Приложение 5. 4.6
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование,** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчик:
Анышев Аржан Алексеевич, преподаватель общественных дисциплин.
.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	***Умения***	***Знания***
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки	20/6
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объём в часах, в т.ч. форме практической подготовки	Коды ЛР
1	2	3	
Раздел I. Основы образовательного права		**20**	
Тема 1.1. Законодательство в сфере образования	**Содержание учебного материала**	4	ЛР1 ЛР3 ЛР16
	1. Система образовательного права. Понятие и предмет правового регулирования. Методы образовательного права. Институты образовательного права.		
	2. Источники образовательного права. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании». Участие общественности в управлении дошкольными образовательными организациями. Государственно-общественное управление дошкольным образованием.		
	Практические занятия	6	
	1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка. Анализ НПА. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Закон РФ «О защите прав лиц с ОВЗ и инвалидностью»		
	2. Приоритетные задачи развития российского образования. Анализ подпрограмм и федеральных целевых программ развития образования: «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.		
	3. Федеральные и региональные правовые акты, обеспечивающие образовательное право. Анализ НПА РФ, Законодательства РА в области образования, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидностью		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями WorldSkills по теме: «Тенденции развития современной системы дошкольного образования»		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	2	

Современная система образования в РФ	**1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.** Образовательные организации и их правовой статус. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.		ЛР3 ЛР15 ЛР 16 ЛР24
	Практические занятия	2	
	1. Формы получения образования и формы обучения (заполнение таблицы). Получение образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Семейное образование. Самообразование. Очная, очно-заочная, заочная формы обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел II. Государственная регламентация в сфере дошкольного образования		**18**	
Тема 2.1. Правовой статус образовательной организации	**Содержание учебного материала**	12	ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР23
	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности новых типов образовательных организаций. Типологии образовательных организаций. Автономные образовательные организации. Образовательные организации бюджетного типа. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации		
	2. ФГОС дошкольного образования и федеральные государственные требования. ФГОС ДО. Требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.		
	3. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности. Положение о лицензировании. Деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий. Лицензионные требования и контроль.		
	4. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный надзор в сфере дошкольного образования. Цель государственной аккредитации образовательной деятельности. Условия и процедура аккредитации. Проводимые органами надзора проверки в сфере образования		
	5. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере дошкольного образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере образования. Финансирование частных образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств.		

	6. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная, материальная и другие виды ответственности.		
	Практические занятия	2	
	1. Контрольная работа по 1 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями WorldSkills: «Требования к содержанию программ и деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»		
Раздел III. Права и обязанности участников образовательного процесса		**46**	
Тема 3.1. Правовой статус обучающихся	**Содержание учебного материала**	6	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 22
	1. Право на образование как личное, социальное и культурное право. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие образовательное право. Правоотношения в сфере образования. Субъекты правоотношений в сфере образования. Порядок и правила приема в дошкольные образовательные организации.		
	2. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса. Международные и национальные механизмы. Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		
	3. Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Их права и обязанности.		
	Практические занятия	4/**4**	
	1. Психолого-педагогические условия реализации права на образование для лиц с ОВЗ и инвалидностью. (Анализ адаптивных образовательных программ, реализуемых в РА)		
	2. Материально-технические условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с типом нозологии (заполнение тематической таблицы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Создание интерактивного буклета для родителей в соответствии с критериями WorldSkills: «Личные, имущественные и социально-культурные права детей в семье и школе. Права и обязанности родителей»		
	2. Проектная деятельность в соответствии с критериями WorldSkills: разработка проекта воспитательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста и их родителей: «Папа-мама-я - дружная семья»		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	4	

Правовой статус педагогических работников	**1. Профессиональные обязанности педагогических работников образовательных организаций.** Права и обязанности руководителя образовательной организации. Правовой статус воспитателей и сотрудников ДОО. Закон «Об образовании», Трудовой кодекс об обязанностях педагогических работников. Запреты для педагогических работников.		ЛР 3 ЛР16 ЛР21 ЛР 22
	2. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в образовательных организациях. Особенности дисциплины труда работников образовательных организаций. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников образовательной организации.		
	Практические занятия	4	
	1. Профессиональный стандарт воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Анализ квалификационных требований.		
	2. Виды юридической ответственности педагогических работников ДОО. Решение правовых задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями WorldSkills: «Передовой педагогический опыт воспитателей специализированных ДОО»		
Тема 3.3. Трудовые права и социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам	**Содержание учебного материала**	8	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 21
	1. Виды трудовых договоров в образовательной организации. Правовые основы для изменения трудовых отношений в образовательных организациях.		
	2. Порядок аттестации педагогических работников. Критерии аттестации. Порядок прохождения. Право на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации.		
	3. Охрана труда педагогических работников. Особенности требований охраны труда для работников образовательных организаций. Продолжительность рабочего времени. Время отдыха и отпуска работников дошкольных образовательных организаций. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав работников и досудебный порядок разрешения споров. **4. Особенности оплаты труда педагогических работников**. Ведомственная система награждения работников ДОО.		
	Практические занятия	2/**2**	
	1. Порядок заключения и изменения трудового договора. Дополнительные соглашения к трудовому договору. Анализ НПА		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление резюме соискателя на должность воспитателя в ДОО		
Всего		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общественных дисциплин оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.
3. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. - М.: Академия, 2018.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с.
5. Рожков, А.И. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система
2. правовой информации) –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения 30.12.2020)
3. Российская газета –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rg.ru (дата обращения 30.12.2020)
4. Парламентская газета –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.pnp.ru (дата обращения 30.12.2020)
5. Справочная правовая система «Гарант» –[Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru (дата обращения 30.12.2020)
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» —[Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения 30.12.2020)
7. Справочная правовая система «Кодекс» —[Электронный ресурс] Режим доступа: www.kodeks.ru (дата обращения 30.12.2020)
8. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://минобрнауки.рф/ (дата обращения 30.12.2020)
9. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://obrnadzor.gov.ru/ (дата обращения 30.12.2020)

10. Портал Федерального агентства по делам молодежи –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.fadm.gov.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
11. официальный информационный портал единого государственного экзамена – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ege.edu.ru/ru/index.php (дата обращения 30.12.2020)
12. Информационный ресурс «Образование России» –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://ru.education.mon.gov.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
13. Информационный ресурс «Вестник образования» –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://vestnik.edu.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
14. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.lexed.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
15. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ed-union.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
16. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
17. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
18. Информационный портал «Российское образование» –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.edu.ru/ (дата обращения 30.12.2020)
19. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://ru.unesco.org/ (дата обращения 30.12.2020)
20. Журнал «Право и образование» –[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru (дата обращения 30.12.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 1999.– 784 с.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 2019.– 784 с.
3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 2019.– 784 с.
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.– М.: Логос, 2019.– 639 с.
5. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями в соответствии с Законом о поправке от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «о совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти) // Официальный интернет-пор-тал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 01.08.2020
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 30.12.2012.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 07.05.2012.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря

2001 года : с изменениями и дополнениями] : по состоянию на 1 апреля 2019 года Москва Рид Групп , 2019 - 383, с.;20 см.. - (Новейшее законодательство России) Гарант-информ.-правовое обеспечение. - ISBN 978-5-4252-0260-4
10. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации, Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва : Алекс , 2018 - 112 с.ил.;30 см
11. ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
/**garant.ru**›products/ipo/prime/doc/74580208/
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями на 12.12. 2019 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 29.04.2020.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 23.05.2020.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.
17. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
18. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. 30.04.2008. № 94.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
22. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.1996 № 1. Ст. 16.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об определении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета. 26.06.2013. № 136.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 18.05.2015.
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 27.02.2015.
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» // Вестник образования России. 2019 № 10.
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» // Вестник образования России. 2014 № 1.
30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 528н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус воспитателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; –нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	– знает основные положения Конституции Российской Федерации; – называет права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – раскрывает понятие правового регулирования в области образования; – анализирует основные законодательные акты, регулирующие деятельность в области образования; – определяет социально-правовой статус воспитателя; – знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – знает правила оплаты труда педагогических работников; – раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – анализирует виды административных нарушений и основания административной ответственности; - понимает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	оценка результатов тестирования; оценка результатов участия в дискуссии, решение творческо-поисковых заданий. оценка результатов составления тематических таблиц и схем; оценка результатов защиты реферата; оценка результатов подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией; оценка результатов презентации проекта
Умения: – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- применяет нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования; - защищает свои права в соответствии с гражданским, и трудовым законодательством; - анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	оценка результатов решения правовых ситуационных задач, казусов, кейсов; оценка результатов подготовки проекта нормативно-правового акта; оценка результатов выполнения практического задания

Разработчик:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» преподаватель А.А. Анышев

Эксперты:

БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж» председатель ЦМК И.И. Зеленина
(место работы) (занимаемая должность)

БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж» зав. дошкольным отделением И.В. Кудрявцева.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)