Приложение 2.2
к ОПОП СПО по
специальности 49.02.02
Адаптивная физическая
культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09., ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3.	– оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	– порядок оформления результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	148
Обязательная нагрузка, в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		**30/*8***	
Тема 1. Я и моя спортивная жизнь	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа с текстом «О себе». Определённый артикль.	2	
	2. Активизация лексики по теме «О себе». Неопределённый артикль.	2	
	3. Работа с текстом «Мой день в спорте». Нулевой артикль.	*2*	
	4. Активизация лексики по теме «Мой день в спорте». Тестирование «Артикль».	2	
Тема 2. Российские академии физической культуры	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа с текстом «Волгоградская государственная академия физической культуры». Множественное число имени существительного.	2	
	2. Активизация лексики по теме «Волгоградская государственная академия физической культуры». Тестирование «Множественное число имени существительного».	2	
	3. Работа над текстом «Университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта». Притяжательный падеж имени существительного.	*2*	
	4. Активизация лексики по теме «Университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта». Тестирование «Притяжательный падеж имени существительного».	2	
Тема 3. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа над текстом «Здоровый образ жизни». Личные местоимения.	2	

	2. Поисковое чтение: текст «Здоровый образ жизни». Притяжательные местоимения.	*2*	
	3. Работа над текстом «Как поддерживать здоровый образ жизни». Неопределённые местоимения.	2	
	4. Активизация лексики по теме «Как поддерживать здоровый образ жизни». Тестирование «Местоимения».	2	
Тема 4. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**6/*2***	
	1. Изучающее чтение: текст «Основы физической культуры». Количественные числительные.	2	
	2. Перевод профессионального текста «Цель физической культуры». Порядковые числительные.	*2*	
	3. Работа над текстом «П.Ф. Лесгафт-основатель физической культуры в России». Даты и дроби.	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		***44/8***	ОК 09. ПК 2.3.
Тема 1. Спорт в России	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Практические занятия	**12/*2***	
	1. Поисковое чтение: текст «Спорт в России». Имя прилагательное: степени сравнения.	2	
	2. Работа над текстом «Популярные игры в Древней Руси (часть I)». Имя прилагательное: степени сравнения.	2	
	3. Работа над текстом «Популярные игры в Древней Руси (часть II)». Тестирование «Имя прилагательное: степени сравнения».	2	
	4. Закрепление лексики в диалогической речи по теме «Спорт в России». Наречие: степени сравнения.	2	
	5. Выполнение лексических упражнений по теме «Спорт в России». Наречие: степени сравнения.	*2*	
	6. Тестирование.	2	
Тема 2. Спорт в Великобритании	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**12/*2***	
	1. Поисковое чтение: текст «Спорт в Великобритании». Порядок слов в	2	

	английском предложении.		
	2. Активизация лексики по теме «Спорт в Великобритании». Типы вопросительных предложений.	2	
	3. Работа над текстом «Отношение британцев к спорту». Безличные предложения.	2	
	4. Закрепление лексики в диалогической речи по теме «Спорт в Великобритании». Оборот there is/there are.	2	
	5. Перевод профессионального текста «Популярные виды спорта в Великобритании». Глагол to be, to have.	*2*	
	6. Тестирование.	2	
Тема 3. **Спорт в США**	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**10/*2***	
	1. Работа над текстом «Спорт в США». Настоящее неопределённое время.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «История футбола». Настоящее неопределённое время.	2	
	3. Работа над текстом «Популярные виды спорта в США». Настоящее неопределённое время.	*2*	
	4. *Защита реферата «Спорт в США».* Настоящее неопределённое время.	2	
	5. Тестирование.	2	
Тема 4. **Олимпийские игры**	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**10/*2***	
	1. Работа над текстом «Олимпийские игры». Прошедшее неопределённое время.	2	
	2.Поисковое чтение: текст «История олимпийского движения». Прошедшее неопределённое время.	2	
	3.Поисковое чтение: текст «Международный олимпийский комитет и олимпийские символы». Прошедшее неопределённое время.	2	
	4.Техника работы со словарём. Особенности перевода текста профессиональной направленности. Будущее неопределённое время.	*2*	
	5. Работа над текстом «Параолимпийские игры». Будущее неопределённое время.	2	
Промежуточная	Контрольная работа.	**2**	

аттестация			
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		**30/*8***	
Тема 1. Спорт в школе	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа над текстом «Спорт в школе». Настоящее длительное время.	2	
	2.Поисковое чтение: текст «Спортивные игры для начальной школы». Настоящее длительное время.	2	
	3.Работа над текстом «Особенности обучения физической культуры детей с ОВЗ (слабовидящие)». Настоящее длительное время.	2	
	4.Работа над текстом «Особенности обучения физической культуры детей с ОВЗ (слабослышащие)». Тестирование «Настоящее длительное время».	2	
Тема 2. Тренировки	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа над текстом «Типы тренировок». Прошедшее длительное время.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Этапы тренировок». Прошедшее длительное время.	2	
	3. Работа над текстом «Тренировки». Будущее длительное время.	*2*	
	4. Тестирование.	2	
Тема 3. Соревнования	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**8/*2***	
	1. Работа над текстом «Соревнования». Настоящее совершённое время.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Подготовка к спортивным соревнованиям». Настоящее совершённое время.	2	
	3. Работа над текстом «Почему мы любим смотреть соревнования?». Настоящее совершённое время.	2	
	4. Составление диалога «Соревнования». Тестирование «Настоящее совершённое время».	2	
Тема 4. Тренерство	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**6/*2***	
	1. Работа над текстом «Тренерство». Прошедшее совершённое время.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Роли тренера». Прошедшее совершённое время.	2	
	3. Работа над текстом «Границы ответственности тренера». Будущее	2	

	совершённое время.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	**2**	
Раздел 4. Проблемы спорта		**36*/10***	
Тема 1. Спортивное оборудование	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**10/3**	
	1. Работа над текстом «Спортивное оборудование». Модальные глаголы can, may.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Виды спортивного оборудования». Модальные глаголы must, have to.	2	
	3. *Работа над текстом «Оборудование для лёгкой атлетики».* Модальные глаголы ought to, should.	2	
	4. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Спортивное оборудование». Модальные глаголы need, to be.	*2*	
	5. Тестирование.	2	
Тема 2. Проблема допинга в спорте	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**10/*3***	
	1. Работа над текстом «Проблема допинга в спорте». Пассивный залог.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Причины и последствия допинга в спорте». Пассивный залог.	2	
	3. Работа над текстом «Пути решения проблемы использования допинга в спорте». Пассивный залог.	2	
	4. Выполнение лексических упражнений «Проблема допинга в спорте». Пассивный залог.	*2*	
	5. Тестирование.	2	
Тема 3. Спортивный менеджмент	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**10/*3***	
	1. Работа над текстом «Спортивный менеджмент». Условные предложения 1 типа.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Спортивный менеджер». Условные предложения 2 типа.	2	
	3. Работа над текстом «Спортивный маркетинг». Условные предложения 3	2	

	типа.		
	4. Выполнение лексических упражнений «Спортивный менеджмент». Условные предложения 1,2,3 типа.	*2*	
	5. Собеседование «Спортивный менеджмент». Тестирование «Условные предложения».	2	
Тема 4. Спортивная психология	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 09. ПК 2.3.
	Практические занятия	**6/*1***	
	1. Работа над текстом «Спортивная психология». Косвенная речь.	2	
	2. Поисковое чтение: текст «Укрепление самоуверенности». Косвенная речь.	2	
	3. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Спортивная психология». Косвенная речь.	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
ВСЕГО		**148/34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведени й. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей : учебное пособие / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко.-Ростов н/д: Феникс, 2019. - 377с.
3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.01.2024).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 06.02.2024).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 23.03.2024). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 24.03.2024). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮР

АЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 16.03.2024).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 27.02.2024)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; –лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; –основы разговорной речи на иностранном языке; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; –сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; –вести диалог (диалог-расспрос, –диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную реч	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.

	ь, пополняет словарный запас.	

Разработчик

Преподаватель английского языка В.Ю. Багрянцева
ЦМК иностранных языков