Приложение 3.4
к ППССЗ по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание иностранного языка в начальной школе (немецкий)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе (немецкий).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ~~основе~~ ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Уметь	Фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в письменной и устной формах; бегло и правильно читать вслух иностранный текст; Воспринимать на слух разговорную речь, вести беседы на пройденные темы; Использовать современные технологии образовательной деятельности по иностранному языку; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в

	соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
Знать	Фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. исторические особенности развития страны изучаемого языка, географические данные, политическую систему и государственное устройство, основные виды искусства, социокультурные особенности народов – носителей изучаемого языка; детскую литературу стран изучаемого языка; теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК								Практики	
					В том числе								
				Обязательная (всего)	Лекции, уроки	Лабораторных и практических	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация в форме	Промежуточная аттестация (иная форма)	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
ПК 4.1 ОК 01, 02, 04 – 06, 09	МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	**123**	28	**114**		110		5	2	2	4		
	МДК 04.02 Практический курс иностранного языка	**185**	44	**176**		168		5	2	2	8		
	МДК 04.03 Страноведение	**76**	20	**76**	44	28					4		
	УП.04.01. Показательные уроки	**19**	19	19								19	
	УП.04.02. Практика наблюдения	**30**	30	30								30	
	ПП.04. Пробные уроки	**30**	*30*	*30*									30
	Экзамен по модулю	***18***						**5**	**5**	**8**			
	Всего*:*	**768**	**530**	**238**	**44**	**242**	0	15	9	12	20	**49**	**30**

[1]

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		**114/28**
Тема 1.1. Теоретические основы психолого-педагогического и методического характера обучения ИЯ детей младшего школьного возраста	**Содержание**	**8**
	1. Методика обучения ИЯ как научная область.	2
	2. Основные методические категории, связь методики обучения ИЯ со смежными науками.	2
	3. Психолингвистические основы методики обучения ИЯ.	2
	4. Психологические основы методики обучения ИЯ.	2
	Практические занятия	***6/4***
	1. Лингвистические основы методики обучения ИЯ.	2
	2. Дидактико-методические основы обучения ИЯ.	2
	3. Социокультурные основы обучения ИЯ.	2
Тема 1.2. Результаты обучения ИЯ в начальной школе	**Содержание**	**4**
	1. Иноязычная коммуникативная компетентность как цель обучения ИЯ в школе.	2
	2. Целеполагание в обучения ИЯ.	2
	Практические занятия	***4/2***
	1. Планируемые результаты освоения программы по ИЯ (немецкому) на уровне НОО.	*2*
	2. Личностные, метапредметные и предметные результаты.	2
Тема 1.3. Формирование языковой компетенции	**Содержание**	**10**
	1. Фонетический компонент языковой компетенции.	2
	2. Виды упражнений для обучения фонетике.	2
	3. Лексический компонент языковой компетенции.	2
	4. Методика формирования лексических навыков.	2
	5. Виды упражнений для обучения лексике.	2
	Практические занятия	***10/6***
	1. Создание учебно-речевых ситуаций для обучения лексике.	*2*
	2. Грамматический компонент языковой компетенции.	2

	3. Методика формирования грамматических навыков.	2
	4. Виды упражнений для обучения грамматике.	*2*
	5. Создание учебно-речевых ситуаций для обучения грамматике.	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	**2**
Тема 1.4. Формирование речевой компетенции	**Содержание**	**16**
	1. Обучение чтению.	2
	2. Особенности, результаты обучения чтению в начальной школе.	2
	3. Виды упражнений для обучения чтению.	2
	4. Обучение аудированию.	2
	5. Особенности, результаты обучения аудированию в начальной школе.	2
	6. Виды упражнений для обучения аудированию.	2
	7. Обучение говорению.	2
	8. Обучение диалогической речи и устной монологической речи.	2
	Практические занятия	***14/6***
	1. Особенности, результаты обучения диалогической речи в начальной школе.	2
	2. Виды упражнений для обучения диалогической речи.	*2*
	3. Особенности, результаты обучения монологической речи в начальной школе.	2
	4. Виды упражнений для обучения монологической речи.	*2*
	5. Обучение письменной речи.	2
	6. Особенности, результаты обучения письму в начальной школе.	2
	7. Виды упражнений для обучения письму.	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	**2**
Тема 1.5. УМК по ИЯ для обучения детей младшего школьного возраста	**Содержание**	**2**
	1. УМК по ИЯ для обучения детей младшего школьного возраста: его компоненты, структура и содержание.	2
	Практические занятия	***2/0***
	1. Иллюстративное содержание УМК как источник страноведческой и социокультурной информации.	2
Тема 1.6. Организация процесса обучения ИЯ.	**Содержание**	**8**
	1. Организация процесса обучения ИЯ в начальной школе.	2
	2. Значение и взаимосвязь планирования процесса обучения ИЯ.	2
	3. Структура и содержание тематического и поурочного планирования.	2
	4. Урочная деятельность. Планирование учебного процесса по ИЯ.	2
	Практические занятия	***14/8***
	1. Особенности организации и проведения уроков ИЯ в начальной школе.	*2*

	2. Типология уроков ИЯ.	2
	3. Практикум по составлению технологической карты урока ИЯ.	*2*
	4. Структура урока ИЯ.	2
	5. Технология проектирования урока ИЯ по предложенной теме.	*2*
	6. Методический анализ, самонализ урока ИЯ.	2
	7. Анализ уроков ИЯ по предложенной схеме.	*2*
Тема 1.7. Современные педагогические технологии и контроль в обучении ИЯ	**Содержание**	**6**
	1. Образовательные технологии, ИКТ, ЭОР в учебном процессе по ИЯ.	2
	2. Электронное обучение ИЯ и обучение с применением дистанционных образовательных технологий.	2
	3. Общая характеристика процесса контроля. Виды контроля при обучении ИЯ.	2
	Практические занятия	***6/2***
	1. Контроль, оценивание и рефлексия в обучении ИЯ. Практикум.	*2*
	2. Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции.	2
	3. Профессиональная деятельность и личность учителя иностранных языков.	2
Промежуточная аттестация	**Экзамен.**	***9***
МДК.04.02. Практический курс иностранного языка		***176/44***
Тема 2.1. Мир вокруг нас	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	**8/2**
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мир вокруг нас».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «Мир вокруг нас».	*2*
	3. *Работа с проектом по теме* «Мир вокруг нас».	*2*
	4. Защита проекта по теме «Мир вокруг нас».	*2*
Тема 2.2. Каникулы и путешествия	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Каникулы и путешествия».	***2***
	2. Работа с текстом по теме «Каникулы и путешествия».	*2*
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Каникулы и путешествия».	*2*
	4. *Написание письма на тему «*Каникулы и путешествия*».*	*2*
Тема 2.3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	*2*
	2. Работа с аудиотекстом по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	*2*
	3. *Работа с диалогом по теме* «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	*2*
	4. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха».	*2*
Тема 2.4.	**Содержание**	**-**

Защита окружающей среды	**Практические занятия**	***6/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Защита окружающей среды».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Защита окружающей среды».	*2*
	3. *Работа с диалогом по теме* «Защита окружающей среды».	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	***2***
Тема 2.5. 21 век и научные открытия	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «21 век и научные открытия».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «21 век и научные открытия».	*2*
	3. *Работа с проектом по теме* «21 век и научные открытия».	*2*
	4. Защита проекта по теме «21 век и научные открытия».	*2*
Тема 2.6. Технический прогресс в образовании	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Технический прогресс в образовании».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Технический прогресс в образовании».	*2*
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Технический прогресс в образовании».	*2*
	4. *Написание письма на тему «*Технический прогресс в образовании*».*	*2*
Тема 2.7. Изучение иностранных языков	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Изучение иностранных языков».	*2*
	2. Работа с аудиотекстом по теме «Изучение иностранных языков».	*2*
	3. *Работа с диалогом по теме «*Изучение иностранных языков*».*	*2*
	4. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Изучение иностранных языков».	*2*
Тема 2.8. Социокультурные знания и умения	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социокультурные знания и умения».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Социокультурные знания и умения».	*2*
	3. Работа с аудиотекстом по теме «Социокультурные знания и умения».	*2*
	4. Работа с монологом по теме «Социокультурные знания и умения».	*2*
	5. *Работа с диалогом по теме «*Социокультурные знания и умения*».*	*2*
Тема 2.9. Студенческая жизнь в России и за рубежом	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «Студенческая жизнь в России и за рубежом».	*2*

	3. *Работа с проектом по теме «*Студенческая жизнь в России и за рубежом*».*	*2*
	4. Защита проекта по теме «Студенческая жизнь в России и за рубежом».	*2*
	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	***2***
Тема 2.10 Образование в России	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Образование в России».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «Образование в России».	*2*
	3. *Работа с проектом по теме «*Образование в России*».*	*2*
	4. Защита проекта по теме «Образование в России».	*2*
Тема 2.11 Образование в Германии	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Образование в Германии».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Образование в Германии».	*2*
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Образование в Германии».	*2*
	4. *Написание письма на тему «*Образование в Германии*».*	*2*
Тема 2.12 Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	*2*
	2. Работа с аудиотекстом по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	*2*
	3. *Работа с диалогом по теме «*Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран*».*	*2*
	4. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Выдающиеся педагоги России и немецкоговорящих стран».	*2*
Тема 2.13 Колледж	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***6/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Колледж».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Колледж».	*2*
	3. *Работа с аудиотекстом по теме «*Колледж*».*	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	***2***
Тема 2.14 Профессия учителя начальных классов	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Профессия учителя начальных классов».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «Профессия учителя начальных классов».	*2*
	3. *Работа с проектом по теме «*Профессия учителя начальных классов*».*	*2*
	4. Защита проекта по теме «Профессия учителя начальных классов».	*2*

Тема 2.15 Обучение	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обучение».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Обучение».	*2*
	3. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Обучение».	*2*
	4. *Написание письма на тему «*Обучение*».*	*2*
	5. Работа с монологом по теме «Обучение».	*2*
Тема 2.16 Воспитание	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/4***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Воспитание».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Воспитание».	*2*
	3. Работа с аудиотекстом по теме «Воспитание».	*2*
	4. *Работа с диалогом по теме «*Воспитание*».*	*2*
	5. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Воспитание».	*2*
Тема 2.17 Организация образовательного пространства	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Организация образовательного пространства».	*2*
	2. Работа с монологом по теме «Организация образовательного пространства».	*2*
	3. Работа с текстом по теме «Организация образовательного пространства».	*2*
	4. *Работа с аудиотекстом по теме «*Организация образовательного пространства*».*	*2*
	5. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Организация образовательного пространства.	*2*
Промежуточная аттестация.	**Экзамен.**	***9***
Тема 2.18 Современная начальная школа	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современная начальная школа».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Современная начальная школа».	*2*
	3. Работа с монологом по теме «Современная начальная школа».	*2*
	4. Описание и комментирование фото/статистических данных по теме «Современная начальная школа».	*2*
	5. *Написание письма на тему «*Современная начальная школа*».*	*2*
Тема 2.19 Планирование учебного процесса	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***10/4***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Планирование учебного процесса».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Планирование учебного процесса».	*2*
	*3. Работа с аудиотекстом по теме «*Планирование учебного процесса*».*	*2*

	4. *Работа с диалогом по теме «*Планирование учебного процесса*».*	*2*
	5. Повторение, контроль и рефлексия по теме «Планирование учебного процесса».	*2*
Тема 2.20. Формы и методы обучения	**Содержание**	**-**
	Практические занятия	***8/2***
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Формы и методы обучения».	*2*
	2. Работа с текстом по теме «Формы и методы обучения».	*2*
	3. Работа с аудиотекстом по теме «Формы и методы обучения».	*2*
	4. *Работа с диалогом по теме «*Формы и методы обучения*».*	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	***2***
МДК.04.03. Страноведение		***76/20***
Тема 3.1. Географическое положение и политическое устройство Германии	**Содержание**	***6***
	1. Введение в курс «Страноведение». Германия: общие сведения.	*2*
	2. Географическое положение и природа Германии. Климат Германии.	*2*
	3. Население Германии. Политическое устройство Германии.	*2*
	Практические занятия	***10/0***
	1. Федеральные земли Шлезвиг – Голштейн, Саксония – Ангальт.	*2*
	2. Федеральные земли Бранденбург, Берлин, Мекленбург – Передняя Померания.	*2*
	3. Федеральные земли Северный Рейн – Вестфалия, Саарланд, Бремен, Гамбург.	*2*
	4. Федеральные земли Саксония, Нижняя Саксония, Тюрингия, Рейнланд – Пфальц.	*2*
	5. Федеральные земли Гессен, Баден – Вюртемберг, Бавария.	*2*
Тема 3.2. История Германии. Современная Германия	**Содержание**	***8***
	1. История Германии. Общие сведения. Образование племен. Возникновение немецкого рейха.	*2*
	2. Германия с 1914 по 1939 г.г. Вторая мировая война, ее последствия.	*2*
	3. История Германии после 1945 г. Образование ГДР и ФРГ.	*2*
	4. Причины объединения Германии. Проблемы и перспективы современной Германии.	*2*
	Практические занятия	***6/4***
	1. Составление календаря основных исторических событий Германии.	*2*
	2. *Достопримечательности Германии. Выдающиеся деятели Германии.*	*2*
	3. *Традиции и праздники Германии. Особенности немецкого менталитета.*	*2*
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа.**	**2**
Тема 3.3. Система образования в Германии	**Содержание**	***4***
	1. Школы в Германии.	*2*
	2. Профессиональное образование в Германии.	*2*
	Практические занятия	***2/2***
	1. *Ознакомление с сайтами образовательных организаций. Сравнение школ в Германии и России.*	***2***

Тема 3.4. Культура Германии	**Содержание**	***6***
	1. Музыка, изобразительное искусство в Германии.	*2*
	2. Архитектура в Германии.	*2*
	3. Киноискусство, СМИ в Германии.	*2*
	Практические занятия	***2/2***
	1. *Разработка и защита проекта по теме «Музыка в Германии».*	*2*
Тема 3.5. Литература. Немецкая детская литература	**Содержание**	***20***
	1. История развития немецкой детской литературы.Основные жанры детской литературы.	*2*
	2. Р. Распе. Жизнь и творчество. «Приключения барона Мюнхаузена».	*2*
	3. Братья Гримм. Жизнь и творчество. Сказки братьев Гримм.	*2*
	4. Э. Гофман. Жизнь и творчество.	*2*
	5. В. Гауф. Жизнь и творчество. Сказки Гауфа.	*2*
	6. Обзор творчества современных немецких детских писателей. Жизнь и творчество Э. Кестнера.	*2*
	7. Жизнь и творчество О. Пройслера.	*2*
	8. Жизнь и творчество Д. Крюса.	*2*
	9. Жизнь и творчество М. Энде.	*2*
	10. Жизнь и творчество Б.Плудра.	*2*
	Практические занятия	***8/2***
	1. Чтение и анализ произведения Р.Распе «Приключения Барона Мюнхаузена».	*2*
	2. *Просмотр и обсуждение фильма по сказке братьев Гримм: «Золотой гусь».*	*2*
	3. Чтение и анализ произведения Э. Кестнера «Эмиль и сыщики».	*2*
	4. Сказка О. Пройслера «Маленькая ведьма». Чтение и анализ произведения.	*2*
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет.**	**2**
Учебная практика по ПМ 01. ***(при рассредоточенной организации прохождения практики)*** **Виды работ** 1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам. 3. Составление плана, графика прохождения практики. 4. Изучение содержания федеральной рабочей программы начального общего образования по иностранному (немецкому) языку. 5. Работа в конструкторе рабочих программ. 6. Проведение педагогического наблюдения. 7. Интерпретация полученных результатов педагогического наблюдения. 8. Анализ педагогического наблюдения. 9. Оформление результатов педагогического наблюдения. 10. Обсуждение результатов педагогического наблюдения воспитательных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики.		***49***

Производственная практика по ПМ 01. ***(при рассредоточенной организации прохождения практики)*** **Виды работ** 1. Планирование урока по иностранному (немецкому) языку. 2. Разработка технологической карты урока по иностранному (немецкому) языку. 3. Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием ЭОР. 4. Проведение урока по иностранному (немецкому) языку. 5. Анализ, самоанализ проведения урока по иностранному (немецкому) языку.	***30***
Экзамен по модулю	***18***
Всего	***768***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.3 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch für Colleges / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Москва : КноРус, 2021 - 346 с. — Текст : непосредственный.
2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : непосредственный.
3. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15894-6. — Текст : непосредственный.
4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15894-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542355 (дата обращения: 21.11.2024).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555884 (дата обращения: 21.11.2024).
3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535231 (дата обращения: 08.11.2024).
4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539617 (дата обращения: 08.11.2024).

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555117 (дата обращения: 08.11.2024).
6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086 (дата обращения: 08.11.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»).
2. Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный (немецкий) язык» (для 2-4 классов образовательных организаций).
3. Мультитран [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.multitran.com/ (дата обращения: 25.08.24).
4. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.lingvolive.com/ru-ru (дата обращения: 25.08.24).
5. Онлайн большой немецко-русский словарь (Режим доступа) URL : https://gufo.me/dict/deru_full (дата обращения: 25.05.24).

https://fgos.ru/
https://edsoo.ru/
https://fioco.ru/ru/osoko/
http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Соответствие ответа поставленному вопросу, логичность. Содержание соответствует заданной теме, текст выссказывания правильно структурирован, речь грамотная, терминология используется правильно. Содержательность и полнота ответа, аргументированность, грамотное использование терминологии. Соответствие разработанных планов уроков требованиям. Соответствие отобранных образовательных интернет-ресурсов поставленным учебным задачам. Соответствие заданий, разработанных обучающимися для урочной деятельности по иностранному языку, требованиям проектной методики; учет индивидуальных особенностей учащихся начальных классов. Владение профессиональной терминологией.	-оценка результатов выполнения практических заданий (работ); -тестирование, в т.ч. компьютерное; -контрольная работа; -дифференцированный зачет; -экзамен; -оценка протоколов анализа педагогического наблюдения урока иностранного языка с выводами и рекомендациями; -оценка технологической карты урока иностранного языка; -оценка проведения урока иностранного языка; -оценка самоанализа урока иностранного языка; -оценка анализа урока иностранного языка; -контрольная работа; -дифференцированный зачет; -экзамен; -экзамен по модулю