г.	Член жюри
Анышев А.А.	Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда организации непроизводственной сферы»	КУ РА «Управление социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска, 09.04.2026г.	Сертификат участника
Вельмина Н.В.	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая методическая разработка по предмету: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	9 января -15 мая 2026 г., Сибирский федеральный округ, Горно-Алтайская епархия, БУ ДПО РА ИПК и ППРО РА	Сертификат участника
Зеленина И.И.	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая методическая разработка по предмету: Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»		Сертификат участника
Ломшина Т.В. Зязина Е.В. Пупков В.Ю. Егорова Д.А. Фролова О.А. Адыкаева О.М. Анышева М.Ю. Карачарова М.С. Ваулина А.В. Замятина Л.Н.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	г.Горно-Алтайск, 16-20 февраля 2026 г.	Диплом эксперта
Матрохина Е.В. Панюков А.Н. Комиссарова Е.О. Кудрявцев Я.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	г.Горно-Алтайск, 16-20 февраля 2026 г.	Диплом эксперта

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Макарова Ю.А. Щербинин М.С. Потогашев В.А.			
Волкова Н.В. Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Чухонцев А.В. Павлов Д.В. Дейнека О.В. Кайсарова А.А. Маморцева Е.Е. Самородова О.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	г.Горно-Алтайск, 16-20 февраля 2026 г.	Диплом эксперта
Термишева О.Л. Федюхина М.А. Вельмина Н.В. Быкова Е.Н. Кудрявцев В.А. Боброва А.С. Павлова М.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Вожатская деятельность»	г.Горно-Алтайск, 16-20 февраля 2026 г.	Диплом эксперта
Кудрявцева И.В. Володина Н.Г. Шатилова С.Н. Волкова Н.В. Табакаева И.В. Кайсарова А.А. Маморцева А.А. Самородова О.В. Пупкова Л.Н.	IV Региональный чемпионат «Юный мастер»	г.Горно-Алтайск, апрель 2026 г.	Благодарность/ Сертификат эксперта
Бакулева М.М. Иванова Н.В. Егорова Д.А. Шубина Н.Б. Фролова О.А. Кудрявцева Е.Г. Термишева О.Л. Боброва А.С. Яныканова К.В.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	г.Горно-Алтайск, апрель 2026 г.	Сертификат эксперта
Егорова Д.А. Ломшина Т.В. Сулатаева А.Н. Фролова О.А. Замятина Л.Н. Анышева М.Ю. Санаа А.О. Шарыпова В.С. Володина Н.Г. Пупкова Л.Н.	Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	14 ноября 2025г.	Приказ о благодарности
Облецова О.Г. Ломшина Т.В. Володина Н.Г. Термишева О.Л. Егорова Д.А. Анышев А.А. Павлова М.В. Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Потогашев В.А.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	4 декабря 2025г.	Благодарность

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Чухонцев А.В. Павлов Д.В. Зязина Е.В. Быкова Е.Н. Шубина Н.Б. Замятина Л.Н. Кудрявцева И.В. Комиссарова Е.О. Шарыпова В.С. Адыкаева О.М. Ваулина А.В.			
Табакаева И.В.	Региональный конкурс лучших практик консультирования «Искусство консультирования в 2025 году»	г. Горно-Алтайск, май-октябрь 2025 г.	Организатор, председатель жюри, благодарность
	Региональная неделя повышения родительской компетентности	г. Горно-Алтайск, сентябрь 2025 г.	Организатор, благодарность
	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2026»	г. Горно-Алтайск, июнь 2026 г.	Председатель жюри, благодарность
	Муниципальный профессиональный конкурс МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска» «Воспитатель года -2026».	г. Горно-Алтайск, 2026 г.	Член жюри/ Благодарственное письмо

Одним из важных направлений в работе педагога является подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства. Традиционными конкурсами уже стали – Региональный этап чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс». Помимо этого, не остаются без внимания и другие конкурсы. Более подробно результаты данного направления в работе педагога представлены в таблице 4.

Таблица 4

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Термишева О.Л. Кудрявцев В.А. Боброва А.С.	Хлебцова С. Тебекова Ю. Захарова А. Чунижекова А. Мухортова А.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2026 по компетенции «Аниматор»	г. Горно-Алтайск, апрель 2026г.	1 место 2 место 3 место
Комиссарова Е.О. Панюков А.Н. Матрохина Е.В. Макарова Ю.А. Кудрявцев Я.А. Щербинин М.С. Мельникова Л.В. Увачев Д.А.	Крищенко Р. Ольховик П. Бабин А. Владельчиков А.В. Чумышева Л.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»	г. Горно-Алтайск, 16-20 февраля 2026г.	1 место 2 место 3 место

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Табакаева И.В. Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Кайсарова А.А. Маморцева Е.Е. Самородова О.В.	Коротеева А. Капчакова А. Баянкина К. Мишакова Ю. Климкина Е.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	г. Горно-Алтайск, 16- 20 февраля 2026г.	1 место 2 место 3 место
Ломшина Т.В. Замятина Л.Н. Карачарова М.С. Адыкаева О.М. Борзихина Е.А. Бакулева М.М.	Масленникова М. Тадынова Е. Зорина В. Молчанова П. Бабина К.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	г. Горно-Алтайск, 16- 20 февраля 2026г.	1 место 2 место 3 место
Термишева О.Л. Кудрявцев В.А. Боброва А.С. Павлова М.В.	Клепикова К. Носкова А. Табакаева Д. Климовский К. Егорова С.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Вожатская деятельность»	г. Горно-Алтайск, 16- 20 февраля 2026г.	1 место 2 место 3 место
Лебедева Л.М.	Чурекенова К. (24 гр.)	Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	14 ноября 2025г.	1 место
Санаа А.О.	Вахрушева В. (12 гр.)			2 место
Лебедева Л.М.	Содонокоева А. (24 гр.)			2 место
Лебедева Л.М.	Адыкаева А. (24 гр.)			3 место
Санаа А.О.	Кангинова М. (14 гр.)			Диплом в номинации
	Салбашева С.			Сертификат
	Костецкая М. (12 гр.)			Сертификат
	Кокпоева Э. (14 гр.)			Сертификат
	Яшева Д. (34 гр.)			Сертификат
Зязина Е.В.	Тобошева Мария (32 гр.)	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2026» (классный диктант)	16.02.2026-28.02.2026 г., г. Горно-Алтайск, Г- АПК	Диплом, 1 место
	Щукина Полина (32 гр.)			Диплом, 2 место
	Казанцева Александра (32 гр.)			Диплом, 3 место
	Кыстаубаева Полина (32 гр.)			сертификат
	Батырова Кристина (32 гр.)			сертификат
	Беляева Анна (32 гр.)			сертификат
	Низомова Нигина (32 гр.)			сертификат
	Попугаева Алёна (32 гр.)			сертификат

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Тобошева Мария (32 гр.)	Батл «Читаем по-немецки!»	Апрель 2026 г., г. Горно-Алтайск, Г-АПК	Диплом 1 степени
	Батырова Кристина (32 гр.)		Апрель 2026 г., г. Горно-Алтайск, Г-АПК	Диплом 2 степени
	Казанцева Александра (32 гр.)		Апрель 2026г., г. Горно-Алтайск, Г-АПК	Диплом 3 степени
Джанабиллова С.А.	Серикпаева Р., Розвод Т., Бунькова М.	Международный конкурс "Серебряный век в переводах"	Республика Коми, март 2026 г.	Сертификат участника, Благодарность педагогу
	Бакиев Д.	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2026» (классный диктант)	16.02.2026-28.02.2026 г., г. Горно-Алтайск, Г-АПК	Диплом 1 степени
	Кротова Д.			диплом 2 степени
	Серикпаева Р.			диплом 3 степени
	Бунькова М.С.	IV Всероссийский конкурс сочинений «Meine deutschen Wurzeln»	г.Москва, апрель 2026 г.	Диплом 1 место
	Розвод Т.Е.			Диплом 2 место
	Серикпаева Р.Р.			Диплом 3 место
	Кузнецова А.Т.			Диплом 3 место
Санаа А. О.	Абулова Ванесса, Матыева Байсура	Республиканский конкурс чтецов, номинация «Авторский художественный перевод»	г.Горно-Алтайск, апрель 2026 г.	Сертификат участника
Зеленина И.И.	Пузанов Артём 10 гр; Глушенкова София – 25-а гр; Томилов Денис – 25-б гр.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество», доклад «Уймонская роспись – современное культурное наследие Горного Алтая»	г. Горно-Алтайск, январь 2026 г.	Диплом 3 степени
Анышев А.А. Зеленина И.И.	48 участников	Всероссийская олимпиада «День народного единства»	Интернет-проект «Родина» – Всероссийский нравственно-патриотический проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ноябрь 2025 г.	9 дипломов I степени
Зеленина И.И.	42 участника	Всероссийская олимпиада по военной истории России «Маршалы Победы» к 130-летию Г.К. Жукова и К.К.Рокоссовского	Образовательный проект LUMENARI, 24.02.2026 г.	сертификаты
	25 участников	Всероссийский Диктант Победы	БПОУ РА ГАПК им. В.А.Сластёнина, 20.04.2026 г.,	сертификаты

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Табакаева И.В.	Какышева Шолпан, Туткушева Эркелей, 41 в гр.	Профессиональная подготовка студентов к педагогической практике, проведение мастер-класса с педагогами детского сада «Изготовление куклы в национальном костюме - Эменгедер», приуроченного Году единства народов России	МАДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида г. Горно-Алтайска» г. Горно-Алтайск, март 2026 г.	Благодарность
Табакаева И.В.	Аксантаева Ай-Санаа, Акулинушкина Дарья, Архипова Софья, Баянкина Ксения, Голещихина Дарья, Гусева Мария, Кайгородова Айару, Капчакова Анна, Карманова Дарья, Карташова Анна, Керноз Ника, Коротеева Анастасия, Матыева Лаура, Нечаева Анна, Николаенко Елизавета, Остапенко Елена, Пастухова Ирина, Растворова Дарья, Тантакова Екатерина, Тантыбарова Мария, Турачекова Ольга, Улагашева Диана, Уланкина Варвара, Чевалкова Виолетта (21а,21б,31б,41б,41в группы)	Открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников АлтГУ «Покори университет» Учитель школы будущего по предмету, педагогика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», Барнаул, 2026 г.	Сертификат
Табакаева И.В.	Акулинушкина Дарья (21а гр.), Чевалкова Виолетта (21б гр.)	Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра» Номинация: «Край, в котором я живу»	г. Краснодар, февраль 2026 г.	Сертификаты
	Какышева Шолпан, Сергеева Ессения, Сумина Сынару, Туткушева Эркелей (41в гр.)		г. Краснодар, февраль 2026 г.	Диплом I степени
Кайсарова А.А.	Белекова К.М. (21 А гр.) Малчинова К.Р. (21 А гр.)		г. Краснодар, февраль 2026 г.	Сертификат
Маморцева Е.Е.	Соловьёва К. Турачекова О. Тантакова Е. Николаенко Е. Тыбысова Д. Мордвинова Д. Ялбаева К. Течинова Э. Мустафанова Е. Токтомысова Э. Аксантаева А-С. Солдатова Е. (41 Б гр.)		г. Краснодар, февраль 2026 г.	Сертификат
Самородова О.В.	Моисеева М. Тозорочева К. Шамсиева А.	Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных	г. Краснодар, февраль 2026 г.	Сертификат

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Щекаева В.(31В гр.)	фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра» Номинация: «Подвиг человека»		
Табакаева И.В.	Какышева Шолпан, Сумина Сынару, Туткушева Эркелей (41в гр.)	Международный фестиваль «Куклы и игрушки народов России»	г. Новокузнецк, 12 марта 2026 год	Диплом I степени
Комиссарова Е.О.	Крищенко Регина (35 б гр.)	Отборочный межрегиональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»	г.Оренбург, апрель 2026 г.	36 место

Участие студентов в учебно-исследовательской деятельности является необходимым элементом в формировании профессиональных компетенций. Поэтому, педагоги достаточно уделяют внимание развитию данных компетенций через участие студентов в конференциях различного уровня (более подробно см.табл.5).

Таблица 5

Участие студентов в учебно-исследовательской работе

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
Колледжный уровень			
Зязина Е.В.	Займствованные слова из немецкого языка, используемые в русской речи, Вережкин Никита (10 гр.)	Научно-практическая конференция студентов 1 курса «Наши открытия», 4 июня 2026 г.	2 место
	Интерактивная азбука немецкого языка, Соенова Вера (10 гр.)		3 место
	Квест для младших школьников на немецком языке, Койнова Ульяна (12 гр.)		Диплом победителя в номинации
Кудрявцева И.В.	По следам красной Шапочки на карте мира Андриевская Елена (11б)		2 место
	Роль немецкой народной музыки в хореографии Ельдепова Эмилия (16 группа)		Сертификат
Карачарова М.С.	Дидактические игры на уроках математики в начальных классах (10 гр., Фадеева Д.Е.)		Диплом 1 степени
	Логические задачи на уроках математики в начальной школе (10 гр., Самаяева К.Д.)		Сертификат
Федюхина М.А.	Физика подачи мяча в волейболе (Семёнова Светлана, 15в гр)		Сертификат
	Влияние веса и массы на успешность борцов (Макаров Данияр, 15а гр)		Сертификат
Анышева М.Ю.	Сравнительный анализ приветствия и прощания в русском		Диплом 3 степени

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
	и алтайском языках (Ананова Сурая, 14 гр.)		
Манышева Р.И.	Числовые суеверия и их несостоятельность (Чекурашева Ай-Чалын, 14 гр.)		Сертификат
Адыкаева О.М.	Числа вокруг нас (Казанцева Наталия, 12 гр.)		Диплом в номинации
	Математика и мода (Тыбыкинова Ангелина, 11 а гр.)		Диплом 3 степени
	Быстрый счет в математике (Тулина Варвара, 12 гр.)		Сертификат
	Секреты таблицы умножения (Лобова Василиса, 12 гр.)		Диплом 1 степени
Егорова Д.А.	Использование литературных игр на уроках чтения в начальной школе (Тютюкова Ксения, 10 гр.)		Диплом 1 степени
	Использование искусственного интеллекта при изучении лирических произведений в начальной школе (Облецова Юлия, 10 гр.)		Диплом 3 степени
	Буктрейлер как способ знакомства с биографией писателя в начальной школе (Нетёскина Альбина, 10 гр.)		Сертификат
	Образ волка в сказках о животных дошкольного возраста (Головцова Вера, 11 б гр.)		Сертификат
	Использование аудиокниг на уроках литературного чтения в начальных классах 9Жгунова Вера, 10 гр.)		Диплом 2 степени
Багрянцева В.Ю.	Развивающие игры в обучении английскому языку детей старшего дошкольного возраста (Марабян Алина, 11 б гр.)		Диплом 1 степени
	Символ медведя как средство развития межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста (Запарова Александра, 11 б гр.)		Диплом 1 степени
	Литература Англии как катализатор художественного развития школьников (Яковлева Диана, 16 гр.)		Сертификат
Курумчина Н.В.	Зеленая аптека на подоконнике в ДОО (Урбанова Баира, 11 а гр.)		Сертификат
Шарыпова В.С.	Воплощение литературного героя в танце: синтез слова и движения (Дейнис Алина, 16 гр.)		Сертификат
Анышев А.А.	Ходячая кукла "Нина" как инструмент дошкольного воспитания (Бектурганова Жанара, 11 б гр.)		Диплом в номинации
	История развития дошкольного образования в России (Метреева Аделина, Павлова Анастасия, 11 а гр.)		Диплом в номинации

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
Бакулева М.М.	Создание слайма для детей дошкольного возраста (Саркитанова Изабелла, 11 а гр.)	Научно-практическая конференция студентов 1 курса «Наши открытия», 4 июня 2026 г.	Сертификат
Вельмина Н.В.	Влияние спортивного туризма на формирование командного духа (Третьякова Анастасия, 15 а гр.)		Диплом 1 степени
	Влияние конного спорта на социальное развитие подростков (Михайлова Алёна, 15 а гр.)		Диплом 3 степени
Зеленина И.И.	История развития экстремального вида спорта «прыжки на батуте» (Боброва Мария, 15 а гр.)		Диплом в номинации
Кыдрашева У.А.	Математика в сказках (Вотева Екатерина, 11 б гр.)		Сертификат
Потогашев В.А.	Автоматизированная система записи и анализа танцевальных движений (Кыдатова Алина, 16 гр.)		Диплом 2 степени
Шубина Н.Б.	Роль грамотности для современного учителя начальных классов (неверова Алиса, 10 гр.)		Диплом 3 степени
Малиновский М.Е.	Физическая культура в хореографической деятельности (Созанская Диана, 16 гр.)		Диплом 2 степени
Пупков В.Ю.	Отрицательные аспекты использования искусственного интеллекта в области ИЗО деятельности (Скорых Алёна, 16 гр.)		Диплом в номинации
Борзихина Е.А.	Роль биомиметрики в экологическом воспитании младших школьников (Долина Елизавета, 16 гр.)		Диплом 2 степени
	Влияние конного спорта на формирование осанки подростка (Сладких Елизавета, 15 б гр.)		Диплом 3 степени
Мстиславская Ю.А.	Особенности Франции как спортивной страны (Буренок Кирилл, 15 б гр.)		Сертификат
Санаа А.О.	Женские образы в творчестве Сергея Есенина (Тадинова Милена, 14 гр.)		Диплом в номинации
Дедовец А.А.	Психологическая безопасность и стрессоустойчивость у студентов в условиях современных вызовов (Тырдаева Евгения, 16 гр.)	Сертификат	
Региональный уровень			
Анышева М.Ю.	«Роль фразеологизмов алтайского языка в формировании образного мышления обучающихся начальных классов» (Сартакова Ангелина, 44 гр.)	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Алтайский язык в современном мире: проблемы и перспективы развития», посвящённая 100 - летию со дня рождения профессора Нины Николаевны Суразаковой, 23.10.2025 г.	3 место
	«Уул баланын алтай ук аңылузын өскүрөтөн үредү ле таскамалдын учуры» (Бутушев Сурлан, 44 гр.)		2 место
	«Использование интерактивных электронных образовательных ресурсов на уроках алтайского		Победитель в номинации «Лучшее

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
	языка детьми с ОВЗ» (Зорина Виктория, 44гр)		выступление глазами студента»
Сулатаева А.Н.	«Баштамы класстарда алтай литературалык кычырыштын урокторында журукла иштеери» (Янкубаева Д., 34 гр.)		1 место
	«Интеллект картаны литературалык кычырыштын урокторында тузаланары» (Каятова А., 34 гр.)		2 место
Санаа А.О.	Военные песни М. Исаковского: опыт перевода песни «Огонек» на алтайский язык (Акулинушкина Дарья, 21 А гр.)		2 место
Всероссийский / межрегиональный уровень			
Табакаева И.В.	«Развитие когнитивных способностей старших дошкольников посредством логико-математических игр» (Попова А. Э., 31в гр.)	XXII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля г. Канск, 27-28 ноября 2025 г.	Сертификат, публикация в сборнике
	«Влияние дидактических игр на развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста: ориентировка в пространстве» (Капчакова А. Д., 31б гр.)		
	«Психолого-педагогический анализ особенностей сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста» (Гусельникова К. А., 31б гр.)		
	«Формирование нравственно-духовных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством традиционных семейных традиций и народной культуры» (Баянкина К. А., 31б гр.)		
	«Влияние дидактических игр на развитие математических представлений у старших дошкольников» (Щекаева В. А., 31в гр.)		
	«Влияние предметно-игровой среды на развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста» (Коротеева А. М., 31б гр.)		
	«Особенности педагогического общения воспитателя в работе с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО» (Казанцева М. В., 41в гр.)		
	«Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством дидактических игр» (Сумина С. К., 41в гр.)		

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
Волкова Н.В.	«Родительское просвещение как ресурс формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» (Сиворонова А., Николаенко Е., 41б гр.)		
Шатилова С.Н.	«Игры-эксперименты как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» (Мишакова Ю. В., 31б гр.)		
	«Ознакомление дошкольников с различными типами книг и книжных изданий» (Токтомысова Э., 41б гр.)		
	«Использование иллюстрации в процессе приобщения к книге детей дошкольного возраста» (Тантыбарова М., 41б гр.)		
Ломшина Т.В.	Развитие критического мышления у младших школьников (Щукина П., 32 гр.)	XXII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. И. Даля г. Канск, 27-28 ноября 2025 г.	Сертификат, публикация в сборнике
Пупкова Л.Н.	«Формирование у дошкольников эмоционально-положительного отношения к малой родине через приобщение к истокам национального музыкального наследия» (Попова А.Э., 31в гр.)		Сертификат, публикация в сборнике
Федюхина М.А.	Искусственный интеллект в работе учителя начальных классов (Климовский Кирилл, 42 гр.)		Сертификат, публикация в сборнике
	Возможности использования социальной сети «ВКонтакте» в работе учителя начальных классов (Собянина Анастасия, 32 гр.)		Сертификат, публикация в сборнике
Зеленина И.И.	Виталий Александрович Сластёнин: история и современность (Облецова Юлия, 10 гр.)	I Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов и студентов «Педагог: вчера, сегодня, завтра», посвященная Дню наставника (Воронежский губернский педагогический колледж), март 2026 г.	Онлайн выступление/ Сертификат участника
Зеленина И.И.	Творчество художников Горного Алтая в региональной традиции искусства войлока (Эбель Кира, 16 гр.)	XI Межрегиональная НПК «Юность. Творчество. Культура», посвященная Году единства народов России, февраль 2026 г.	Диплом 2 степени
Международный уровень			
Табакаева И.В.	Этнопедагогический потенциал алтайских народных игрушек в формировании культуры межнационального общения детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях (Какышева Шолпан, Туткушева Эркелей, Сумина Сынару, 41в гр.)	Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная десятилетию науки и технологий Российской Федерации. ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 26 февраля 2026 г.	I место, публикация в сборнике

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
Табакаева И.В.	Формирование культуры межнационального общения и нравственных ценностей дошкольников в образовательном процессе (Баянкина Ксения, 31б гр.)	Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная десятилетию науки и технологий Российской Федерации. ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 26 февраля 2026 г.	Сертификат, публикация в сборнике
	Дидактические игры и цифровые технологии в развитии математических представлений дошкольников: пространственное мышление в условиях современного образовательного процесса (Капчакова Анна, 31б гр.)		
	Адаптационные возможности предметно-игровой среды в развитии личности ребёнка старшего дошкольного возраста в условиях учебно-воспитательного процесса образовательной организации (Коротеева Анастасия, 31б гр.)		
	Этнопедагогический подход к формированию культуры межнационального общения детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях (Какышева Шолпан, 41в гр.)		
	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами дидактических экологических игр в дошкольной образовательной организации (Сумина Сынару, 41в гр.)		
	Формирование культуры межнационального общения средствами алтайских народных игрушек в работе с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (Туткушева Эркелей, 41в гр.)		

Одним из обязательных видов работ по учебно-исследовательскому направлению – является работа со студентами 1 курса по руководству индивидуальными проектами общеобразовательного цикла. В текущем учебном году была организована открытая защита с привлечением преподавателей общеобразовательного цикла. По итогам защиты была проведена научно-практическая конференция студентов 1 курса «Наши открытия». В 2026 году она была организована в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных Году науки и технологий в России на 2025-2026 учебный год. Данное мероприятие было направлено на привлечение студентов к творческой учебно-исследовательской работе, развитию навыков научной работы и презентации, развитие

мотивации к дальнейшей учебно-исследовательской деятельности. Экспертами стали преподаватели общеобразовательного цикла. По итогам конференции места распределились следующим образом:

1 место:

Тютюкова Ксения, 10 группа. Научный руководитель: Егорова Д.А.
 Марабян Алина, 11 б группа. Научный руководитель: Багрянцева В.Ю.
 Третьякова Анастасия, 15 а группа. Научный руководитель: Вельмина Н.В.
 Фадеева Дарья, 10 группа. Научный руководитель: Карачарова М.С.
 Запарова Александре, 11 б группа. Научный руководитель: Багрянцева В.Ю.
 Лобова Василиса, 12 группа. Научный руководитель: Адыкаева О.М.

2 место:

Веревкин Никита, 10 группа. Научный руководитель: Зязина Е.В.
 Кыдатова Алина, 16 группа. Научный руководитель: Потогашев В.А.
 Жгунова Вера, 10 группа. Научный руководитель: Егорова Д.А.
 Созанская Диана, 16 группа. Научный руководитель: Малиновский М.Е.
 Долина Елизавета, 16 группа. Научный руководитель: Борзихина Е.А.
 Андреевская Елена, 11 б группа. Научный руководитель: Кудрявцева И.В.

3 место:

Ананова Сурая, 14 группа. Научный руководитель: Анышева М.Ю.
 Облецова Юлия, 10 группа. Научный руководитель: Егорова Д.А.
 Тыбыкинова Ангелина, 11 а группа. Научный руководитель: Адыкаева О.М.
 Неверова Алиса, 10 группа. Научный руководитель: Шубина Н.Б.
 Михайлова Алёна Степановна, 15 а группа. Научный руководитель: Вельмина Н.В.
 Соенова Вера, 10 группа. Научный руководитель: Зязина Е.В.
 Сладких Елизавета, 15 б группа. Научный руководитель: Борзихина Е.А.

Специальный Диплом победителя в номинации от членов жюри получили:

Казанцева Наталия, 12 группа. Научный руководитель: Адыкаева О.М.
 Боброва Мария, 15 а группа. Научный руководитель: Зеленина И.И.
 Метреева Аделина и Павлова Анастасия, 11 а группа. Научный руководитель: Анышев А.А.

Скорых Алёна, 16 группа. Научный руководитель: Пупков В.Ю.

Койнова Ульяна, 10 группа. Научный руководитель: Зязина Е.В.

Все остальные участники получили сертификаты.

Кроме этого, был учрежден диплом в номинации «Лучший проект глазами студентов». Победителя в данной номинации определяли присутствующие на конференции студенты путём голосования.

Победителями в номинации «Лучший проект глазами студентов» стали:

Марабян Алина, 11 б группа. Научный руководитель: Багрянцева В.Ю.
 Бектурганова Жанара, 11 б группа, научный руководитель: Анышев А.А.
 Михайлова Алёна Степановна, 15 а группа. Научный руководитель: Вельмина Н.В.
 Запарова Александре, 11 б группа. Научный руководитель: Багрянцева В.Ю.
 Тадинова Милена, 14 группа, научный руководитель: Санаа А.О.

Более подробная информация по руководству индивидуальными проектами, представлена в таблице 6.

Таблица 6

Руководство индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе

Преподаватель ЦМК	Название ОД	Кол-во студентов, выполнявших инд.проект	% качества
Зязина Е.В.	Иностранный язык	7	100
Багрянцева В.Ю.		6	100
Егорова Д.А.	Литература	10	100
Анышева М.Ю.	Алтайский язык	4	100

Преподаватель ЦМК	Название ОД	Кол-во студентов, выполнявших инд.проект	% качества
Анышева М.Ю.	Русский язык	4	100
Санаа А.О.	Литература	9	100
Санаа А.О.	Алтайская литература	1	100
Фролова О.А.	Русский язык	10	100
Шарыпова В.С.	Литература	1	100
Шубина Н.Б.	Русский язык	10	82
Сулатаева А.Н.	Алтайская литература	9	89
Борзихина Е.А.	Биология	10	100
Бакулева М.М.	Химия	7	100
Курумчина Н.В.	География	3	100
Мстиславская Ю.А.	География	10	100
Федюхина М.А.	Физика	9	100
Потогашев В.А.	Информатика	6	83
Карачарова М.С.	Математика	9	100
Пупков В.Ю.	Информатика	10	40
Адыкаева О.М.	Математика	10	100
Маньшева Р.И.	Математика	10	90
Кыдрашева У.А.	Математика	3	66
Анышев А.А.	Обществознание/ История России	6	100
Вельмина Н.В.	Обществознание	10	80
Гришук В.В.	Обществознание/ История России	8	60
Зеленина И.И.	История	12	100
Панюков А.Н.	Физическая культура	3	75
Кудрявцев Я.А.	Физическая культура	3	50
Малиновский М.Е.	Физическая культура	3	75
Дедовец А.А.	ОБЗР	4	50
ИТОГО:			84,66

Написание курсовой работы является обязательным при выполнении учебного плана студентами 3 курса, а защита выпускной квалификационной работы выступает как, государственная итоговая аттестация. Поэтому, написание этих двух видов работ является обязательным. Более подробная информация представлена в таблице 7.

Таблица 7

Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами

ФИО педагога	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	Примечание
Научное руководство курсовыми работами (проектами)						
ЦМК дошкольной педагогики						
Табакаева И.В.	6	5	1	-	100	
Кайсарова А.А.	4	-	3	1	75	
Маморцева Е.Е.	3	-	2	1	75	
Волкова Н.В.	8	3	1	4	50	
Самородова О.В.	3	-	2	1	67	
Гаврилова Т.Г.	8	3	3	2	75	
Дейнека О.В.	3	-	1	2	33,3	
Шатилова С.Н.	12	3	4	5	58	
ИТОГО:	47	14	17	16	66	
ЦМК естественно-научных дисциплин						
Борзихина Е.А.	2	1	-	1	50	1 Лучшая работа
Бакулева М.М.	4	1	2	1	75	
Мстиславская Ю.А.	1	1	-	-	100	1 Лучшая защита
ИТОГО:	7	3	2	2	71,4	

ФИО педагога	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	Примечание
ЦМК иностранных дисциплин						
Зязина Е.В.	2	1	1	-	100	
Багрянцева В.Ю.	2	2	-	-	100	
Иванова Н.В.	2	2	-	-	100	
Джанабиллова С.А.	1	1	-	-	100	
ИТОГО:	7	6	1	-	100	
ЦМК общественных дисциплин						
Анышев А.А.	2	1	-	1	50	
Вельмина Н.В.	5	5	-	-	100	
Зеленина И.И.	3	2	1	-	100	
ИТОГО:	10	8	1	1	90	
ЦМК филолого-эстетических дисциплин						
Егорова Д.А.	5	3	2	-	100	Лучший продукт Рогова Е.А
Анышева М.Ю.	4	2	2	-	100	
Санаа А.О.	3	-	-	3	-	
Фролова О.А.	3	1	1	1	66,7	
Шубина Н.Б.	3	2	1	-	100	
Замятина Л.Н.	4	4	-	-	100	Лучший проект Хлыновский Д.
Сулатаева А.Н.	3	3	-	-	100	
ИТОГО:	25	15	6	4	84	
ЦМК естественно-математических дисциплин						
Федюхина М.А.	3	3	-	-	100	
Потогашев В.А.	1	-	1	-	100	
Карачарова М.С.	3	3	-	-	100	1 Лучшая работа
Адыкаева О.М.	2	-	1	1	50	
Ваулина А.В.	2	-	-	2	50	
ИТОГО:	11	6	2	3	72,7	
ЦМК школьной педагогики						
Ломшина Т.В.	4	4	-	-	100	
Кудрявцев В.А.	6	4	1	1	83	
Кудрявцева Е.Г.	2	1	1	-	100	
Павлова М.В.	3	-	2	1	66	
Термишева О.Л.	4	-	4	-	100	
Быкова Е.Н.	6	5	1	-	100	
Боброва А.С.	4	3	1	-	100	
Папитова Е.В.	3	3	-	-	100	
ИТОГО:	32	20	10	2	93,75	
ЦМК физвоспитания						
Матрохина Е.В.	10	4	5	1	90	
Мельникова Л.В.	8	3	5	-	100	
Панюков А.Н.	4	-	2	2	50	
Комиссарова Е.О.	7	-	4	3	57,1	
Кудрявцев Я.А.	2	-	1	1	50	
ИТОГО:	31	7	17	7	77,4	
ИТОГО по КР: 81,9						
Научное руководство ВКР						
ЦМК дошкольной педагогики						
Табакаева И.В.	1(зо) 6	- 5	1 1	- -	100	2 Лучших доклада, презентация; 1 Лучшая работа, продукт
Волкова Н.В.	3 (зо) 8	- 4	3 4	- -	100	1 лучший доклад, продукт
Гаврилова Т.Г.	3 (зо) 8	- 2	1 5	2 1	72,2	

ФИО педагога	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	Примечание
Шатилова С.Н.	2 (зо) 9	2 5	- 4	- -	100	2 Лучших работы, доклада, презентация; 3 Лучших доклада, презентация; 3 Лучших продукта
ИТОГО:	40	18	19	3	92,5	
ЦМК естественно-научных дисциплин						
Князева Г.И.	2	2	-	-	100	Лучшая работа (продукт)
Бакулева М.М.	5	1	4	-	100	
Борзихина Е.А.	5	2	3	-	100	
ИТОГО:	12	5	7	-	100	
ЦМК общественных дисциплин						
Анышев А.А.	8	1	3	4	50	
Вельмина Н.В.	6	2	4	-	100	1 Лучшая защита
Зеленина И.И.	4	2	2	-	100	
ИТОГО:	18	5	9	4	78	
ЦМК иностранных дисциплин						
Иванова Н.В.	1	-	1	-	100	
ИТОГО:	1	-	1	-	100	
ЦМК филолого-эстетических дисциплин						
Егорова Д.А.	7	4	3	-	100	1 Лучшая защита (Мендешева А.В.)
Анышева М.Ю.	7	6	1	-	100	2 Лучших работы
Володина Н.Г.	4	1	3	-	100	1 Лучшая работа
Фролова О.А.	3	-	3	-	100	
Шубина Н.Б.	3	3	-	-	100	1 Лучшая работа
Замятина Л.Н.	7	4	3	-	100	1 Лучшая работа и продукты (Зеленкевич К.)
Сулатаева А.Н.	3	2	-	1	66,7	
ИТОГО:	34	20	13	1	97	
ЦМК естественно-математических дисциплин						
Федюхина М.А.	3	3	-	-	100	1 Лучшая работа и защита
Потогашев В.А.	2	1	1	-	100	1 Лучшая работа
Карачарова М.С.	2	1	1	-	100	
Адыкаева О.М.	1	1	-	-	100	1 Лучшая работа и защита
Ваулина А.В.	4	1	1	2	50	
ИТОГО:	12	7	3	2	83	
ЦМК школьной педагогики						
Быкова Е.Н.	10	4	5	1	90	1 Лучшая защита
Ломшина Т.В.	3	3	-	-	100	1 Лучшая работа
Папитова Е.В.	5	2	3	-		
ИТОГО:	18	9	8	1	94,4	
ЦМК физвоспитания						
Матрохина Е.В.	16	6	5	5	68,7	3 Лучших работы
Мельникова Л.В.	8	2	4	2	75	2 Лучших работы
Панюков А.Н.	5	1	2	2	60	1 Лучшая работа
Комиссарова Е.О.	11	4	5	2	81,8	2 Лучших работы
Кудрявцев Я.А.	3	-	2	1	66,6	
Макарова Ю.А.	3	1	2	-	100	

ФИО педагога	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	Примечание
ИТОГО:	46	14	20	12	73,9	
ИТОГО по ВКР: 79,47						

Положительным моментом в научном направлении можно отметить, активизацию студенческого научного общества «Прометей». В текущем учебном году общество провело достаточно много мероприятий для студентов. В рамках всероссийского дня науки в колледже была проведена – Неделя науки. СНО «Прометей» провели для студентов 1 курса классные часы «Индивидуальный проект: в чем секрет успеха?»; для студентов 3 курса провели интерактивный практикум по цифровым ресурсам, которые можно использовать при подготовке к педагогической практике; для студентов 1-2 курсов – межотделенческий научный ринг. Был организован межссузовский квиз «Садись, 5: Наука России».

Несмотря на положительные стороны, можно отметить следующие недочёты:

- ✓ Низкий уровень ответственности председателей ЦМК за предоставленную информацию за учебный год (информация не всегда относится к текущему учебному году, не все данные по инд.проектам/КР/ВКР отмечаются; не все мероприятия отражаются в отчетах ЦМК).
- ✓ Низкая активность педагогов в колледжных конкурсах, практикумах.
- ✓ Очень низкий результат участия педагогов ЦМК физвоспитания в научно-методической работе.

В связи с этим, в следующем учебном году, планируем:

- Активизировать деятельность ЦМК по проведению семинаров по обмену опытом.
- Организовать практикумы для педагогов в рамках обновленных ФГОС в части руководства инд.проектами и курсовыми работами (проектами).
- Продолжить работу по наставничеству в форме «педагог-педагог».
- Поставить на контроль участия ЦМК физвоспитания в научно-методической работе.
- Способствовать реализации научно-методической темы колледжа с целью достижения, заявленных показателей, в связи с этим запланировать несколько мероприятий.

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Анализ результатов работы приемной комиссии БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» показал, что по сравнению с прошлым годом количество поданных документов увеличилось (594 – 2024 год, 718 – 2025 год). Важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа, которая так же детерминирована возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

Работа по профориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

В 31 октября и 13 ноября в колледже прошли профессиональные пробы «Билет в будущее» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Проект направлен на создание и развитие системы ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Главная задача проекта – помочь школьникам сделать правильный выбор будущей профессии, учебного заведения, в котором её можно получить. Профессиональные пробы были проведены студентами старших курсов по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования. Попробовав себя в роли консультанта по проведению профессиональных проб студенты отметили высокую заинтересованность школьников в овладении первичных навыков использования современного обучающего

оборудования. Кроме того, этот опыт укрепил самих студентов в правильности выбора профессии и закрепил полученные ими профессиональные навыки. Профессиональные пробы прошли 72 обучающихся школ г. Горно-Алтайска, Чойского, Майминского и Кош-Агачского районов.

4 декабря 2025 года на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа состоялся Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. В двух турах Олимпиады приняли участие 69 обучающихся 9-11 классов из всех муниципалитетов региона. Целью проведения Олимпиады является создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

С 16 по 20 февраля в рамках проведения Регионального чемпионата «Профессионалы – 2026» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» посетили школьники из муниципалитетов Республики Алтай и г. Горно-Алтайска. Ребята познакомились с площадками проведения Чемпионата, им удалось присутствовать при выполнении чемпионатных заданий компетенций: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.

18 октября 2025 года и 18 апреля 2026 в колледже прошёл Всероссийский день открытых дверей, который посетили 376 обучающихся из всех муниципалитетов Республики Алтай. В ходе встреч выпускники школ получили информацию о имеющихся в колледже направлениях подготовки педагогических кадров по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура и Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования (ИЗО\хореография), Преподавание в основном общем образовании. Ребята узнали о современных требованиях к подготовке учителей и воспитателей, познакомились с современным оборудованием, которое используется в детских садах и школах, а так же прошли мастер классы по его использованию.

27 марта 2026 года на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» состоялся IV Региональный Чемпионат Юный мастер. Чемпионат направлен на раннее профпросвещение и профориентацию воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В течение всего учебного года были проведены экскурсии для обучающихся 8-9 классов Республики Алтай, в том числе и с использованием мастерских. Была представлена информация о режиме учебной деятельности, выплате стипендий, участии колледжа в конкурсных мероприятиях различного уровня, востребованности выпускников и возможности обучения в ВУЗах после окончания колледжа. Школьники получали информацию о культурно-массовой, спортивной, досуговой деятельности студентов колледжа.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2025-2026 учебный год прошел успешно. Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Республики Алтай в соответствии с объемом финансирования на год и условиями Госзадания выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

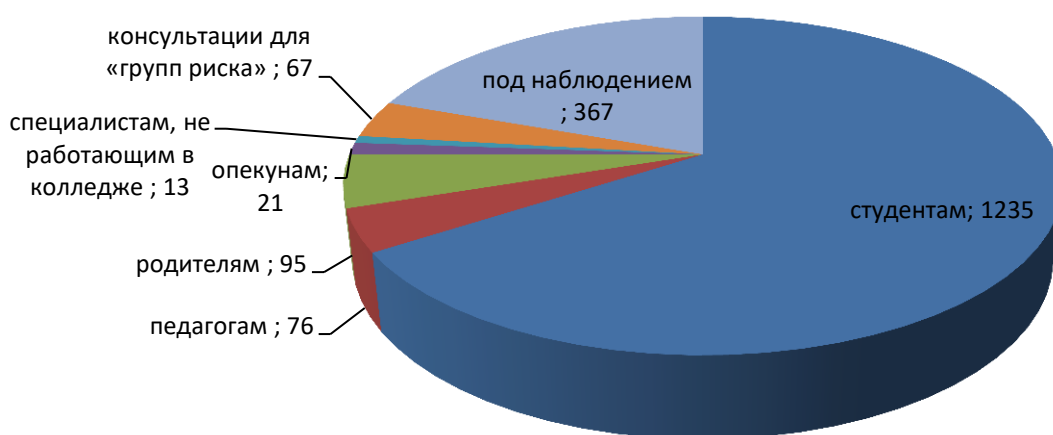
Деятельность социально - психологической Службы (далее – Служба, СПС) в 2025-2026 году была направлена на создание условий для улучшения социально-психологического климата в образовательной организации среди студентов и

педагогического коллектива, связанные с выстраиванием долгосрочных психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

Основные направления работы Социально - психологической службы:

1. **Задачи социально - психологического просвещения и консультирования** – формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей ГАПК им. В.А. Сластёнина потребности в социально - психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; оказание помощи студентам и их родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-психологического консультирования.

За 2025-2026 учебный год специалистами Службы было проведено консультаций - 1874, из них:



В соответствии с графиком в рамках Недели адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с социальным педагогом первокурсники познакомились со стипендиальным положением колледжа, рассмотрены вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, комендантским часом, правилах внутреннего распорядка в колледже и общежитии.

Социальным педагогом оформлен социальный паспорт по состоянию на 1 октября 2025 г. Проведено 236 консультаций по вопросам назначения социальной стипендии студентам.

07.11.2025 г. на семинаре классных руководителей подведены итоги диагностики адаптации студентов 1 курса, классные руководители ознакомлены с результатами социально - психологического тестирования и тестирования СПТ. Определены основные направления совместной работы со студентами «группы рисков» и студентов, взятых под наблюдение.

Неделя психологии – 2025-2026 была проведена с 24.11.25 г. по 28.11.25 г. по теме «Я в мире психологии», которая была посвящена созданию психологически безопасной среды, развитию социально – психологической компетентности и укреплению психологического благополучия студентов колледжа.

Главной целью проведения «Недели психологии» является популяризация психологических знаний как основы нравственного самоопределения и саморазвития личности, построения на этой основе конструктивного взаимодействия с другими, саморегуляции поведения в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

В период с 20 по 24 апреля 2026 года проведена Неделя психологии, под названием «Мы разные, но мы вместе». Были проведены мероприятия, направленные на развитие

ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, развитие стрессоустойчивости и формирования навыков саморегуляции, коммуникативной компетентности и формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов. Проведено 10 классных часов с первокурсниками, 3 тренинговых занятий, 1 групповая консультация для проживающих в общежитии, 1 тренинг с воспитателями на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

2. **Задачи социально - психологической профилактики** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов в БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В рамках социально - психологической профилактики СПС были проведены традиционные акции: «День психологического здоровья» (профилактика суицидального поведения, октябрь 2025 г.), «Международный день толерантности» (профилактика конфликтного поведения, к 16 ноября), «СПИД не спит» (к 01.12.2025 г. – Дню борьбы со СПИДом), «Здоровье для всех» (профилактика психологического здоровья, к 08.04.2026 г.), «Детский телефон доверия – скажем насилию НЕТ!» (профилактика суицидального поведения подростков, к 17.05.2026 г.).

13.11.2025 г. СПС оформлен стенд, рассказывающий об истории и проведении Дня толерантности в разных странах, о толерантности в современных реалиях. В общежитии для студентов 1,2 курсов проведен психологический тренинг «Толерантность спасет мир», целью которого стало создание положительной мотивации для укоренения у студентов толерантного поведения.

Также в целях профилактики и просвещения в течение года оформляется стендовый уголок в колледже и общежитии. Тематика информационных стендов следующая: Всероссийский день с алкоголизмом (сентябрь 2025 г.); День психологического здоровья (октябрь 2025 г.); Международный день отказа от курения (ноябрь 2025 г.); Международный день толерантности (ноябрь 2025 г.); Всемирный день борьбы со СПИДом (декабрь 2025 г.); День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март 2026 г.); Всемирный день здоровья (апрель 2026 г.); Как лучше подготовиться к экзаменам (декабрь 2025 г.); Позитивное мышление (январь 2026 г.); Профилактика депрессии (февраль 2026 г.); Саморегуляция в жизни человека (февраль 2026 г.); Конфликты в учебной деятельности (март 2026 г.); Наркомания – это серьезно! (март 2026 г.); Доброта и красота (апрель 2026 г.); Мобильная и компьютерная зависимость (апрель 2026 г.); Проблемы курения (май 2026 г.); Безопасный интернет – жизнь без бед! (май 2026 г.); Как лучше подготовиться к экзаменам (июнь 2026 г.).

Особое место в работе психолога отводится профилактике суицидального поведения среди студентов колледжа. 14.02.2026 г. в соответствии с Планом работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Горно-Алтайск» на заседании был заслушан вопрос «Организация и результаты работы в БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». Работа колледжа в указанном направлении была признана удовлетворительной.

За текущий учебный год в данном направлении были проведены следующие тематические классные часы: «Что такое стресс и как с ним бороться?» (26.10.2025г.), «Толерантность – путь к миру» (27.10.2025г.), «Наш выбор – жизнь!» (16.11.2025г.), «Учимся строить отношения» (30.11.2025г.), «Поговорим о позитивном мышлении» (29.11.2025г.), «Самооценка и личность» (08.02.2026г.), «Сокровищница жизненных сил» (16.02.2026г.), «Если тебе трудно» (19.02.2026 г.).

С целью формирования ценностного отношения жизни, обучения навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и

саморегуляции в общежитии колледжа проведены факультативные психологические занятия с элементами тренинга по программе «Формирование совладания и жизнестойкости студентов первокурсников: «Мой мир и Я» (для студентов 1,2 курса).

Основными формами первичной профилактической работы с родителями несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения являются тематические родительские собрания на 1 курсе «Прививка любви», «Возрастные психологические особенности подростков», личные индивидуальные консультации родителей, телефонное консультирование по запросу направленные на повышение родительском компетентности в конфликтных и стрессовых ситуациях. Специалистами Службы проведено 116 консультации с родителями (законными представителями).

На 2, 3 курсе специалистами Службы разработаны, классными руководителями проведены тематические классные часы, направленные на формирование у студентов ценностного отношения к жизни: «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Испытание одиночеством», «Способность к прощению». Проведенная работа фиксируется классными руководителями в Дневниках на странице психолога.

Специалистами Службы разработаны информационные стендовые материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей по профилактике суицидов пропагандирующие ценность жизни, позитивное восприятие мира и конструктивное общение «Умеете ли вы общаться?», «Поговорим о здоровье», «Конфликты в учебной деятельности», «Саморегуляция в жизни человека». На стендах Службы студенты, родители, педагоги могут постоянно ознакомиться со специалистами и службах, оказывающих помощь в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.

В течение 2025 - 2026 уч. года налажена работа Совета по профилактике. За указанный период проведено 4 заседаний, где рассмотрены 6 персональных дел студентов колледжа рассмотренных на заседаниях КДН МО «Город Горно-Алтайск». Данные студенты поставлены на внутриколледжный учет, на каждого студента составлен план индивидуальной коррекционно-профилактической работы.

В течение года велась систематическая индивидуальная коррекционно-профилактическая работа со студентом, состоящим на учете в КДН - ЗП МО «Город Горно-Алтайск» - 1 человек.

В течение года поддерживался тесный контакт со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики. Постоянно проводилась совместная профилактическая работа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при МО «Город Горно-Алтайск» и при МО районов Республики Алтай и Алтайского края.

3. *Задачи социально - психологической диагностики* – углубленное психолого - педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Социально-психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами студентов БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина».

В рамках Недели адаптации педагогами-психологами колледжа была проведена комплексная социально-психологическая диагностика студентов нового набора. Используется следующий набор диагностических методик: «Моя линия жизни», «СР - 45», «Человек и дерево», «Определение эмоциональной напряженности», «Самооценка психических состояний (по Айзенку)», «Потребность в поиске ощущений», «Изучение самооценки», «Психогеометрический тест», методика АРТ - 8 квадратов, «Мини - мульт», рабочая площадка «Пифия».

Также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 20.07.2017 г. №1279 «О введении Единых диагностических периодов по выявлению несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению» в период с

05.11 по 18.11.2025 года протестировано 343 студента нового набора, из них 128 юношей и 215 девушек.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28.08.2025 г. № 645 «Об организации и проведения социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2025-2026 учебном году» в период с 22.09 по 27.09.2025 г. протестировано 483.

Диагностическая работа позволила выявить:



4. Задачи социально-психологической коррекции – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов.

Также в течение семестра оказывалась экстренная и плановая психологическая помощь в разрешении внутриличностных и межличностных проблем.

Проводилась индивидуальная психокоррекционная работа со студентами по запросу классных руководителей, зав. отделением и родителей (Замятиной Л.Н., Кудрявцевой И.В., Бакулева М.М., Адыкаева О.М., Нагорнова Л.Ю., Папитовой Е.В., Яськовой Н.С., Федюхиной М.А., Ваулина А.В., Михайлова О.С.) с целью улучшения взаимоотношений со студентами, эффективности внутригруппового взаимодействия, коррекции личностных качеств студентов.

5. Социально-психологическая помощь и защита прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с сиротами и опекунами (чаще всего касающаяся вопросов государственного обеспечения - оно остается актуальным, т.к. студенты, состоящие на полном гособеспечении в колледже, получают на 70 тысяч в год больше, чем состоящие на учете в районных опеках. Тем не менее, до наступления совершеннолетия, за детей-сирот продолжают нести ответственность опекуны). Работа проводится совместно с органами опеки районов РА, экономистами МО РА.

6. Организационно-методическая деятельность направлена на:

- подготовку методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

В 2025 - 2026 учебном году приняли участие в двух заседаниях Методического объединения по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в ПОО РА.

18.03.2026 г. специалисты СПС приняли участие в совещании по итогам проведения декады психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.

13.12.2025 г. приняли участие в совещании по итогам социально-психологического тестирования.

За данный учебный год было посещены учебные занятия – 38 ч, 17 воспитательных мероприятий в колледже, 3 воспитательных мероприятия в общежитии.

Итоговый отчет

педагога - психолога в общежитии БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» за 2025 - 2026 учебный год

Количественные показатели:

Диагностика		Консультация			Коррекционные занятия		Участие в семинарах, консилиумах, род. собраниях и различных мероприятиях колледжа
Групповая	Индивидуальная	Студентов	Родителей	Специалистов (воспитатели и педагоги)	Индивидуальные	В группе	
18 групп (450 студентов)	55	123	976	345	431 (по 4 занятия)- 24 занятий	44 (охват 380 чел)	Родительское собрание -1 МО психологов РА-1 Работа в рамках педсовета –квест игра по эмоц. Выгоранию-2 Участие в МО психологов города -4 Итого 8
Итого: 505 человек		Итого 1444 человека			Итого: 375 человек		Итого: 8

Качественный анализ работы

Целью работы психолога является социально-психологическое сопровождение студентов на всем периоде обучения и проживания в общежитии.

В своей деятельности педагог-психолог социально - психологической службы ГАПК им. В.А. Сластёнина руководствуется: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ — Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Уставом образовательного учреждения, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими правовыми актами.

Для учета работы педагога-психолога СПС в общежитии ГАПК им. В.А. Сластёнина ведутся журналы:

- журнал групповой работы;
- журнал индивидуальных консультаций студентов;
- журнал диагностических обследований групповых и индивидуальных;
- журнал индивидуальные консультации: специалисты, родители;
- журнал организационно-методическая работа, просветительская работа, экспертная работа.

В период работы (сентябрь - июнь 2025 - 2026) проведены следующие мероприятия:

1. Проведены два тренинга на знакомство и командообразование, в рамках адаптации первокурсников..

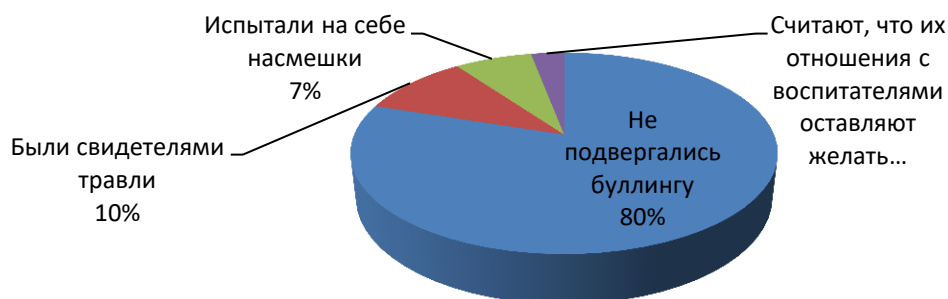
2. Сформированы психологические личные дела студентов первого курса со второго по пятый этаж (с анкетой и диагностическим материалом).

3. Выявлен список студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, инвалиды, студенты группы риска, дети из семей-участников СВО).

4. Изучен психологический климат на этажах общежития, а также индивидуальные особенности проживания в комнатах. Проведено анкетирование «Психологический климат в общежитии» для коррекции работы воспитателей. Установлено, что студенты всех этажей считают условия жизни в общежитии комфортными, взаимоотношения между собой в комнатах, с соседями на этаже и воспитателями – хорошими.

5. Проведен письменный опрос по выявлению буллинга среди студентов, проживающих в общежитии. Из 420 человек проживающих в общежитии 265 приняли участие в анкетировании.

Было выявлено:



6. Проводилась индивидуальная (коррекционная) работа со студентами, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, непонимание в семье, психологической подготовки к сессии, отношений с противоположным полом.

7. По запросу даны рекомендации классным руководителям студентов первого курса и воспитателям по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей студентов.

8. Проводились индивидуальные консультации-собеседования по результатам тестирования, выявления, подтверждения проблем, волнующих вопросов взаимодействия и воспитания для студентов, родителей и педагогов.

9. Проведены групповые тренинговые занятия по программе «Формирование совладения и жизнестойкости студентов-первокурсников «Мой мир и я». С педагогами колледжа и сотрудниками общежития дважды был проведен психологический квест - игра «Выгорание-противостояние»

10. Проведено родительское собрание «Прививка любви» для родителей первокурсников.

11. С педагогическим коллективом общежития было проведено 2 психологических тренинга «Психологические особенности подростков» и «В гармонии с собой», с целью снятия психологического напряжения, профилактика выгорания, умение вести себя в конфликтных ситуациях с подростками.

12. Организовано предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью в виде групповых тренингов «Волнуемся спокойно-впереди сессия», «Учусь владеть собой - профилактика стресса». года.

13. На протяжении учебного года за проживающими в общежитии студентами осуществлялся контроль посещений учебных занятий. Со студентами, которые прогуливали уроки и опаздывающими проводились беседы.

14. Регулярно оформляется стенд по разной тематике: «День знаний», «День матери», «День здоровья», «Мы первые в космосе», «Депрессия, давай поговорим», «Волнуемся спокойно - впереди экзамены», «Меняю минус на плюс - давайте вместе друзья», «Немного позитива в жизнь», «Курить уже не модно» «Борьба с вредными привычками», «День психического здоровья». Цель - донесение до студентов информации по сохранению физического и психического здоровья, рекомендациями по подготовке к экзаменам и психологической поддержке.

15. В ноябре, и в конце года в общежитии проводилась Неделя психологии. Темы: «Меняем минус на плюс - давайте вместе, друзья» и «Неделя добрых советов». Где на протяжении 6 дней проводились акции, психологические игры. Для этого оформлен был 2 этаж общежития, через который проходят студенты всех этажей.

16. В течение года в общежитии силами воспитателей и при участии психолога в жюри неоднократно проводились праздничные мероприятия: «Праздник осени», «Мой Алтай», праздничные вечера и конкурсы к 23 февраля и 8 марта.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что проведённый комплекс мероприятий позволил педагогу – психологу сформировать группы риска по проживающим в общежитии студентам, вести наблюдение за проблемными студентами в общежитии по этажам, накопить материал (личное дело студента) 1 курс, оказать необходимые консультации для всех участников образовательного процесса (классных руководителей, воспитателей), провести индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и тренинги на совладение и жизнестойкость.

ВЫВОДЫ:

Однако, наряду с той положительной работой, которая выполнена специалистами Социально-психологической службы в 2025 - 2026 уч.г. есть недочеты, над которыми следует серьезно работать.

В следующем году планируем:

- запланировать внеурочную работу педагогов-психологов со студентами 4 курса по подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности (октябрь-март);
- организовать работу по размещению методических материалов на сайте колледжа согласно Плана работы СПС;
- обратить внимание на работу с молодыми классными руководителями, оказывать консультативную помощь вне запроса;
- усилить консультационную работы с родителями в рамках оказания им педагогической помощи в учете особенностей воспитания детей, находящихся на расстоянии от родителей;
- усилить работу по общей и первичной профилактике суицидального поведения студентов.
- внедрить новые диагностические методики для выявления уровня профессиональной направленности и мотивации студентов на 1 и 3 курсах.
- разработать диагностику готовности к прохождению преддипломной практики и последующего трудоустройства.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА «КАРЬЕРА»

Была проведена работа центра «Карьера»:

- совершенствование работы своевременной профессиональной адаптации студентов в процессе обучения в колледже;
- участие в работе Регионального центра «Карьера» по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

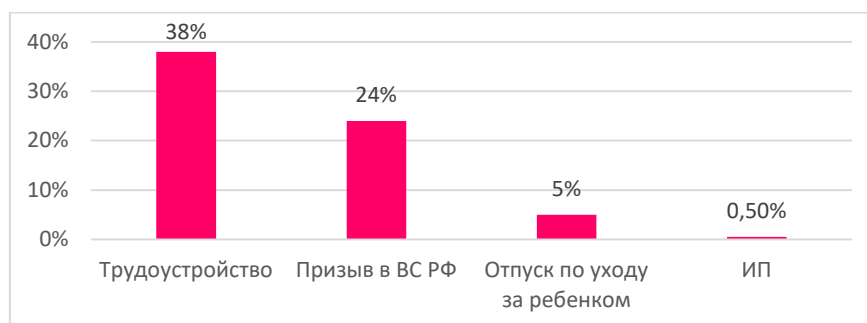
Республики Алтай «Карьера» на базе ГАПК им. М.З.Гнездилова, далее на базе ЦОПП (в течение года);

- оказание помощи выпускникам в адаптации на рабочем месте в современных социально-экономических условиях (очно, заочно (в течение года);
- проведение семинара для молодых специалистов по теме: «Особенности обучения и воспитания в начальной школе: от теории к практике» (постдипломное сопровождение выпускников, 9 выпускников 2025 года (ноябрь);
- организованы и проведены встречи «Дни карьеры молодых специалистов» (с привлечением бывших выпускников – учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений (февраль);
- проведен сбор вакансий на 2026 г., предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (апрель);
- проведен анализ вакансий на текущий момент на портале «Работа в России» (ссылки вакансий даны в группе МАХ (апрель, май);
- распределение выпускников с участием работодателей (19 представителей ОУ (май);
- групповые консультации по трудоустройству и выбору будущего высшего образования, в которых приняло участие – 165 студента (83%) очного отделения и индивидуальные консультации – 22 человек (13% (в течение года);
- встреча выпускников с представителями университетов: ГАГУ, БГПУ, АГУ, АГПУ и другие (в течение года);
- участие в городской ярмарке рабочих мест с участием работодателей (32 студента (апрель);
- количество договоров по целевому обучению на июнь 2026 года - 32 человек, где на 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 13, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах - 1, 49.02.01 Физическая культура - 7, 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 1, 44.02.01 Дошкольное образование – 10;
- для руководителей муниципальных отделов образования дана информация, что необходимо для оформления о заключении договоров целевого обучения (маршрутизация (в течение года);
- вся информация отдела по трудоустройству размещалась на сайте колледжа, центр «Карьера».

По профориентационной работе проведены следующие мероприятия:

- проведение «Дня открытых дверей» (октябрь);
- Региональный этап психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского (4 ноября 2025 г.);
- Региональный конкурс «Юный мастер» (март);
- организации и проведение родительских собраний в ОУ (в течении года);
- профориентационные мероприятия в рамках проведения Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» (февраль);
- профориентационные мероприятия в рамках проведения Регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» (апрель);
- проведение профориентационных экскурсий по колледжу с целью знакомства с Колледжем (в течение года);
- участие в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», национального проекта «Образование» (ноябрь);
- профориентационная работа для участников СВО и их семей о правилах поступления и льготах (октябрь).

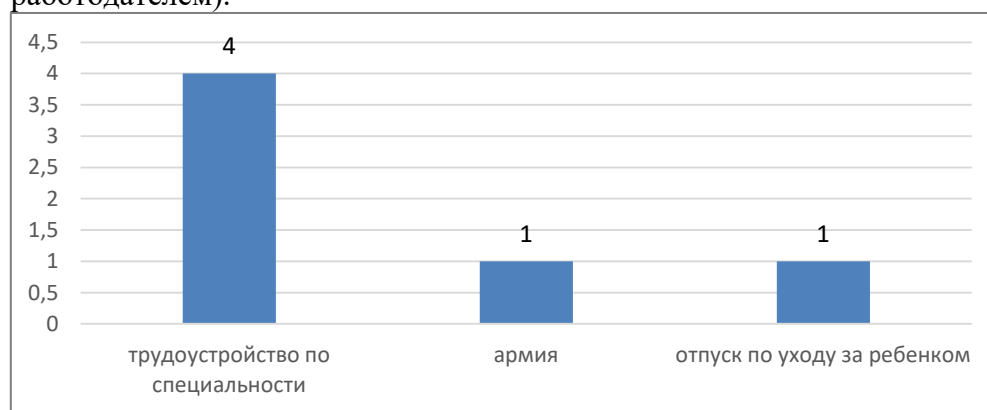
Планирование выпускников (итоги распределения -2026)



Планирование выпускников трудоустроится (без учета продолживших обучение и призыв в ВС РФ) - **86%**

Планирование выпускников по целевому обучению

На 1 сентября 2025 года, по целевому обучению было 10 выпускников, на окончание 6 (1 академ., 1 контракт, 1 отчислен, 1 расторгла по договоренности с работодателем).



	ФИО	Код, специальность	Целевое, от кого	Планирование после окончания
1.	Мария Евгеньевна М.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Лицей №6 г.Горно-Алтайск»	МБОУ «Лицей №6 г.Горно-Алтайск»
2.	Суркурай Сергеевна А.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Лицей №6 г.Горно-Алтайск»	МБОУ «Лицей №6 г.Горно-Алтайск»
3.	Анастасия Алексеевна К.	44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ Дьектиекская СОШ	Отпуск по уходу за ребенком
4.	Софья Павловна А.	44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ Дьектиекская СОШ	в Майме, Д/С «Первые шаги»
5.	Юрий Романович Б.	49.02.01 Физическая культура	СОШ №13 г.Горно-Алтайск	СОШ №13 г.Горно-Алтайск
6.	Айсур Алексеевич М.	49.02.01 Физическая культура	СОШ №13 г.Горно-Алтайск	Армия

Выводы: причинами не высокого процента трудоустройства (планирование) выпускников являются:

- небольшое количество вакантных мест по специальности (учитель начальных классов, учитель физической культуры по РА);
- отсутствие жилья для молодых специалистов;

- низкой оплаты труда;
- дальнейшее обучение в ВУЗе;
- служба по контракту;
- призыв в ряды Российской Армии.

Предложения:

- проводить анкетирование на 1 курсе «Мотивация выбора профессии» и продумывать дальнейшую работу по анкетированию;
- провести консультации о возможном трудоустройстве на местах прохождения ПДП;
- приглашать на встречу с выпускниками «Дни карьеры молодых специалистов» студентов 1 курса с целью заинтересованности в профессии;
- организовать встречу с представителями муниципальных органов управления образования РА.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека в 2025-2026 учебный год работала по утвержденному плану. Цель работы: оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей колледжа, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с профессиональной подготовкой, осуществляемой в колледже.

Основные задачи:

1. содействие педагогическому коллективу в реализации задач в трудовом, нравственном, правовом и эстетическом воспитании студентов;
2. полное оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в литературных источниках в целях интеллектуального и культурного развития на основе широкого доступа к библиотечным фондам;
3. обеспечение образовательного процесса колледжа учебной, научно-методической, художественной и справочно-информационной литературой;
4. развитие потребности педагогов и студентов к самообразованию;
5. воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования различными видами литературных источников, информационными ресурсами.

Книжный фонд библиотеки на 2025-2026 учебный год составляет 49334 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 16975 экземпляра;
- художественная литература – 11751 экземпляров;
- методическая литература – 14904 экземпляров;
- справочная и другая литература – 5704 экземпляров.

Поступление за год составило 558 экземпляров книг. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 12 наименований.

Библиотека колледжа обслуживает 1256 пользователей:

1135 студентов очного и заочного отделений,

121 преподаватель и сотрудник.

За 2025-2026 учебный год библиотеку посетило – 26333 читателей, в том числе, 102 человека удаленные пользователи. Количество книговыдач составило 89434 экземпляров и 867 экземпляров в удаленном режиме. Итого 90301 экземпляр.

Таким образом, относительные показатели следующие:

- Читаемость – 71,9;
- Обращаемость – 1,8;
- Посещаемость – 21;
- Книгообеспеченность – 39.

Библиотека включает в себя книгохранилище, абонемент, и читальный зал на 40 посадочных мест. Здесь же установлено 10 компьютеров с выходом в интернет для работы студентов колледжа.

В начале сентября были проведены библиотечные часы с первым курсом; знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Лекции и экскурсии прослушали студенты 10 групп. В течение года сотрудники библиотеки ГАПК проводят библиотечные уроки и оказывают консультации третьим, четвертым курсами по оформлению списка литературы к ВКР и курсовой работе; по работе с периодической печатью. Для групп всех курсов (по согласованию с классными руководителями или педагогами-предметниками) организуются тематические библиотечные классные часы.

Ведется работа со студентами заочного отделения.

В течение 2025-26 учебного года сотрудниками библиотеки проведено более 40 мероприятий: тематические выставки, выставки-кроссворды, выставки-викторины, информационные стены, библиотечные уроки, библиотечные классные часы, просмотры новой литературы. Студенты 1-2 курсов активно участвуют в выставках-кроссвордах, выставках-викторинах. Все участники награждены грамотами.

Проведено более 150 консультаций с читателями. Выполнено более 20 рекомендательных тематических списков. Составлен библиографический указатель поступлений за год.

В библиотеке ведется электронный каталог, количество записей в электронном каталоге более 4800. За прошедший учебный год произошло увеличение на 200 записей. Наполняемость ЭК происходит за счёт поступления новой литературы в фонд и ретроввода экземпляров из фонда библиотеки. Пока электронный каталог используется только в служебных целях. Для читателей каталог будет доступен при внесении в него всего библиотечного фонда.

Ежегодно идет списание библиотечного фонда устаревшей и ветхой литературы, литературы утерянной читателями. За указанный учебный год списано более 1000 экземпляров.

Библиотека является партнером в Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) открытой на базе Научно-технической библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета.

Читатели могут заниматься в МЭБ с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Также преподавателям и студентам колледжа доступна полная коллекция образовательной платформы Юрайт.

Отрицательные моменты в работе библиотеки:

- высокая книгообеспеченность (39). Тем не менее, произошло уменьшение этого показателя на 12 единиц. В библиотеке ещё существует перенасыщенность фонда (в основном из-за устаревшей литературы).
- низкая обращаемость пользователей к электронным ресурсам (Образовательная платформа Юрайт)

Позитивный момент в работе библиотеки:

- увеличение количества читающих студентов,
- в течение 2025-2026 учебного года читателями не утеряно ни одной книги,
- небольшое повышение числа удаленных пользователей (обращение к ЭБ ЮРАЙТ).

Предложения на следующий год:

- участие в жизни колледжа,
- пролонгация доступа к ЭБС издательства Юрайт,
- пополнение фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС, ФПУ,
- включение библиотечных классных часов (тематических, библиографических) в расписание учебных групп колледжа.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МУЗЕЯ ИСТОРИИ КОЛЛЕДЖА

Современная востребованность, глубокий образовательно-воспитательный потенциал, наличие широких возможностей просветительного воздействия на молодое поколение, превращают музей в целостный, гармонично развивающийся организм, нацеленный на будущее, что позволяет ему вместе с другими учреждениями успешно строить единое образовательное пространство.

Музей колледжа – это уникальное образовательное пространство, которое служит не только местом хранения исторических и культурных артефактов, но и мощным инструментом воспитания и образования студентов

Работа актива музея велась в соответствии с намеченными мероприятиями по следующим направлениям: организационная, оформительская, поисковая работа, связь с другими музеями, участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

В 2025-26 году продолжили подбор материала для музея истории БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина», поиск реликвий, интервьюирование участников значимых событий, формирование медиатеки и фильмотеки музея. Создавали мобильные (передвижные) выставки (посвященные Дню города, научно-практической конференции, посвященной памяти В.А. Сластёнина). Оформлены материалы для пополнения галереи «Лица героев».

Проводили экскурсии по музею истории ГАПК для студентов 1 курса (в рамках Недели первокурсника), «Моя профессия — самая лучшая» - для студентов дошкольного отделения, посвященную Дню дошкольного работника; «У нас работал известный педагог – В. Н. Сорока-Росинский», посвященную Дню учителя, для студентов школьного отделения; для школьников города и РА — в рамках профориентации; экскурсия по колледжу, по музею истории ГАПК для выпускников школьного отделения.

Материалы музея имеют широкие возможности при изучении других дисциплин, например на уроках истории «Училище в годы ВОВ», стенды как «Солдаты Великой Отечественной войны», «Страну заслонили собой» Память об участниках войны хранится в музейных документах, фотографиях и наших сердцах. Материалы о войне представляют огромный интерес для проведения Уроков мужества. На уроках педагогики - «Известные педагоги» (В.Н. Сорока-Росинский «ШКИДа»; В.А. Сластёнине, известных учителях – выпускниках разных лет (материалы размещены на сайте колледжа - странице музея колледжа), на уроках информатики и ИКТ можно знакомить с ТСО, которые ранее применялись в образовательном процессе.

С 20.04.26-12.05.26 года преподаватель, руководитель музея педагогического колледжа Шатилова С.Н., приняла участие во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе профессионального мастерства и детского творчества «Священная война великого народа» (конкурс посвящён празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне), организаторы Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия». Международный конкурс «Священная война великого народа» проводится в целях бережного уважительного отношения к ветеранам, повышения уровня и развития патриотического воспитания среди учащихся школ и студентов в

субъектах Российской Федерации. Цель Конкурса: воспитание гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к взрослому населению, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Сохранение исторической памяти поколений, актуализация творческого потенциала и совершенствования общепрофессиональных компетенций педагогов. Задачи Конкурса: -Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через изучение истории Отечества, формирование гражданской позиции, изучение исторического наследия нашей страны и родного края. -Выявление талантливых педагогов, в сфере патриотического воспитания, всестороннее освещение их деятельности и пропаганды положительных примеров. -Совершенствование преподавания и воспитания учащихся по патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях, начальных и средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, учреждениях системы дополнительного образования.

В номинации «В каждой семье есть герой» – (эссе, рассказ, презентация, видеоматериал, фотоэкспозиция о героях Бессмертного полка), Шатилова С.Н., с презентацией «Овчинников Михаил Петрович». В номинации «Смотри, это Россия» – фотоконкурс мемориалов и памятников посвященных воинам ВОВ (в регионе проживания участника конкурса), студентка 31Б группы, Мишакова Юлианна, с презентацией «Мемориал Славы города Горно-Алтайска».

Традиционным стало участие студентов 2 курсов и членов совета музея в онлайн-квизе «Без срока давности», который был приурочен ко Дню единых действий «Без срока давности» посвящённый памяти жертв геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников. Разработчик онлайн-квиза АНО АСТИК. Онлайн-квиз позволяет провести закрепление просветительского эффекта проводимых мероприятий, стать основой для погружения в тему геноцида мирного населения СССР. Эффективность квиза заключается в его интерактивном формате, который способствует активному вовлечению участников в процесс изучения исторических событий, связанных с трагедией мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Квиз позволяет повысить уровень исторической памяти о жертвах военных преступлений, обеспечить доступность материалов для широкой аудитории. Данный ресурс рекомендован для активного использования в образовательных и просветительских мероприятиях, а также в системной работе по реализации Всероссийского проекта «Без срока давности».

15 апреля 2026 года приняла дистанционное участие в заседании научного волонтерского клуба в рамках V Международной ассамблеи «Уроки единства», прошли мероприятия «Академической мозаики», среди которых - заседание научного волонтерского клуба «Единство с первых лет жизни: практики дошкольного образования». На заседании было организовано обсуждение реализации проекта #Научное_волонтерство_Детству. Проект предоставил возможность принять участие в большом популяционном исследовании представлений дошкольников разных регионов нашей страны о российских традиционных духовно-нравственных ценностях. В мероприятиях участвовали преподаватели педагогических колледжей и ВУЗов; руководители образовательных комплексов и дошкольных образовательных организаций; руководители психолого-педагогических классов; педагоги дошкольного образования; психологи и социальные педагоги. Организаторы V Международной ассамблеи ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», Центр развития образования, Лаборатория развития дошкольного образования.

С 2023 года в целях подготовки сводной информации об исполнении п.5 перечня поручений президента РФ от 26.04 2023 № 827 ежегодного предоставляем информацию в Республиканский Центр туризма и отдыха и оздоровления о ходе создания экспозиций, посвященных событиям Специальной военной операции и подвигам её участников.

Созданный в колледже Зал боевой Славы способствует решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов. В течение 2025-2026 года в «Зале боевой Славы» были проведены мероприятия, посвященные событиям: 8 сентября – начало блокады Ленинграда. *Презентация книги Дениса Нефёдова «Ленинградский щелкунчик. Блокадная сказка»* - военно-историческая сказка. *Конкурс рисунков* по книге для студентов 1 курса. Активное участие приняли студенты 12, 15а, 11б групп совместно с Санаа А.О. *Классный час - урок памяти на тему «Как работали детские сады в блокадном Ленинграде»*. В подготовке и проведении мероприятия активное участие приняли члены Света музея дошкольного отделения колледжа. Студенты рассказали о том, как воспитатели сохраняли тепло и заботу о детях, как работники детских учреждений находили в себе силы продолжать создавать атмосферу уюта и тепла в тяжелых условиях блокады Ленинграда.

Интерактивная стена – Гимн России понятными словами «Прочтение со студентами текста гимна России». Студенты 3 и 4 курса дошкольного отделения представили странички-объясняшки слов из текста гимна России, которые они придумали и оформили вместе с детьми в детском саду во время педагогической практики. *Радиовыпуск*: аудиосказка «Ленинградский Щелкунчик».

6 мая 2026 года в «Зале боевой славы» прошла «Вахта Памяти», как дань памяти педагогам, выпускникам и сотрудникам, чьи имена навсегда вписаны в историю колледжа. 15 апреля - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти».

В течение 2025-26 года разработаны новые радиовыпуски: «Дети – герои войны», «Нигде не сыщешь дружбы той святой, что бывает на войне», «Многонациональная война», «Письма, пришедшие с войны», «Последний бой – он трудный самый».

Онлайн-встречи с наставниками всероссийского конкурса школьных музеев от Российского общества «Знание» по теме: «Воспитание историей: формирование гражданской идентичности через работу школьного музея», (17 апреля), «Музей как живой учебник: эффективные модели интеграции в образовательный процесс» (22 мая).

Исследовательская работа в музее эффективно сочетается с изучением МДК, так, например, в процессе изучения МДК 02.01 Теория и методика игровой деятельности студентами 21А, 21Б групп проведено мини-исследование в музее игрушки, составлены карточки музейного предмета. Затем студенты провели экскурсию для 11а, 11б групп. Таким образом, музей является центром профессиональной подготовки, где студенты практически знакомятся с тем, как создать и оформить мини-музей, экспозицию, паспорт музейного предмета.

На МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению при изучении темы «Возникновение детской литературы в России», «Литература для детей 18-19 века» студенты 2 курса на материалах стендов музея знакомятся с историей просвещения в Горном Алтае, первыми учебниками.

Ежегодный исследовательский краткосрочный проект для студентов 3, 4 курса дошкольного отделения «История игрушки времен СССР». Составление паспорта предмета музейного значения. Студенты провели экскурсии для студентов 1, 2 курса ДО. Студенты знакомятся с созданием мини-музея в детском саду. Ежегодно экспозиция «Музея игрушки» пополняется экспонатами. В 2025-26 году образовательный проект посвящён истории народной игрушки-куклы. Фонд музея игрушки пополнился алтайскими, русскими и белорусскими народными куклами.

15 июня в педагогическом колледже состоялась встреча выпускников школьного пионерского отделения 1976 года. Классными руководителями были Морозова Валентина Ивановна, Савенко Евдокия Ильинична.

Перспективы работы на 2026-2027 уч. год:

Оформление кабинета № 14 – музей (экспозиция, посвященная В.А. Сластёнину, «Учительские династии», «Директора», «Выпускники – заслуженные учителя», «История пионерского отделения педучилища»);

Продолжить формирование медиатеки и фильмотеки музея.

Продолжить работу по реализации Программы развития музея колледжа.

Этапы реализации Программы:

I этап (2023 г.) – подбор материала для Программы развития музея истории БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина»; разработка нормативно-правовой документации; изучение основ музейного дела; поисковая, исследовательская работа в архивах, библиотеках, других музеях; поиск реликвий; интервьюирование участников значимых событий; формирование медиатеки и фильмотеки музея.

II этап (2024-2025 гг.) – работа по выполнению Программы; создание постоянной экспозиции в специальном помещении; создание мобильных (передвижных) выставок; продолжение формирования медиатеки и фильмотеки музея; продолжение поисковой, исследовательской работы в архивах, библиотеках, других музеях; поиск реликвий; проведение конкурсов творческих работ студентов и преподавателей.

III этап (2025-26 г.) – разработка программы курсов переподготовки «Музейное дело» для студентов ГАПК, педагогов образовательных организаций РА; открытие новых музейных экспозиций; проведение научно-практических конференций силами участников актива и совета музея; проведение акций для студентов и преподавателей; регулярное проведение обзорных и тематических экскурсий; проведение конкурсов студенческих исследовательских работ и проектов.

IV этап (2026-27 г.) – анализ достигнутых результатов, определение перспектив; издание сборников лучших исследовательских и творческих работ студентов и преподавателей; организация информационной поддержки деятельности музея в периодических изданиях, на специальной странице сайта колледжа в Интернете; работа по созданию сайта музея истории Г-АПК; создание интерактивного музея; проведение конференции музеев ССУЗов Республики Алтай.

Ожидаемые результаты:

- Пополнение фонда музея новыми документами, экспонатами.
- Наличие нормативно-правовой базы музея колледжа.
- Внедрение ИКТ в работу музея.
- Создание воспитательной среды.
- Пополнение и обновление экспозиций музея.
- Развитие у студентов интереса к истории, исследованиям, к научной деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Цель работы УЦПК: расширение образовательной функции педагогического колледжа в рамках реализации программ дополнительного образования.

Деятельность учебного центра в 2025-2026 учебном году была направлена на расширение образовательной функции педагогического колледжа в рамках реализации программ дополнительного образования.

Удалось реализовать следующие поставленные задачи:

1. организация и проведение курсов переподготовки и повышения квалификации для работников в сфере образования;
2. актуализация методического обеспечения системы дополнительного профессионального образования колледжа.

Остаются нереализованной задача разработки и реализации дополнительных программ по узким предметам среднего звена. За последние три года была реализована только одна программа «Теория и методика преподавания русского языка с учетом реализации ФГОС» по запросу работодателя.

Всего учебный центр реализует 23 программы дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

Основным направлением работы центра за 2025-2026 учебный год можно отметить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по запросу работодателей.

Так была разработана программа и организованы курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» для инструкторов по физической культуре в дошкольных образовательных организаций. Они проходили в очно режиме с применением дистанционных технологий и имели практико-ориентированный характер.

Впервые на базе учебного центра проходили курсы по основам жестового языка. Слушателями были студенты разных курсов колледжа. 3 выпускника получили удостоверение о повышении квалификации.

В целом за 2025-2026 учебный год было реализовано 6 дополнительных программ курсов повышения квалификации, обучение прошли 78 слушателей.

Название программы КПК	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	23
«Организация службы охраны труда и экстренная помощь во время производственного процесса»	10
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	22
«Современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по алтай шатре в условиях реализации ФГОС»	8
«Основы русского жестового языка»	3
«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	12
Итого:	78

УЦПК уже не один год обучает слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)». В этом учебном году основными слушателями были социальные работники.

Также в 2025 году, как и в предыдущие годы, продолжилось обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», слушателями которой были работники образовательных организаций. Программа была обновлена в соответствии с требованиями чемпионата.

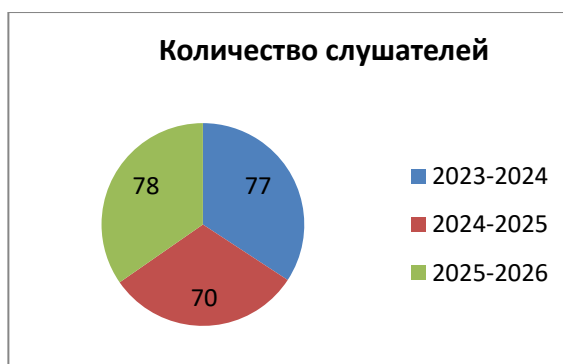
Профессиональная переподготовка кадров является еще одним направлением дополнительного профессионального образования, осуществляемого в УЦПК БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж». По окончании программы переподготовки специалистам выдаются дипломы государственного образца.

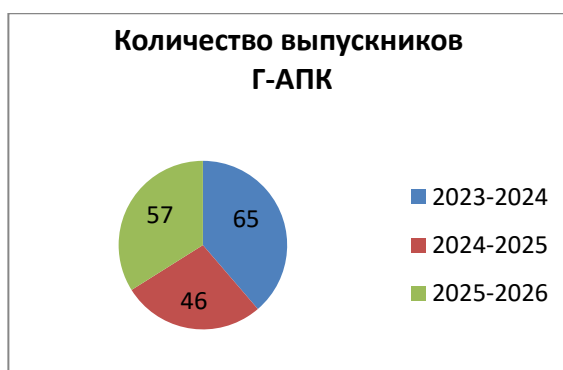
В 2025-2026 учебном году профессиональную переподготовку прошли 72 человека из них 57 – студенты Горно-Алтайского педагогического колледжа (очного и заочного отделений).

Количество выпускников по программам профессиональной переподготовки остается стабильным на протяжении нескольких лет:

Название программы	Количество человек
«Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ»	6
«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ»	1
«Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»	4
«Основы туристской деятельности. Экскурсоведение»	2
«Педагог-воспитатель общеобразовательной организации, в том числе в организации кадетского типа»	2
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании»	12
«Учитель основ безопасности и защиты Родины. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС»	1
«Дефектология в образовательной организации. Педагог-дефектолог в дошкольном и начальном общем образовании»	16
«Педагогика дополнительного образования в области ритмики и хореографии»	5
«Теория и методика музыкального воспитания в образовательной организации»	2
«Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	16
«Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	4
«Педагог-воспитатель образовательной организации, в том числе кадетского типа»	2
«Теория и практика тренировочного процесса. Современные технологии в деятельности тренера»	3
«Теория и практика тренировочного процесса. Современные технологии в деятельности тренера по тхэквондо»	2
итого:	78

Общее количество слушателей и выпускников колледжа, получивших дополнительное образование по программам ДПО остается стабильным (см. диаграммы).





В 2025-2026 учебном году самыми востребованными остаются программы ДПО «Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» и «Дефектология в образовательной организации. Педагог-дефектолог в дошкольном и начальном общем образовании». В большинстве случаев освоение этих программ проходит дистанционно.

В этом учебном году реализация программ ДПО в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий на онлайн-платформе moodle (Дистанционное обучение ГАПК) составила 100%.

В этом учебном году сократилось количество слушателей по программе профессионального обучения «Основы туризма. Инструктор-проводник». Однако на базе УЦПК прошли обучение 160 студентов колледжа по программе «Вожатый». Программа ПО прошла экспертизу, в связи с формированием единой системы подготовки вожатых в 2025 году.

Таким образом, из запланированных задач были успешно реализованы большинство из них. Для реализации невыполненных задач необходимо:

1. Организация дополнительного профессионального образования для разных категорий педагогических работников;
2. Актуализация методического обеспечения системы дополнительного профессионального образования колледжа;
3. Расширение спектра программ для освоения выпускниками колледжа (курсов повышения квалификации от 16 академических часов).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Воспитательная работа в общежитии строилась в соответствии с поставленной целью:

создать социально - педагогические условия для подготовки квалифицированного специалиста: развитие у студентов навыков общения и воспитание их культуры, активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности, развитие ценностных установок и ориентаций в сфере хозяйственно-бытового труда.

и осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое
- Воспитание культуры профессионального труда
- Физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- Позитивная социализация личности

В рамках адаптации обучающихся нового набора к новым самостоятельным условиям проживания были проведены вводные встречи с первокурсниками и с уже проживающими студентами, а так же были проведен инструктаж по пожарной безопасности, анкетирование студентов, организация дежурства на этаже, контроль за

соблюдением дежурства (ответственные бытовые сектора этажей), индивидуальная работа со студентами, беседы с проживающими с целью изучения особенностей характера, изучение межличностных отношений, формирование комнат с учетом особенностей, интересов студентов, создание психологического комфорта для обучающихся, условий для успешной учебы и активного досуга,

В 2025-2026 учебном году была проведена следующая воспитательная работа:

Сентябрь-октябрь 2025 г.: формирование студенческого совета общежития (общее собрание), выбор активов этажей: старост и бытовых секторов. Составление плана работы студенческого совета. Заседание студенческого совета проводится 1 раз в неделю (бытовые, санитарные, дисциплинарные, организационные вопросы). Сбор и заполнение карточек с персональными данными, проведен инструктаж «Пожарная безопасность» под подпись каждого студента. Ежедневные уборки комнат и проверка санитарно-бытовым сектором. Ознакомление вновь прибывших студентов с санитарными экранами, с правилами дежурства в комнатах, на этажах. 1 раз в месяц проводились рейды по комнатам на предмет санитарного состояния, рейды проводит председатель студенческого совета, воспитатель и староста этажа, так же привлекались классные руководители. Индивидуальные беседы о правилах поведения, общения и правилах проживания в общежитии, беседы по этажам на тему «Личная гигиена парней и девушек». В течение года индивидуальная работа со студентами категории сироты и оставшиеся без попечения родителей (ответственные: воспитатели, социальные педагоги, педагог психолог). Проведение музыкально-развлекательного мероприятия «Будем знакомы» совместно со студенческим советом общежития, общее мероприятие «Осенний бал» приуроченное ко дню учителя, а так же мероприятие «Посвящение в жильцы общежития». Проведен экологический субботник «Чистый двор», акция «Уважай и помогай», приуроченная ко дню пожилого человека (адресная помощь пенсионерам).

Ноябрь 2025 г.: проведены встречи со студентами по теме: «Сквернословие и его влияние на здоровье», проведение встреч со студентами на этажах с целью выявления проблем, накопившихся за период проживания в общежитии с начала учебного года. Проведено общее мероприятие «День народного единства», музыкально-развлекательная программа посвященная «Международному дню студента 17 ноября». Генеральные уборки этажей (ответственные воспитатели этажей), контроль за соблюдением смены постельного белья. Проведена акция ко дню матери «Поздравь свою маму».

Декабрь 2025г: встреча с представителями волонтерского отряда «Апельсин», проведение встреч со студентами по теме: «Государственная символика Республики Алтай», «Гражданский и официальный брак» (с привлечением психолога), проведение плановой эвакуации, общее мероприятие «Новогодняя музыкальная программа», на итоговом полугодовом заседании студенческого совета заслушали отчеты старост этажей, а так же бытовых секторов о проделанной работе за полугодие, а также были озвучены все трудности и предложены пути их решения.

Январь 2026г: повторный инструктаж по технике пожарной безопасности с привлечением специалиста по охране труда, общее мероприятие посвященное дню студента «Татьянин день» (ответственные за проведение студенческий совет общежития), участие студентов в Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», проведение встреч со всеми студентами на этажах, проживающих в общежитии о необходимости контроля своего состояния здоровья и своевременного обращения в мед. учреждения.

Февраль 2026 г: проведение конкурса по этажам «Вечер песен о любви» с презентацией полученных клипов в социальных сетях на странице общежития, организована почта ко дню влюбленных, флэшмоб «Сюрпризы для юношей» посвященный 23 февраля, а так же спортивно-развлекательное мероприятие «Супермен», проведение рейда, совместно с воспитателями, на соблюдение правил пожарной

безопасности в комнатах, проведено анкетирование на тему «Микроклимат в общежитии», по результатам анкетирования проведены беседы с определенными студентами.

Март 2026 г: общее мероприятие Музыкальный вечер отдыха посвященное Международному женскому дню с привлечением студентов каждого этажа, видео поздравления от каждого этажа с 8 марта с презентацией в социальных сетях, беседы по этажам «Как выбрать себе спутника жизни» (ответственные воспитатели этажей), проведен рейд по санитарному состоянию комнат с привлечением классных руководителей.

Апрель 2026 г: проведена массовая общая зарядка «Если хочешь быть здоров», приуроченная ко всемирному дню здоровья, оформление стендов к 1 апреля на каждом этаже «Юмор всегда помогает», так же проведена акция Давай улыбнемся», проведено собрание по этажам на тему «Нет прав без обязанностей», общее мероприятие «Мисс весна», проведение экологического месячника (генеральная уборка общежития, уборка территории, прилегающей к общежитию).

Май 2026 г: кинопоказ и обсуждение военного фильма «Бессмертный гарнизон»(1956) участие в акции «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», отчет на студенческом совете старост этажей о проделанной работе за год (поэтажно) и аттестация студентов на следующий учебный год, беседа с привлечением инспектора ПДН «Нахождение в нетрезвом виде в общественных местах. Распитие спиртосодержащей продукции», дискуссия на тему «Армия и военный призыв», рейд «Ремонт в комнатах», сдача комнат после проделанного ремонта студентами уезжающими на практику.

Июнь 2026 г: проведение собрания студентов по этажам по организации выезда студентов из общежития на летний период и сдачи комнат после проделанного ремонта, генеральная уборка общежития, организация и распределение обязанностей при приемке комнат у уезжающих на каникулы студентов (ответственные воспитатели этажей).

Немаловажную роль в общежитии играет и работа с родителями. Она направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и создании комфортных условий для проживания иногородних студентов в общежитии. Работа с родителями начинается с момента вселения студентов 1 курса в общежитие. Проводится ознакомление родителей с Положением общежития, правилами внутреннего распорядка общежития, с правилами проживания в общежитии, с режимом дня для студентов. Существует закономерная связь между психологическим климатом семьи, заинтересованностью родителей в делах их детей. Важнейшими являются проблемы физического и психологического здоровья студентов. Целью работы воспитателя с родителями является выработка основных направлений совместных действий. Для этого предусмотрены следующие формы взаимодействия воспитателя, преподавателей и родителей: системное информирование родителей о поведении их ребенка, индивидуальная работа с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей (беседы, консультации), привлечение родителей к мероприятиям проводимым в общежитии. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года, а именно: ведение документации, отражающих итог работы за отчетный период, планирование работы со студентами и родителями на новый учебный год, анкетирование, оформление стендов для родителей, ведение журнала анкетных данных в течение года, оформление информационных стендов, индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков, поддержка постоянной связи с родителями посредством сотовой связи, индивидуальные встречи.

Считаю, что все цели и задачи, поставленные на 2025-2026 уч. год, выполнены.

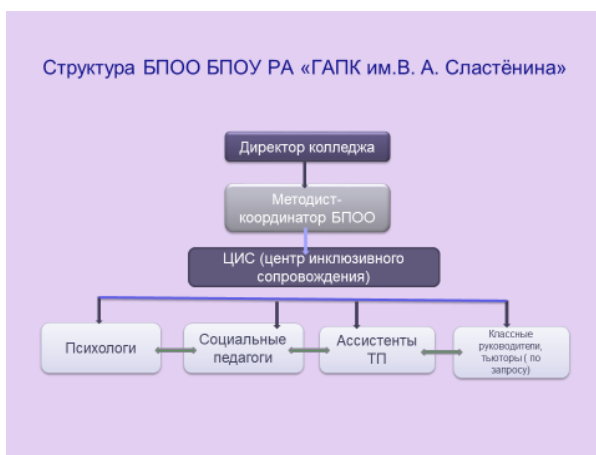
На следующий учебный год планируется продолжать работу по данным направлениям, а так же на 2025-2026 уч год запланировано следующее:

- Активизировать деятельность воспитателей общежития по прохождению курсов повышения квалификации;
- Продолжить работу в паблике ВК в группе "Общежитие", информационного стенда «Важная информация», с целью актуализации и обновления информации по разным направлениям работы в общежитии.
- При проведении рейдов по санитарному состоянию и соблюдению правил проживания тесно сотрудничать с классными руководителями групп по согласованному графику;
- Разработать и внедрить программу "Общежитие наш общий дом" по повышению социальной активности студентов и привлечению их к участию в мероприятиях общежития.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

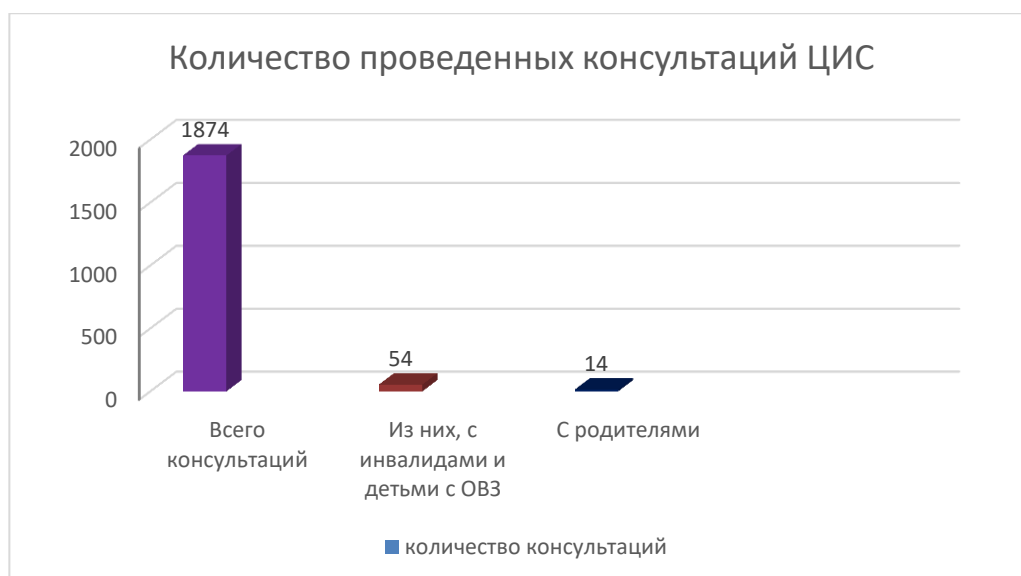
На территории Республики Алтай в 9 СПО реализуется 56 программ среднего профессионального образования и 8 программ профессионального обучения.

С целью осуществления эффективного комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора ими профессии в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай, создан центр инклюзивного сопровождения и система социального партнерства с органами власти, образовательными организация, медицинскими и общественными организациями.



В 2025- 2026 уч. году наиболее эффективно было выстроено взаимодействие с ПОО, центром ПМСС, школой адаптивного спорта. на базе. Сложно выстраиваются партнерские отношения с Министерством труда и социального развития РА и работодателями в вопросе трудоустройства инвалидов: до сих пор не утвержден перечень профессий, востребованных у работодателей в Республике Алтай. Существующий перечень не отражает реальной ситуации рынка.

Через Центр инклюзивного сопровождения были осуществлены различные мероприятия психологической и социальной поддержки, в том числе консультации.



В 2005-2006 уч. году произошло небольшое снижение количество принятых и обучаемых инвалидов по сравнению с предыдущим годом, как во всех ПОО республики, так и в колледже.

Количество студентов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО по программам СПО и ПО		Количество студентов с ОВЗ и инвалидностью принятых в ПОО по программам СПО и ПО		Количество студентов с ОВЗ и инвалидностью в колледже	
2024 -2025г.	2025 -2026г.	2024 -2025г.	2025 -2026г.	2024 -2025г.	2025 -2026г.
97	83	46	45	9	9

К сожалению не все поступающие на обучение заканчивают его. Обусловлено это многими причинами, в том числе и тем, что 7 из 8 образовательных учреждений расположены в административном центре и достаточно удалены от районов, а жить без поддержки семьи таким детям довольно сложно; некоторые переоценивают свои возможности в выборе профессии. Не у всех имеются возможности дистанционного обучения, начиная от материально-технического оснащения. Для большинства обучающихся в ПОО с инвалидностью не требуется дополнительных специальных условий, и они справляются с программой на общем уровне. В сентябре БПОО БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» принял участие в мониторинге доступности. По результатам мониторинга уровень доступности БПОО составил 67,66% (2023 г. - 66,94 %), уровень доступности ПОО по региону 38,17%, (2023г. - 36,91 %), что определяется как - «средний уровень доступности» или «частично доступная». Наблюдается небольшой прирост, однако по заключению методического центра, полученные результаты свидетельствуют о несоответствии условий доступности установленным требованиям по совокупности критериев, что указывает на недостаточную приспособленность ПОО для обеспечения равного доступа к образовательным услугам. Фактическое состояние условий доступности не обеспечивает самостоятельного, безопасного и беспрепятственного получения образовательных услуг инвалидами и иными маломобильными группами населения в полном объеме.

В колледже через Центр инклюзивного сопровождения (ЦИС) реализуется программа консультирования педагогов по решению задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности, обучающихся с ОВЗ и инвалидности в т.ч. педагогов профессиональных образовательных организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, через систему семинаров, вебинаров, заседаний методических объединений в рамках Совета директоров ПОО Республики Алтай. За данный период всего получили консультации – около 67 педагогов. Основная тематика консультаций – это нормативно-правовая база инклюзивного профессионального образования, разработка паспортов доступности, обсуждение результатов реализации

межведомственного плана взаимодействия в рамках программы «Доступная среда», разработка адаптированных образовательных программ по видам нозологии, особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), правила приёма в профессиональную образовательную организацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

В рамках реализации программы профориентационной работы на базе колледжа действует система профориентационных мероприятий, которая знакомит будущих абитуриентов с направлениями подготовки в ПОО Республики Алтай, а также с теми условиями, которые созданы в профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ и инвалидов. В данную систему входят 4 основных мероприятия: профориентационные встречи «Безграничные возможности», «Единый день профориентации», мастер-классы «Билет в будущее» и профессиональные пробы в рамках регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс». В июне месяце 2026 года совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай было проведено Региональное родительское собрание «Профессиональная ориентация и будущее: как помочь ребенку с особенностями здоровья при выборе профессии» в онлайн формате, где родителям была представлена подробная информация о тех возможностях, которые созданы в ПОО РА для обучения детей инвалидов. Информация по «Атласу доступных профессий Республики Алтай» отражена на официальных страницах ПОО, а также Министерства образования и науки Республики Алтай.

В текущем году в декабре в колледже прошли увлекательные и познавательные классные часы в рамках всероссийского проекта "Разговоры о важном". Мероприятия были посвящены приближающемуся Всемирному Дню инвалидов (отмечается 3 декабря) и собрали студентов и преподавателей для открытого диалога о равенстве, эмпатии в инклюзивном обществе. Всего данное мероприятие собрало около 500 студентов и 20 преподавателей. В ходе классных часов были затронуты актуальные аспекты: - Права и возможности: о международных конвенциях, таких как Конвенция ООН о правах инвалидов, и о том, как каждый из нас может способствовать их соблюдению в повседневной жизни. - Истории успеха: студенты обсудили примеры из жизни известных людей с инвалидностью, таких как Роман Костомаров, Алексей Жданов (чемпион по паралимпийскому плаванию), которые вдохновляют на преодоление барьеров. Преподаватели-психологи провели мини-мастер-классы по коммуникации с инвалидами различных нозологических групп. (https://vk.com/gapk_ra_bpoo?z=photo104589845_457265313%2Ffc4eb3c0c2e69d5c989)

В октябре 2025 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в двух конференциях по разным направлениям образования. Международная научно-практической конференции «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве» и Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: актуальные вопросы и тенденции развития» были организованы и проведены на базе Горно-Алтайского государственного университета. Преподаватели Увачев Д.А., Фролова О.А., Макарова Ю.А., Иванова М.Д. и студенты специальности «Адаптивная физическая культура» приняли участие во Всероссийской с 68 международным участием научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: актуальные вопросы и тенденции развития».

Продолжил свою работу и детский оздоровительный лагерь «Манжерок», где в прошлом году были созданы необходимые условия, направленные на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья имели возможность развивать свои способности, заниматься физкультурой и максимально интегрироваться в общество, чувствовать себя уверенно и безопасно. В 2025 году все 4 смены были инклюзивными, в которых приняли участие 194 ребёнка: из 160 детей участников СВО, и 34 ребёнка с ОВЗ. Смены включали комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня

двигательной активности и укрепление здоровья, через разработку индивидуальных оздоровительных программ и комплексов упражнений, приобретение знаний и опыта честной игры, патриотическое воспитание детей, умение проявлять свои лидерские качества. Всех детей курировал медик, формируя рекомендации по особенностям организации режима дня и физических нагрузок.

В период со 18 по 23 мая 2026г. в педагогическом колледже осуществлялась подготовка более 180 студентов 3 курса к прохождению летней практики. Большинство участников данного сбора становятся вожатыми в ДОЛ «Манжерок», а также в детском оздоровительно-образовательном центре «Космос» города Горно-Алтайска и оздоровительном детском центре «ЛЕБЕДЬ» с. Турочак (https://vk.com/gapk_ra?z=photo-104589845_457263069%2Fwall104589845_8933)

С целью повышения квалификации для педагогических работников и сотрудников образовательных организаций на базе БПОО БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» Республики Алтай систематически проводятся курсы, в том числе с участием регионального методического центра (РУМЦ «Миасский педагогический колледж»). В 2025 году на базе БПОО «Г-АПК» прошли повышение квалификации 42 слушателей по вопросам инклюзивного обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования (из них 14 человек это преподаватели и сотрудники педагогического колледжа).

Информация об участии в конференциях, семинарах и конкурсах преподавателей и студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина» за 2025 г.

Информация об участии в конференциях, семинарах и конкурсах преподавателей и студентов

Участники	Название мероприятия/ тема выступления	Организаторы
Фролова О.А.; Увачев Д.А.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: актуальные вопросы и тенденции развития», октябрь 2025 г.	ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет
Фролова О.А. Яськова Н.С. Папитова Е.В.	Методический семинар-практикум для педагогов на тему «Особенности организации учебных занятий для учащихся с тяжелыми нарушениями слуха». - декабря 2025 г. (в рамках региональных мероприятий «Декада инвалидов-2025», приуроченных к Международному дню инвалидов)	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Сластёнина»
Увачёв Д.А.	Мастер-класс по адаптивному скалолазанию в рамках регионального форума "Мир	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Сластёнина»

Участники	Название мероприятия/ тема выступления	Организаторы
	неограниченных возможностей" – 2025 г.	
Фролова О.А.	Методическое объединение по вопросам реализации инклюзивного образования в ПОО РА, 11.12.2025 г.	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Сластёнина»
Фролова О.А. Михайлова О.С.	Круглый стол по теме: «Преодоление барьеров и стереотипов у педагогов, освоение ими философии инклюзивного образования» 23 апреля 2026 г.	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Сластёнина»

В 2026 году четыре соревновательные площадки Национального чемпионата «Абилимпикс» были на базе педагогического колледжа – это «Вязание спицами» (специалисты), «Вязание крючком» (специалисты), «Аниматоры» (студенты) и «Изобразительное искусство» (школьники и специалисты). Компетенция «Аниматоры» проводилась впервые, но участники себя показали хорошо, особо хотелось отметить участницу 1 курса, занявшую 2 место.

В колледже работает центр трудоустройства выпускников и одна из ключевых задач центра – это повышение квалификации выпускников и их компетентность через центр дополнительного образования. В текущем году через учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина» прошли обучение прошли 42 человека. Также ведется работа по включению инвалидов и лиц с ОВЗ в систему ДПО, посредством содействия развитию движения «Абилимпикс».

В ходе реализации программы по трудоустройству большое внимание в ходе консультаций уделяется вопросу заключения договоров о целевом обучении. В связи с этим по данному вопросу в соответствии с планом профориентационной работы в ноябре 2025 годы было проведено совещание в формате ВСК с руководителями отделов образования в муниципалитетах РА. Также была представлена полная информация о возможностях профессиональных образовательных организаций в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ получением профессионального образования и подготовки. При каждой профессиональной образовательной организации действует «Совет работодателей» в содействии с которым осуществляется разработка программ подготовки специалистов, в том числе и адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляется содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. Согласно статистическим данным ежегодного мониторинга занятости, около 50% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустраиваются на предприятия, в том числе негосударственного сектора экономики. В то же время, это является и большой сложностью региона – почти полное отсутствие государственных мероприятий, большой сектор мелкого предпринимательства. Несмотря на привлечение к вопросу всех заинтересованных сторон: Министерство труда и социального развития РА, и ВОИ в Республике Алтай, Министерство образования и науки РА, - процент вовлеченности инвалидов в полноценную трудовую деятельность остаются низким.

На территории Республики Алтай функционирует региональная программа сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. однако единого, утвержденного плана мероприятий нет.

Предложения:

- На базе Министерства труда и социальной защиты Республики Алтай создать координационный совет, который разработает единый стратегический план развития доступной среды в социально-значимых объектах. Включить в данный КС специалистов по соблюдению основных требований к доступной среде на социальных объектах регламентируемых сводом санитарных правил (СП 59.13330)

-Подписать соглашения о сотрудничестве АРО «ВОИ» и СА РА.

-Включить в градостроительный совет председателя АРО «ВОИ» Яйтакову Л. Н.

-Проводить для архитекторов и проектировщиков обучающие выезды на местах, именно на этапе проектирования архитекторы должны учесть все нюансы, касающиеся доступной среды, желательно, что бы архитекторы до завершения проекта контролировали вопросы, касающиеся доступности здания.

- Провести проверку ПОО Республики Алтай на предмет соблюдения требования СанПинов и соответствие их паспорту доступности объекта.

- Обновить перечень адаптированных программ на сайте БПОО.

РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Направление деятельности	Выводы и предложения
Учебная деятельность	1. Совершенствовать работу по выполнению государственного задания в соответствии с обновленными критериями, по сокращению отсева студентов по всем специальностям бюджетных и внебюджетных групп очной и заочной форм обучения. 2. Усилить работу по подготовке выпускников к демонстрационному экзамену – единственной с 2026 года форме ГИА. 3. Привести в соответствие с современными требованиями содержание фондов оценочных средств в составе ППСЗ всех специальностей. 4. Поставить на контроль деятельность ЦМК в части качества проведения предметных декад. 5. Активизировать использование преподавателями очной и заочной форм обучения ресурсов национального мессенджера Макс, онлайн-библиотеки «Юрайт», MOODLE и др. сервисов для организации дистанционной работы со студентами в вынужденные периоды. 6. Рассмотреть возможность ведения локального электронного журнала колледжа. 7. Откорректировать механизм перевода внутри колледжа с очного обучения на заочное. 8. Пересмотреть механизм распределения часов нагрузки на заочном обучении внутри ЦМК. 9. С целью привлечения абитуриентов пересмотреть сроки обучения на заочном отделении.
Учебно-производственная практика	1. Обеспечить результативное взаимодействие с работодателями через портал «Работа в России» 2. Обеспечить педагогически целесообразное и безопасное использование ИКТ на практике с соблюдением СанПиН и устойчивым. 3. Разработать и внедрить в период учебной практики систему тренировочных классных часов с привлечением модельного класса «Равный равному», обеспечивающую отработку навыков и коррекцию ошибок до выхода в школу. 4. Обеспечить регулярное сопровождение практики студентов стороны классных руководителей и заведующих отделениями с обязательным контролем: ведение/контроль журналов, мониторинг успеваемости, движение контингента, составление сводных ведомостей по итогам практики по группе и пр. 5. Разработать и внедрить систему психолого-педагогического сопровождения студентов в период подготовки к ПДП практике, включающую диагностику уровня готовности к самостоятельной трудовой деятельности и сформированности карьерных компетенций. 6. На основе результатов диагностики организовать адресную

Направление деятельности	Выводы и предложения
	коррекционную и консультационную работу со студентами, направленную на повышение уверенности в профессиональных силах и осознанное планирование карьеры. 7. Обеспечить непрерывности обучения студентов и минимизация отчислений, обучающихся на всех этапах получения профессионального образования, в том числе через активное использование системы наставничества.
Воспитательная деятельность	1.Активизировать деятельность студентов по созданию портфолио не менее 30% обучающихся к июню 2027 года; 2. Активизировать вовлеченность родителей студентов в мероприятия колледжа различной направленности не менее 10% родителей каждой группы к июню 2027 года. 2. Увеличение количества классных руководителей и воспитателей общежития, прошедших курсы повышения квалификации, не менее, чем на 20% к июню 2027 года. 3. Повышение качества воспитательной работы в общежитии колледжа, смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, здоровому образу жизни.
Спортивно – оздоровительная деятельность	1. Пропаганда здорового образа жизни среди студентов. 2. Организация спортивно- массовой и оздоровительной работы по интересам студентов. 3. Вовлечение студентов школьного и дошкольного отделения в спортивно массовую работу.
Научно-методическая деятельность	1. Активизировать деятельность ЦМК по проведению семинаров по обмену опытом, в том числе, связанные с научно-методической проблемой колледжа. 2. Продолжить работу по наставничеству в форме «педагог-педагог». 3. Провести практикумы для научных руководителей по написанию инд.проектов, курсовых работ (проектов). 4. Разнообразить формы учебно-исследовательской работы студентов.
Профориентационная деятельность приёмной комиссии	1. Продолжить профориентационную работу в районах Республики с выездом агитбригады. 2. Продолжать разъяснительную работу по заключению целевых договоров на обучение. 3. Проводить День открытых дверей с привлечением руководителей кружков и психологов для проведения мастер-классов и тестирования по профориентации. 4. Организовать профориентационную работу всех членов педагогического коллектива с целью позиционирования профессии учителя. 5. Заключить договоры о сетевом взаимодействии со всеми школами г. Горно-Алтайска и муниципальными отделами образования.

Направление деятельности	Выводы и предложения
	6. Привлекать обучающихся школ к участию в научно-исследовательской работе колледжа.
Социально-психологическая служба	1. Запланировать внеурочную работу педагогов-психологов со студентами 4 курса по подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности (октябрь-март); 2. организовать работу по размещению методических материалов на сайте колледжа согласно Плана работы СПС; 3. обратить внимание на работу с молодыми классными руководителями, оказывать консультативную помощь вне запроса; 4. усилить консультационную работы с родителями в рамках оказания им педагогической помощи в учете особенностей воспитания детей, находящихся на расстоянии от родителей; 5. усилить работу по общей и первичной профилактике суицидального поведения студентов. 6. внедрить новые диагностические методики для выявления уровня профессиональной направленности и мотивации студентов на 1 и 3 курсах. 7. разработать диагностику готовности к прохождению преддипломной практики и последующего трудоустройства.
Центр «Карьера»	1.Проводить анкетирование на 1 курсе «Мотивация выбора профессии» и продумывать дальнейшую работу по анкетированию; 2.провести консультации о возможном трудоустройстве на местах прохождения ПДП; 3.приглашать на встречу с выпускниками «Дни карьеры молодых специалистов» студентов 1 курса с целью заинтересованности в профессии; 4.организовать встречу с представителями муниципальных органов управления образования РА.
Деятельность библиотеки	1. Участие в жизни колледжа, 2. пролонгация доступа к ЭБС издательства Юрайт, 3. пополнение фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС, ФПУ, 4. включение библиотечных классных часов (тематических, библиографических) в расписание учебных групп колледжа.
Деятельность музея истории колледжа	1. Пополнение фонда музея новыми документами, экспонатами. 2. Наличие нормативно-правовой базы музея колледжа. 3. Внедрение ИКТ в работу музея. 4. Создание воспитательной среды. 5. Пополнение и обновление экспозиций музея. 6. Развитие у студентов интереса к истории, исследованиям, к научной деятельности.
Учебный центр профессиональных	1. Организация дополнительного профессионального образования для разных категорий педагогических работников;

Направление деятельности	Выводы и предложения
квалификаций	2. Актуализация методического обеспечения системы дополнительного профессионального образования колледжа; 3. Расширение спектра программ для освоения выпускниками колледжа (курсов повышения квалификации от 16 академических часов).
Деятельность общежития	1. Активизировать деятельность воспитателей общежития по прохождению курсов повышения квалификации; 2. Продолжить работу в паблике ВК в группе «Общежитие», информационного стенда «Важная информация», с целью актуализации и обновления информации по разным направлениям работы в общежитии. 3. При проведении рейдов по санитарному состоянию и соблюдению правил проживания тесно сотрудничать с классными руководителями групп по согласованному графику; 4. Разработать и внедрить программу «Общежитие наш общий дом» по повышению социальной активности студентов и привлечению их к участию в мероприятиях общежития.
Деятельность БПОО	1. На базе Министерства труда и социальной защиты Республики Алтай создать координационный совет, который разработает единый стратегический план развития доступный среды в социально-значимых объектах. Включить в данный КС специалистов по соблюдению основных требований к доступной среде на социальных объектах регламентируемых сводом санитарных правил (СП 59.13330). 2. Подписать соглашения о сотрудничестве АРО «ВОИ» и СА РА. 3. Включить в градостроительный совет председателя АРО «ВОИ» Яйтакову Л. Н. 4. Проводить для архитекторов и проектировщиков обучающие выезды на местах. Именно на этапе проектирования архитекторы должны учесть все нюансы, касающиеся доступной среды, желательно, что бы архитекторы до завершения проекта контролировали вопросы, касающиеся доступности здания. 5. Провести проверку ПОО Республики Алтай на предмет соблюдения требования СанПинов и соответствие их паспорту доступности объекта. 6. Обновить перечень адаптированных программ на сайте БПОО.