Приложение 2.2
к ППССЗ по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09., ПК 1.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 09.	Должен уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Должен знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

Коды ПК	Содержание компетенции
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**198**
Обязательная нагрузка, в том числе:	198
лекции, уроки	-
практические занятия	186/50
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа, дифференцированный зачет)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**-**
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Окружающий мир.		**30/8**	
Тема 1.1. Мир вокруг нас	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Мир вокруг нас».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Мир вокруг нас».	2	
	3. Работа с текстом по теме « Мир вокруг нас».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « Мир вокруг нас».	2	
Тема 1.2. Каникулы и путешествия	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Каникулы и путешествия».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Каникулы и путешествия».	2	
	3. Работа с монологом по теме «Каникулы и путешествия».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* «Каникулы и путешествия».	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
	4. *Написание письма на тему* «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	2	
Тема 1.4. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	6/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Защита окружающей среды».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Защита окружающей среды».	2	

	3. *Работа с аудиотекстом по теме* «Защита окружающей среды».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 2. Повседневная жизнь		**42/12**	
Тема 2.1. 21 век и научные открытия	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « 21 век и научные открытия».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « 21 век и научные открытия».	2	
	3. Работа с текстом по теме « 21 век и научные открытия».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « 21 век и научные открытия».	2	
Тема 2.2. Технический прогресс в образовании	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Технический прогресс в образовании».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Технический прогресс в образовании».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Технический прогресс в образовании».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* « Технический прогресс в образовании».	2	
Тема 2.3. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Изучение иностранных языков».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Изучение иностранных языков».	2	
	3. *Написание письма на тему* « Изучение иностранных языков».	2	
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Изучение иностранных языков».	2	
Тема 2.4. Социокультурные знания и умения	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	10/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Социокультурные знания и умения».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Социокультурные знания и умения».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Социокультурные знания и умения».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* « Социокультурные знания и умения».	2	
	5. Защита проекта по теме «Социокультурные знания и умения».	2	
Тема 2.5. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/4	

в России и за рубежом	1. Введение и активизация лексики по теме « Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
	3. *Работа с аудиотекстом по теме* « Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « Студенческая жизнь в России и за рубежом».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 3. Системы образования		**30/8**	
Тема 3.1. Образование в России	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Образование в России».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Образование в России».	2	
	3. Работа с текстом по теме « Образование в России».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « Образование в России».	2	
Тема 3.2. Образование в Германии	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Образование в Германии».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Образование в Германии».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Образование в Германии».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* « Образование в Германии».	2	
Тема 3.3. Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	3. *Написание письма на тему* « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	2	
Тема 3.4. Колледж	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	6/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Колледж».	2	

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Колледж».	2	
	3. *Работа с аудиотекстом по теме* « Колледж».	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	**2**	
Раздел 4. Профессиональное самоопределение		**36/10**	
Тема 4.1. Профессия учителя начальных классов	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Профессия учителя начальных классов».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Профессия учителя начальных классов».	2	
	3. Работа с текстом по теме « Профессия учителя начальных классов».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « Профессия учителя начальных классов».	2	
Тема 4.2. Обучение	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	10/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Обучение».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Обучение».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Обучение».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* « Обучение».	2	
	5. Защита проекта по теме	2	
Тема 4.3. Воспитание	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	10/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Воспитание».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Воспитание».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Воспитание».	2	
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Воспитание».	2	
	5. *Написание письма на тему* « Воспитание».	2	
Тема 4.4. Организация образовательного пространства	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/4	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Организация образовательного пространства».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Организация образовательного пространства».	2	
	3. *Работа с аудиотекстом по теме* « Организация образовательного	2	

	пространства».		
	4. *Работа с диалогом по теме* « Организация образовательного пространства».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 5. Профессиональная деятельность учителя начальных классов		**28/6**	
Тема 5.1. Современная начальная школа	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	10/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Современная начальная школа».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Современная начальная школа».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Современная начальная школа».	2	
	4. *Работа с проектом по теме* « Современная начальная школа».	2	
	5. Защита проекта по теме «Современная начальная школа».	2	
Тема 5.2. Планирование учебного процесса	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	10/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Планирование учебного процесса».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Планирование учебного процесса».	2	
	3. Работа с монологом по теме « Планирование учебного процесса».	2	
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Планирование учебного процесса».	2	
	5. *Написание письма на тему* « Планирование учебного процесса».	2	
Тема 5.3. Формы и методы обучения	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Формы и методы обучения».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Формы и методы обучения».	2	
	3. Работа с аудиотекстом по теме « Формы и методы обучения».	2	
	4. *Работа с диалогом по теме* « Формы и методы обучения».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**2**	
Раздел 6. Профессиональная документация на иностранном языке		**20/6**	
Тема 6.1. Личное письмо	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Личное письмо».	2	

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Личное письмо».	2	
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Личное письмо».	2	
	4. *Написание письма на тему* « Личное письмо».	2	
Тема 6.2. Деловое письмо	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	8/2	
	1. Введение и активизация лексики по теме « Деловое письмо».	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Деловое письмо».	2	
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме « Деловое письмо».	2	
	4. *Написание письма на тему* « Деловое письмо».	2	
Тема 6.3. Документы и бланки	Содержание учебного материала	-	ОК 09. ПК 1.7.
	Практические занятия	4/2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Документы и бланки».	2	
	2. Заполнение документов и бланков на немецком языке.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
ВСЕГО		198/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch für Colleges / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Москва : КноРус, 2023 - 346 с. — Текст : непосредственный.
2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : непосредственный.
3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : непосредственный.
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : непосредственный.
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : непосредственный.
6. Немецко-русский | русско-немецкий словарь.– 4-е изд. – М. : ВАКО, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-408-05380-3. — Текст : непосредственный.
7. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert. - Hueber Verlag, 2022. - 152 с. — ISBN 9783190018239. — Текст : непосредственный.
8. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Kursbuch / Krenn Wilfred , Puchta Herbert - Hueber Verlag, 2021.-139 с. — ISBN 9783190018239. — Текст : непосредственный.
9. Wilfred, Krenn. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Lehrerhandbuch 1 / Krenn Wilfred, Puchta Herbert , Rose Martine - Hueber Verlag, 2023.- 190 с. — ISBN 9785000000000. — Текст : непосредственный.
10. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert. - Hueber Verlag, 2023. - 178 с. — ISBN 9783190118243. — Текст : непосредственный.
11. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Kursbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert - Hueber Verlag, 2023.-143 с. — ISBN 9783190018246. — Текст : непосредственный.
12. Wilfred, Krenn. Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache [Text] : Lehrerhandbuch / Krenn Wilfred, Puchta Herbert, Rose Martine. - Hueber Verlag, 2024. -202 с. — ISBN 9783190218240. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535231 (дата обращения: 29.05.2026).
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539617 (дата обращения: 29.05.2026).
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555117 (дата обращения: 29.05.2026).
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086 (дата обращения 29.05.2026).
5. Мультитран [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.multitran.com/ (дата обращения: 25.08.24).
6. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.lingvolive.com/ru-ru (дата обращения: 29.05.2026).
7. Хаусшильд Альке, Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с. – URL : https://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammaticheskih-uprazhnenij.pdf (дата обращения: 29.05.2026).
8. Онлайн большой немецко-русский словарь (Режим доступа) URL : https://gufo.me/dict/deru_full (дата обращения29.05.2026).
9. Ideen [Электронный ресурс] / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann. Deutschland : Hueber Verlag. - Режим доступа : http://www.hueber.de/shared/uebungen/ideen/ (дата обращения : 29.05.2026).
10. Ideen [Электронный ресурс]. / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann - Deutschland : Hueber Verlag, [2000-2015]. - Режим доступа : http://www.hueber.de/ideen/ (дата обращения : 29.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и	- эффективность поиска необходимой информации в	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ);

профессиональные темы;	российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах;	- тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области;	- оценка результатов выполнения практических заданий (работ); - тестирование, в т.ч. компьютерное; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Разработчики:

Преподаватель немецкого языка
ЦМК иностранных языков И.В. Кудрявцева

Преподаватель немецкого языка
ЦМК иностранных языков Е.В. Зязина