

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»

Принята на заседании методического Утверждаю:
(педагогического) совета Директор БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж им. В.А.
Слостёнина»

от «__» _____ 2026 г.

Протокол № _____

_____ Облецова О.Г.

от «__» _____ 2026 г.

Приказ № _____

**Программа воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря «Манжерок»
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»**

Возраст	6,6-15 лет
обучающихся:	
Срок	1 смена с 10.06.2026 по 23.06.2026 – «Магия космоса»
реализации:	2 смена с 28.06.2026 по 18.07.2026 – «Орёл и решка: Горный Алтай»
	3 смена с 22.07.2026 по 04.08.2026 – «СССР: кинолента дружбы»
	4 смена с 08.08. 2026 по 21.08.2026 – «Однажды в сказке»

Разработчик:

Кудрявцев Владимир Александрович, советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина», тел. 8 953 997 70 64

г. Горно-Алтайск, 2026 г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы (далее – программа) детского оздоровительного лагеря «Манжерок» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44), Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.), Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей», Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей», Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ), Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»), Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием, Устав БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина», Положение ДОЛ «Манжерок».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы воспитательной работы являются:

- *разработка единых подходов* к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

– *внедрение единых принципов, методов и форм* организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

– *разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса* при реализации.

При реализации цели программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Манжерок»:

6-10 лет – младшие школьники;

11-13 лет – подростки;

14-15 лет – старшие школьники.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

– В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

– В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере «Манжерок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

– литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

– церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

– Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

– использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

– «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы,

связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Деятельность реализуется в следующих форматах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Культура России реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, 8 составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова, Детская библиотека г. Горно-Алтайска.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

– принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

– принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

– принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

– принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

– принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне всего лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе смены будет предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление

благодарности ребёнку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

– профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность ***предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:***

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.
- Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
 - волонтерские образовательные мастер-классы;
 - участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
 - социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
 - организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
 - организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
 - обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
 - участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
 - медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

– тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

– участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют,

обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

– организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы ДОЛ «Манжерок» обусловлена ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Оздоровительный лагерь реализует воспитательную работу с учётом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада:

1. **Быт** организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

2. **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок³ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным и круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

3. **Корпоративная культура** лагеря является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления;
- сформированных ценностей, правил и норм поведения;
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- внешнего вида сотрудников и детей.

4. **Символическое пространство** лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и

эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям и другое;
- ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, «тайный знак», передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация программы:

1. *Подготовительный этап:*

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности;
- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. *Организационный период смены:*

- адаптация детей к новым условиям;

- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование временного детского коллектива.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. *Основной период смены:*

- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. *Итоговый период смены:*

- подведение итогов совместной деятельности;
- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. *Этап последствий:*

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной метод анализа воспитательной работы – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить: МЧС, Росгвардия, ГИБДД, ОМОН, Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» Республики Алтай, Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова, Детская библиотека г. Горно-Алтайска, Национальный театр им. П.В. Кучияк,

Государственная филармония Республики Алтай, Центр добровольчества «Сила Алтая», Горно-Алтайский государственный университет, ССУЗы, кванториумы, IT-кубыт, спортивные клубы и федерации, центры ЗОЖ и медицинские учреждения и т.д.

В течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

Взаимодействие с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей:

– информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

– дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

– размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

– родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

– при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее,

осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Основные кадровые позиции

Должность	Направление деятельности
Начальник лагеря	координация деятельности всех отделений и служб, отвечает за общую организацию работы, ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления

	программы.
Методист	оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям, обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы взводов), общее руководство игровой ситуацией, руководство работой временных творческих коллективов, планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий.
Педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами, проводят мероприятия, следит за дисциплиной, организация дежурства отрядов по столовой и территории, посещения душа, медицинского кабинета, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
Вожатый	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, помогает в организации оздоровительно-досуговой деятельности, руководство и организация отрядных творческих дел.
Инструктор по физической культуре	реализация спортивных, физических и оздоровительных мероприятий, организация кружков, обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Кадровое обеспечение лагеря должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

На основе программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Для функционирования, разработки и реализации инклюзивных программ детский оздоровительный лагерь «Манжерок» создана нормативно-правовая база федеральных, региональных и локальных актов.

В лагере соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам, а также обеспечены меры безопасности в соответствии с требованиями надзорных органов.

Нормативная база представлена на сайте в разделе «Документы» <https://gapc.org.ru/index.php/dostupnaya-sreda-v-dol-manzherok>.

Нормативно-правовые документы, необходимые для реализации инклюзивной программы представлены в списке используемой литературы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Детский оздоровительный лагерь «Манжерок» представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества, в котором создана доступная среда, позволяющая каждому ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья, активно отдыхать в нашем учреждении. Для передвижения «особых» детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, установлены лифты и расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, инфраструктура и расходные материалы:**

- территория в лесном массиве – 10 га;
- проживание в 3-х благоустроенных двухэтажных корпусах, а также имеется медицинский корпус, столовая, объекты досугового и спортивного назначения: актовый зал, эстрадная площадка, спортивный и тренажерный залы и спортивные площадки, отрядные беседки, досуговый центр, библиотека, сенсорные комнаты, которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы используются: спортивные сооружения и спортивные открытые летние площадки: футбольный стадион; баскетбольные площадки – 1; волейбольные площадки – 1; беговые дорожки – 1; площадки для бадминтона – 1; площадка для тенниса – 1; полоса препятствий – 2.

Материально-техническая база:

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

– канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

В ДОЛ «Манжерок» соблюдены следующие меры безопасности:

- соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам;
- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Патруль»;
- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

**Календарный план воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря «Манжерок»**

1 смена с 10.06.2026 г. по 23.06.2026 г.

«Магия космоса»

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	10.06. <i>Ср</i>		На старт! Поехали!					
		в течение дня	Космический заезд «Прибытие на орбиту»: заезд детей и распределение по отрядам	Администрация	Детское самоуправление		+	
		в течение дня	Звёздное заклинание «Путешествие к звёздам»: знакомство, командообразование»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		16:00-17:00	Инструктаж «Системы жизнеобеспечения»: знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		17:00-18:30	Космическая вертушка «Звёздные связи»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:30-21:00	Шоу-визитка «Галактический привет» (<i>вожатский концерт</i>)	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Первый сигнал»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
2.	11.06. <i>Чт</i>		На пороге Вселенной					
		10:00-10:20	Линейка «К полёту готовы!» (<i>открытие смены,</i>	Администрация	Культура России		+	

			<i>поднятия флага)</i>					
		10:20-11:00	Космические игры «Звёздные миссии» <i>(на командообразование)</i>	Методист	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Спорт-драйв «Первый космический»	Инструктор по ФК	Социальная активность в Движении Первых		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «В объективе – Галактика»	Методист	Культура России	+	+	
		11:30-12:45	Тренинг «Разбуди в себе лидера»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Мастер-класс «Космос в твоих руках» <i>(представление кружков от вожатых)</i>	Методист	Проектная деятельность	+	+	
		19:00-20:00	Реклама планет «Секрет вашей планеты» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		20:00-21:00	Гала-шоу «Парад созвездий» <i>(визитка планет)</i>	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Отражение в иллюминаторе»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
3.	12.06.		В единстве народов – сила поколений					
	<i>Пт</i>	в течение дня	Арт-лаборатория «Вместе мы – Россия»	Воспитатели»	Проектная деятельность	+		+
		10:15-11:00	Старт-ап «Россия – это мы!»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+		

		10:15-11:00	Тренинг «Единство поколений»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Межпланетный лекторий «Россия – родина моя»	Методист	Культура России	+		
		19:30-21:00	Вечёрка «Битва хоров: Я люблю тебя, Россия!»	8 планета	Будущее России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Самый лучший человек – это...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
4.	13.06.		Код Галактической Дружбы					
	<i>Сб</i>	10:15-11:00	Фотокросс «Космические приключения»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Галактические игры «Контакт установлен»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Телепатия и понимание»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Косплей-дефиле «Межгалактическая мода»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Импров-шоу «Космический обмен» (<i>импровизация</i>)	7 планета	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Звёздная карта дружбы»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
5.	14.06.		«70 лет на звёздной орбите» (Юбилей Манжерока)					
	<i>Вс</i>	в течение дня	Арт-челлендж «Манжерок – 70»: создание поздравительных плакатов	Вожатые	Проектная деятельность	+		+

	10:15-11:00	Шоу двойников «Звёздные близнецы»	Воспитатели	Инклюзивное пространство		+	+
	10:15-11:00	Тропа испытаний «Путешествие по Манжероку»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
	10:15-11:00	Релакс-практика «Счастье в мелочах»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
	11:30-13:15	Просмотр фильма ««Тимур и его команда», 2025	Методист	Культура России		+	
	11:30-13:15	Просмотр мультфильма ««Белка и стрелка: лунные приключения», 2014	Методист	Культура России		+	
	11:30-13:15	Игровой спортивный полигон <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	11:30-13:15	Психологический полигон <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
	16:15-17:30	Юбилейный фотокросс «70 кадров Манжерока»	Методист	Детское самоуправление	+		+
	16:15-17:30	Игровой спортивный полигон <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	16:15-17:30	Психологический полигон <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	

		19:30-21:00	Гранд-шоу «Галактика МАНЖЕРОК»	6 планета	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Послание в будущее»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
6.	15.06.		Сказочный космос					
	<i>Пн</i>	10:15-11:00	Театральный баттл «Сказки звёздного неба»	Воспитатели	Проектная деятельность		+	+
		10:15-11:00	Эко-забег «Анти-пыль»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Сказкотерапия «Магия туманностей»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Межгалактический квиз «Тайны чёрных дыр»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	5 планета	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Легенды Млечного пути»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
7.	16.06.		Космический переполох					
	<i>Вт</i>	в течение дня	Галактическая почта: доставка «снежных» писем	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «Счастливого Рождества на других планетах!»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Зарядка «Пижамный полёт»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Видеокросс «Привет из будущего» (поздравления)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Гравитационный бум»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Млечный путь желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		14:00-16:00	Акция «Космическая тишина»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Мастерская «Межгалактический маскарад»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Захват космического праздника!»	4 планета	Детское самоуправление		+	
		21:00-21:15	Карнавальный флешмоб	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
8.	17.06.		Космическая музыка					
	<i>Ср</i>	10:15-11:00	Фотокросс «Первая звезда»	Воспитатели	Социальная активность в Движении Первых			+

		10:15-11:00	Музыкальная эстафета «Звуки галактики»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Музыкотерапия «Космическая гармония»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Музыкальный ринг «Голос Вселенной» (<i>караоке-битва</i>)	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Музыкальное шоу «Угадай космическую мелодию»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Дуэты Вселенной: две звезды»	3 планета	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Музыка моего сердца»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
9.	18.06.		Вожатый – ты космос					
	<i>Чт</i>	в течение дня	Конкурс карикатур «Герои орбиты»»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Драйв-тест «Гонки по Млечному Пути»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Форсайт-сессия «Я взрослый»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Мастер-класс «Skill-box: космос за 5 минут»	Воспитатели	Профорентация		+	
		16:15-17:30	Игра-детектива «Секретные файлы: скелеты в шкафу»	Методист	Инклюзивное			+

					пространство			
		19:30-21:00	Шоу-программа «Вожатый – звезда Вселенной»	Методист	Профориентация		+	
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	19.06.		Страшные легенды космоса					
	<i>Пм</i>	10:15-11:00	Арт-хаус «Звёздные сны и кошмары»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Экстрим-тест «Фактор страха»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Пси-драйв «Вне зоны доступа»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:30-17:30	Касплей-тайм «Нечисти из Чёрной дыры»	2 планета	Детское самоуправление		+	
		19:30-20:15	Фотокросс «Охотники за привидениями»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		20:15-21:30	Бал монстров «Космическая ночь ужасов»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Ночная вертушка «Они прилетели за тобой»	Методист	Детское самоуправление		+	
11.	20.06.		Танцы – просто космос					
	<i>Сб</i>	10:15-11:00	Дэнс-баттл «Гравитация танца»	Воспитатели	Детское самоуправление			+
		10:15-11:00	Марафон «Преодолей притяжение»	Методист	Спортивно-		+	

				Инструктор по ФК	оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Танцетерапия «Космический пульс»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Танцевальная вертушка «Межгалактический транзит»	Методист	Социальная активность в Движении Первых		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Стартинейджер: звёздные танцы»	1 планеты	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Если бы моя жизнь была танцем...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
12.	21.06.		Галактический ретро-рейс: назад в 90-е					
	<i>Вс</i>	в течение дня	Выставка «Ретро-футуризм 90-х» (<i>конкурс постеров</i>)	Вожатые	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Фотокросс «Снято на пленку»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Аэробика «Космо-ритмика»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Успеть до старта» (<i>менеджмент</i>)	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма ««Гагарин: первый в космосе», 2013	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма ««Белка и стрелка: тайны	Методист	Культура России		+	

			космоса», 2018					
		11:30-13:15	Космические спортивные игры <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа			+
		11:30-13:15	Космические психологические игры <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Денди-драйв»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Конкурс «Звездный магазин на диване» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		19:30-21:00	Шоу «Космический Муз-ТВ» <i>(инсценированное клипа)</i>	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Звёздные откровения»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
13.	22.06.		Приземляемся..					
	<i>Пн</i>	10:15-11:00	Челлендж «Космическая капсула времени»	Вожатые	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Квиз-финал «Космический навигатор»	Методист	Культура России	+	+	
		16:30-18:00	Ритуал «Предстартовая готовность»	Методист	Проектная деятельность	+		+
		19:15-21:00	Бал-церемония «Парад планет»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:05	Шоу «Взрыв эмоций» <i>(праздничный фейерверк)</i>	Методист	Детское самоуправление		+	

		22:05-23:00	Королевская дискотека	Методист	Детское самоуправление		+	
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь: звёзды навсегда»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
14.	23.06.		Последний прыжок к Земле					
	<i>Вт</i>	08:30-09:00	Сбор артефактов «Космический чемодан»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		11:00-13:00	Финал «До новых встреч!»	Администрация	Детское самоуправление		+	

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок»

2 смена с 28.06.2026 г. по 18.07.2026 г.

«Орёл и решка: Горный Алтай»

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	28.06. <i>Вс</i>		Путешествие по Горному Алтаю начинается					
		в течение дня	Заезд «Точка на карте: Регистрация экспедиций»: заезд, расселение по «туристическим базам» (отрядам) и выдача первых меток маршрута	Администрация	Детское самоуправление		+	
		в течение дня	Игра «Команда мечты в действии!»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		16:00-17:00	Инструктаж «Кодекс туриста: безопасный маршрут»: знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		17:00-18:30	Игра «Клубок дружбы»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:30-21:00	Вечёрка «Орёл и решка: Горный Алтай – путешествие начинается»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
2.	29.06.		Жемчужина Алтая – на горизонте дружбы					

	<i>Пн</i>	10:00-10:20	Торжественная линейка «Бросок монеты» <i>(открытие смены)</i>	Администрация	Культура России		+	
		10:20-11:00	Тренинг-сплочение «Связка» <i>(на командообразование)</i>	Методист	Психолого-педагогическое сопровождение			+
		11:30-12:45	Фотокросс «В поисках золотой карты»	Методист	Цифровая и медиа-среда		+	
		11:30-12:45	Спорт-шоу «Вертикальный предел»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-12:45	Тренинг «Энергия дружбы»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Мастер-класс «Горизонты открытия» <i>(презентация кружка)</i>	Методист	Проектная деятельность		+	
		19:00-20:00	Тревел-нетворкинг «Узел связи»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			+
		20:00-21:00	Шоу-визитка «Горный Алтай: тропа легенд»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Песни странствий»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
3.	30.06.		Столица Горно-Алтайск: пульс региона					
	<i>Вт</i>	10:15-11:00	Квиз-путешествие «Улала – Ойрот-Тура – Горно-Алтайск»	Воспитатели	Детское самоуправление	+	+	

		10:15-11:00	Спортивный забег «Улалинский спринт»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		16:15-17:30	Тренинг «Мегаполис желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Городские легенды»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-проект «Звёзды Алтая» <i>(конкурс талантов)</i>	8 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Под небом Улалы» <i>(личные мечты)</i>	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
4.	01.07. Ср		Таинственный источник: экспедиция в Чой аймак					
		10:15-11:00	Медиа-челлендж «Чойский сторителлинг» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-драйв «Чойский каскад»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Школа навигатора «Выбор пути»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	QR-экспедиция «Следопыты Чой аймака»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Импров-шоу «Без сценария»	7 отряд	Детское	+	+	

					самоуправление			
		22:00-22:30	Огонёк «Сила наставника»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
5.	02.07. <i>Чм</i>		Ворота Горного Алтая: гостеприимство Майма аймака					
		10:15-11:00	Фотокросс «Лица Алтая»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Турнир «Ая-драйв»: спортивные «Майминские забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Внутренний компас»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-тур «Навигатор 04»: квиз-игра по истории и географии Майминского района	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Кино-шоу «Майминские истории» (<i>пародии фильмов</i>)	6 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Багаж путешественника»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
6.	03.07. <i>Пм</i>		Многоликая Республика Алтай					
		10:15-11:00	Арт-лаборатория «Мой Алтай» (<i>коллаж</i>)	Воспитатели	Проектная деятельность	+	+	+
		10:15-11:00	Этно-старт «Алтайская спартакиада»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная	+	+	

					работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Терпения и ожидания»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-баттл «Хранители знаний»: большая игра «Что ты знаешь о Республике Алтай?»	Методист	Будущее России	+	+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай» <i>(мифы и легенды)</i>	5 отряд	Будущее России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Единый узел»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
7.	04.07. Сб		Источник энергии: магия Чамал аймак					
		10:15-11:00	Арт-мистерия «Чемальские тайны»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Медиа-регата «Вниз по Катунь»:	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мост над бездной»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Экспресс-тур «Чемальский лабиринт»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Вечёрка «МузТВ» <i>(инсценированные клипов)</i>	4 отряд	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+

8.	05.07. Вс		Путешествие во времени: снежный барс встречает Новый год					
		в течение дня	Почта «С Новым годом	Вожатые	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «Новый год на вершине Белухи»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Пижамный рейд «Сон шамана»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Видеокросс «Снежный репортаж» <i>(поздравления)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	
		10:15-11:00	Этно-старт «Игры предков»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Магия желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильмов «Каникулы строгого режима»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Честное пионерское»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+			

		14:00-16:00	Акция «Тишина Алтай»	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство	+	+	
		16:15-17:30	Вертушка «Петроглифы Алтай»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-карнавал «Сияние звёзд» (<i>Новый год</i>)	3 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		21:00-21:15	Флешмоб «Энергия гор»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
9.	06.07. <i>Пн</i>		Вожатское сердце					
		в течение дня	Конкурс карикатур «Вожатый – герой нашего времени»	Вожатые	Организация предметно- эстетической среды			+
		10:15-11:00	Баттл «Опыт vs Энергия»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Мастер-класс «Секреты мастерства»	Воспитатели	Инклюзивное пространство		+	+
		16:15-17:00	Тренинг «На одной волне»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		17:00-17:30	Игра «Детектив в рюкзаке»	Методист	Профорентация		+	

		19:30-21:00	Шоу-программа «Вожатское сердце»	Методист	Профорентация		+	
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	07.07. <i>Вт</i>		Тайны Алтын-Кёля – Турачак аймак					
		10:15-11:00	Медиа-проект «Легенды Алтын-Кёля» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-квест «Сказочный переполох»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Сказкотерапия»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		11:30-12:45	Аква-шоу «Брызги Алтая»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Экспедиция «Турачакский лабиринт»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Нептун: однажды на Алтын-Кёль»	2 отряд	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Отражение»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
11.	08.07. <i>Ср</i>		Край древних курганов Шебалинский район - Шебалин аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Ромашковое лето» (<i>Семья, любовь и верность</i>)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	+
		10:15-11:00	Игры силы «Шебалинские богатыри»	Инструктор по ФК	Спортивно-	+	+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Школа стратега «Хозяин времени»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-турнир «Шебалинский брейн-ринг»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Фестиваль «Битва хоров: Голоса поколений»	1 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Звёздная карта мечты»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
12.	09.07. <i>Чт</i>		Перекрёсток миров: Ондой аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс-викторина «Ондой аймаку»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Этно-фестиваль «Мини Эл-Ойын»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мыслить нестандартно»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Экскурс-интерактив «Ондой 400»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-пародия «Точь-в-точь»	7-8 отряды	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Чёрно-белое»	Воспитатели,	Детское			+

				вожатые	самоуправление			
13.	10.07. <i>Пт</i>		Колыбель Алтая, где говорят степи и пещеры Усть-Канский район - Кан-Оозы аймак					
		10:15-11:00	Медиа-сторителлинг «Ожившие легенды» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Эстафета «Тропа первобытного охотника»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Развитие воображения и фантазии»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Квест-викторина «Код Кан-Оозы»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Психологический квартирник «Время для себя»	4-6 отряды	Психолого-педагогическое сопровождение		+	+
		22:00-22:30	Огонёк «Самое важное слово»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
14.	11.07. <i>Сб</i>		Алтайские Альпы: у подножия Белухи Кёк-Суу Оозы аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Сила Белухи»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Турнир «Русские забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная	+	+	

					работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Сила духа»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	QR-вертушка «Уймонский экспресс»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Родники Алтая»	2-3 отряды	Культура России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
15.	12.07.		Ретро-рейс: по следам первых туристов					
	Вс	в течение дня	Фотосессия «Эпоха в кадре»	Вожатые	Цифровая и медиа-среда		+	
		10:15-11:00	Дефиле «Горный шик»	Методист	Детское самоуправление		+	
		10:15-11:00	Фотокросс «Мир. Дружба. Жвачка»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	
		10:15-11:00	Аэробика-микс «Ритмы гор»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Тайм-менеджмент туриста»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Легенды Орлёнка»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Горный Алтай»	Методист	Культура России	+	+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

					оздоровительная работа			
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Советские игрушки и гаджеты»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Советский креатив»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мы – будущее»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
16.	13.07. Пн		Суровая красота и древние тайн Улаган аймак					
		10:15-11:00	Поэтический квартирник «Слово в сердце»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-драйв «Улаганская импровизация»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Лидерство и команда»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-маршрут «Тайны Пазырыка»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Танцевальный марафон «Стартинейджер: танцы со звёздами»	1-5 отряды	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Тематический огонёк «Нити времён»	Воспитатели,	Детское			+

				вожатые	самоуправление			
17.	14.07. <i>Вт</i>		Солнечное сердце Алтая: Кош-Агаш аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Марсианская волна»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Этно-фестиваль «Наурыз»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Креативное мышление»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			
		16:15-17:30	Экспресс-тур «Путь к границе»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Две звезды»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вершина мира»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
18.	15.07. <i>Ср</i>		70 лет в сердце Алтая: юбилей «Манжерока»					
		в течение дня	Арт-челлендж «Манжерок-70» <i>(плакаты)</i>	Вожатые	Организация предметно-эстетической среды	+		+
		10:15-11:00	Шоу двойников «Звёздные близнецы»	Воспитатели	Культура России		+	
		10:15-11:00	Спорт-квест «Путешествие по Манжероку»	Инструктор по ФК	Спортивно-	+	+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Релакс-сессия «Счастье в мелочах»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Фотокросс «С Днём рождения "Манжерок"»	Методист	Культура России	+	+	
		19:30-21:00	Гранд-шоу «Манжерок собирает друзей»	6 отряд	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мечты о звёздах»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
19.	16.07. <i>Чт</i>		В ритме первых: лидеры Алтайских троп					
		10:15-11:00	Квиз-игра «Кто хочет стать первым?»	Воспитатели	Социальная активность в Движении Первых	+		
		10:15-11:00	Туристический слёт	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Практикум «Навигатор чувств»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Квест-драйв «Время первых»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+		

		19:30-21:00	Шоу-проект «Лидер XXI века»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+		
		22:00-22:30	Огонёк «Ты среди первых»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
20.	17.07. <i>Пт</i>		Орёл и решка: Горный Алтай. Финал маршрута					
		10:15-11:00	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		11:30-12:45	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «По следам Орла и решки»	Методист	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:15-21:00	Гала-шоу «Возвращайся, мой любимый Алтай»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:05	Праздничный фейерверк «Сияние Белухи»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:05-23:00	Королевская дискотека «Алтайский драйв»	Методист	Детское самоуправление		+	
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист	Детское самоуправление		+	+

21.	18.07.		Прощай, Горный Алтай					
	<i>Сб</i>	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Вожатые, воспитатели	Детское самоуправление		+	+
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Методист	Детское самоуправление		+	+
		11:00-13:00	Торжественный выезд: прощание с «Манжероком»	Администрация	Детское самоуправление		+	

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок»

3 смена с 22.07.2026 г. по 04.08.2026 г.

«СССР: кинолента дружбы»

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	22.07. <i>Ср</i>		Здравствуй, пионерское лето!					
		в течение дня	Кино-заезд «Наше пионерское начало»: заезд детей и распределение по отрядам	Администрация	Детское самоуправление		+	+
		в течение дня	Игра «В поисках пионерского друга»: знакомство, командообразование»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		16:00-17:00	Инструктаж «Устав киностудии»: знакомство с правилами ТБ и распорядком в игровом формате «подготовки к съёмкам»	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		17:00-18:30	Вертушка «Секреты пионеров СССР»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вожатский концерт «Свет! Камера! Дружба!»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Первый дубль»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
2.	23.07.		Крепкая дружба – наше всё!					

	<i>Чт</i>	10:00-10:20	Линейка «Запуск киноленты» (<i>открытие смены</i>)	Администрация	Культура России		+	
		10:20-11:00	Кино-тренинг «Команда мечты» (<i>на командообразование</i>)	Методист	Детское самоуправление		+	
		11:30-12:45	Спорт-шоу «Ну, погоди!»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «Дружба в кадре»	Методист	Цифровая и медиа-среда		+	+
		11:30-12:45	Тренинг «Дружба в эпоху перемен: реальность и виртуальность»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Мастер-класс «Мастерская талантов» (<i>представление кружков от вожатых</i>)	Методист	Проектная деятельность		+	
		19:00-20:00	Нетворкинг «Диалог дружбы: находим общий язык»	Педагог-психолог	Инклюзивное пространство		+	
		20:00-21:00	Шоу-презентация «Будь готов!» (<i>визитка дружин</i>)	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Вечер у костра «Легенды первой дружбы»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
3.	24.07.	Искусство и творчество СССР						
	<i>Пт</i>	10:15-11:00	Конкурс рисунков «Мир глазами пионеров»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа			+
		10:15-11:00	Креатив-сессия «Фабрика идей»	Педагог-психолог	Психолого-		+	

					педагогическое сопровождение			
		16:15-17:30	Медиа-цех «Пионеры на экране» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		16:15-17:30	Квест-расследование «Тайна старого кино»	Методист	Проектная деятельность		+	
		19:30-21:00	Гала-шоу «Алло, мы ищем таланты!» (<i>шоу талантов</i>)	8 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Герои нашего времени»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
4.	25.07. Сб		Музыка и дружба по-советски					
		10:15-11:00	Музыкальный фотокросс «Стоп-кадр!»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Эстафета «Скорость Электроника»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Релакс-час «Гармония звука»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Карнавал «Живые герои экрана»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Хит-парад «Ничего на свете лучше нету!» (<i>клипы</i>)	7 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Зажигаем дружбу»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+

5.	26.07. Вс	Мой адрес – Советский Союз						
		10:15-11:00	Арт-лаборатория «Советский комикс» <i>(создание комиксов на основе персонажей мультфильмов)</i>	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Честное пионерское»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Сказка о потерянном времени»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» в мире советского кино	Методист	Культура России		+	+
		16:15-17:30	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	+
16:15-17:30	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	+		
19:30-21:00	Театральный развезд «В кадре – классика» <i>(инсценировка)</i>	б дружина	Детское		+			

			<i>фильма)</i>		самоуправление			
		22:00-22:30	Огонёк «Мир моих увлечений»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
6.	27.07. <i>Пн</i>		Волшебство сказки					
		10:15-11:00	Театр-экспромт «Сказочные мгновения»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		10:15-11:00	Спорт-пари «Спортлото – 82»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Арт-терапия «Сказки нашего детства»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Квиз-битва «Мульт-экспедиция»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-проект «Сказка о потерянном времени» (<i>новые сказки</i>)	5 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Легенды у костра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
7.	28.07. <i>Вт</i>		Морозко: путешествие во времени					
		в течение дня	Акция «Новогодняя почта»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «С Новым годом, как в кино!»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Зарядка «Пижамный рейс»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная		+	

					работа			
		10:15-11:00	Фотокросс «Маша, Витя и Дикий кот»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Летние зимние забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Мастерская «Орбита желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		14:00-16:00	Акция «Сон в зимнюю ночь»	Воспитатели, вожатые	Проектная деятельность			+
		16:15-17:30	Квест-вертушка «Зазеркалье»: путешествие по мотивам «Королевства кривых зеркал»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Голубой огонёк»	4 дружина	Детское самоуправление		+	
		21:00-21:15	Ритмика «Весёлые ребята»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
8.	29.07. Ср		В ритме первых: 70 лет на киноленте «Манжерока»					
		в течение дня	Арт-галерея «Манжерок: 70 кадров счастья»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Квиз-игра «Кто хочет стать первым?»	Воспитатели	Социальная	+	+	

					активность в Движении Первых			
		10:15-11:00	Спорт-тур «Путешествие по Манжероку»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Ресурсная практика «Счастье в мелочах»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Юбилейный фотокросс «Легенда №70»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		16:15-17:30	Вертушка «Время первых»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+	+	
		19:30-21:00	Гранд-шоу «Манжерок: нам 70!»	6 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мечты о звёздах»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
9.	30.07. Чт		Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён: вожатый – наш старший товарищ!»					
		в течение дня	Вернисаж «Вожатый-шарж»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		в течение	Фотокросс «Усатый нянь»	Воспитатели	Цифровая и			+

		дня			медиа-среда			
		10:15-11:00	Баттл «Энергия поколений»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Мастерская смыслов «Мои наставники»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Мастер-класс «Секреты пионерского мастерства»	Воспитатели	Проектная деятельность		+	
		16:15-17:30	Детектив-квест «Тайны прошлого»	Методист	Профорентация		+	+
		19:30-21:00	Бенефис «Вожатское сердце»	Методист	Профорентация			
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	31.07.		Гордись, пионер, ты – часть великой страны!					
	<i>Пт</i>	10:15-11:00	Фотокросс «В единстве народов – сила России»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Море волнуется раз»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Язык дружбы»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-17:30	Вертушка «Легенды и мифы СССР»	2 дружина	Культура России		+	
		19:30-21:00	Этно-панорама «Хоровод дружбы»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Свет дружбы народов»	Воспитатели,	Детское	+		+

				вожатые	самоуправление			
11.	01.08.		Стиляги: танцуют все!					
	<i>Сб</i>	10:15-11:00	Танц-класс «Гравитация драйва»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	+
		10:15-11:00	Спартакиада «Олимпийские резервы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Танцетерапия «В ритме дружбы»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Кино-вертушка «Танцуй, пионер!»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Баттл-шоу «Стартинейджер: звёздные танцы»	1 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Если моя жизнь была...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
12.	02.08.		Ретро-рейс: сделано в СССР					
	<i>Вс</i>	в течение дня	Фотосессия «Советская эпоха в кадре»	Вожатые	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Дефиле «Стиль пионерского времени»	Методист	Детское самоуправление		+	
		10:15-11:00	Фотокросс «Мир. Дружба. Жвачка»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Аэробика «Ритмическая гимнастика»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная		+	

					работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Пионерский тайм-менеджмент»: как успеть всё и организовать свой «съёмочный»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Старик Хоттабыч»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Игрушки и гаджеты СССР»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Реклама из прошлого «Советские рекламные шедевры»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		19:30-21:00	Вечёрка юмора «Аншлаг в Манжероке»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мы – будущее»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
13.	03.08. Пн		Прощание с киностудией: финальный дубль					
		10:15-11:00	Челлендж «Письмо в будущее»	Вожатые	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Фотокросс «Пионерские воспоминания»	Воспитатели	Цифровая и			+

					медиа-среда			
		16:30-18:00	Ритуал «Предстартовая готовность»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:15-21:00	Выпускной бал «Возвращайся мой любимый»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:05	Праздничный фейерверк «Светлый путь дружбы»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Методист	Детское самоуправление		+	
		23:00-23:30	Большой прощальный костёр «Пионеры навсегда в сердце»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
14.	04.08. <i>Вм</i>		Конец фильма: титры					
		08:30-09:00	Операция «Чистый кадр»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		09:30-11:00	Акция «Большая почта друзей»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		11:00-13:00	Финал «До новых встреч!»	Администрация	Детское самоуправление		+	

**Календарный план воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря «Манжерок»**

4 смена с 08.08. 2026 г. по 21.08.2026 г.

«Однажды в сказке»

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	08.08. <i>Сб</i>		Наша сказка начинается					
		в течение дня	Прибытие героев: встреча детей, распределение по «дружинам»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		в течение дня	Игра-путеводитель «Сказочный клубок»: игры на сплочение и знакомство в отрядах, создание «Сказочного договора» (правила дружины)	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		16:00-17:00	Инструктаж «Законы волшебного мира»: ТБ и правила поведения в лагере в игровом формате.	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		17:00-18:30	Сказочная вертушка «Тропой неведомых дорожек»: квест-знакомство с территорией лагеря и его «волшебными локациями»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:30-21:00	Вечёрка «Сказка начинается» (<i>вожатский концерт</i>)	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Расскажи мне свою сказку»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+

2.	09.08.		В поисках волшебства					
	<i>Вс</i>	10:00-10:20	Торжественная линейка «Сбор дружин» (<i>открытие смены, поднятия флага</i>)	Администрация	Культура России		+	
		10:20-11:00	Тренинг «Единая нить» (<i>игры на командообразование и сплочение дружин</i>)	Методист	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Спорт-шоу «Быстрее ветра, сильнее лешего»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «Поди, туда, не знаю куда»	Методист	Культура России	+	+	
		11:30-12:45	Тренинг «Путь героя»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Ярмарка мастеров «Магия ремесла» (<i>презентация творческих мастерских и кружков</i>)	Методист	Проектная деятельность	+	+	
		19:00-20:00	Летопись миров «Там, на неведомых дорожках» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		20:00-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке» (<i>визитка</i>)	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Узелок на память»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
3.	10.08.		Дары Дружбы					
	<i>Пн</i>	в течение дня	Акция «Твори добро»	Воспитатели, вожатые	Социальная активность в Движении Первых	+	+	+

		10:15-11:00	Фотокросс «В поисках пера Жар-птицы»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Сказочные игры «Забавы королевича»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Дружба крепкая»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Шоу «Бал сказочных героев»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Скатерть-самобранка» <i>(импровизация)</i>	7 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Верное плечо героя»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
4.	11.08.		В гостях у Бабы-Яги					
	<i>Вм</i>	10:15-11:00	Артефакт-мастерская «Дом на курьих ножках»	Методист	Проектная деятельность		+	
		10:15-11:00	Сказочная эстафета «Полёт на метле»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+		
		10:15-11:00	Тренинг «У страха глаза велики»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Баба-Яга и её друзья»	Методист	Детское самоуправление	+		

		19:30-21:00	Вечёрка «Страшилки у костра»	8 дружина	Будущее России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Герой нашего времени – это...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
5.	12.08.		70 лет – С днём рождения «Манжерок»					
	<i>Ср</i>	в течение дня	Творческая мастерская «Летопись чудес»: создание праздничных плакатов и открыток к 70-летию лагеря	Вожатые	Проектная деятельность	+		+
		в течение дня	Проект «Сказочный Манжерок будущего»	Вожатые	Социальная активность в Движении Первых			
		10:15-11:00	Хоровод единства «Сказочные побратимы»	Воспитатели	Инклюзивное пространство		+	+
		10:15-11:00	Спортивное многоборье «Тропами Манжерока»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мои сильные стороны»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Фотокросс «70 мгновений сказки»	Методист	Детское самоуправление	+		+
		19:30-21:00	Сказочный бал «Юбилей в Лукоморье»	6 дружина	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Загадай желание»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
6.	13.08.		Королевство зеркал					
	<i>Чт</i>	10:15-11:00	Испытание «Три грани отражения»	Воспитатели	Социальная		+	+

					активность в Движении Первых			
		10:15-11:00	Спорт-турнир «Синхронные тени»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Медитация «Чистое зеркало души»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Экспедиция «За гранью видимого»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Кривое зеркало» <i>(фестиваль сказочного юмора)</i>	5 дружина	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Легенды»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
7.	14.08.		Царство Снежной королевы					
	<i>Пт</i>	в течение дня	Голубиная почта «Восточка из Тридевятого царства»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «Сказка в гостях у Манжерока»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Зарядка-забава «Сонное царство»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Мастерская «Застывшее мгновение» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Турнир «Ледяной драйв»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Тепло наших сердец»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		14:00-16:00	Конкурс «Затишье перед бурей»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Фотокросс «Сияние севера»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Снежная королева: похищение сказочного праздника»	4 дружина	Детское самоуправление		+	
		21:00-21:15	«Богатырская разминка» в стиле народных гуляний	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		22:00-22:30	Круг «Свеча Вечности»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
8.	15.08.		Пробуждение зачарованного замка					
	<i>Сб</i>	10:15-11:00	Конкурс «Волшебное ветерено»	Воспитатели	Социальная активность в Движении Первых		+	+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Поцелуй удачи»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Ожидание и реальность»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое		+	

					сопровождение			
		16:15-17:30	Шоу-программа «Пробуждение от сна»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Вечёрка «Лесной бал: сказки старого леса»	3 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Песни у костра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
9.	16.08.		Путешествие в страну чудес					
	<i>Вс</i>	10:15-11:00	Марафон «Шесть безумных идей до завтрака» (видеоролик)	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Турнир «Догони время»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мыслить нестандартно»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Алиса в Стране чудес», 1981	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Кот в сапогах 2», 2022	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Сказочные спортивные игры <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Психологические игры <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-17:30	Вертушка-погоня «Где Кролик?»	Методист	Детское		+	

				самоуправление			
	16:15-17:30	Просмотр мультфильма ««Лука», 2022	Методист	Культура России		+	
	16:15-17:30	Просмотр мультфильма «Райя и последний дракон», 2021	Методист	Культура России		+	
	16:15-17:30	Сказочные спортивные игры <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	16:15-17:30	Психологические игры <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
	19:30-20:15	Вечёрка «Алиса в стране чудес»	2 дружина	Детское самоуправление		+	+
	22:00-22:30	Огонёк «Улыбка Чеширского кота»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	17.08.	Вожатый – хранитель сказки					
	<i>Пн</i>	в течение дня	Конкурс карикатур «Мой вожатый – сказочный герой»	Вожатые	Проектная деятельность		+
	10:15-11:00	Спортивная эстафета «Тропой Ивана-Царевича»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	10:15-11:00	Тренинг «Путь к мудрости»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
	11:30-13:15	Мастер-класс «Секреты мастерства за 5 минут»	Воспитатели	Профорентация		+	
	16:15-17:30	Игра «Тайны волшебного сундука»	Методист	Инклюзивное пространство			+

		19:30-21:00	Вечёрка «Вожатый – сказочная личность» (<i>концерт поздравления</i>)	Методист	Профорентация		+	
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
11.	18.08.		Волшебная лампа Алладина					
	<i>Вт</i>	10:15-11:00	Восточный базар «Три желания Джинна»	Воспитатели	Детское самоуправление			+
		10:15-11:00	Эстафета «Полёт на ковре-самолёте»	Методист Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мои желания и возможности»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Экспедиция «Сокровища Агры»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-карнавал «1001 ночь Манжерока»	1 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Если бы моя жизнь была сказкой...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
12.	19.08.		Сказочное ретро: пир на весь мир					
	<i>Ср</i>	в течение дня	Конкурс афиш «Золотой фонд сказок»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Модный показ «Стиль 90-х»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Мастер-класс по аэробике «Сказочный фитнес»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Часы желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Игрушки и гаджеты»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Конкурс «Торговые ряды»: создание креативной «рекламы» сказочных товаров <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		19:30-21:00	Вечёрка «Старые сказки о главном» <i>(инсценированные клипы)</i>	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Звёздные откровения»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
13.	20.08.		Великий финал: путь героя					
	<i>Чт</i>	10:15-11:00	Челлендж «Послание в будущее» <i>(капсула времени)</i>	Вожатые	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Интеллектуальный турнир «Мудрость сказок»	Методист	Культура России	+	+	
		16:30-18:00	Ритуал «Нить дружбы»	Методист	Проектная деятельность	+		+
		19:15-21:00	Сказочный бал «Созвездие героев: летопись наших чудес»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:05	Световое шоу «Огни лукоморья»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:05-23:00	Королевская дискотека «Бал у царя Салтана»:	Методист	Детское самоуправление		+	

		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Сказка в сердце навсегда»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
14.	21.08.		Возвращение из сказки					
	<i>Пм</i>	08:30-09:00	Операция «Чистое царство»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		11:00-13:00	Ритуал прощания «До новых встреч в Манжероке!»	Администрация	Детское самоуправление		+	

В течение всех смен в ДОЛ «Манжерок»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Культура России»					
1.	Торжественная церемония поднятия и опускание государственных флагов Российской Федерации и Республики Алтай	в течение смен	+	+	
2.	Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря	закрытие смены		+	
3.	Тематические дни, знаменательные события. Беседы по темам дня.	в течение смен		+	+
4.	Тематические занятия о героизме и мужестве, вовлечение детей в проект «Без срока давности»	в течение смен	+	+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Тематические минутки здоровья	ежедневно			+
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	в течение смен		+	+
3.	Учебная эвакуация	в течение смен		+	+
4.	Тематические беседы и викторины в отрядах на тему ЗОЖ	в течение смен			+
5.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, сотрудниками ГИБДД по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних	в течение смен		+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)	в течение смен			+
2.	Конкурс отрядных уголков	в течение смен		+	

3.	Информационный й сбор вожатых и командиров отряда	ежедневно		+	
4.	Ежедневное дежурство по отряду	в течение смен			+
5.	Работа актива отрядов по секторам (спортивный. художественный, творческий и т.д.) по подготовке к мероприятиям	ежедневно			+
6.	Рефлексия психоэмоциональной атмосферы в отряде «Уголок настроения»	в течение смен			+
Модуль «Профорентация»					
1.	Профорентационные игры, квесты, деловые игры и решение кейсов	в течение смены		+	+
2.	Знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого и встречи со специалистами различных сфер деятельности	в течение смены		+	
Модуль «Социальная активность в Движении Первых»					
1.	Мероприятия Первых (1 смена)	в течение смены	+	+	+
2.	День Первых (2,3,4 смены)	в течение смены	+	+	+
ВАРНИАНТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль « Кружки и секции»					
1.	Организация и сопровождение кружков: «Умелые ручки», «Маска», «Рисование», «Рисование на камнях», «Хореография». «Вокал», «Медиацентр», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Минифутбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс», «Гимнастика», «Фитнес» и т.д.	6 раз в неделю		+	
Модуль « Цифровая и медиа-среда»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	в течении смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены	в течении смены		+	
3.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	https://vk.com/camp_manzherok_ra		+	
4.	Сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	в течении смены		+	

Режим дня

- 08:00-08:30** Доброе утро новому дню!
- 08:30-08:45** Разомнемся, чтобы быть здоровыми!
- 08:45-09:00** Операция «Уют» (уборка территории)
- 09:00-09:45** Самый вкусный завтрак
- 09:45-10:00** Отрядное время
- 10:00-10:15** Линейка
- 10:15-11:00** Активные игры на свежем воздухе
- 11:00-11:30** Самый вкусный перекус
- 11:30-12:45** Занятия по интересам
- 12:45-13:15** Свободное время
- 13:15-14:00** Самый вкусный обед
- 14:00-16:00** Набираемся сил и отдыхаем (тихий час)
- 16:00-16:15** Свободное время
- 16:15-17:30** Занятия по интересам
- 17:30-18:30** Отрядное время
- 18:30-19:15** Самый вкусный ужин
- 19:15-19:30** Отрядное время
- 19:30-21:00** Вечёрка / Квартирник
- 21:00-21:15** Самый вкусный паузинок
- 21:15-22:00** Дискотека
- 22:00-22:30** Огонёк
- 22:30-23:00** Готовимся ко сну. Доброй ночи!