Приложение 1.3
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование представлений о чрезвычайных ситуациях и правилах поведения в них, в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование представлений о ситуации первой медицинской помощи и способах её оказания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 07	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной

ОК 06 ОК 07	специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО –область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
Коды ПК	**Содержание компетенций**	
ПК 1.1; ПК 1.2	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. 0рганизовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**74**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**74**
лекции, уроки	24
практические занятия	46/27
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (тестирование, контрольная работа.)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академ. ч./ в том числе в форме профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**26/10**	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	Практические занятия		
	1. Проведение процедуры закаливания.	2	
	2. Составление комплекса УГГ. Проведение утренней гигиенической гимнастики.	2/2	
	3. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента»; Разработка анкеты «Здоровый образ жизни младшего школьника»	2/2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на	**Содержание учебного материала**		ОК 06; ОК 07; ПК 1.2 ПК 1.1.
	1.Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия	2	

здоровье человека	употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	Практические занятия		
	1. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2	
	2. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2	
	3. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2/2	
	4. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек	2/2	
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06; ПК 1.1.
	1. Семья и её значение в жизни человека. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение.		
	Практические занятия		
	1. Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2	
	2. Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2/2	
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**16/1**	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения	**Содержание учебного материала:**		ОК 06; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2
	1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения	2	
	2.Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения.	2	

Промежуточная аттестация	**Тестирование**	**2**	
	4.Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время.	2	
	Практические занятия		
	1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.	2	
	2. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.	2	
Тема 2.2. Основы воинской службы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06; ПК 1.1.
	1. Создание Российских вооруженных сил, их структура и предназначение		
	Практические занятия		
	1. Разработать презентацию на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством»	2	
	2. Разработать презентацию на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством»	2/1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**28/16**	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.
	1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.	2	
	2. Классификация инфекционных болезней.	2	
	3. Периоды течения инфекционной болезни, формы заболеваний	2	
	Практические занятия		
1.	1. Острые вирусные респираторные инфекции (ОРВИ), грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция	2	
2.	2. Инфекционные заболевания с воздушно-капельным путём передачи	2	
3.	3. Профилактика инфекционных заболеваний	2/2	
	4. Разработка презентации: « Спид и его профилактика»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 06; ОК 07;

Оказание первой медицинской помощи			ПК 1.1.
	1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2	
	Практические занятия		
	1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2/2	
	2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	2/2	
	3. Ожоги, их классификация в зависимости от степени и площади ожога.	2/2	
	4. Отморожения. Тепловой, солнечный удары.	2/2	
	5. Виды кровотечения. Способы временной остановки крови.	2/2	
	6. Закрытые и открытые переломы. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	2/2	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	
Всего:		**74/27**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п 6.1., 2.1. ОПОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян.
3. И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/ (дата обращения: 24.03.2023).

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org (дата обращения: 24.03.2023).

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/ (дата обращения: 24.03.2023).

9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0-1.ru

10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru (дата обращения: 24.03.2023).

11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru (дата обращения: 24.03.2023).

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения: 24.03.2023).

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru (дата обращения: 24.03.2023).

14. МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./ (дата обращения: 24.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	– называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	- анализ и оценка решения тестовых заданий

безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в	России; –характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –анализирует основы военной службы и обороны государства; –характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – определяет способы защиты населения от оружия массового поражения; – определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО –Определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в	- анализ и оценка кластера - анализ и оценка устного опроса; - анализ и оценка защиты коллажа - анализ и оценка письменной контрольной работы по вариантам. - анализ и оценка решения ситуационных задач - анализ и оценка письменного опроса - анализ и оценка кластера - анализ и оценка решения ситуационных задач

профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона, – правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - определяет основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	- проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - применяет первичные средства пожаротушения – ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-оценка результатов наблюдения на практических занятиях -оценка защиты индивидуальных заданий. - оценка выполнения индивидуального творческого задания - оценка решения ситуационных задач - оценка результатов выполнения практической работы -оценка

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим, – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– правильно оказывает первую помощь пострадавшим, – соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	выполнения проблемно-логических заданий

Разработчик:
Преподаватель естественных дисциплин Князева Г.И.
ЦМК естественно – научных дисциплин