Приложение 1.5
к ПОП по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Примерная рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ РОДИНЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04н Преподавание основ безопасности родины на уровне основного общего образования (по выбору)» в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04н ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ РОДИНЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида профессиональной деятельности преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты *Родины» на уровне основного общего образования* (по выбору).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Учитель основ безопасности и защиты Родины»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных	-

1 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства - информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	достоверной правовой информации составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения-	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-

	бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления -изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1.	реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС,	требований ФГОС ОО и ФОП к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе; типов и видов уроков	проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального

	федеральной образовательной программы основного общего образования; контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; организовывать практическую работу обучающихся на уроках; формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся.	основ безопасности и защиты Родины, методику их проведении; особенностей нормативно-правового обеспечения деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины в общеобразовательной школе; структуры и видов нормативных правовых актов, регламентирующих процесс обучения основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования; основ обеспечения техники безопасности обучающихся.	государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы
ПК 4.2.	применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; разрабатывать и проводить эксперименты; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; применять игротехники для развития логического мышления	современных форм и методов обучения, включая проектные технологии, виртуальные и лабораторные эксперименты, игротехнику и другие; возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе.	использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; самообразования и обно вления своих знаний и у мений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания.

	обучающихся; оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий.		
ПК 4.3.	разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; использовать различные методики и технологии обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе.	современных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; особенностей применения современных форм и методов в обучении «Основам безопасности и защиты Родины», в том числе в работе с различным контингентом обучающихся; основ построения траектории личностного профессионального роста.	выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
ПК 4.4.	организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных	подходов к построению современной развивающей образовательной среды по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных	создания современной развивающей образовательной среды средствами учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

	результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины; конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	результатов обучения; характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	
ПК 4.5.	использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала; работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	основных принципов и методов коррекционной работы с учащимися, имеющими различные нарушения развития; особенностей организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся с различными нарушениями развития.	применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
ПК 4.6.	организовывать	предметной области	организации

	деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности; организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся; использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий.	«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и её связи с другими предметами; методов и приемов развития интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК 4.7.	объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и	требований ФГОС ОО и ФОП к результатам обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; функций и требований, предъявляемых к контролю и оцениванию педагогической деятельности; способов оценки результатов обучения.	осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

	осуществление пошагового контроля выполнения заданий.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**872**	**218**
Курсовая работа (проект)		-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	**461**	**461**
учебная		
производственная		
Промежуточная аттестация	**18**	18
Всего	**1351**	**697**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Обязательная	В том числе						
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических	Курсовых работ	Сам. работа и консультации[2]	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК.01-ОК.09 ПК.4.1-ПК.4.7	Раздел 1. Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе	**436**	116	400				28	8		
	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы	**218**	68	200				14	4		
	Раздел 3. Практикум по военной подготовке и первой медицинской помощи	**218**	218	200				14	4		
ПК.4.1-ПК.4.7	Учебная практика	**291**	291								

2 *Самостоятельная работа планируется в пределах объема МДК в количестве 10 часов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена; консультации планируются в пределах объема МДК в количестве 4 часов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.*

3 *Промежуточная аттестация в форме экзамена планируется в пределах объема МДК в количестве 4 часов; другие формы промежуточной аттестации планируются в пределах общего объема МДК.*

	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**170**	170								
	Экзамен по модулю	***18***						**2+12**[4]	**4**		
	Всего:	***1351***		***800***				***70***	***20***	***291***	***170***

4 *Количество часов на самостоятельную работу и консультации для подготовки к экзамену по модулю определяется в зависимости от объема ПМ, в сумме составляет 14 часов.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовой проект (работа)*	Часовая нагрузка
1	**2**	**3**
МДК 04.01 Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания (436 ак. ч.)		**436**
Тема 1. Становление «Безопасности Жизнедеятельности» в педагогике	**Содержание**	**32**
	1. История становления и развития области «Безопасность жизнедеятельности»	6
	2. Безопасность жизнедеятельности в России и СССР	6
	3. ОБЗР – предпосылки появления, причины изменения предмета ОБЖ	6
	4. Методологическая и научно-теоретическая основа образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	6
	В том числе практических занятия	**4**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	2
	2. Обсуждения вопросов по теме	2
Тема 2. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	**Содержание**	**32**
	1. Структура курса ОБЗР	8
	2. Нормативные документы и общая структура военных сборов для юношей в 8-х и 10-х классах	8
	3. Внеурочная деятельность по предмету ОБЗР	8
	4. ФГОС И ФРП по ОБЗР	8
	В том числе практических занятий	**12**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4
	2. Создание части урока с применением интерактивных технологий	4
	3. Создание части с применением дистанционных технологий	4
Тема 3. Методы и методические приемы обучения ОБЗР	**Содержание**	**48**
	1. Основные направления, подходы и цели развития образовательной области ОБЗР	8
	2. Методы и методические приемы и их особенности обучения	8
	3. Системно-деятельностный подход в ОБЗР	8
	4. Организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса	8
	5. Метод проектов	8
	6. Активные методы обучения	8
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4

	2. Выбор объективного метода при обучении	4
	3. Разработка и проведение части урока с учетом выбранных методов	4
	4. Активные методы обучения в ОБЗР	4
Тема 4. Интерактивные технологии в обучении ОБЗР	**Содержание**	**16**
	1. Кейс технологии в ОБЗР, особенности применения игровых технологий в ОБЗР	8
	2. Видеоконференция, Вебинар, Тренинг в ОБЗР, дистанционные технологии	8
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4
	2. Дидактические нормативы построения учебной программы	4
Тема 5. Межпредметные связи в ОБЗР	**Содержание**	**16**
	1. Особенности межпредметных связей в ОБЗР	8
	2. Обучение ОБЗР в системе непрерывного образования.	8
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4
	2. Связь предмета ОБЗР с другими школьными предметами	4
Тема 6. Урок безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**24**
	1. Урок как основная форма обучения ОБЗР	8
	2. Подготовка учителя к уроку	8
	3. Использование материальной базы ОУ на уроке ОБЗР	6
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Урок как основная форма обучения ОБЗР	4
	2. Подготовка учителя к уроку	4
	3. Использование материальной базы ОУ на уроке ОБЗР	4
	4. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4
Тема 7. Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса	**Содержание**	**24**
	1. Методическое обеспечение использования мультимедийных комплексов.	8
	2. Оснащение ОУ мультимедийными комплексами	8
	3. Видео компонент как один из элементов урока ОБЗР	8
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Применение и использования мультимедийного программно-методического комплекса на уроках	2
	2. Работа учителя в отсутствии мультимедийного комплекса	2
	3. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное	2

	конспектирование.	
Тема 8. Принципы и методы формирования здорового образа жизни у обучающихся	**Содержание**	**16**
	1. Роль преподавателя ОБЗР в формировании ЗОЖ обучающихся	8
	2. Методы формирования ЗОЖ у обучающихся на уроках ОБЗР	8
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЗР	2
	2. Пропаганда ЗОЖ у обучающихся	2
Тема 9. Методика проведения занятий Модуля Основы противодействия экстремизму и терроризму	**Содержание**	**24**
	1. Психологические аспекты экстремизма	8
	2. Роль социальных сетей в вербовке обучающихся	8
	3. Аспекты проведения занятий по противодействую экстремизму и терроризму	8
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Аспекты проведения занятий по противодействую экстремизму и терроризму	2
	2. Социальный портрет ученика в интернете	2
	3. Определение группы риска	2
	4. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	2
Тема 10. Безопасность в природной среде	**Содержание**	**12**
	1. Методика проведения занятий по защите от чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни.	6
	2. Методика проведения занятий по защите от чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны.	6
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Методика проведения занятий по защите от чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни	2
	2. Методика проведения занятий по защите от чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны.	2
	3. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	2
Тема 11. Работа с родителями по вопросам безопасности обучающихся	**Содержание**	**18**
	1. Методы активизации родителей, в вопросах обеспечение безопасности детей	6
	2. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности	6
	3. Работа с родителями обучающихся в вопросах первичной постановке на воинский учёт	6
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Работа учителя ОБЗР с родителями учащихся	2
	2. Моделирование бесед с родителями (групповые и индивидуальные)	2
	3. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	2
Тема 12. Методика проведения занятий в сфере первой помощи	**Содержание**	**24**
	1. Законодательство в сфере первой помощи	6
	2. Методы обучения первой помощи обучающихся	6
	3. Пропаганда необходимости оказания первой	6

	помощи среди обучающихся	
	4. Принципы проведения урока по теме первая помощь	6
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Проведение урока по теме первая помощь	4
	2. Пропаганда необходимости оказания первой помощи	4
	3. Обучение первой помощи	4
	4. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	4
Тема 13. Методика проведения занятий в сфере Гражданской обороны	**Содержание**	**24**
	1. Законодательство в сфере ГО	6
	2. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	6
	3. Роль гражданской обороны в рамках урока ОБЗР	6
	4. ГО в ОУ	6
	В том числе практических занятий	**6**
	1. ГО в ОУ	2
	2. Роль учителя ОБЗР в ГО	2
	3. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	2
Промежуточная аттестация (экзамен) (36 ак. ч.)		**36**
МДК.04.02 Основы обороны государства и военной службы (218 ак. ч.)		
Тема 1. Тема: Вооруженные силы РФ	**Содержание**	**40**
	1. Законодательство в области обороны страны. Правовые основы военной службы	10
	2. Структура вооруженных сил РФ	10
	3. Основные понятия о воинской обязанности	10
	4. История вооруженных сил РФ	10
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	8
	2. Вооруженные силы ВС РФ	8
Тема 2. Виды службы в РФ	**Содержание**	**40**
	1. Служба по призыву	10
	2. Служба по контракту	10
	3. Альтернативная гражданская служба	10
	4. Служба в ВС РФ для женщин	10
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	8
	2. Виды службы в ВС РФ	8
Тема 3. Права и обязанности	**Содержание**	**32**
	1. Права и обязанности военнослужащих	16
	2. Права и обязанности призывников	16
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	8
	2. Права и обязанности призывников и	8

	военнослужащих	
Тема 4. Первичный воинский учет	**Содержание**	**32**
	1. Постановка обучающихся на первичный воинский учет	16
	2. Обязанности учителя ОБЗР в сфере постановки на воинский учет	16
	В том числе практических занятий	**20**
	1. Разработка конспектов, изучение нормативно-правовых документов, выборочное конспектирование.	10
	2. Обязанности учителя ОБЗР в сфере постановки на воинский учет	10
Промежуточная аттестация (экзамен) (18 ак. ч.)		**18**
МДК 04.03 Практикум по военной подготовке и первой помощи (218 ак. ч.)		
Тема 1. Огневая подготовка	**Содержание**	
	В том числе практических занятий	**50**
	1. Безопасность при работе с оружием	14
	2. Сборка/разборка Автомата Калашникова	12
	3. Основные принципы проведения огневой подготовки	12
	4. Метание ручных гранат	12
Тема 2. Строевая подготовка	**Содержание**	
	В том числе практических занятий	**36**
	1. Отработка команд на месте	12
	2. Походный и строевой шаг	12
	3. Действия в составе подразделения	12
Тема 3. Первая помощь	**Содержание**	
	В том числе практических занятий	**120**
	1. Действия при отсутствии сознания	12
	2. Действия при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения.	12
	3. Действия при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания	12
	4. Действия при наружных кровотечениях	12
	5. Действия при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействиями излучения.	12
	6. Действия при отравлениях	12
	7. Действия при укусах или ужаливании ядовитых животных	12
	8. Действия при судорожных приступах, сопровождающиеся потерей сознания.	12
	9. Действия при острых психологических реакциях на стресс	12
	10. Десмургия	6
Промежуточная аттестация (экзамен) (18 ак. ч.)		**18**
Учебная практика **Виды работ:** Составление индивидуального плана прохождения практики Анализ рабочей программы ОБЗР в ОУ Анализ проведения уроков в ОУ		**291**

Составление технологической карты урока Составление конспектов уроков Анализ кабинета ОБЗР в ОУ Создание урока с применением дистанционных технологий (онлайн урок) Анализ сайта ОУ Анализ внеурочной деятельности по ОБЗР в ОУ Конспект занятия по внеурочной деятельности	
Производственная практика **Виды работ:** Составление индивидуального плана прохождения практики Составление технологических карт уроков Проведение уроков по ОБЗР Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР Самоанализ проведенного урока Анализ проведенного урока студентом Проведение дистанционного урока	**170**
Всего: 1351 ак. ч.	

2.4. Курсовая работа (проект).

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Анализ современных угроз национальной безопасности России и возможные пути их нейтрализации.
2. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения и принципы
3. Роль гражданского общества в обеспечении национальной безопасности страны.
4. Международные аспекты обеспечения безопасности государства: сотрудничество и конфликты.
5. Технологии и инновации в области обороны и безопасности: перспективы и вызовы.
6. Влияние информационных технологий на национальную безопасность: угрозы и возможности.
7. Экологические проблемы и их влияние на безопасность государства: стратегии решения.
8. Роль образования и науки в обеспечении безопасности страны: подготовка кадров и развитие технологий.
9. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
10. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Кибербезопасность как элемент национальной безопасности современной России.
12. Волонтёрские движения и их вклад в обеспечение безопасности и защиты Родины.
13. Патриотическое воспитание школьников в курсе основ безопасности и защиты Родины.
14. Использование учебного материала по экологической безопасности на уроках по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
15. Методика преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» в школе: цели, задачи, содержание.
16. Эффективность использования мультимедийных технологий при изучении основ безопасности и защиты Родины.
17. Патриотическое воспитание как важная составляющая образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

18. Традиционные и инновационные подходы к оценке успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
19. Интеграция курса «Основы безопасности и защиты Родины» с другими учебными дисциплинами.
20. Психолого-педагогические аспекты преподавания дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» в школе.
21. Современные образовательные технологии в преподавании основ безопасности и защиты Родины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская проектно-исследовательской деятельности в основной школе, кабинет самостоятельной и воспитательной работы и мастерская проектно-исследовательской деятельности в основной школе, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шойгу, Ю.С., Белинская, О.В., Ащаулов В.К. и др./Под ред. Шойгу Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Издательство «Просвещение». – Москва: «Просвещение», 2024.

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Алексеев, С. В., Груздева, Н. В., Гущина, Э. В., Мельникова, Т. В. Проектирование программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни школьников: методическое пособие / под редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2015. — 150 с.

2. Алексеев, С. В., и др. Инновации в методике обучения экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности: сборник / под общей редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 184 с.

3. Алексеева, С.В., Ванюшкина, Л.М. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: методическое пособие / под научной редакцией С.В. Алексеева, Л.М. Ванюшкиной. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 160 с.

4. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.Z., и др.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.

5. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.Z., и др.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.

6. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2013. — 280 с.

7. Егорова, С.Н., Хренников, Б.О., Гололобов, Н.В., Льняная, Л.И., Маслов, М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / под ред. С.Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2023.

8. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство "Academia", 2015.

9. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования. — Москва: Издательский центр "Academia", 2014.

10. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. — Москва: Издательство "Academia", 2014.

11. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.L.. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. — Москва: Издательство "Academia", 2015.

12. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10-11 классов / под ред С.Н.Егорова; издательство "Дрофа". — Москва: Дрофа, 2008.

13. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О./ Под ред Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности; основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Издательство "Academia". — Москва: Издательский центр "Academia", 2016.

Интернет источники

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Демонстрирует навыки организации процесса изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.2.	Демонстрирует навыки использования различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.3.	Применяет теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам

		деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.4.	Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.5.	Демонстрирует навыки применения специальных технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.6.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.7.	Демонстрирует навыки объективного оценивания знаний и умений обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по

		результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 01	Практикует способы решения задач профессиональной деятельности в соответствии с контекстом	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 02	Демонстрирует умение подбирать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и уверенно пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 03	Способен выстраивать траекторию профессионального и личностного саморазвития, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 04	Демонстрирует умение работать в коллективе и команде в соответствии с поставленными задачами	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам

		деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 05	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 06	Демонстрирует активную гражданскую позицию и приверженность общечеловеческим ценностям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной ипроизводственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Обладает эффективными навыками действий в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 08	Сохраняет и укрепляет здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживает необходимый уровень физической подготовленности	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам

		деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 09	Демонстрирует понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений