Приложение 2.2
к ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1, ПК.4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Должен уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Коды ПК	Содержание компетенции
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	100
Обязательная нагрузка, в том числе:	100
лекции, уроки	-
практические занятия	96
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		**14/14**	
Тема 1.1 Система образования в России	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02 ПК 4.3
	Практические занятия	**7/7**	
	1. Система дошкольного образования в России (чтение текста).	1	
	2. Настоящее неопределённое время.	1	
	3. Система школьного образования в России (чтение текста).	1	
	4. Настоящее неопределённое время (тест). Спряжение вспомогательных глаголов (to be, to have) в настоящем простом времени.	1	
	5. Поисковое чтение «Английский язык в профессиональной деятельности».	1	
	6. Прошедшее неопределённое время.	1	
	7. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей». Прошедшее неопределённое время (тест).	1	
Тема 1.2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02 ПК 4.3
	Практические занятия	**7/7**	
	1. Система дошкольного образования в стране изучаемого языка (чтение текста).	1	
	2. Будущее неопределённое время.	1	
	3. Система школьного образования в стране изучаемого языка (чтение текста).	1	
	4. Будущее неопределённое время (тест).	1	
	5. Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании».	1	
	6. Модальные глаголы.	1	
	7. Образование в Великобритании.	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**1**	

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		**22/22**	ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 4.3
Тема 2.1 Детский сад, воспитатель, дети	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Практические занятия	**22/22**	
	1. Чтение, перевод текста «Детский сад».	1	
	2. Выполнение лексических упражнений по тексту «Детский сад».	1	
	3. Детские стихи, песни на английском языке.	1	
	4. Детские игры на английском языке.	1	
	5. Работа с текстом «Хорошие привычки начинаются с детства».	1	
	6. Выполнение лексических упражнений по тексту «Хорошие привычки начинаются с детства».	1	
	7. Чтение, перевод текста «Дети шутят».	1	
	8. Выполнение лексических упражнений по тексту «Дети шутят».	1	
	9. Работа с текстом «Правила поведения в детском саду».	1	
	10. Выполнение лексических упражнений по тексту «Правила поведения в детском саду».	1	
	11. Чтение, перевод текста «Дети и их время».	1	
	12. Выполнение лексических упражнений по тексту «Дети и их время».	1	
	13. Работа с текстом «Искусство в опыте детей».	1	
	14. Выполнение тренировочных упражнений по тексту «Искусство в опыте детей».	1	
	15. Чтение, перевод текста «Дети и технология ICT».	1	
	16. Выполнение тренировочных упражнений по тексту «Дети и технология ICT».	1	
	17. Работа с текстом «Дети и технология ICT».	1	
	18. Выполнение лексических упражнений по тексту «Дети и технология ICT».	1	
	19. Чтение, перевод текста «Правила поведения за столом в детском саду».	1	
	20. Выполнение лексических упражнений по тексту «Правила поведения за столом в детском саду».	1	
	21. Работа с текстом «Чтение для детей».	1	
	22. Выполнение тренировочных упражнений по тексту «Чтение для детей».	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**1**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02
	Практические занятия	**15/15**	
	1. Известные колледжи (вузы) страны изучаемого языка (чтение текста).	1	

Профессиональное образование	2. Выполнение лексических упражнений по тексту «Известные колледжи (вузы) страны изучаемого языка».	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 4.3
	3. Моя будущая профессия (чтение).	1	
	4. Выполнение лексических упражнений по тексту «Моя будущая профессия».	1	
	5. Портрет современного воспитателя (чтение текста).	1	
	6. Выполнение лексических упражнений по тексту «Портрет современного воспитателя».	1	
	7. Работа с текстом «Устройство на работу».	1	
	8. Выполнение лексических упражнений по тексту «Устройство на работу».	1	
	9. Чтение, перевод текста «Что есть преподавание?»	1	
	10. Выполнение лексических упражнений по тексту «Что есть преподавание?».	1	
	11. Работа с текстом «Образовательные игры».	1	
	12. Выполнение лексических упражнений по тексту «Образовательные игры».	1	
	13. Чтение, перевод текста «Как научить цветам детей».	1	
	14. Выполнение тренировочных упражнений по тексту «Как научить цветам детей».	1	
	15. Работа с текстом «Роль игры на занятии».	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.	**1**	
Тема 3.2 Конкурсы профессионального мастерства	**Содержание учебного материала**	-	ОК 05 ОК.09 ПК 2.1 ПК 4.3
	Практические занятия	**18/5**	
	1. Глоссарий по теме «Обучающие программы».	2	
	2. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word.	4	
	3. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SMART Notebook 16.	5	
	4. Изучение интерфейса англоязычной версии программ MAGIX Movie Edit Pro.	5	
	5. Тестирование по теме «Обучающие программы».	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет.**	**1**	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		**16/16**	ОК 05 ОК.09 ПК 2.1 ПК 4.3
Тема 4.1 Корреспонденция	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Практические занятия	**16/14**	
	1. Правила оформления личного письма.	2	
	2. Написание личного письма.	2	
	3. Правила оформления делового письма.	2	

	4. Составление различных видов деловых писем (Refusal).	2	
	5. Составление различных видов деловых писем (Thank you letter).	2	
	6. Составление различных видов деловых писем Commercial Offer)	2	
	7. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter).	2	
	8. Написание различных видов писем.	2	
Тема 4.2 Оформление документов и заполнение бланков	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02 ОК.04 ПК 2.1 ПК 4.3
	Практические занятия	**11/9**	
	1. Структура резюме. Составление резюме.	2	
	2. Заявление.	2	
	3. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.	2	
	4. Автобиография.	2	
	5. Анкетирование.	2	
	6. Итоговое тестирование.	1	
ВСЕГО		**100/83**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2023. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 20.05.2026).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 20.05.2026). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 20.05.2026). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594 (дата обращения: 20.05.2026).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 20.05.2026).

6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/ (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: платный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ). Тестирование, в т.ч. компьютерное. Контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ). Тестирование, в т.ч. компьютерное. Контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Разработчик

Преподаватель английского языка В.Ю. Багрянцева
ЦМК иностранных языков