Приложение 2.15
к ППССЗ по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании
(по профилям) направленность
Учитель основ безопасности и защиты Родины

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **С.3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **С.4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **С.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **С.8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты прав и судебный порядок разрешения споров

Коды ПК	Содержание компетенции
ПК 1.2.	Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.
ПК 4.7	Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета (максимальная нагрузка)	**30**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**30**
лекции, уроки	16
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	не предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**-**
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Образовательное право		**12/4**	
Тема 1.1. Образовательное право	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.
	1. **Образовательное право, как комплексная отрасль права. Право на образование**. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства в области общего образования.	2	
	Практические занятия	**-**	
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.
	1. **Принципы государственной политики в области образования**. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы общего образования. Права и обязанности граждан РФ в области образования.	2	
	2.**Правовое регулирование отношений в области дошкольного образования**. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	2	
	3. **Аккредитация и лицензирование.**	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. **Анализ содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».** Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования в области общего образования.	2	
	2. **Образовательные программы в ОО.** Общие требования к реализации образовательных программ в условиях ОО. Формы реализации образовательных	2	

	программ в условиях ОО. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями детей.		
Раздел 2. Педагогические правоотношения		**16/4**	
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.
	1. **Педагогические правоотношения**. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	2	
	2.**Образовательные организации: типы, управление, устав, структура**. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Особенности индивидуального предпринимательства в сфере общего образования.	2	
	3. **Ответственность педагогических работников в ОО**. Досудебный и судебный порядок разрешения споров.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	**2**	
	2.**Составление трудового договора с образовательным учреждением**. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.	2	
	2. Решение правовых задач	2	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.
	1. **Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей**.Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1**. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.** Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	
Всего:		**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования (под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2021 – 376 с. (Профессиональное образование).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 13.05.2025).

2.Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 13.05.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
Знать: – основные положения Конституции Российской Федерации – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации – понятие и основы правового регулирования в области общего образования – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области общего образования – социально-правовой статус учителя – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения – правила оплаты труда педагогических работников – понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника – виды правонарушений и административной ответственности – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров	– знание основных положений Конституции РФ – перечисление прав и свобод человека и гражданина – знание основных понятий правового регулирования в области общего образования – демонстрация знания законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области общего образования – знание особенностей социально-правового статуса учителя – демонстрация порядка заключения трудового договора – знание правил оплаты труда педагогических работников – знание особенностей дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника – перечисление видов административных правонарушений и содержания административной ответственности – знание нормативно-правовых основ труда учителя	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка результатов устного опроса; – анализ и оценка результатов письменного опроса
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования защищать права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	наблюдение за выполнением практической работы; мониторинг навыков получения нового знания обучающимся оценка ответов в устной/письменной форме;

Разработчик (и)
Преподаватель обществознания Н.В. Вельмина