Приложение 1.27
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20.В ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.20.В Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуемого на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК. 1.2, ПК.1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка к эффективному применению современных цифровых инструментов и технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Должен уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;	Должен знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов,

	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе

Коды ПК	**Содержание компетенции**
ПК.1.2 ПК 1.3	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**68**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**68**
лекции, уроки	16
практические занятия	50/18
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию и достижению которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение		**6**	
Тема 1.1 Информатизация образования 1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2
	1. Информатизация образования, задачи информатизации образования. Информационные революции. Информатизация общества. Информационная культура, компоненты информационной культуры. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.		
	Практические занятия	**-**	
Тема 1.2. Содержательное наполнение средств информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	2	ОК 3, ОК 4
	1. Информационная образовательная среда. Компоненты. Единое информационное образовательное пространство.		
	2. Основные виды электронных информационных ресурсов, основанные на использовании мультимедиа-технологий. Направления внедрения мультимедиа-ресурсов в учебные процессы начальной школы.		
	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 5
	Анализ информационных ресурсов для начальной школы в сети интернет.		
Раздел 2. Использование Интернет-технологий в деятельности учителя начальных классов		**18/4**	
Тема 2.1. Интернет как среда для учебного диалога.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1, ОК 3
	1. Знакомство с угрозами сети Интернет. Программы-контролёры. Этические нормы поведения в социальных сетях. Off-line и on-line техно-		

	логии.		
	2. Возможности дистанционного повышения квалификации учителя начальных классов. Совершенствование профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития через участие в работе сетевых сообществ, образовательных порталов, дистанционных конференций и конкурсов.		
	3. Обучающие программы и компьютерные игры для начальной школы в сети интернет: соответствие возрасту и уровню психического развития.		
	4. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры.		
	Практические занятия	14/4	ОК 4, ОК 5, ПК.1.2
	1. Знакомство с основами сайтостроения с помощью конструктора сайтов.		
	2. Изучение положения о персональном сайте учителя начальных классов. Определить структурные компоненты размещаемого материала.		
	3. Подобрать содержание структурных компонентов и дизайн оформления подготовленного материала.		
	4. Создание тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов.		
	5. Наполнение содержанием тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов.		
	6. Редактирование тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов.		
	7. Дизайн тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов.		
Промежуточная аттестация	**Рубежный контроль**	**0**	
Раздел 3. Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности учителя		**42/14**	
Тема 3.1. Работа с программой SMART Notebook	**Содержание учебного материала**	4	ОК 3, ОК 5
	1. Требования СанПин при работе с интерактивной доской.		
	2. Обзор рабочего пространства Smart Notebook.		
	3. Основные алгоритмы создания дидактических заданий в программе Smart Notebook.		
	Практические занятия	8/3	ОК 1, ОК 2,

	1. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook.		ПК 1.3
	2. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной презентации для интерактивной доски, в программе Smart Notebook.		
	3. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook с использованием документ-камеры.		
	4. Создание дидактических заданий по информатике для детей младшего школьного возраста, в программе Smart Notebook.		
Тема 3.2. **Дистанционное обучение**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1, ОК 3
	1. **Дистанционное обучение** – задачи, особенности, направления, целевая аудитория. Технические и программные средства для организации и поддержки дистанционного обучения.		
	2. **Системы дистанционного обучения (СДО)** – профессиональные средства, предназначенные для создания электронных курсов, тестов и видеоуроков.		
	Практические занятия	10/4	ОК 2, ОК 4, ПК.1.2
	1. Создание дистанционного курса на платформе «Online Test Pad».		
	2. Создание курса в системе дистанционного обучения «Moodle».		
	3. Использование возможностей образовательной платформы «Сферум». (Создание чата класса, звонок с учениками, опрос, добавление документов и статей)		
	4. Проведение онлайн-урока с помощью образовательной платформы «Сферум».		
	5. Дистанционное обучение для школьников в интерактивной форме (ЯКласс, Учи.ру)		
Тема 3.3. **Цифровые сервисы в деятельности учителя начальных классов**	**Содержание учебного материала.**	2	ОК 5, ОК 2
	1. Технология проведения тестирования по различным предметам с автоматической проверкой результатов и выставлением отметок. **Программы для разработки диагностических средств** («Конструктор тестов Online Test Pad», «Сервис Юнислайл», «Квестодел», «CoreApp»).		
	Практические занятия	14/7	ПК.1.2, ПК 1.3
	1. Разработка тестов и опросов в конструкторе тестов Online Test Pad. Разработка мобильных викторин в сервисе «Юнислайл».		
	2. Разработка онлайн-квестов в сервисе «Квестодел».		

	3. Разработка викторины в сервисе «CoreApp».		
	4. Создание веб-квестов, интерактивных видео, викторин в сервисе «Joyteka».		
	5. Создание облаков слов, QR-CODE, ментальные карты в цифровых сервисах.		
	6. Сервисы генеративного искусственного интеллекта в деятельности учителя начальных классов (Gpt-tools, GigaChat, Fusion Brain, Visper)		
	7. Разработка электронных образовательных ресурсов с виртуальной и дополненной реальностью (Argin, ARGUMENT, Varwin Education, Web-ar.studio)		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 ОПОП по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 12.11.2024).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839 (дата обращения: 12.11.2024).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 12.11.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: https://inf.1sept.ru/ (дата обращения: 02.09.24)

2. Издательство «Образование и информатика» (ИНФО) [Электронный ресурс]. URL: http://www.infojournal.ru (дата обращения: 02.09.24)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализа-	Знание информационных источников. Знание правил оформления документов. Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ. Знание возможностей цифровой образовательной среды.	Оценка результатов практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

ции внеурочной деятельности в начальной школе		
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	Умение работать с источниками информации. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ. Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач.	Оценка результатов практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестировнаие. Дифференцированный зачет.