РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), направленность Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 3.5., ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Должен уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Коды ПК	Название компетенции
ПК 1.3.	Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.
ПК 1.6.	Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК 3.5.	Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 4.2.	Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	148
Обязательная нагрузка, в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	142/34
лабораторные занятия	
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Окружающий мир		**32/8**	
Тема 1.1. Мир вокруг нас	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01. ОК 09. ПК 1.7
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Мир вокруг нас».	2	
	2.Работа с текстом по теме «Мир вокруг нас».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мир вокруг нас».	2	
	4. Работа с диалогом по теме «Мир вокруг нас».	2	
Тема 1.2. Каникулы и путешествия	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ПК 1.3
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Каникулы и путешествия».	2	
	2.Работа с монологом по теме ««Каникулы и путешествия»».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Каникулы и путешествия».	2	
	4.Работа с проектом по теме «Каникулы и путешествия»	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04. ПК 1.9.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение, активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	2.Написание письма на тему «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	4.Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01.

Защита окружающей среды	**Практические занятия**	**6/2**	ПК 3.5.
	1.Введение и активизация лексики по теме «Защита окружающей среды».	2	
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Защита окружающей среды».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Защита окружающей среды».	2	
Промежуточная аттестация	**4. Контрольная работа.**	**2**	
Раздел 2. Повседневная жизнь		**46/10**	
Тема 2.1. 21 век и научные открытия.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 4.2.
	Практические занятия	**10/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «21 век и научные открытия».	2	
	2.Работа с текстом по теме «21 век и научные открытия».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «21 век и научные открытия».	2	
	4.Работа с диалогом по теме «21 век и научные открытия».	2	
	5.Работа с проектом по теме «21 век и научные открытия».	2	
Тема 2.2. Технический прогресс в образовании.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 3.5.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Технический прогресс в образовании».	2	
	2.Работа с монологом по теме «о Технический прогресс в образовании».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Технический прогресс в образовании».	2	
	4.Работа с проектом по теме «Технический прогресс в образовании».	2	
Тема 2.3. Изучение иностранных языков.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04. ПК 4.2.
	Практические занятия	**10/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Изучение иностранных языков».	2	
	2.Работа с монологом по теме «Изучение иностранных языков».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Изучение иностранных языков».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Изучение иностранных языков».	2	
	5. Работа с проектом по теме «Изучение иностранных языков».	2	
Тема 2.4. Социокультурные	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ПК 3.5.
	Практические занятия	**10/2**	

знания и умения.	1.Введение и активизация лексики по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
	3.Работа с диалогом по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
	5.Повторение, контроль и рефлексия по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
Тема 2.5. Студенческая жизнь в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04. ПК 4.2.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
	2.Написание письма по теме «Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
Промежуточная аттестация	**4. Контрольная работа.**	**2**	
Раздел 3. Система образования в России и стране изучаемого языка		**32/8**	
Тема 3.1. Образование в России.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 1.6.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Образование в России».	2	
	2.Работа с текстом по теме «Образование в России».	2	
	3.Выполненеие лексико-грамматических упражнений по теме «Образование в России.	2	
	4.Работа с диалогом по теме «Образование в России».	2	
Тема 3.2. Образование в Германии.	Содержание учебного материала	**-**	ОК 09. ПК 1.7
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Образование в Германии».	2	
	2.Работа с монологом по теме «Образование в Германии».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Образование в Германии».	2	
	4.Написание письма на тему «Образование в Германии».	2	
Тема 3.3. Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ПК 3.5.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	

стран.	2.Написание письма на тему «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
Тема 3.4. Колледж.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 1.7
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Колледж».	2	
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Колледж».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Колледж».	2	
Промежуточная аттестация	**4.Контрольная работа.**	**2**	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста		**38/8**	
Тема 4.1. Профессия учителя.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ПК 3.5.
	Практические занятия	**10/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Профессия учителя».	2	
	2.Написание письма на тему «Профессия учителя».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Профессия учителя».	2	
	4.Работа с монологом по теме «Профессия учителя».	2	
	5.Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Профессия учителя».	2	
Тема 4.2. Профессионально значимые качества специалиста в области школьного образования	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 1.6.
	Практические занятия	**10/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Учитель начальных классов»».	2	
	2. Работа над текстом «Эмпатия и толерантность».	2	
	3.Работа с диалогом по теме «Каким должен быть учитель начальных классов».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Профессионально значимые качества специалиста в области школьного образования»	2	
Тема 4.3. Организация образовательного пространства.	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 4.2.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Организация образовательного пространства».	2	
	2.Работа с текстом по теме «Организация образовательного пространства».	2	

	3.Работа с аудиотекстом по теме «Организация образовательного пространства».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Организация образовательного пространства».	2	
Тема 4.4. Профессиональная документация на иностранном языке	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 1.7
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Корреспонденция».	2	
	2.Оформление различных видов писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
	3.Структура резюме.Составление резюме.	2	
	4. Автобиография. Анкетирование.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:		**148**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch für Colleges / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Москва : КноРус, 2021 - 346 с.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1 – A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.
3. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. —4-е изд. —М.: ВАКО, 2021. – 832 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539616 (дата обращения: 06.06.2025).
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555117 (дата обращения: 06.06.2025).
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551784 (дата обращения: 06.06.2025).
4. Хаусшильд Альке, Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с. – URL : https://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammaticheskih-uprazhnenij.pdf (дата обращения: 06.06.25).
5. Онлайн большой немецко-русский словарь (Режим доступа) URL : https://gufo.me/dict/deru_full (дата обращения: 26.06.25).
6. Ideen [Электронный ресурс] / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann. Deutschland : Hueber Verlag, [2000-2023]. - URL : https://hueber.pl/wp-content/uploads/ideen_1.pdf (дата обращения: 06.06.25).
7. Ideen [Электронный ресурс] / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann. Deutschland : Hueber Verlag, [2000-2021]. - URL : http://www.hueber.de/ideen/ (дата обращения: 5.06.25).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен .
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен

и профессиональная лексика);	области	
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Оценка результатов выполнения практических работ; Тестирование, в т.ч. компьютерное; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен

Разработчик (и)

Преподаватель немецкого языка С.А.Джанабилова
ЦМК иностранных языков