Приложение 3.1
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **5**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **15**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1.Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК								Практики	
				Обязательная (всего)	В том числе								
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация в форме	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
ПК 1.1. - 1.5 ОК 01- ОК 09	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	**127**	-	116	60	52	-	10	4	4	4		
ПК 1.1. - 1.5 ОК 01 - 09	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**78**	-	78	34	40	-	-	-	-	4		
ПК 1.1. - 1.5 ОК 01 - 09	УП.01.01 Практика наблюдения	**23**	32									32	
	ПП.01.01 Проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**16**	16									16	
	ПП.01.02 Организация и проведение соревнований по ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**67**	51										51
	Экзамен по модулю	**18**						**10**	**4**	**4**	**2**		
	Всего	**32**		**29**	**94**	**92**				**18**			

[1]

		7		**3**									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад. ч**
1	**2**	**3**
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ		**116**
4 семестр		**46**
Тема 1.1. Нормативно методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	**Содержание**	**2**
	1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	2
	Практические занятия	**4\4**
	1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	2\2
	2. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	2\2
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными	**Содержание**	**8**
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	2
	3. Требования к планированию и технология планирования Физкультурно-спортивной работы.	2
	4. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы	2

возможностями здоровья.	**Практические занятия**	**6\6**
	1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2\2
	2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2\2
	3. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2\2
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	**Содержание**	**14**
	1. Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, Рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4
	3. Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2
	4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.	2
	5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2
	Практические занятия	**10\10**
	1. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4\4
	2. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4\4
	3. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	2\2

Промежуточная аттестация 4 семестр	**тестирование**	**2**
5 семестр		**50 час**
	Практические занятия	**14\14**
	1. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	2\2
	2. Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	4\4
	3. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	4\4
	4. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях	4\4
Тема 1.4. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	**Содержание**	**6**
	1. Цель и содержание волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	2. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	3. Организация деятельности волонтёров	2
	Практические занятия	**6\6**
	1. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	2\2
	2. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	2\2
	3. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	2\2
Тема 1.5. Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической	**Содержание**	**6**
	1. Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	2
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий	2

культурой, особенности их эксплуатации	адаптивной физической культурой.	
	3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов	2
Промежуточная аттестация 5 семестр	**экзамен**	**18**
6 семестр		**38**
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Содержание**	**2**
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2
	Практические занятия	**2\2**
	1. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	2\2
Тема 1.7. Общие основы лечебной физической культуры	**Содержание**	**14**
	1. Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм.	2
	2. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	2
	3. Средства лечебной физической культуры.	2
	4. Формы и методы занятий лечебной физической культуры.	2
	5. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.	2
	6. Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре. Оценка оптимальной физической нагрузки.	2
	7. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры	2
	Практические занятия	**6\6**
	1. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	2\2
	2. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	2\2
	3. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	2\2

Тема 1.8. Общие основы массажа	**Содержание**	**8**
	1. Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.	2
	2. Основные виды и приемы массажа.	2
	3. Методы и формы массажа.	2
	4. Показания и противопоказания при назначении массажа.	2
	Практические занятия	**4\4**
	1. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	2\2
	2. Применение приемов массажа при различных патологиях.	2\2
Промежуточная аттестация 6 семестр	**реферат**	**2**
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
3 семестр		**32**
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Содержание**	**10**
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
	3. Классификация лиц для выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
	4. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	2
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
	Практические занятия	**2\2**
	1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного	2\2

	комплекса.	
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Содержание**	**8**
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	2
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	2
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей	2
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	Практические занятия	**8\8**
	1. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний	2\2
	2. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2\2
	3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2\2
	4. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2\2
Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	**Содержание**	**2**
	1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2

Промежуточная аттестация 3 семестр	**Рубежный контроль**	**2**
4 семестр		**46**
	Содержание	**14**
	1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	2. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	3. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	4. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	5. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	6. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	7. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2
	Практические занятия	**14\14**
	1. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	2\2

	2. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	2\2
	3. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	2\2
	4. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2\2
	5. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2\2
	6. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2\2
	7. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2\2
2.4. Практическая деятельность по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне»	**Содержание**	**14**
	1. Приказ Министерства спорта РФ Об утверждении Государственных требований к уровню физической подготовленности населения	2
	2. Приказ Министерства спорта РФ Об утверждении Государственных требований к уровню физической подготовленности населения	2
	3. Методические рекомендации и положения по реализации программы внедрения комплекса ГТО	2
	4. Методические рекомендации и положения по реализации программы внедрения комплекса ГТО	2
	5. Методические рекомендации и положения по организации судейства соревнований комплекса ГТО	2

	6. Методические рекомендации и положения по организации судейства соревнований комплекса ГТО	2
	7. Порядок создания центров тестирования по выполнению нормативов ГТО	2
	Практические занятия	2\2
	1. Разработка таблицы показателей выполнения нормативов комплекса ГТО.	2\2
Промежуточная аттестация 6 семестр	**Дифференцированный зачет**	**2**
УП.01.01 Практика наблюдения **Виды работ** 1.Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов). 2.Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными 3.возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		**32**
ПП.01.01 Проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **Виды работ** 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		***16***
ПП.01.02 Организация и проведение соревнований по ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Виды работ** 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		***51***

4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 9. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
Экзамен по модулю	**18**
Всего	**402**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Теории и методики физического воспитания», «лечебной и оздоровительной физической культуры» Оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1.ОПОП

Спортивные залы, Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.1.ОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1 Основные печатные издания:

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :
2. Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-53416756-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531644
3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : https://urait.ru/bcode/515130
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532643
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный
6. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И.
7. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. 18— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : https://urait.ru/bcode/518990

9. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534- 15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2024).

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514933

11. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518487

1.2.2 Основные электронные ресурсы:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурноспортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С.

2. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2024).

3. Нормативные документы: Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)

4. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Мин спортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция

10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")

5. Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016)

6. Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)

7. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: https://gto.ru/

8. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: https://paralymp.ru/

9. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] /сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с.: ил. — Текст: электронный// URL: https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf

10. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.:

11. Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pd

3.2.3Дополнительные источники:

1. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. М.: ГЦИФК. 2020

2. Пирогова Е.А. Оперативная оценка физического состояния при занятиях массовыми формами физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1999. — №9. —

3. Рипа М.Д. Некоторые социальные факторы формирования физкультурных и спортивных интересов // Теория и практика физической культуры. 2022. - № 10. - С.45-47.

4. Рожков П.А. Развитие физической культуры и спорта приоритетное направление социальной политики государства // Теория и практика физической культуры. - 202.1 - №1. - С.2-8.

5. Рубцов А.Т. Влияние физических упражнений на организм людей среднего возраста // Теория и практика физической культуры. 2029. - №12. - С.38-40.

6. Селуянов В.Н., Мяконченко Е.Б., Сарсания С.К. Направление развития теории оздоровительной физической культуры // Теория и практикафизической культуры. 2022. - №5-6. - С.2-6

7. Сонькин В.Д., Зайцева В.В., Тиунова О.В. Проблема тестирования в оздоровительной физической культуре // Теория и практика физической культуры. 2021. - №8. - С.7-13.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность Выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие Самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное Распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; -обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	- обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях. - глубина интереса к самообразованию. - полнота и адекватность самоанализа и самооценки	-экспертная оценка решения ситуационных задач ; - экспертная оценка по педагогической практике.

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм Делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и Своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность Организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии, -сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями, партнерами, -точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	-педагогическая рефлексия сформированности ОК; -экспертное наблюдение в ходе учебной и педагогической практики.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	- сохранение окружающей среды и соблюдение норм экологической безопасности, -определение и обеспечение путей безопасности обеспечения ресурсосбережения, -выбор действий при ЧС, - соблюдений правил техники безопасности, охраны труда в	- кейс –метод, -реферат, -презентация,- проектные задания. .

чрезвычайных ситуациях;	образовательном процессе.	
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- точность и аргументированность подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -полнота реализации физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности, -полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	-экспертная оценка подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -реализация физкультурно-оздоровительной деятельности, - владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках и стандартах, - объективность анализа применения полученной информации в профессиональной деятельности	-экспертная оценка и самооценка результатов диагностики уровня готовности к профессиональному развитию, -кейс- метод.
ПК 1.1. Планировать Физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с	- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -планирование и проведение занятия и мероприятия по	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

ограниченными возможностями здоровья.	воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями; -осуществление оценки результатов коррекционно-развиваю щей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий; - подготовка Обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий; - составление Комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; - применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии.	учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление Контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов При подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация

	спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью и – методическими требованиями	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация
ПК 1.5. Анализировать Физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оформлением документации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная Аттестация комплекса ГТО

Разработчики:

БПОУ РА « Горно-Алтайский

педагогический колледж имени В.А. Сластенина» преподаватель Е.В. Матрохина