Приложение 3.3
к ОПОП СПО специальность 49.02.01
Физическая культура

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом. особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физичкой культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК								Практики	
				Обязательная (всего)	В том числе								
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация в форме	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01- ОК 09	МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"	**211**	94	193	99	94	-	10	4	4	8		
ПК 3.5 ОК 01- ОК 09	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	**78**	40	78	38	40	-	-	-	-	2		
ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01- ОК 09	МДК 03 03 Воспитательная работа, в том числе классное руководство	**32**	18	32	14	18	-	-	-	-	2		
	УП.03.01 Практика наблюдений	**77**	77									77	
	УП.03.02 Внеурочная деятельность	**46**	46									46	
	УП.03.03 Воспитательная работа, в том числе классное руководство	**16**	16									16	
	ПП.03.01 Пробные уроки	**117**	117										117
	ПП.03.02 Внеурочная работа	**54**	54										54
	УП.03.04. Базовые виды спорта (к)	**36**	36									36	
	УП.03.05.Учебно-тренировочный сбор (К)	**36**	36									36	
	ПП.03.03. Воспитательная работа, в том числе	**10**	10										108

[1]

	классное руководство (К)	**8**	8										
	Экзамен по модулю	***18***						10	4	4	**2**		
	Всего	**829**	151	**303**	151	**152**	**-**	10	4	4	**2**	**191**	**279**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
МДК.03 01 Методика обучения предмету «Физическая культура»		**151/60**
Семестр 3		**32**
Тема 1.1. Предмет и содержание цель и задачи физического воспитания	**Содержание**	**2**
	1. Сущность и структура профессионального модуля «Методика обучения предмету «Физическая культура»	1
	2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	1
	Практические занятия	**4/4**
	1. Составление памятки основных понятий методики обучения предмету «Физическая культура».	2\2
	2. Составление памятки основных понятий методики обучения предмету «Физическая культура».	2\2
Тема 1.2. Средства физического воспитания	**Содержание**	**4**
	1.Понятие о средстве. Физические упражнения – основное и специфическое средство физического воспитания.	2
	2.Вспомогательные средства.	1
	3.Факторы определяющие воздействие физических упражнений.	1
	Практические занятия	**6/6**
	1.Естественные силы природы и гигиенические факторы как средство физического воспитания	2/2
	2.Классификация физических упражнений Содержание и форма физических упражнений	2/2
	3.Техника физических упражнений и её характеристика	2/2

Тема 1.3. Методы применяемы в физическом воспитании	**Содержание**	**6**
	1..Исходные понятия: «метод», «методические приемы», «методика», «методический подход», «методические направление».	2
	2.Общепедагогические методы ФВ	2
	3.Специфические методы ФВ	2
	Практические занятия	**4\4**
	1. Разработка презентации « Методы строго- регламентированного упражнения»	2/2
	2.Разработка презентации « Специфические методы ФВ»	2/2
Тема 1.4. Принципы обучения в физическом воспитании	**Содержание**	**2**
	1.Общеметодические принципы ФВ	2
	Практические занятия	**2\2**
	1.Разработка презентации Общеметодические принципы обучения физическим упражнениям»	2\2
Промежуточная аттестация	**тестирование**	2
Семестр 4		**46**
Тема 1.5. Обучение двигательным действиям	**Содержание**	**4**
	1.Двигательные умения и навыки. Формирование двигательного навыка	2
	2.Структура процесса обучения двигательным действиям	1
	3.Этапы обучения двигательным действиям	1
	Практические занятия	**2/2**
	1.Последовательность этапов обучения физическим упражнениям	2/2
Тема 1.6 Воспитание физических качеств и определение уровня их развития	**Содержание**	**12**
	1. Понятие и общая характеристика физических качеств и двигательных способностей	2
	2.Методические особенности составление комплексов упражнений для развития силовых способностей	2
	3.Методические особенности составление комплексов упражнений для развития быстроты.	2
	4.Методические особенности составление комплексов упражнений для развития выносливости.	2
	5.Методические особенности составление комплексов упражнений для развития координации движений	2
	6.Методические особенности составление комплексов упражнений для развития	2

	гибкости	
	Практические занятия	**20/20**
	1.Основы методики развития силовых качеств.	2/2
	2.Основы методики развития быстроты.	2/2
	3.Основы методики развития выносливости.	2/2
	4.Основы методики развития гибкости.	2/2
	5.Основы методики развития координации.	2/2
	6.Разработать двигательные тесты определения уровня развития силовых способностей	2/2
	7.Разработать двигательные тесты определения уровня развития быстроты.	2/2
	8.Разработать двигательные тесты определения уровня развития выносливости.	2/2
	9.Разработать двигательные тесты определения уровня развития координации движений	2/2
	10. Разработать двигательные тесты определения уровня развития координации движений	2/2
Тема 1.7. Формы построения занятий в физическом воспитании	**Содержание**	**4**
	1.Классификация и характеристика форм занятий физическими упражнениями	1
	2.Урочные формы занятий ФК	2
	3.Неурочные формы занятий ФК	1
	Практические занятия	**2\2**
	1.Анализ Государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура». Рассмотрение основных разделов учебной программы по физической культуре.	2/2
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**
Семестр 5		**50**
Тема 1.8 Физическая культура в системе общего образования детей	**Содержание**	**32**
	1.Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	2
	2.Физическое воспитание детей младшего школьного возраста	2
	3.Физическое воспитание детей среднего школьного возраста	2

дошкольного и школьного возраста	4,Физическое воспитание детей старшего школьного возраста	2
	5.Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе.	2
	6 Структура урока физического воспитания	2
	7.Подготовка педагога к уроку.	2
	8 Формы организации занятий урока физической культуры	2
	9.Контроль на уроках физической культуры.	2
	10.Методика планирования работы по физическому воспитанию в школе.	2
	11.Материально- техническое и санитарно- гигиеническое обеспечение урока физической культуры	2
	12,Этапы дидактических процессов	2
	13.Анализ урока физической культуры в школе	2
	14.Особенности методики проведения занятий в специальных медицинских группах	2
	15.Профилактика нарушений осанки и плоскостопия	2
	16.Физическое воспитание в семье	2
	Практические занятия	-
	1.	-
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**18**
Семестр 6		**38**
Тема 1.9 Техника и методика обучения физическим упражнениям по основным общеобразовательным программам	**Содержание**	**8**
	1.Методика преподавания уроков легкой атлетики в школе	2
	2.Методика преподавания уроков гимнастики в школе	2
	3.Методика преподавания уроков спортивных игр в школе	2
	4.Методика преподавания уроков лыжной подготовки в школе	2
	Практические занятия	**36\36**
	Гимнастика	
	1.Техника и методика обучения кувыркам вперед и назад	2\2
	2.Техника и методика обучения стойке на лопатках	1\1
	3.Техника и методика обучения стойкам на руках и голове	2\2
	4.Техника и методика обучения переворота боком «колесо»	2\2
	5.Техника и методика обучения упражнению «Мост»	1\1
	6.Техника и методика обучения лазанию по канату	2\2
	Легкая атлетика	

	1.Техника и методика обучения технике бега на короткие и средние дистанции	2\2
	2.Техника и методика обучения прыжку в длину способом «Согнув ноги»	2\2
	3.Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Перешагивание»	2\2
	4.Техника и методика обучения метанию мяча, гранаты	2\2
	5.Техника и методика обучения технике эстафетного бега	2\2
	Волейбол	
	Техника и методика обучения стойкам и передвижениям	1\1
	Техника и методика обучения передачам мяча двумя руками сверху и снизу	1\1
	Техника и методика обучения нижней и верхней прямой подачи	2\2
	Техника и методика обучения прямому нападающему удару	2\2
	Техника и методика обучения атакующему удару	2\2
Промежуточная аттестация	**тестирование**	**2**
Семестр 7		**45**
	Практические занятия	**20\20**
	Баскетбол	
	1.Техника и методика обучения передачам мяча на месте ив движении	22
	2.Техника и методика обучения броскам мяча по кольцу	2\2
	3.Техника и методика обучения ведения мяча на месте ив движении	2\2
	4.Техника и методика обучения поворотам и остановкам на месте и в движении	2\2
	5.Техника и методика обучения командным действиям в защите и нападении	2\2
	Лыжная подготовка	
	1.Техника и методика обучения скользящему шагу и бесшажному ходу,	2\2
	2.Техника и методика обучения одновременным ходам	2\2
	3.Техника и методика обучения подъемам и спускам , поворотам, торможениям	2\2
	4.Техника и методика обучения попеременным ходам	2\2
	5.Техника и методика обучения коньковым ходам	2\2
Тема 1.10 Проведение уроков физической культуры различной направленности	**Содержание**	**17**
	1.Методика проведения уроков образовательно-обучающей направленности	4
	2.Методика проведения уроков образовательно-тренировочной направленности	4
	3.Методика проведения уроков образовательно-познавательной направленности	4
	4.Формирование универсальных учебных действий	2

	5.Проектная деятельность на уроках физической культуры	3
	Практические занятия	-
	1.	-
Тема 1.11. Физическое воспитание с различным контингентом населения	**Содержание**	**6**
	Особенности физического воспитания студентов.	2
	Физическая культура в основной период жизни населения	2
	Физическая культура в пожилом и старшем возрасте.	2
	Практические занятия	-
	1.	-
Промежуточная аттестация	**тестирование**	**2**
МДК.03 02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		**26\20**
Семестр 3		**32**
Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	**Содержание**	**10**
	1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	2
	2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	2
	3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	2
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	2
	5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	2
	Практические занятия	**2\2**
	1.Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2\2
Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**12**
	1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	2
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	2
	3.Микропаузы активного отдыха.	2
	4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	2
	5.Подвижные (динамические) перемены.	2
	6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2
	Практические занятия	**8\8**
	1.Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	2\2

	2.Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	2\2
	3.Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	2\2
Промежуточная аттестация	**тестирование**	**2**
Семестр 4		**46**
Тема 2.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**12**
	1.Спортивный час в группах продлённого дня.	2
	2.Дни здоровья» в школе.	2
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	2
	4.Организация работы спортивных секций.	2
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2
	6.Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2
	Практические занятия	**8\8**
	1. Разработка плана-конспекта спортивного часа в группе продленного дня	2\2
	1. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2\2
	2. Планирование и проведение спортивного праздника.	2\2
	3. Планирование работы спортивной секции.	2\2
	4. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2\2
Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	**Содержание**	**6**
	1. Спартакиада школы (внутри школьные соревнования).	2
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования	2
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2
	Практические занятия	**6\6**
	1. Планирование Спартакиады школы (внутри школьных соревнований)	2\2
	2. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу в зачет комплексной Спартакиады школы.	2\2
	3. Разработка положения о проведении соревнований по мини футболу в зачет комплексной Спартакиады школы.	2\2
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	**Содержание**	**2**
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	Практические занятия	**2\2**

	1. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2\2
Тема 2.6 Профилактика профессиональных заболеваний педагогических работников	**Содержание**	
	1. Негативные факторы, влияющие на укрепление здоровья учителей общеобразовательных школ	2
	2. Профилактика профессиональных заболеваний учителей общеобразовательных школ.	2
	3. Самостоятельные оздоровительные занятия физическими упражнениями.	2
	Практические занятия	
	1.	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**
МДК 03.03 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		**32/18**
Тема 3.1. Классный руководитель в воспитательной системе школы	**Содержание**	**2**
	1.Функции и основные содержательные направления деятельности классного руководителя.	2
	Практическое занятие	**2\2**
	1**.** Условия эффективности деятельности классного руководителя. Взаимодействие классного руководителя в воспитательной системе школы.	2\2
Тема 3.2. Теоретические и методические основы воспитательной работы классного руководителя	**Содержание**	**2**
	1.Методы и приемы воспитания	2
	Практическое занятие	**4\4**
	1.Анализ педагогических ситуаций.	1\1
	2.Формы воспитательной работы.	1\1
	3. Технология организация воспитательного мероприятия в классе.	1\1
	4.Средства воспитания. Современные воспитательные технологии	1\1
Тема 3.3. Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие обучающихся	**Содержание**	**2**
	1.Детский коллектив и его воспитательные функции. Коллектив и личность: современные модели взаимоотношений	2
	Практическое занятие	**2\2**
	1 Методика создания и формирования коллектива. Стили и правила педагогического руководства коллективом	2\2
Тема 3.4. Работа классного руководителя	**Содержание**	**4**
	1 Духовно-нравственное воспитание школьников	4

по формированию основ базовой культуры личности	**Практическое занятие**	**4\4**
	1. Гражданское воспитание. Военно-патриотическое воспитание. Воспитание культуры межнационального общения.	1\1
	2. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.	1\1
	3. Художественно-эстетическое воспитание	1\1
	4. Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование ЗОЖ.	1\1
Тема 3.5. Содержание и формы работы классного руководителя с семьей обучающихся	**Содержание**	**2**
	1. Семья как фактор воспитания. Содержание и методы семейного воспитания.	1
	2. Взаимодействие семьи и школы. Виды и формы сотрудничества: родительские университеты, конференции, индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, тренинги, посещение семьи обучающегося, приглашение родителей в школу, переписка с родителями, беседы и лекции для родителей, устные журналы, вечера вопросов и ответов, ознакомление родителей с педагогической литературой и др.	1
Тема 3.6. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя	**Практическое занятие**	**4\4**
	1. Методологическая культура классного руководителя. Методы педагогического исследования личности учащихся и ученического коллектива.	1\1
	2.Диагностика общего состояния учебного процесса в классе.	1\1
	3.Диагностика воспитательной возможности классного коллектива.	1\1
	4,Диагностика социального развитию младших школьников.	1\1
Тема 3.7. Планирование, проектирование и оценка результативности воспитательной работы классного руководителя	**Содержание**	**2**
	1.Планирование воспитательной работы в классе.	2
	Практическое занятие	**2\2**
	1 Составление циклограммы деятельности классного руководителя. Разработка технологической карты воспитательного мероприятия.	1\1
	2.Анализ деятельности и оценка результативности воспитательной работы классного руководителя.	1\1
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**	**2**
УП.03.01 Практика наблюдений **Виды работ** 1.Разработка технологических карт уроков по физической культуры. 2.Защита разработанной технологической карты урока 3.Защита реферата «Возрастные особенности детей школьного возраста».		*77*

4.Анализ и оценка уровня развития физических способностей обучающихся на уроках физической культуры 5.Анализ учебно-методических комплексов по физической культуре 6.Анализ предметно-развивающей среды физкультурного зала с точки зрения методического 7.Оснащения 8.Разработка доклада и защита презентации «Возрастные особенности детей школьного возраста».	
ПП.03.01 Пробные уроки **Виды работ** 1.Ознакомление и анализ с документацией в образовательных учреждениях. Основные документы планирования (Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебная программа). 2.Документы текущего планирования деятельности учителя физической культуры (общий план работы по ФВ, годовой план – график, календарно - тематический план работы, план – конспект, технологическая карта). 3.Составление конспектов уроков. Наблюдение и анализ за проведением уроков 4.Проведение пробных уроков по физической культуре в младших, средних и старших классах	***117***
УП.03.02 Внеурочная деятельность **Виды работ** 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	**46**
УП.03.04. Базовые виды спорта (к) 1. Разработка и проведение занятий легкой атлетикой. 2. Разработка и проведение занятий по гимнастики. 3. Разработка и проведение занятий по волейболу. 4. Разработка и проведение занятий по баскетболу. 5. Разработка и проведение занятий по футболу. 6. Разработка и проведение занятий по лыжному спорту.	**36**
УП.03.05.Учебно-тренировочный сбор (К) 1. Разработка режима дня. 2. Разработка контрольно-подготовительного микроцикла (недельный). 3. Разработка УГГ (разрядка); разработка УТЗ (по виду спорта); разработка подвижной игры (карточка); анализ дня. 4. Анализ проведения подвижных игр (День города), фотоотчет, анализ дня. 5. Разработка УТЗ (по виду спорта); разработка ВТЗ (по виду спорта); анализ дня. 6. Фотоотчет подъема по тропе здоровья; разработка УТЗ (ОФП); разработка «Веселых стартов»; Отчет о проведении «Веселых стартов» (протоколы, сводная ведомость, фотографии) анализ дня.	**36**

7. Разработка соревнований (по виду спорта) (определение должностей, протоколы, результаты занятых мест); методическая работа по завершению УТС.	
ПП.03.02 Внеурочная работа **Виды работ** 1. Ознакомление и анализ с документацией по внеурочным занятиям и мероприятиям в образовательных учреждениях; 2. Составление конспектов занятий по внеурочной работе, по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования, дополнительного образования, до вузовского профессионального образования; 3. Наблюдение и анализ за занятиями и мероприятиями в образовательных учреждениях; 4. Проведение внеклассных занятий и мероприятий в роли помощника.	**54**
УП.03.03 Воспитательная работа, в том числе классное руководство **Виды работ** 1. Изучение должностной инструкции классного руководителя. 2. Изучение современных форм воспитательной работы в начальной школе. 3. Просмотр и анализ фильма «Педагогическая поэма». 4. Изучение деятельности классного руководителя по духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, военно-патриотическому воспитанию обучающихся начальной школы. 5. Разработка план-сетки на один календарный месяц (класс на выбор обучающегося).	***16***
ПП.03.03. Воспитательная работа, в том числе классное руководство (К) **Виды работ** 1.Конспектирование работы А.С. Макаренко «О родительском авторитете». 2,Заполнение таблицы «Родительские установки и их влияние на формирование ребенка младшего школьного возраста». 3,Изучение основных обязанностей родителей согласно Конституции РФ. Разработка буклета для родителей «Формы взаимодействия семьи и школы». 4,Разработка интерактивной формы работы с родителями детей с ОВЗ. 5.Составление программы взаимодействия учителя и родителей будущих первоклассников. 6.Разработка презентации «Интерактивные формы работы учителя начальных классов с родителями младших школьников». 7.Разработка буклета для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ «Особенности общения».	***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: « Теории и методики физического воспитания», спортивные алы оснащенные оборудованием в соответствии сп.6.1.2.1 ОПОП.

Лаборатория « Информатика и информационно-коммуникационных технологий в соответствии сп.6.1.2.3 ОПОП.

Оснащенные базы практики, в соответствии сп.6.1.2.5 ОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1,Алхасов Д.С Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Москва , Юрайт.- 2021

1.Абрамишвили, Г. А. Современный взгляд на проблемы физического воспитания учащихся младшего школьного возраста / Г. А. Абрамиш. - № 11(117). - С. 7-12

2. Венедиктов, И. Н. Физическая культура в образовательном пространстве начальной школы / И. Н. Венедиктов, И. И. К

3. Дедова, Т. Средства баскетбола. Упражнения для развития быстроты / Т. Дедова // Спорт в школе. Первое сентября. – 2021. - № 10. – С. 21-23.

4.Дмитриев, Л. Улыбнитесь – это физкультура! Как формировать положительное отношение к уроку / Л. Дмитриев // Спорт в школе. Первое сентября. – 2018. - № 7. – С. 23-25.

5.Ефремова, Е. В. Выносливость и ее совершенствование на уроках физической культуры / Е. В. Ефремова, В. Б. Грязнов // Физическая культура в школе . – 2022. - № 1. – С. 27-28.

6.Жилкин, А. И. Легкая атлетика: учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2019. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование).

7.Кудинова, В. А. Индивидуальная оценка физической подготовленности школьников / В. А. Кудинова // Физическая культура в школе. – 2022- № 8. – С. 37-40.

8.Кулькова, И. В. Физические качества – важная составляющая формирования двигательных умений и навыков / И. В. Кулькова, М. Д. Рипа // Физическая культура в школе. – 2015. - № 4. – С. 45-52.

10.Педагогика физической культуры заведений / под ред. С. Д. Неверковича. - 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. - 362 с.

11.Попов, Г. Биомеханика двигательной деятельности : учебник / Г. Попов, А. Самсонова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.

12. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для вузов / П. К. Петров. – М. : ВЛАДОС, 2016. – 448 с

10.Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2018. – 496 с.

9.Столяров, В. Культура личности. Система комплексного физического воспитания / В. Столяров // Спорт в школе. Первое сентября. – 2020. - № 2. – С. 15-17.

10.Теория и методика обучения базовым видам спорта : легкая атлетика: учебник для высш. проф. образования / под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. – М. : Академия, 2021. - 288 с.

11.Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2019. - 480 с.

12.Шитикова, Г. Ф. Правильное применение методов обучения / Г. Ф. Шитикова // Физическая культура в школе. – 2022. - № 1. – С. 22-26.

13.Петров П.К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте / П.К.Петров, Э.Р.Ахметзянов, О.Б.Дмитриев. Учебное пособие. Высшее профессиональное образование: 1-е изд. 2015.- 288 с.

14.Решетников, Н.В. Физическая культура /Н.В.Решетников, Ю.П.Кислицын, Р.Л.Палтиевич : Среднее профессиональное образование. Допущено Минобразование России Издание 9-е изд., стер. учебное пособие. 2013.- 176 с.

3.2.2 Основные электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Электронный ресурс]. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19 (дата обращения: 6.05.23)

2. Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to= (дата обращения: 16.07.23)

3. Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL:http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283 (дата обращения: 6.05.23)

4. Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://spo.1september.ru/ (дата обращения: 8.09.23)

5. Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://zdd.1september.ru/ (дата обращения: 6.05.24)

7. Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com (дата обращения: 6.05.23)

8.Завуч.инфо / Физкультура [Электронный ресурс]. URL: http://www.zavuch.info/methodlib/38/ (дата обращения: 6.05.23)

9.Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Электронный ресурс]. URL: http://www.infosport.ru (дата обращения: 6.05.24)

10.Российский журнал "Физическая культура" [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index (дата обращения: 6.05.23)

11.Журнал "Теория и практика физической культуры" [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index. (дата обращения: 6.05.23)

12.Ранний старт. [Электронный ресурс]. URL: http://kidsport.narod.ru/ - (дата обращения: 6.05.23)

13. Сайт о лыжном спорте [Электронный ресурс]. URL: http://fizsport.ru (дата обращения: 6.05.23)

14.Методика обучения навыкам игры в волейбол – Книги – Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. URL: http://bmsi.ru/doc/c541cc4a-de6e-4aeb-a114-347589c20329 (дата обращения: 7.03.23)

15.Содержание уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности [Электронный ресурс] / Р. И. Садыков, Н. И. Синявский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : по сост. на 2014 год : с коммент. юристов / [сост. юрисконсульты компании "Гарант" А.

2.Боген, М. М. Обучение двигательным действиям: учебник / М. М. Боген. - М. : Физкультура и спорт,2014. – 192 с. : ил

3.Васильев, Е. П. Исследование гибкости / Е. П. Васильев. - М. : Физкультура и спорт, 2016. – 121 с.

4.Власенко, С. Н. Гибкость – важный фактор здоровья: учебное пособие / С. Н. Власенко. – Мн., 2015. – 99 с. : ил.

5.Гимнастика: учебник / под ред. А. Т. Брыкина. - М. : Физкультура и спорт, 2017. – 351 с.

6. Неверкович.С.Д Педагогика физической культуры заведений / - 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. - 362 с.

7.Хорунжий, А. Н. Развиваем силу / А. Н. Хорунжий // Физкультура в школе. – 2015. - № 6. –С. 39-41

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-качественное выполнение профессиональных задач, заданий при освоении программы профессионального. модуля;	-Устный опрос, -тестирование, -экспертное наблюдение за профессиональным поведением
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;	- осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания	- устные выступления, -защита проекта, -экспертная оценка и самооценка результатов диагностики уровня готовности к профессиональному развитию
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	- обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях. - глубина интереса к самообразованию. - полнота и адекватность самоанализа и самооценки	-экспертная оценка решения ситуационных задач ; - экспертная оценка по педагогической практике.
ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- деловая игра -экспертное наблюдение в ходе выполнения групповых командных заданий, -самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использование способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий культурного контекста.	- экспертное наблюдение, - портфолио, -реферат, - отчет по научной деятельности.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии,	-педагогическая рефлексия сформированности ОК;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями, партнерами, -точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	-экспертное наблюдение в ходе учебной и педагогической практики.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- сохранение окружающей среды и соблюдение норм экологической безопасности, -определение и обеспечение путей безопасности обеспечения ресурсосбережения, -выбор действий при ЧС, - соблюдений правил техники безопасности, охраны труда в образовательном процессе.	- кейс –метод, -реферат, -презентация,- проектные задания. .
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- точность и аргументированность подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -полнота реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности, -полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	-экспертная оценка подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -реализация физкультурно-оздоровительной деятельности, - владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках и стандартах, - объективность анализа применения полученной информации в профессиональной деятельности	-экспертная оценка и самооценка результатов диагностики уровня готовности к профессиональному развитию, -кейс- метод.
ПК 31. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-точность и обоснованность в определении целей и задач; -оптимальность планирования учебных занятий,	-*с*амооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК;

		-экспертная оценка по педагогической практике; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	– соответствие избранных методов, средств и приемов обучения двигательным действиям, содержанию, этапам обучения и возрастным особенностям занимающихся; – внедрение различных методик направленных на развитие физических качеств; – определение оптимального уровня физической подготовленности; - методическая грамотность и качество проведения занятий.	- экспертное наблюдение за проведением занятий; - самооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экспертная оценка по педагогической практике.
ПК3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- организация педагогического контроля в процессе занятий физическими упражнениями; – обоснованность использования различных методов и форм контроля, оценивания процесса физического воспитания; – проведение контрольных уроков физической культуры;	- анализа результатов тестирования физической подготовленности; - самооценка; - педагогическая рефлексия.
ПК 3,4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	– правильность осуществления грамотного и последовательного самоанализа при проведении фрагментов занятий и занятия в целом; – анализ проведения уроков физической культуры проводимых сокурсниками; -предложение способов коррекции и совершенствования занятий по физической культуры;	-экспертное наблюдение за проведением занятий; - самооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экспертная оценка по педагогической практике.
ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физичкой культуры	- грамотность разработки основных документов планирования процесса физического воспитания в общеобразовательной школе; - грамотность оформления различных видов документов (планов) работы учителя физической культуры;	-экспертное наблюдение за разработкой документации; - самооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экспертная оценка по педагогической

	- этапность и соблюдение контроля за ведением документации по физической культуре;	практике.