Приложение 5.4.12
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРАВА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО**): 44.02.04 Специальное дошкольное образование** (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчик:
Вельмина Надежда Владимировна, зам. директора по УР, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы права» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 9; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3., ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК ПК	***Умения***	***Знания***
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25	–анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним; – сравнивать и разрешать правовые проблемы, применяя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; – формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России –формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. –защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	– основные положения Конституции Российской Федерации. - общие положения основных отраслей российской системы права; - источники права; - устройство и функции судебной системы Российской Федерации. – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности. – нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	8/2
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Семестровая оценка

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Основы теории права		8	
Тема 1. 1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
	1. Введение. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм. Понятие нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права. Иерархия источников права.		
	2. Правоохранительные органы РФ. Прокуратура и прокурорский надзор. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.		
	3. Судебная система РФ. Виды судов. Структура судебной системы. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Судебное разбирательство и судебное решение. Исполнение судебных решений.		
	Практические занятия	2	
	1. Правонарушение и юридическая ответственность: составление искового заявления; решение правовых ситуативных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Система российского права			
Тема 2.1. Конституционное право	**Содержание учебного материала**	4	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
	1. Основы конституционного строя РФ. Республика Алтай – субъект РФ. **С**труктура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ 1993 г. от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Принципы Федеративного устройства. Символика Российской Федерации. Институт президентства в РФ. Президент РФ и его полномочия. Порядок и процедура выборов Президента. Федеральное собрание.		

	Правительство РФ. Конституция РА.		
	2. **Основы правового статуса человека и гражданина.** Государство и личность**.** Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности гражданина РФ.		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Исследовательский проект по теме: История государственности Республики Алтай в XX веке	6	
Тема 2.2. Гражданское право	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
	1. Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права**.** Сущность гражданского права и его место в правовой системе. Отношения, регулируемые гражданским правом.		
	Практические занятия	2	
	1. Права участников гражданского процесса. Решение юридических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Административное право	**Содержание учебного материала**		
	1. Административное право как отрасль права. Предмет административного права**.** Сущность административного права и его место в правовой системе. Отношения, регулируемые административным правом. Административная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Трудовое право	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 22
	1. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор – сущность и виды. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений работников образования. Причины и способы расторжения договора. Гарантии и компенсации.		
	Практические занятия	2	
	1. Трудовые отношения в образовательной организации. Особенности труда педагогических работников. Работа с ТК РФ, локальными актами. Решение ситуативных правовых задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: особенности нормативно-правового регулирования трудовых отношений работников образования	4	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 3

Уголовное право	**1. Понятие уголовного преступления и его виды.** Вина и её формы. Соучастие и его виды. Ответственность несовершеннолетних. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Виды и способы исчисления наказания.		ЛР 7 ЛР 8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. **Семейное право**	**Содержание учебного материала**	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 25
	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Брачный контракт. Развод и алименты.		
	Родительские права и обязанности. Установление происхождения детей.		
	Опека и попечительство. Порядок установления опеки и попечительства. Обязанности и права опекунов и попечителей. Опекаемых. Меры государственной поддержки и социальной защиты.		
	Практические занятия	2	
	1. Контрольная работа по 2 разделу.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** разработка проекта внеклассного воспитательного мероприятия: «Папа-мама-я – дружная семья»	6	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Общественных дисциплин», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Основы права : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред. О-75 М.Б. Смоленского. — М.: КНОРУС, 2018. — 328 с. — (Для среднего профессионального образования).
2. Меньшов, В.Л. Основы права: учебное пособие. В.Л. Меньшов / «Профессиональное образование». - М.: Инфра-М., 2019. — 224 с. — (Для среднего профессионального образования).
3. Молчанова, В.Э., Сомов, А.С. Основы права: учебное пособие для СПО. В.Э. Молчанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 243 с. — (Для среднего профессионального образования).
4. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студентов учреждений СПО. С.Я. Казанцев. – М.: Академия, 2018. — 314 с. — (Для среднего профессионального образования).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята ***резолюцией 217 А (III)*** Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ***http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml*** (дата обращения: 13. 05.2020)
2. Декларация прав ребенка .Принята ***резолюцией 1386 (XIV)*** Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс].- Режим доступа: ***http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml*** (дата обращения: 13. 05.2020)
3. Закон Об образовании Фед. закон 273-ФЗ «Об образовании». Действующая последняя редакция: [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://mamamasi.ru/index.php?id=60 (дата обращения: 13. 05.2020)
4. Семейный Кодекс РФ 2014 - 2013 [Электронный ресурс]. - СК РФ - Москва, Санкт-Петербург. - Режим доступа: http://www.semkodeks.ru/ (дата обращения: 13. 05.2020)
5. Трудовой кодекс РФ с комментариями [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.kzotrf.ru/ (дата обращения: 13. 05.2020)
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://base.garant.ru/179146/ (дата обращения: 13. 05.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: [Текст]. - Новосибирск : Норматика, 2020. - 64 с.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: [Текст]. – Новосибирск : Норматика, 2020. – 128 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 204 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 175 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 91 с.
6. Федеральные законы об образовании и правах ребёнка с комментариями: [Текст] / сост. Е.П. Педчак. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 288 с.
1. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.– 44 с.
2. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880. – 36 с.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802. – 57 с.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177. – 28 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания*:*		
- основные положения Конституции Российской Федерации; - общие положения основных отраслей российской системы права; - источники права; - устройство и функции судебной системы Российской Федерации; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	- называет основные положения Конституции Российской Федерации; - знает общие положения отраслей российского права; - перечисляет источники права; - представляет устройство и функции судебной системы - дает понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; - называет виды административных правонарушений и ответственности за них; - анализирует нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	оценка результатов тестирования; оценка результатов выполнения контрольной работы; оценка результатов подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией; оценка результатов выполнения творческо-поисковых заданий; оценка результатов защиты проекта
Умения: – анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним; – сравнивать и разрешать правовые проблемы, применяя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; – формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России –формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	– умеет анализировать правоведческие факты, определять свое отношение к ним; – сравнивает и разрешает правовые проблемы, применяя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; – излагает собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России –владеет навыками, работы с информационно-коммуникационными технологиями; - умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским и трудовым законодательством.	оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационной правовой задачи; оценка результатов составления таблиц и схем; оценка результатов составления юридического документа; оценка результатов выполнения творческо-поисковых заданий; оценка результатов защиты проекта

Разработчик:

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	преподаватель	Н.В. Вельмина

Эксперты:

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	председатель ЦМК	И.И. Зеленина
(место работы)	(занимаемая должность)	

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	зав. дошкольным отделением	И.В. Кудрявцева
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)