Приложение 5.20 к ОПОП по
специальности 49.02.01
Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА
ОП.20

2023 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИРСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Национальные виды спорта»
является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01.
Учебная дисциплина «Национальные виды спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Особое значение дисциплина при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций (ПК 2.1,ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4,ПК 2.5,ПК 2. 6,ОК 1,
ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 8, ОК, 10,ОК 11,ОК 12,

1.2 Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и навыки

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2. 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 18; ЛР 20; ЛР 19;	- планировать, проводить и анализировать занятия по национальным видам спорта (алтай шатра); - выполнять профессионально значимые двигательные действия по национальным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию национальных видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений национальных видов спорта; - обучать двигательным действиям изученных национальных видов	- историю и этапы развития национальных видов спорта; - терминологию национальных видов спорта; - технику профессионально национальных видов спорта; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по национальным видам спорта ; - методику обучения двигательным действиям национальных видов спорта; - особенности и методику развития физических качеств в национальных видах спорта; - основы судейства национальных видов спорта ; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий

ЛР 21; ЛР22; РЛ 23; РЛ 24 ; РЛ 25.	физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий национальными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	национальными видами спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**39**
Обязательная нагрузка, в том числе	**39**
Лекции, уроки	
Практические занятия	
Индивидуальный/курсовой проект	
Промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**-**
Консультации	**-**
Самостоятельная работа	**-**
экзамен	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
8 семестр			**39**
Раздел 1. Национальные виды спорта. Алтай шатра			
Тема 1.Терминология, основные понятия и правила игры	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Ознакомление с игрой, инвентарем и правилами терминологией.	2	
	Практические занятия	**4\4**	
	1. Разучивание правил ходов шатры.	2	
	2. Разработка сообщения: История развития игры алтай шатра.	2	
Тема 2.Правила и ход игры	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Разучивание правил ходов бием и батыром	2	
	Практические занятия	**6**	
	1.Разучивание особых правил ходов фигурами. Фигуры и их расположение на доске.	2	
	2.Разучивание комбинаций в начале игры Дебют-правильное теоретическое начало. Разучивание комбинаций в середине игры. Миттельшпиль- правильная игра в середине. Эндшпиль – правильное завершение игры		
	3.Возможные ошибки. Связь начала и середины игры. Игра по краям доски. Защита своего бия.	2	
	4.Размен фигурами, Сведение игры к ничьей. Размен шатрами: выгодный и невыгодный. Теоретически ничейные положения.		
	5.Создание ничейных положений. Расчет ходов. Простейшие комбинации. Запись ходов. Понятия об атаке и защите. Решение стратегических задач на отдельных этапах игры. Игры при	2	

	различных окончаниях. Понятие оппозиции.		
Тема 3 .Судейство и соревнования	**Содержание учебного материала**	**12**	ЛР 18;ЛР 20; ЛР 19; ЛР 21;ЛР22;РЛ 23; РЛ 24;РЛ 25.
	1.Разрядные нормативы и требования спортивной классификации.	2	
	2. Присвоение спортивных разрядов. Учет результата партии .	2	
	3. Выход участника из соревнований. Обязанности главного судьи соревнований.	2	
	4 Положение о проведении соревнований по алтай шатре. Судейство соревнований по швейцарской и круговой системам.	2	
	5. Положение о проведении соревнований по алтай шатре. Судейство соревнований по швейцарской и круговой системам	2	
	6. Дополнительные правила для командных соревнований. Пользование контрольными часами.	2	
	Практические занятия	**7\7**	
	1. Практическое судейство соревнований. Составление положения и протоколов соревнований. Оформление итоговой документации.	2	
	2. Практическое судейство соревнований. Составление положения и протоколов соревнований. Оформление итоговой документации.	2	
	3. Практическое судейство соревнований. Составление положения и протоколов соревнований. Оформление итоговой документации.	2	
	4.Практическое судейство соревнований. Составление положения и протоколов соревнований. Оформление итоговой документации.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинета: методики физического воспитания;

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для вузов.- Растов-на-Дону:Феникс, 2012.-234 стр.
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Под ред. Ю.Д.Железняка Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Уровень образования Высшее профессиональное образование Гриф Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия Издание 4-е изд., перераб. Вид издания Учебное пособие Дата выхода 2014 -272 стр.
3. Ядагаев Г.Л. Программы, тематические планы и методические рекомендации по игре.- Мин. Образ. и науки Респ. Алтай.,2013г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:** - планировать, проводить и анализировать занятия по национальным видам спорта (алтай шатра); - выполнять профессионально значимые двигательные действия по национальным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию национальных видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений национальных видов спорта; - обучать двигательным действиям изученных национальных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий национальными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями	Характеристики демонстрируемых знаний: -рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий и отчетов; -Результативность поиска необходимой информации в различных источниках, включая электронные; -использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании	Тестирование; результаты самостоятельной работы; деятельность на учебной и производственной практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - историю и этапы развития национальных видов спорта; - терминологию национальных видов спорта; - технику профессионально национальных видов спорта; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по национальным видам спорта ; - методику обучения двигательным действиям национальных видов спорта; - особенности и методику развития физических качеств в национальных видах спорта; - основы судейства национальных видов спорта ; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий национальными видами спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю		
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:** находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения учебно- тренировочной работы и спортивных мероприятий - использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастно-половых,	Характеристики демонстрируемых умений: - прогнозирование последствий педагогической деятельности на основе анализа рисков; результативность поиска информации в различных источниках включая электронные;	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертная оценка на педагогической практике

морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, обучающихся в течение срока обучения; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении спортивных мероприятий и занятий; - корректировать и	-оптимальность выбора значимой информации на основе анализа содержания; -высокий уровень владения информационно коммуникативными технологиями; - использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании;	

совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности		