

УТВЕРЖДАЮ :

И.о. министра образования и науки

Республики Алтай

А.Н. Сыркашев

Приказ № 199 от «01» декабря 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БПОУ РА
«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Горно-Алтайск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Алтай (далее - БПОО).

1.2. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) Республики Алтай в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, а также в содействии повышения условий доступности СПО и ПО Республики Алтай для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО)

1.4. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Алтай, локальными нормативными актами БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

БПОО функционирует в соответствии с Уставом БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж». Положение о деятельности БПОО утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. (согласуется с Министерством образования и науки Республики Алтай)

1.5. БПОО создается решением Министерства образования и науки Республики Алтай в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в Республике Алтай базовой профессиональной образовательной организации, деятельность которой направлена на развитие и формирование в регионе сети ПОО, обеспечивающих условия доступности получения качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. На основании изданного нормативного акта ФМЦИО выдает сертификат установленного образца, а также вносит соответствующие сведения в реестр БПОО.

1.7. Решение о лишении статуса БПОО принимается Министерства образования и науки Республики Алтай по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы.

2. Основные требования к БПОО

- созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, подтвержденные соответствующим документом;
- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- осуществлена адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, подтверждено документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р 52872-2019;
- наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- наличие банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям;
- наличие локальных актов БПОО (положение о БПОО, паспорт развития БПОО (дорожная карта) и др.);
- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Алтай для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона;
- наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе.

3. Цели и задачи деятельности БПОО

Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного СПО и ПО в Республике Алтай, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия ПОО для обеспечения условий доступности

получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи БПОО:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Республики Алтай, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.
3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Направления деятельности и функционал БПОО

БПОО создается на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», реализующего программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в Республике Алтай с предоставлением возможности осуществления мероприятий по:

4.1. Разработке и реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, и включает в себя:

- профессиональную диагностику и консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО, в том числе путем организации «горячей линии»;
- профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в Республике Алтай;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения в ПОО Республики Алтай, в том числе оказание психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

4.2. Содействию и созданию условий доступности в ПОО Республики Алтай, в том числе через организацию сетевого взаимодействия, включающих в себя:

- создание условий доступности, информативности и комфортности зданий (их элементов), характеризующих меры предупреждения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп с подтверждением требований технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;
- разработку, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Республики Алтай для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- представление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для

инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с ПОО;

- оказание консультационных услуг ПОО Республики Алтай по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО и ПО в Республике Алтай;

- представление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Республики Алтай с учетом профессий/специальностей, востребованных на региональном рынке труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализацию образовательных программ СПО, ПО, ДПО;

- организацию повышения квалификации работников ПОО Республики Алтай, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организацию профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы БПОО на официальном сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;

- организацию доступа к информации со страницы БПОО на официальном сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» в социальных сетях.

4.3. Реализации мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Алтай в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- создание на базе БПОО центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ мер, принятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в

трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4.4. БПОО на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в РФ), в том числе:

- участвует в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- осуществляет сбор и анализ данных в Республике Алтай в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО в содействии с последующим трудоустройстве.

5. Управление и организация деятельности БПОО

5.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», который обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

5.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж». Перечень штатных единиц БПОО может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

Формируется соответствующий набор квалификационных требований к штатным единицам БПОО, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ (перечень специалистов приведен в Приложении 1).

5.3. Для обеспечения деятельности БПОО может быть создано отдельное структурное подразделение «Центр инклюзивного сопровождения». Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации и положением о структурном подразделении.

6. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках

отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

- средств бюджета Республики Алтай;
- внебюджетных средств.

6.2. Финансирование может быть направлено:

- формирование и обеспечение доступной среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4-х нозологических групп; приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;
- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места из 4-х нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которое сохраняют информацию и письменном или отпечатанном виде представляют эту информацию с использованием двух и более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференции, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;
- разработку и закупку электронных образовательных программ,

ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, программного обеспечения для обеспечения инклюзивного профессионального образования;

повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Республики Алтай, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (предоставление ежегодного плана мероприятий);

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты за счет средств регионального бюджета и не более 10% от объема субсидии из средств федеральной субсидии.

- приведение помещений в соответствии с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (в объеме не более 5%)

6.3. В обязательства Республики Алтай входят финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, создаваемых в инициативном порядке, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

При создании БПОО в инициативном порядке финансирование расходов на создание и функционирование БПОО осуществляется из средств регионального бюджета.

7. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

7.1. В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт проекта развития БПОО на период с момента создания и до 2030 года предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор;

- план работы БПОО на текущий календарный год, ежегодно в срок до 1 февраля;
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО в срок до 1 марта текущего года;
- отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, согласованный с высшими органами исполнительной власти субъекта, в срок 15 февраля следующего за отчетным годом;
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год в срок до 15 декабря ежегодно.

Директор БПОУ РА «Г-АПК»



О.Г. Облецова