Приложение 1.2
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.6., ПК 2.5., ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Должен уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	словарный запас	

Коды ПК	Содержание компетенции
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**144**
Обязательная нагрузка, в том числе:	144
лекции, уроки	-
практические занятия	136/36
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа, дифференцированный зачет)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**-**
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение		**30/4**	
Тема 1.1 Знакомство	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Алфавит, правила чтения.	2	
	2.Введение и активизация лексики по теме «Знакомство». Личные местоимения. Числительные.	2	
	3. Работа с аудиотекстом «Знакомство». Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	4. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Составление рассказа «О себе».	2	
Тема 1.2 Семья	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Семья». Притяжательные и отрицательные местоимения.	2	
	2. Работа над текстом «Семья». Числительные.	2	
	3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья».	2	
	4. Подготовка и защита мини-проекта «Моя семья».	2	
Тема 1.3 Мой дом	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Мой дом». Личные местоимения.	2	
	2.Работа над аудио текстом «Мой дом».	2	
	3.Работа над текстом «Мой дом».	2	
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мой дом».	2	
Тема 1.4. Распорядок дня. Досуг	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практические занятия	**6**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Распорядок дня. Досуг».	2	
	2.Работа с текстом «Распорядок дня. Досуг».	2	

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Распорядок дня. Досуг».	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 2. Студенческая жизнь		**40/12**	
Тема 2.1 **Учеба**	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Учеба». Возвратные глаголы.	2	
	2. Работа над текстом «Учебная деятельность».	2	
	3. Работа над аудио текстом «Учебная деятельность».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Учеба».	2	
Тема 2.2 **Изучение иностранных языков**	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме « Изучение иностранных языков».	2	
	2. Работа над текстом « Изучение иностранных языков: проблемы и стратегии».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Изучение иностранных языков».	2	
2.3 **Мой колледж**	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме « Мой колледж». Сложное предложение.	2	
	2. Работа над текстом « Мой колледж».	2	
	3. Работа над аудио текстом « Мой колледж».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Мой колледж».	2	
2.4 **Студенческая жизнь в России и за рубежом**	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Студенческая жизнь».	2	
	2. Работа над текстом « Студенческая жизнь».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Студенческая жизнь».	2	
2.5 **Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение, активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	

	2.Работа с текстом по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5 ПК 3.3.
	3.Работа с диалогом по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
Тема 2.6 Защита окружающей среды	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Защита окружающей среды».	2	
	2.Работа текстом по теме «Защита окружающей среды».	2	
	3.Написание письма на тему «Защита окружающей среды».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 3. Образование в России и Германии		**30/8**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
Тема 3.1. 21 век и научные открытия	**Содержание учебного материала**	-	
	Практические занятия	**6**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «21 век и научные открытия».	2	
	2.Работа с текстом по теме «21 век и научные открытия».	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «21 век и научные открытия».	2	
Тема 3.2. Технический прогресс в образовании	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Технический прогресс в образовании.».	2	
	2.Работа с текстом по теме «о Технический прогресс в образовании».	2	
	3.Работа с диалогом по теме «Технический прогресс в образовании».	2	
Тема 3.3. Система образования в России	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Образование в России».	2	
	2.Работа с текстом по теме «Образование в России».	2	
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Образование в России.	2	
Тема 3.4. Система образования в Германии	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Система образования в Германии».	2	
	2.Работа над текстом «Система образования в Германии».	2	

	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система образования в Германии».	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
Тема 3.5. Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**6/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	2.Работа с текстом по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	**2**	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста в области коррекционной педагогики в начальном образовании		**36/12**	
Тема 4.1 Профессия учитель	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**10/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Профессия учителя».	2	
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Профессия учителя».	2	
	3.Работа с монологом по теме «Профессия учителя».	2	
	4.Работа с диалогом по теме «Профессия учителя».	2	
	5.Написание письма на тему «Профессия учителя».	2	
Тема 4.2 Профессионально значимые качества специалиста в области коррекционной педагогики в начальном образовании	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**8/2**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Профессионально значимые качества специалиста в области КПНО».	2	
	2. Работа над текстом «Эмпатия и толерантность»	2	
	3.Работа с диалогом по теме «Каким должен быть учитель начальных классов».	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Профессионально значимые качества специалиста в области КПНО»	2	
Тема 4.3 Современные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6.
	Практические занятия	**8/4**	
	1.Введение и активизация лексики по теме « Мой колледж». Сложное предложение.	2	
	2. Работа над текстом «Современные образовательные технологии».	2	
	3. Работа над текстом «Современное оборудование».	2	

	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современное оборудование».	2	ПК 2.5. ПК 3.3.
Тема 4.4 Профессиональная документация на иностранном языке	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.
	Практические занятия	**10/4**	
	1.Введение и активизация лексики по теме «Корреспонденция».	2	
	2.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корреспонденция».	2	
	3.Оформление различных видов писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
	4.Структура резюме. Составление резюме.	2	
	5. Автобиография. Анкетирование.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
ВСЕГО		**144/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch für Colleges / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Москва : КноРус, 2021 - 346 с. — Текст : непосредственный.
2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : непосредственный.
3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : непосредственный.
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : непосредственный.
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : непосредственный.
6. Немецко-русский | русско-немецкий словарь.– 4-е изд. – М. : ВАКО, 2021. – 832 с. – ISBN 978-5-408-05380-3. — Текст : непосредственный.
7. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert. - Hueber Verlag, 2022. - 152 с. — ISBN 9783190018239. — Текст : непосредственный.
8. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Kursbuch / Krenn Wilfred , Puchta Herbert - Hueber Verlag, 2021.-139 с. — ISBN 9783190018239. — Текст : непосредственный.
9. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Lehrerhandbuch 1 / Krenn Wilfred, Puchta Herbert , Rose Martine - Hueber Verlag, 2021.- 190 с. — ISBN 9785000000000. — Текст : непосредственный.
10. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert. - Hueber Verlag, 2021. - 178 с. — ISBN 9783190118243. — Текст : непосредственный.
11. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Kursbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert - Hueber Verlag, 2023.-143 с. — ISBN 9783190018246. — Текст : непосредственный.
12. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Lehrerhandbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert, Rose Martine. - Hueber Verlag, 2020. -202 с. — ISBN 9783190218240. — Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535231 (дата обращения: 08.11.2024).

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539617 (дата обращения: 08.11.2024).

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555117 (дата обращения: 08.11.2024).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086 (дата обращения: 08.11.2024).

5. Мультитран [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.multitran.com/ (дата обращения: 25.08.24).

6. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.lingvolive.com/ru-ru (дата обращения: 25.08.24).

7. Хаусшильд Альке, Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с. – URL : https://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammaticheskih-uprazhnenij.pdf (дата обращения: 25.05.24).

8. Онлайн большой немецко-русский словарь (Режим доступа) URL : https://gufo.me/dict/deru_full (дата обращения: 25.05.24).

9. Ideen [Электронный ресурс] / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann. Deutschland : Hueber Verlag. - Режим доступа : http://www.hueber.de/shared/uebungen/ideen/ (дата обращения : 25.08.24).

10. Ideen [Электронный ресурс]. / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann - Deutschland : Hueber Verlag, [2000-2015]. - Режим доступа : http://www.hueber.de/ideen/ (дата обращения : 25.08.24).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ);

деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	- тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Разработчик:

Преподаватель немецкого языка И.В. Кудрявцева
ЦМК иностранных языков