

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»  
**Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»**

Принята на заседании методического (педагогического) совета	Согласовано: первый заместитель министра образования и науки Республики Алтай	Утверждаю: Директор БПОУ РА «Горно- Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
от «___» _____ 2025 г. Протокол № _____	_____ Чандыева Е.Д. от «___» _____ 2025 г.	_____ Облецова О.Г. от «___» _____ 2025 г. Приказ № _____

**Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Манжерок»  
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»**

Возраст обучающихся:	6,6-15 лет
Срок реализации:	с 07 июня по 20 июня 2025 г. 1 смена «МультиВселенная – Время Первых» с 24 июня по 14 июля 2024 г. 2 смена «Повелитель стихий» с 19 июля по 01 августа 2025 г. 3 смена «Назад в СССР» с 05 августа по 18 августа 2025 г. 4 смена «Звёзды в Африке»

Разработчик:  
Кудрявцев Владимир Александрович, советник директора  
по воспитанию и связям с общественными объединениями  
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им.  
В.А. Слостёнина», тел. 8 953 997 70 64

г. Горно-Алтайск,  
2024 г.

## **I. Общие положения**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Манжерок» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 №209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года»;
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей»;
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»;
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ);
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»);
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.);
11. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сладёниной»;
  - Положение ДОЛ «Манжерок»;
  - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской

Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Целью программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6-10 лет – младшие школьники;

11-13 лет – подростки;

14-15 лет – старшие школьники.

**Задачами программы** воспитательной работы являются:

- *разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;*

- *внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;*

- *разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.*

**Принципы реализации программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

## **II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

Достижение цели программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в программу воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- Блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

#### ***Деятельность реализуется в следующих форматах:***

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки,

изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

***Деятельность реализуется в следующих форматах:***

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

***Деятельность реализуется в следующих форматах:***

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

***Деятельность реализуется в следующих форматах:***

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

*Деятельность реализуется в следующих форматах:*

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

*Деятельность реализуется в следующих форматах:*

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

### ***Деятельность реализуется в следующих форматах:***

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;



- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы,

создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания (6-10 лет)**

#### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## ***2. Духовно-нравственное воспитание:***

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

## ***3. Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

– проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:***

– соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

– ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

– бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

– владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

– сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

***5. Трудовое воспитание:***

– сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

– проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

– обладающий навыками самообслуживающего труда;

– выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

– проявляющий интерес к разным профессиям.

***6. Экологическое воспитание:***

– понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

– проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

– выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

***7. Познавательное направление воспитания:***

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания (11-13 лет)**

### ***1. Гражданское воспитание:***

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

## ***2. Патриотическое воспитание:***

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

## ***3. Духовно-нравственное воспитание:***

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### ***4. Эстетическое воспитание:***

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

- осознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### ***5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:***

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;



- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### ***6. Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### ***7. Экологическое воспитание:***

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### ***8. Познавательное направление воспитания:***

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

## **Целевые ориентиры результатов воспитания (14-15 лет)**

### ***1. Гражданское воспитание:***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;
- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;
- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;
- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение

общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## ***2. Патриотическое воспитание:***

– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

– проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

## ***3. Духовно-нравственное воспитание:***

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### ***4. Эстетическое воспитание:***

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### ***5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:***

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### ***6. Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### ***7. Экологическое воспитание:***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **8. Познавательное направление воспитания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **III. Содержательный раздел**

#### **Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

#### **1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):**

##### **Пространство:**

- чёткое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- личные шкафчики/вешалки для каждого ребёнка.
- доступ к питьевой воде и туалетам.

##### **Гигиена и порядок:**

- обязательное мытье рук перед едой.
- ежедневная влажная уборка помещений.
- контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

##### **Питание:**

- сбалансированное меню (с учётом аллергиков).
- дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

#### **2. Режим (чёткий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):**

##### **Режим дня:**

- 08:00-08:30** Доброе утро новому дню!
- 08:30-08:50** Разомнемся, чтобы быть здоровыми!
- 08:50-09:00** Операция «Уют» (уборка территории)
- 09:00-09:45** Самый вкусный завтрак
- 09:45-10:00** Отрядное время

- 10:00-10:15** Линейка
- 10:15-11:00** Активные игры на свежем воздухе
- 11:00-11:30** Самый вкусный перекус
- 11:30-12:45** Занятия по интересам
- 12:45-13:15** Свободное время
- 13:15-14:00** Самый вкусный обед
- 14:00-16:00** Набираемся сил и отдыхаем (тихий час)
- 16:00-16:15** Свободное время
- 16:15-17:30** Занятия по интересам
- 17:30-18:30** Отрядное время
- 18:30-19:15** Самый вкусный ужин
- 19:15-19:30** Отрядное время
- 19:30-21:00** Вечёрка / Квартирник
- 21:00-21:15** Самый вкусный паузинок
- 21:15-22:00** Дискотека
- 22:00-22:30** Огонёк
- 22:30-23:00** Готовимся ко сну. Доброй ночи!

**Важно:**

- гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- учёт возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

**3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):**

**Главные принципы:**

- **доброжелательность** (никакой травли!).
- **сотрудничество** (всё делаем вместе).
- **инициатива** (дети предлагают идеи).

**Правила лагеря:**

- уважать друг друга.
- слушать вожатых.
- не опаздывать.
- беречь имущество.

**4. Предметно-эстетическая среда** (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

**Элементы оформления:**

- тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- выставка детских работ (рисунки, поделки).



- уголки по интересам (книги, настольные игры).

**5. Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены): эмблема лагеря, гимн или девиз, таблички отрядов.

**6. Ритуалы** (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

**Утренние:**

- зарядка под зажигательную музыку.
- «Круг настроения» (дети говорят, с каким настроением пришли).

**Вечерние:**

- «Минута благодарности» (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

**Особые:**

- посвящение.
- «Орлятский круг» в конце смены.

**7. Символическое пространство** (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

**Легенда лагеря** (например, про «волшебный камень дружбы»).

**Песни в кругу.**

**Книга отзывов** (дети пишут пожелания будущим сменам).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

### **Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Манжерок»**

*Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»* организуется на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сладёнина. Режим работы 7 дней в неделю 24 часа. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребёнок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, педагогический коллектив лагеря составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане

воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

### **Уровни реализации содержания в лагере**

В лагере воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

### **Подготовительный этап к открытию лагеря**

**Сроки:** март-май 2025 года

#### **1. Нормативно-правовая подготовка:**

- Издание **приказа** об организации лагеря;
- Разработка и утверждение: положения о ДОЛ «Манжерок», программы воспитательной работы, должностных инструкций персонала;
- Заключение договоров: с родителями (об оказании услуг), на питание, на медицинское обслуживание.

#### **2. Формирование кадрового состава:**

- Подбор начальника лагеря и воспитателей;
- Назначение: медработника;
- Проведение инструктажей: по охране труда и ТБ, по пожарной безопасности, по профилактике COVID-19 и др. инфекций.

#### **3. Материально-техническое оснащение:**

<b>Помещение/зона</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Помещения для занятий</b>	Столы, стулья, доски, канцтовары
<b>Помещения для спорта</b>	Мячи, скакалки, обручи
<b>Комната психолога</b>	Игры, столы, стулья, канцтовары
<b>Столовая</b>	Посуда, салфетки, графики питания
<b>Медкабинет</b>	Аптечка, термометры, журналы учета

- Проверка исправности: питьевых фонтанчиков, туалетных комнат, систем вентиляции

#### **4. Организационно-методическая работа:**

- Разработка: режима дня, плана-сетки мероприятий, критериев оценки эффективности

- Подготовка: анкет для родителей (о здоровье ребёнка), бланков ежедневного мониторинга, шаблонов отчетности

#### **5. Подготовка территории:**

- Уборка помещений и пришкольной территории;
- Оформление: стендов с правилами лагеря, тематических уголков (к 80-летию Победы), «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор);
- Разметка зон: для подвижных игр, для тихого отдыха.

#### **6. Работа с родителями:**

- Проведение собрания (очно/онлайн);
- Сбор пакета документов: заявление о зачислении, копия свидетельства о рождении, медсправка (форма 079/у);
- Информирование: через сайт и соцсети, чаты в мессенджерах.

#### **7. Заключительные проверки:**

- Приемка лагеря комиссией: представитель Роспотребнадзора, инспектор МЧС, методист управления образования;
- Подписание акта готовности.

### **Организационный период смены**

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

*Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:*

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и

создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

***Физическое воспитание представляет собой:***

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

***Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:***

- мониторинг здоровья детей;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

***Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой*** описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

## **Модуль «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

***Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:***

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;
- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

## **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для

каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

***Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:***

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

***При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:***

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников

и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

***Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:***

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

#### **Модуль «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность ***предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:***

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего



школьного возраста – «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

– Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

– волонтерские образовательные мастер-классы;

– участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

– социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

– организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

– организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

– обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

– участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

– медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

– тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **Вариативные содержательные модули**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

### **Модуль «Кружки и секции»**

*Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:*

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на

удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

#### ***Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:***

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

#### ***Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:***

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью

освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

**Целью** вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

**Задачи:**

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

**Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

***Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:***

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышению интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

#### **IV. Организационный раздел**

##### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Партнёрское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

##### **Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году**

###### ***1. Образовательные и научные организации***

- **Вузы и колледжи** (педагогические, технические, творческие): мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты), профориентационные встречи («День профессий будущего»).
- **Кванториумы, IT-кубы**: интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

###### ***2. Культурные и исторические учреждения***

- **Музеи** (краеведческий, художественный, технический): выездные выставки, виртуальные экскурсии, квесты по истории Республики Алтай.
- **Библиотеки**: литературные игры, встречи с писателями.

- **Театры и филармонии:** спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

### **3. Спортивные и оздоровительные организации**

- **Спортивные клубы и федерации** (футбол, единоборства, туризм): тренировки с тренерами, эстафеты.

- **Центры ЗОЖ и медицинские учреждения:** лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

### **4. Общественные и волонтёрские движения**

- **«Движение Первых» (РДДМ):** участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»), встречи с активистами.

- **Волонтёрские организации** («Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики»): совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

### **5. Бизнес-партнёры и профориентация**

- **Центры занятости молодёжи:** тренинги по soft skills (коммуникация, лидерство).

#### **Формы взаимодействия**

1. **Совместные мероприятия:** фестивали, квесты, акции.
2. **Экспертная поддержка:** лекции, тренинги, мастер-классы.
3. **Ресурсная помощь:** оборудование, площадки, раздаточные материалы.
4. **Информационное партнёрство:** освещение в СМИ, соцсетях партнёров.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Родители – ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

##### **1. Организационный этап:**

- **Родительское собрание** (очно/онлайн): презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности, анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).

- **Создание родительского чата/группы** (WhatsApp, Telegram, VK): оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

- **Формирование родительского комитета:** помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

##### **2. Основной период:**

#### ***А) Участие в мероприятиях***

- **Совместные события:** онлайн мероприятия.
- **Экскурсии с сопровождением** (первый и последний день смены).

#### ***Б) Обратная связь***

- **Ежедневные краткие отчёты:** фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).

#### **3. Заключительный этап:**

- **Итоговое собрание:** показ видеоролика о жизни лагеря.
- **Анкетирование:** что понравилось? что улучшить в 2026 году?

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

#### **1. Основные кадровые позиции**

<b>Должность</b>	<b>Направление деятельности</b>
Начальник лагеря	координация деятельности всех отделений и служб, отвечает за общую организацию работы, ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы,



Методист	оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям.
Педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами, проводят мероприятия, следят за дисциплиной и несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
Вожатый	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, помогают в организации досуга, игр, командных активностей, ведут кружки, мастер-классы.
Инструктор по физической культуре	реализация спортивных, физических и оздоровительных мероприятий, организация кружков.
Врач-педиатр	контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
Медицинская сестра	

## **2. Требования к кадрам**

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

## **3. Подготовка кадров:**

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

## **4. Документальное обеспечение**

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

## **5. Мотивация персонала**

- Премии/надбавки за эффективную работу.
- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.

- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

**Вывод:** кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

#### **1. Основные требования к помещениям**

- **Групповые комнаты** (помещения для занятий, клуб, эстрада): мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивные площадки:** инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:** посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- **Медицинский кабинет:** аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:** туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

#### **2. Оборудование и технические средства**

<b>Категория</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Мультимедиа</b>	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
<b>Цифровые технологии</b>	Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
<b>Канцелярия</b>	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
<b>Хозяйственные товары</b>	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
<b>Игровой инвентарь</b>	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

#### **3. Обеспечение безопасности**

- **Аптечки** в каждом отряде + основной медпункт.
- **Огнетушители** и планы эвакуации.
- **Система видеонаблюдения.**
- **Средства связи** (рации/телефоны для экстренных случаев).

#### **4. Транспорт (при необходимости)**

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

#### **5. Источники финансирования**

- Бюджет ДОЛ «Манжерок».

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 1

## 1 смена «МультиВселенная – Время первых»

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
07.06.2025 1 день Сб	Время первых	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Вертушка «По следам героев мультфильмов»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Время первых»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
08.06.2025 2 день Вс	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» (открытие смены)	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Спортивная программа «Дружба без границ»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Друзья в кадре»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Командные игры «Друзья навсегда»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Ролевая игра «Международные переговоры»	Методист
		16:30-17:15	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дерзай и открывай!» (визитка отряда)	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 3 день Пн	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	10:15-11:00	Квиз-игра «Битва мультгероев»	Методист
		10:15-11:00	Арт-выставка «Мультфильмы в нашем сердце»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Русский ниндзя»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Я учусь сотрудничать»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В ритме первых»	Воспитатели Вожатые
		16:30-17:15	Фотокросс «Культура в кадре»	Воспитатели
		16:30-17:15	Спортивный квиз «Шайбу»	Инструктор по ФК

		16:30-17:15	Тренинг «Будь первым»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стартинейджер: вызов первых»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 4 день Вт	<b>Образование и знания «Учись и познавай!»</b>	10:15-11:00	Викторина «Угадай, кто это?»	Воспитатели
		10:15-11:00	Эстафета «Достигай и побеждай»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цель и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Реклама отряда «Мы вам рады» (гостевание)	Вожатые
		16:30-17:15	Интеллектуальных турнир «Умники и умницы»	Воспитатели
		16:30-17:15	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта желаний»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	4 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мы разные, но вместе»	Воспитатели Вожатые

11.06.2025 5 день Ср	<b>Экология и охрана природы «Береги планету!»</b>	10:15-11:00	Конкурс «Природа в мультфильмах»	Вожатые
		10:15-11:00	Конкурс «Экологические инициативы»	Старший вожатый
		10:15-11:00	Экоэстафета «Шишка»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Мастер-класс по экологии «Сохраним природу вместе»	Воспитатели
		16:30-17:15	Экологический квест «Зелёная планета»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Белая ворона»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай»	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
12.06.2025 6 день Чт	<b>Туризм и путешествия «Открывай страну!»</b>	10:15-11:00	Квиз-игра «Спортивные традиции России»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Россия, какая она есть»	Методист
		16:30-17:15	Спортивная эстафета «По городам России»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Конфликты»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Я, люблю тебя, Россия» (Битва хоров)	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 7 день	<b>Медиа и коммуникации</b>	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист

Пт	<b>«Расскажи о главном!»</b>	10:15-11:00	Медиа-эстафета «Кунфу банда»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Круглый стол «Роль медиа в обществе»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Медиа-вертушка «Расскажи о главном!»	Методист
		16:30-17:15	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Команда и ты»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Большая разница» <i>(вечер пародий)</i>	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 8 день Сб	<b>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Почему важно помогать другим?»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Волонтеры на деле»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	6 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 9 день Вс	<b>Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»</b>	10:15-11:00	Презентация «Как продвигать свои идеи»	Методист
		10:15-11:00	Командные соревнования «Черепашки-ниндзя»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как выбрать профессию?»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Муфаса: Король Лев», «Головоломка 2»	Воспитатели
		16:30-17:15	Просмотр мультфильма «Моана 2», «Последний дракон»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Кем быть?»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Профессии будущего» <i>(квиз-игра)</i>	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Знаешь ли ты профессии?»	Воспитатели Вожатые

16.06.2025 10 день Пн	<b>Путешествие во времени</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Пижамная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог-

				психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Пора чудес»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Успех – дело каждого»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Летний Новый год»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
17.06.2025 11 день Вт	<b>Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»</b>	10:15-11:00	Квиз-игра «Сражения: кто, где, когда?»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивные игры «Сила в единстве»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Вертушка «Герои нашего времени»	Методист
		10:15-11:00	Тренинг «Что значит быть патриотом?»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Конкурс «Лучший патриотический плакат»	Вожатые
		16:30-17:15	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Твоё время»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Мы – патриоты»	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	Воспитатели Вожатые
18.06.2025 12 день Ср	<b>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Спортивные моменты»	Воспитатели
		10:15-11:00	Игра «Здоровье в каждом шаге»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Спортивные соревнования «Смелые сердца»	Методист Воспитатели
		16:30-17:15	Спортивная программа «Русский ниндзя»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Как побеждать и проигрывать»	Педагог- психолог
		19:30-22:00	Вечёрка «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
19.06.2025 13 день Чт	<b>МультиВселенная – Время первых Последняя битва</b>	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Лучшие моменты смены»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший

				вожатый Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
20.06.2025 14 день Пт	<b>МультиВселенная: Возвращение домой!</b>	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

#### Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

**2 смена**  
**«Повелитель стихий»**

27.06.2025 1 день Пт	<b>Время стихий</b>	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Вертушка «Энергия стихий»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Время стихий»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
28.06.2025 2 день Сб	<b>Неизвестные силы стихий</b>	10:15-10:40	Игра «Элементы единства»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Начало пути...» (открытие смены)	Старший воспитатель
		11:30-12:30	Спортивная программа «Тайны стихий: Угадай элемент»	Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Энергия стихий»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Стихии вокруг нас»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Сила внутри»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Игра «Стихии в борьбе»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Ролевая игра «Стихии в мифах»	Методист
		16:30-17:15	Тренинг «Синергия стихий»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стихии в нашем сердце» (визитка отряда)	1-5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Свет стихий»	Воспитатели Вожатые
29.06.2025 3 день Вс	<b>Секреты дружбы стихий</b>	10:15-11:00	Арт-мероприятие «Стихия нашей дружбы»	Методист Педагог-психолог
		11:30-12:30	Фотовертушка «Стихия в дружбе»	Воспитатели
		12:30-13:15	Спортивная программа «Дружба без границ»	Инструктор по ФК
		12:30-13:15	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Дружба в действии»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Как найти общий язык»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дары Дружбы»	2-3 отряды
		22:00-22:30	Светлячки дружбы	Воспитатели Вожатые
30.06.2025 4 день Пн	<b>Время воздуха</b>	10:15-11:00	Конкурс «Лучший воздушный змей»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Воздушные гонки»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Воздушные мечты»	Педагог-психолог



		16:30-17:15	Вертушка по облакам «По следам ветра»	Методист
		16:30-17:15	Игра «Ветер силы: Буря на старте»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Доверие и поддержка»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Унесённые ветром» (инсценированные видеоролики)	Вожатые Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Моя мечта»	Воспитатели Вожатые
01.07.2025 5 день Вт	Музыка стихий	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка стихий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Музыкальная эстафета	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Музыкотерапия	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Музыкальный батл «Караоке-битва»	Методист
		16:30-17:15	Музыкальное шоу «Угадай мелодию»	Воспитатели
		16:30-17:15	Тренинг «Музыка и эмоции»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	4-6 отряды
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

02.07.2025 6 день Ср	Вдохновение и фантазия	10:15-11:00	Фотокросс «Мир фантазий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Фантастический футбол»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Вдохновение и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Вдохновение вокруг»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Сила фантазии»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта желаний»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	Методист
03.07.2025 7 день Чт	Лабиринты разума	22:00-22:30	Огонёк «Огни вдохновения»	Воспитатели Вожатые
		10:15-11:00	Интеллектуальная игра «Знатоки стихий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Лабиринты стихий»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как принимать решения»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Квест «Лабиринты разума»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Умные игры»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Контролируем свои эмоции»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Где логика?»	Методист
04.07.2025 8 день Пт	В движении стихий	22:00-22:30	Огонёк «Чёрно-белое»	Воспитатели Вожатые
		10:15-11:00	Шоу «Танцуй»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Раз, два, три: ловите ритм»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Танцотерапия	Педагог-

				психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В движении стихий»	Методист
		16:30-17:15	Спортивный квиз «Они герои»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта моей жизни»	Педагог-психолог
		19:30-20:15	Вечёрка «Стартинейджер: танцы со звёздами»	7-8 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
05.07.2025 9 день Сб	Сказки стихий	10:15-11:00	Фотокросс «Магия сказки»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «Сказочный переполох»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Сказкотерапия	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В тридевятом царстве»	Методист
		16:30-17:15	Спортивный квиз «В мире сказки»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Сказкотерапия	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	1-5 отряды
		22:00-22:30	Сказочные огоньки	Воспитатели Вожатые
06.07.2025 10 день Вс	Хан Алтай: время земли	10:15-11:00	Конкурс природных коллажей «Мой Алтай»	Вожатые
		10:15-11:00	Фотокросс «Природа вокруг нас»	Воспитатели
		10:15-11:00	Зелёная эстафета «Земля под ногами»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Вертушка «В поисках сокровища Алтая»	Методист
		10:15-11:00	Тренинг «Сила земли»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Строительство шалашей «Белуха»	Воспитатели
		16:30-18:00	Пикник на природе	Методист
		19:30-20:15	Квартирник «Легенды Горного Алтая»	Вожатые Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Я и природа»	Воспитатели Вожатые
07.07.2025 11 день Пн	Нептун: время воды	10:15-11:00	Спортивные игры «Водяные лабиринты»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Мастер-класс «Просто добавь воды»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Течение жизни»	Педагог-психолог
		11:45-12:30	Спорт-шоу «Водные гонки»	Методист Инструктор по ФК
		12:30-13:15	Фотокросс «Я водяной, я водяной»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Водолей»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Река эмоций»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Нептун: новые приключения»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатые

08.07.2025 12 день Вт	<b>Маги стихий</b>	в течение дня	Конкурс комиксов «Мой вожатый самый лучший»	Вожатые
		10:15-11:00	Игра «Скелеты в шкафу»	Воспитатели
		10:15-11:00	Турнир «Магов стихий»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Стоп, буллинг!»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Акция «Зелёная пятка»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Вожатское сердце»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Самое важное слово»	Воспитатели Вожатый
09.07.2025 13 день Ср	<b>Приключения стихий</b>	10:15-11:00	Квиз-игра «В стиле кино»	Воспитатели
		10:15-11:00	Вертушка «В поисках сокровищ»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Мы похожи»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Касплей-тайм «Супергерои»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Кинохроника»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «А что, если...»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Фильм, фильм, фильм...»	2-3 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
10.07.2025 14 день Чт	<b>Счастье в мелочах</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Счастливые моменты»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Муравейник»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Мой смешной портрет»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Дорога к счастью»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Муравейник»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Счастье и радость»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Один в один»	4-6 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Я счастье»	Воспитатели Вожатые
11.07.2025 15 день Пт	<b>Будь в движении Первых</b>	10:15-11:00	Квиз-игра «Время первых»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «Я первый, ты первый»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Будь первым»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В ритме первых»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Будь здоров!»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Я учусь сотрудничать»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Лидер XXI века»	7-8 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
12.07.2025 16 день Сб	<b>Время огня: сила Солнца</b>	10:15-11:00	Черлидинг «Жар-птица»	Методист
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Лавина скорости»	Инструктор по ФК

		10:15-11:00	Тренинг «Страх и его преодоление»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Пламя в действии»	Методист
		16:30-17:15	Спортивная игра «Вулкан»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Солнце моего «Я»»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Огненные легенды»	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Пламя приключений»	Воспитатели Вожатые
13.07.2025 17 день Вс	Лунный свет	в течение дня	Конкурс «Загадки луны»	Воспитатели
		10:15-11:00	Вертушка «Лунные тайны»	Методист
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Луна и Солнце»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Кто любит шоколад?»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр фильмов «Каникулы строгого режима»	Методист
		16:30-18:00	Просмотр фильмов «Честное пионерское»	Методист
		19:30-20:15	Ночная вертушка «Под звёздами»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Секреты ночи»	Воспитатели Вожатые

14.07.2025 18 день Пн	Маховик времени: Назад в 90-е	в течение дня	Конкурс комиксов «Вожатый в стиле 90-х»	Вожатые
		10:15-11:00	Мастер-класс «Аэробика»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «На что я трачу время»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Настольная вертушка «Назад в 90-е»	Методист
		16:30-17:15	Реклама из 90х «Назад в прошлое»	Воспитатели Вожатые
		16:30-17:15	Тренинг «Всё в наших руках»	Педагог-психолог
		19:30-20:15	Вечёрка «МузТВ» (инсценированные клипы)	Воспитатели
		20:15-22:00	Дискотека в стиле 90х	Диджей
		22:00-22:30	Огонёк «Если моя жизнь была...»	Вожатые Воспитатели
15.07.2025 19 день Вт	В режиме всех стихий	10:15-11:00	Конкурс «Лучший стихия-артефакт»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Вызов стихий: Ум и сила»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и достижения»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Игра «Схватка стихий: Битва чемпионов»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Мастер-класс «Стихии в искусстве»	Воспитатели
		16:30-17:15	Тренинг «Стихии внутри нас»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Реалити-шоу! «И огонь, и вода»	Методист

		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатые
16.07.2025 20 день Ср	<b>Фестиваль стихий: Возвращайся мой любимый</b>	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Маховик времени»	Воспитатели
		11:30-12:45	Фотокросс «Повелитель стихий: светлые воспоминания»	Методист
		16:30-18:00	Заклинание «У нас всё готово»	Старший воспитатель Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Фестиваль стихий «Возвращайся мой любимый»	Старший вожатый Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший воспитатель Старший вожатый
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
17.07.2025 21 день Чт	<b>Повелитель стихий: Возвращение домой!</b>	08:30-09:00	Заклинание «Чемодан»	Старший воспитатель
		09:30-11:00	Почта вожатому	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание со сменой	Старший воспитатель Старший вожатый

#### Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

**3 смена  
«Назад в СССР»**

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
08.06.2025 1 день Вс	<b>Здравствуй, пионерское лето!</b>	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг-вертушка «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		в течение дня	Фотокросс «Лагерь в лицах»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Квест «Секреты пионеров СССР»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Здравствуй, пионерское лето»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 2 день Пн	<b>Дружба – крепкая</b>	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» (открытие смены)	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Туристическая полоса «Если друг оказался вдруг»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Дружба в кадре»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Игра «Умей дружить»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Пионер: Будь готов! Всегда готов!» (визитка отряда)	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 3 день Вт	<b>Искусство СССР</b>	10:15-11:00	Конкурс рисунков «Сделано в СССР»	Методист
		10:15-11:00	Фотокросс «Искусство в каждом из нас»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Знаешь ли ты СССР?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Творческое мышление»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Викторина «История СССР»	Воспитатели Вожатые
		16:30-18:00	Чтение на свежем воздухе	Методист
		16:30-18:00	Тренинг «Самовыражение»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые

11.06.2025 4 день Ср	<b>Музыка нашего времени</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка и мы»	Воспитатели
		10:15-11:00	Эстафета «Горячо-холодно»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Музыкальная терапия»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Музыкальная реклама отряда «Мы вам рады» ( <i>гостевание</i> )	Вожатые
		16:30-18:00	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Музыкальный батл «Играй, гармонь»»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «Звёзды СССР» ( <i>клипы</i> )	4 отряд
		21:15-22:00	Вечеринка в стиле 80-х	Диджей
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

12.06.2025 5 день Чт	<b>Сокровища СССР</b>	10:15-11:00	Конкурс «Горячая картошка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивное ориентирование	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Сокровища СССР»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Аншлаг» ( <i>вечер юмора</i> )	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 6 день Пт	<b>Гордись, пионер, твоя страна – СССР</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Природа вокруг нас»	Вожатые
		10:15-11:00	Эстафета «Море волнуется раз»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Легенды и мифы СССР»	Методист
		16:30-18:00	Развлекательная программа «В мире животных»	Воспитатели Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Фестиваль культур СССР»	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 7 день Сб	<b>90-е</b>	в течение дня	Фотосессия в стиле 90-х	Вожатые
		10:15-11:00	Модный показ в стиле СССР	Методист
		10:15-11:00	Эстафета с пейджерами	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Карта желаний»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Гаджеты 90-х»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Караоке 90-х»	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 8 день Вс	<b>Мой адрес Советский Союз</b>	10:15-11:00	Советский комикс	Методист
		10:15-11:00	Эстафета «А ну-ка, парни» Эстафета «А ну-ка девушки»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Самооценка»	Педагог- психолог
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Частное	Воспитатели

			пионерское»	
		16:30-18:00	Игра «Что? Где? Когда?»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Операция Ы или новые советские приключения» (фильмы)	6 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мои интересы»	Воспитатели Вожатые
16.06.2025 9 день Пн	<b>Тимур и его команда</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и мечты»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Волонтёры на деле»	Методист
		16:30-18:00	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Новые приключения чебурашки»	8 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

17.06.2025 10 день Вт	<b>Путешествие во времени</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Пижамная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Пора чудес»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка Новый год «Голубой огонёк»	Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
18.06.2025 11 день Ср	<b>Спортивный СССР</b>	10:15-11:00	Конкурс спортивных фигур «Делай раз...»	Воспитатели
		10:15-11:00	Турнир по дворовым играм	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Квиз «Будь готов»	Методист Воспитатели
		16:30-18:00	«Пионер, тебя зовёт Зарница – игра дружных, сильных и смелых»	Инструктор по ФК
		19:30-22:00	Квартирник «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
19.06.2025 12 день Чт	<b>Пионерская зорька</b>	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист
		10:15-11:00	Медиа-эстафета «ГТО»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Медиа-вертушка «Пионерская правда»	Методист
		16:30-18:00	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК



		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
20.06.2025 13 день Пт	Прощание с пионерским летом. Последняя битва	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Лучшие моменты смены»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший вожатый Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
21.06.2025 14 день Сб	Возвращение домой	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

#### Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

**4 смена**  
**«Звёзды в Африке»**

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
08.06.2025 1 день Вс	Прибытие в Африку	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг-квест «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		в течение дня	Фотокросс «Первый день»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Квест «Секреты племени»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Звёзды в Африке»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 2 день Пн	Магия дружбы	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» (открытие смены)	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Спортивная программа «Дружба без границ»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Друзья племён»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Игра «Умей дружить»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Ролевая игра «Международные переговоры»	Методист
		16:30-18:00	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дерзай и открывай!» (визитка отряда)	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 3 день Вт	Африканская палитра	10:15-11:00	Конкурс на «Лучшее африканское искусство»	Методист
		10:15-11:00	Фотокросс «Африканская палитра»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Африканские приключения»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Творческое мышление»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Вкус Африки» (танцевальный батл)	Воспитатели Вожатые
		16:30-18:00	Тренинг «Самовыражение»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стартинейджер: звёзды в Африке»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
11.06.2025 4 день	Сафари в музыке	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка вокруг»	Воспитатели
		10:15-11:00	Эстафета «Достигай и побеждай»	Инструктор по

Ср				ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Музыкальная терапия»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Реклама отряда «Мы вам рады» (гостевание)	Вожатые
		16:30-18:00	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Музыкальный батл «Угадай мелодию»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «МузТВ: Африка» (клипы)	4 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

12.06.2025 5 день Чт	<b>Экстремальные приключения в Африке</b>	10:15-11:00	Конкурс на лучшее сокровище	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивное ориентирование	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Сокровища Африки»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 6 день Пт	<b>Экология и природа</b>	10:15-11:00	Фотокросс «Животные Африки»	Вожатые
		10:15-11:00	Эстафета «Дикая природа»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Экологические тропы»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Мастер-класс по экологии «Сохраним природу вместе»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай»	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 7 день Сб	<b>Расскажи о главном!</b>	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист
		10:15-11:00	Медиа-эстафета «Кунфу банда»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Круглый стол «Роль медиа в обществе»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Медиа-вертушка «Расскажи о главном!»	Методист
		16:30-18:00	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Точь в точь» (вечер народий)	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 8 день Вс	<b>Звёздное небо</b>	10:15-11:00	Презентация «Как продвигать свои идеи»	Методист
		10:15-11:00	Эстафета «Знак зодиака»	Инструктор по

				ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Самооценка»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Муфаса: Король Лев», «Головоломка 2»	Воспитатели
		16:30-18:00	Просмотр мультфильма «Моана 2», «Последний дракон»	Воспитатели
		16:30-18:00	Фотокросс «Звёзды над нами»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	6 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мои интересы»	Воспитатели Вожатые
16.06.2025 9 день Пн	Благо твори!	10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Волонтёры на деле»	Методист
		16:30-18:00	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	8 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

17.06.2025 10 день Вт	Путешествие во времени	10:15-11:00	Фотокросс «Пижамная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Пора чудес»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Новый год в Африке»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
18.06.2025 11 день Ср	Африканские мифы и легенды	10:15-11:00	Конкурс на лучшее мифическое существо	Вожатые
		10:15-11:00	Квиз-игра «Легенды и мифы Африки»	Методист
		10:15-11:00	Мифологическая эстафета	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Что значит быть патриотом?»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Квест «Легенды и мифы Африки»	Методист
		19:30-21:00	Квартирник «Мы – патриоты»	Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	8 отряд
19.06.2025 12 день Чт	Сафари на скорости	10:15-11:00	Фотокросс «Сафари – это круто!»	Воспитатели
		10:15-11:00	Африканский футбол	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Приключения в мире»	Методист

			спорта»	Воспитатели
		16:30-18:00	Спорт-шоу «Африканский ниндзя»	Инструктор по ФК
		19:30-22:00	Вечёрка «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
20.06.2025 13 день Пт	Африканская фiesta	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Дикая тропа: челлендж на 14 дней»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Африканская fiesta: Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший вожатый Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
21.06.2025 14 день Сб	Возвращение домой	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

#### Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.