Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Алтай
«Горно-Алтайский педагогический колледж имени В. А. Сластёнина»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании
педагогического совета Протокол № 6 от 26.05.2026

Утверждено приказом БПОУ РА
ГАПК им. В.А.Сластёнина Приказ № 102 от 10.07. 2026
_____ О.Г.Облецова
МП

Согласовано с работодателем
Директор
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»
_____ Шевченко Т.Н.
«___» ноября 2026 г.
МП

2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена – по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа разработана в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В. А. Сластёнина»
Разработчики:
Шубина Наталия Борисовна, заместитель директора по учебной работе;
Быкова Евгения Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;
Ломшина Татьяна Викторовна, заместитель директора по научно-исследовательской работе;
Пупкова Любовь Николаевна, заместитель директора по производственному практики;

Замятина Лариса Николаевна, заведующая школьным отделением;
Анышева Марина Юрьевна, заведующая школьно алтайским отделением;
Кудрявцева Ирина Владимировна, заведующая дошкольным отделением;
Матрохина Елена Васильевна, заведующая физкультурным отделение;

Егорова Дина Александровна, председатель ЦМК филолого-эстетических дисциплин;
Путинцева Александра Валерьевна, председатель ЦМК школьной педагогики;
Мстиславская Юлия Анатольевна, председатель ЦМК естественных дисциплин;
Зеленина Ирина Ивановна, председатель ЦМК общественных дисциплин;
Мельникова Людмила Владимировна, председатель ЦМК физического воспитания;
Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК естественно-математических дисциплин;
Иванова Наталья Васильевна, председатель ЦМК иностранных языков.

Программа рассмотрена на заседаниях цикловых методических комиссий. Протокол № 9 от 10 июня 2024 г., согласована с представителем работодателей.
ЦМК филолого-эстетических дисциплин;
ЦМК школьной педагогики;
ЦМК естественных дисциплин;
ЦМК общественных дисциплин;
ЦМК физического воспитания;
ЦМК естественно-математических дисциплин;
ЦМК иностранных языков.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**
4.1. Общие компетенции *8*
4.2. Профессиональные компетенции *12*
Раздел 5. Структура образовательной программы **33**
5.1. Учебный план *33*
5.2. Календарный учебный график *38*
5.3. Рабочая программа воспитания *44*
5.4. Календарный план воспитательной работы *44*
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **44**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *44*
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *53*
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся *54*
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся *54*
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *55*
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *55*
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **55**
Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов
Приложение 1.1. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык"
Приложение 1.2. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.02.У Литература"
Приложение 1.3. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03.Иностранный язык"
Приложение 1.4. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.04.Математика"
Приложение 1.5. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.05.Информатика"
Приложение 1.6. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.06.Физика"
Приложение 1.7. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.07.Химия"
Приложение 1.8. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.08.Биология"
Приложение 1.9. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.09.История"
Приложение 1.10. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.10.Обществознание"
Приложение 1.11. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.11.География"
Приложение 1.12. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.12.Физическая культура"
Приложение 1.13. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.13.Основы безопасности и защиты Родины"
Приложение 1.14. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.01.Россия-моя история"
Приложение 1.15. Рабочая программа учебного предмета «ДУП.01.Основы проектной деятельности"
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопастность жизнедеятельности»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основыфинансовой грамотности»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06.В Экологические основы природопользования»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы педагогики»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы психодлогии»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными погрешностями»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы биомеханики»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»
«ОП.13.1 – гимнастика»
«ОП.13.2 – спортивные игры»
«ОП.13.3 – НВФСЗ»
«ОП.13.4 – туризм»
«ОП.13.5 – легкая атлетика»
«ОП.13.6 – лыжи»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14.В Национальные виды спорты»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16.В Основы коррекционной педагогики и психологии»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.17.В Основы спортивной тренировки»
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»
Приложение 4. Учебный план
Приложение 5. Календарный учебный график
Приложение 6. Рабочая программа воспитания
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы
Приложение 8. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских
Приложение 9. Оценочные материалы для ГИА по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС СПО) и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО. ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изм. и доп. от 24.04.2024г.;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОУП – обязательный учебный предмет;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
КОД – комплект оценочной документации;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ППССЗ:
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие[1] виды деятельности:
- организация и проведение физкультурно-спортивной работы
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	организация и проведение физкультурно-спортивной работы
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[2]: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

[1] Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности№
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранном языках	профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции из своих ФГОС, ПОП

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	**Навыки:**
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание

		толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	**Навыки:**
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-

		оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и	**Навыки:**
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)

	мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		проводить образовательные и пропагандистских мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы

		противодействия допингу в спорте;
		правовое регулирование борьбы с допингом;
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
		методику профилактики допинга и зависимого поведения;
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

	культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	**Умения:**
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	**Навыки:**
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
		оформления портфолио профессиональных достижений;
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта;

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
		разработки документов планирования физического воспитания;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ;
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
		Умения:

		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся

		различного школьного возраста;
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов обще предметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по

		физической культуре;
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	**Навыки:**
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности;
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной

		подготовленности и имеющихся организационных условий;
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.