Приложение 2.15
к ППССЗ по специальности по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании
(по профилям) направленность
Учитель основ безопасности и защиты Родины

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 08. В. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** С.3
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** С.4
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** С.9
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** С.11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08.В Основы культуры народов Республики Алтай»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08.В Основы культуры народов Республики Алтай» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность: Учитель основ безопасности и защиты Родины. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение знаний об истории и культуре народов Республики Алтай с древнейших времен и настоящего времени:

–овладение исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, основными способами исторического анализа;

– ознакомление с системой ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, особенностями быта, языка и культуры населения Горного Алтая.

— воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своей малой Родине, своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, на основе осмысления исторического опыта своей малой родины – Республики Алтай.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Должен уметь: - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Должен знать: хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий региональной истории и культуры; место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий и имена их участников; традиционные духовно-нравственные ценности народов Республики Алтай; - роль и значение Республики Алтай в истории и культуре современной России
Коды ПК	Содержание компетенции	
ПК 1.2	Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.	
ПК 1.7	Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	
ПК 4.2	ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в т.ч. выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика, и др.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**22**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**22**
лекции, уроки	**10**
практические занятия	**10**
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа)	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Горный Алтай в древности		6	
Тема 1.1 Изучение истории Горного Алтая. Древний мир Алтая: от камня до бронзы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2
	1. История и культура Горного Алтая – часть культурно-исторического наследия России. Предмет курса «Основы культуры народов Республики Алтай. Исследователи Горного Алтая. Современное состояние источников по проблеме. Процесс становления культуры древнего человека на территории Алтая: взаимосвязь природных и культурных процессов. Палеолитические стоянки: Улалинская, Малый Иконостас. Средний палеолит. Усть-Канская, Денисова, Страшная и др. пещеры. Homo altaiensis – Денисовец – вклад Алтая в глобальный антропогенез.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Афанасьевская и каракольская культура. Происхождение, формы хозяйствования, предметы быта. Центры проживания афанасьевцев на Алтае. Каракольская культура – уникальный комплекс ритуальных артефактов. Загадки и открытия. Петроглифы эпохи бронзы	2	
Тема 1.2 Скифский мир на территории Алтая: эпоха раннего железа	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Понятия «скифская эпоха», «скифское время», «скифо-сибирский мир». Начало получения железа и изготовление из него предметов вооружения и орудий труда. Раннескифское время. Бийкинская культура. Майэмирская культура. Оленные камни. Пазырыкская культура. Плато Укок. Обряд погребения. «Царские» курганы. Хозяйство. Военное дело. Культурные связи. Искусство. Оленные камни и петроглифы скифской эпохи.	2	
	Практические занятия	-	

Раздел II. Горный Алтай в эпоху средневековья и новое время		**6/2**	
Тема 2.1 Первая евразийская кочевая империя. Культурный космос алтайских кочевников	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2
	1. Тюркские каганаты. Династия Ашина. Образование и история Первого Тюркского каганата. Восточный и Западный каганаты. Завоевание Китаем Западнотюркского каганата. Восстание тюрков в Китае и борьба за восстановление каганата. Второй Тюркский каганат. Правление Капаган-кагана и Бильге-кагана. Социальная организация тюрков. Памятники культуры. Погребальный обряд тюрков. Занятия и быт. Мировоззрение. Значение каганатов. Рунические письмена и литература древних тюрков.	2	
	Практические занятия	**2/2**	
	1. Мифологическая доктрина древних тюрков: культ Тенгри; имперский пантеон. Культура тюрков на Алтае: героический эпос «Маадай-Кара» - золотое наследие алтайского народа. Кай – уникальное искусство исполнения эпических сказаний, древнее горловое пение. Музыкальные инструменты в быту кочевников. Культурно-бытовые традиции. Алкыши (благопожелания) – уникальный жанр алтайского фольклора. Благопожелания Алтаю, духам природы, др. Представления алтайцев о добре и зле, о гостеприимстве, семейном счастье и благополучии и их отражение в сказках и легендах.	2	
Тема 2.2 Горный Алтай в VIII – XVIII веке	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2
	1. От Уйгурского каганата до Российской империи. Археологические памятники уйгурского периода на территории Горного Алтая. Занятия и мировоззрение населения Алтая в период Кыргызского каганата. Кимако-кипчакское объединение в степном Алтае. Империя киданей Ляо. Государство найманов. Алтай в составе Золотой и Белой орды. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы. Формирование казахского населения Горного Алтая во второй половине XVIII – начало XX вв. Присоединение Алтая к России. Особенности царской политики в отношениях с коренными жителями Сибири. Религиозные конфессии в культуре Алтая. Исконные верования жителей Алтая. Тенгрианство и шаманизм. Буддизм и бурханизм. Православие на Алтае. Деятельность Алтайской Духовной Миссии. Возникновение национальной алтайской интеллигенции. Культура и быт населения Горного Алтая.	2	
	Практические занятия	-	

Раздел III. Горный Алтай в новейшее время		**6/2**	
Тема 3.1 Горный Алтай в XX-XXI веке	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2
	1. Горный Алтай в XX веке. События 1917 г. Образование Каракорум-Алтайского уезда. Гражданская война в Горном Алтае. Ойротская автономная область. Научные экспедиции АН СССР. Изучение алтайского языка и фольклора. Создание музея. Исследователи Горного Алтая. Становление алтайской советской литературы, театра. Развитие профессионального изобразительного и музыкального искусства. Развитие народного образования. Горный Алтай в годы ВОВ. Участие воинов Горного Алтая на фронтах войны. Экономическое развитие Горного Алтая в 40-50-е годы XX в. Развитие культуры, образования и науки. Открытие Учительского института. Создание Горно-Алтайского НИИ истории, языка и литературы. Рост сети библиотек. Кинофикация. Областной драмтеатр. «Оттепель» в духовной жизни. Культура 1990-х гг.- 2000–х годов	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Республика Алтай – субъект Российской Федерации. Начало нового этапа истории Горного Алтая. Декларация о суверенитете Горно-Алтайской АССР. Закон РСФСР о преобразовании автономных областей в республики в составе России. Выборы 12 декабря 1993г. и формирование новых органов государственной власти в Республике Алтай (РА). Разработка и принятие Конституции РА. Государственная символика РА. Формирование новых органов государственной власти в РА. Государственная политика в сферах образования, культуры и науки РА в новых условиях. Концепция национальных школ РА. Законы о языках, об образовании в РА.	2	
Тема 3.2 Особенности культуры этнических групп современного Алтая	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Практические занятия	2	
	1. Этнокультурные традиции и обычаи населения Республики Алтай. Материальная и духовная культура алтайцев. Традиционные тамги–знаки сеоков. Одежда и предметы хозяйственного уклада. Межрегиональные праздники алтайского народа «Эл-Ойын», «Чага-Байрам», «Јылгайак». Традиционная алтайская кухня. Традиционные смыслы и ценности русской культуры. Русская национальная кухня. Межрегиональный фестиваль русского народного творчества «Родники Алтая» Культура казахов. Традиции, обычаи, одежда. Национальные блюда казахской кухни. Праздник		ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2

	«Наурыз».		
Тема 3.3 Художественная культура народов Республики Алтай	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 4.2
	Практические занятия	**2/2**	
	1. **Современная культура и искусство народов Республики Алтай.** Образовательная платформа «Изучайте алтайский язык». Развитие культуры Республики Алтай и её роль в сохранении природно-культурного наследия. Рост интереса к традиционным культурам. Фестиваль народного творчества «Алтын Казык». Художественные промыслы Республики Алтай. Экологический и сельский туризм. Особо охраняемые территории и природные объекты, заповедники и заказники. Список Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО.	2	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	
ВСЕГО		**22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «СГ.08.В Основы культуры народов Республики Алтай» предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП. по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность: Учитель основ безопасности и защиты Родины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История Алтая : [в 3 т.] / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Алт. гос. ун-т, М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. - Электрон. дан. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2019
Т. 1 : Древнейшая эпоха, древность и средневековье / [В. В. Горбунов, С. П. Грушин, П. К. Дашковский и др.] ; под общ. ред. А. А. Тишкина. - 2019 (Белгород : Константа). - 391 с. : ил., портр., карты;
Т. 2 : Алтай в конце XVII - начале XX в. / [Ю. А. Абрамова, Б. В. Бабарыкин, Д. С. Бобров и др.] ; под общ. ред. В. А. Скубневского. - 2019 (Белгород : Константа). - 299 с. : ил., портр.
Т. 3 : Алтай в новейшую эпоху (XX - начало XXI в.) / [П. А. Афанасьев, Е. М. Гостюшева, Е. В. Демчик и др.] ; под общ. ред. Е. В. Демчик. - 2019 (Белгород : Константа). - 483 с. : ил.,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обрядность в традиционной культуре алтайцев. Коллективная монография / БНУ РА «НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова»; Редколлегия: Екеев Н. В. (отв. ред.), Кузьмина Е. Н. (науч. ред.), Конунов А. А., Тадышева Н. О. – Горно-Алтайск: БНУ РА «НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова», 2019. – 704 с https://niialt.ru/nauchnye-trudy/92-izdaniya-2019-g/384-obryadnost-v-traditsionnoj-kulture-altajtsev-kollektivnaya-monografiya (дата обращения: 11.05.2025)
2. Алтайцы : Этническая история. Традиционная культура. Современное развитие / редколл. Н.В.Екеев (отв.ред), Н.М. Екеева, Э.В.Енчинов ; НИИ алтаистики им. С.С.Суразакова. https://m.eruditor.one/file/2970079/ (дата обращения: 11.05.2025)
3. Православная культура Алтая: Исторический анализ. С.В.Нестерова. Вестник. https://oaji.net/articles/2017/774-1512106660.pdf (дата обращения: 11.05.2025)
4. Этнокультурные регионы мира. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2013. - 240 с. http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 11.05.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алтай - прародина тюрков / составитель Аксана Кыдыева. – Горно-Алтайск: ИП Кыдыев С.В., 2013. - 35, [2] с.: фото. - 300,00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Алтайдын алыптары = Богатыри Алтая / составитель Н. А. Тепукова. - Горно-Алтайск: Азатпай, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-6043227-9-6: 400-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Алтай албатынын јанжыгурары ла байлу чум-јандары = Традиционная культура и традиции алтайского народа: сборник статей / составитель К. Пиянтинова; редактор С. Триянова. - Горно-Алтайск: Б/и, 2021. - 207 с.: цв. фото. - 633-33. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Кочевники Горного Алтая в условиях социальных и экономических преобразований в России (вторая половина XVIII - середина XX вв.) / БНУ РА "Научно-исследовательский

институт алтаистики им. С. С. Суразакова»; ответственный редактор Н. В. Екеев. - Горно-Алтайск, 2020. - 472 с.: табл. - ISBN 978-5-903693-74-0: 218,68. - Текст (визуальный): непосредственный
5. Капли из Камня: труды отечественных исследователей Алтайской Старины XIX века / [редактор-составитель Б. Я. Бедюров]. - [Горно-Алтайск]: Алтын Туу, 2021. - 560 с. - (Слово об Алтае. Том 5). - ISBN 978-5-6046815-2-7: 0-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
6. Обрядность в традиционной культуре алтайцев = Алтай калыктын јанжыкан чум-јандары: коллективная монография / БНУ РА "НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова»; ответственный редактор Н. В. Екеев; научный редактор Е. Н. Кузьмина. - Горно-Алтайск, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-903693-62-7: 386,39. - Текст (визуальный): непосредственный.
7. Политическое и социально-экономическое развитие Сибири и сопредельных территорий в 40-х-90-х гг. XX века: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения советского государственного и политического деятеля Михаила Васильевича Карамаева. Горно-Алтайск, 11-14 марта 2019 года / БНУ РА "Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова»; ФГБОУ ВО "Горно-Алтайский государственный университет". - Горно-Алтайск, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-903693-59-7: 327,54. - Текст (визуальный): непосредственный
8. Трансформации в обществе и ценности традиционной культуры в республике Алтай (конец XX - начало XXI веков). Вып.3. Культурно-религиозное пространство Горного Алтая в конце XX - начале XXI вв.: трансформации и инновации / БНУ РА "НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова»; ответственный редактор Н. В. Екеев. - Горно-Алтайск, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-903693-52-8: 106,00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
Знать: хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий региональной истории и культуры; место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий и имена их участников; традиционные духовно-нравственные ценности народов Республики Алтай; - роль и значение Республики Алтай в истории России	- знание хронологических рамок и периодов ключевых процессов, дат важнейших событий региональной истории и культуры; - знание обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий; - демонстрация духовно-нравственных ценностей народов Республики Алтай; - знание роли Республики Алтай в истории современной России	оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка устного и письменного опроса; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, результаты промежуточной аттестации
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Уметь: - выявлять наиболее важные, события и явления в общественно – политической, культурной и духовной жизни Алтая; - объяснять изменения экономического, демографического, культурного характера; - представлять и описывать уклад жизни современного города, села, (модернизация быта, очаги традиционного и современного, национального); - давать оценку деятельности конкретных исторических лиц; представлять информацию о выдающихся земляках; - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; - использовать знания истории и культуры своего и других народов в общении как основу диалога в поликультурной среде	- умение выделять события и явления в общественно–политической, культурной и духовной жизни Алтая; - умение объяснять изменения экономического, демографического, культурного характера; - умение представлять и описывать уклад жизни современного города, села, (традиционного и современного, национального); - умение давать оценку деятельности исторических лиц; представлять информацию о выдающихся земляках; -сформированность умения применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; - умение использовать знания истории и культуры своего и других народов в общении как основу диалога в поликультурной среде	Оценка выполнения практических заданий (работ) (проекты, доклады, презентации)

Разработчик (и)
Преподаватель истории
ЦМК общественных дисциплин А.А. Анышев