Приложение 5.1.4(п)
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП 04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчик:
Вельмина Надежда Владимировна, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в том числе:	
теоретическое обучение	103
практические занятия / в том числе в форме практической подготовки	31 / 13
самостоятельная работа	-
индивидуальный проект	*предусмотрен*
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Человек и общество		**24**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	8	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15
	1. Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.		
	2. Деятельность и ее характеристика. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.		
	3. Познание. Понятие истины и ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и последствия. Гражданские качества личности.		
	4. Межличностные конфликты. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Межличностное общение и взаимодействие. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность, поиск взаимопонимания. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Практические занятия	2 / 2	
	1. Определение типов характера (составление сравнительной характеристики по видам общения).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	10	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
	2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	3. Цивилизация и формация. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности структуры общества в зависимости от типа производственных отношений, ведущего способа производства.		
	4. Содержание техногенных революций. Особенности и содержание аграрной, индустриальной, информационной революций. Их влияние на социальные процессы. Последствия.		
	5. **Особенности современного мира.** Процессы глобализации и их влияние на развитие общества. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.		
	Практические занятия	4/4	
	1. Глобальные проблемы общества и пути их решения. Проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** Презентация социальных проектов.		
	2. Контрольная работа по 1 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**18**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	10	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 25
	1. Понятие о культуре и ее видах. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная, экранная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	2. Искусство и его роль в жизни людей. История искусства. Виды искусства, их характеристика.		
	3. Государственная политика РФ в области культуры и религии. Культурное наследие. Тенденции развития культуры. Государственные гарантии прав граждан на		

	доступ к культурным ценностям. Гарантии свободы совести и вероисповедания. Экстремистские религиозные течения.		
	4. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	5. Мировые религии. Христианство. Мусульманство. Буддизм. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	4	ЛР 16 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23
	1. Наука и ее виды. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Практические занятия	4	
	1. Государственные гарантии в получении образования: анализ нормативно-правовых источников		
	2. Контрольная работа по 2 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Экономика		**26**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 4 ЛР 19
	1. Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Земля. Труд. Капитал. Разделение труда, специализация и обмен. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	Практические занятия	2	
	1. Типы экономических систем (составление сравнительной характеристики)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Рынок. Роль государства в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	6	ЛР 2 ЛР 4
	1. Основные рыночные структуры. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	2. Основы денежной политики государства. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	3. Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства. Налоги, виды налогов**.** Системы налогообложения. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	2. Причины и виды безработицы, трудоустройство. Государственная политика по снижению уровня безработицы. Социальные программы поддержки безработных граждан.		
	Практические занятия	4	
	1. Защита прав потребителя (решение ситуативных задач)		
	2. Основные доходы и расходы семьи (составление сметы семейного бюджета)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала**	4	ЛР 10 ЛР 20 ЛР 21
	1. Особенности современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в международной торговле. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.		
	Практические занятия	4	
	1. Основные направления экономического развития РА: анализ НПА		
	2. Контрольная работа по 1- 3 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 4. **Социальные отношения**		**15**	
Тема 4.1. **Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты**	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	1. Понятие о социальных общностях и группах. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2. Социальный статус и престиж. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.		
	3. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	4. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.		
	Практические занятия **1. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи** (проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** защита социальных проектов)	**2 / 2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2. **Важнейшие социальные общности и группы**	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	2. Семья как малая социальная группа. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	3. Семья и брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	Практические занятия	**1**	
	1. Контрольная работа по 4 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Раздел 5. **Политика как общественное явление**		**18**	
Тема 5.1. **Политика и власть. Государство в политической системе**	**Содержание учебного материала**	**9**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1. Политика как общественное явление. Политическая система общества, ее внутренняя структура. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2. Политические институты, их функции. Правовое регулирование деятельности. Политические институты в современной России.		
	3. Государство как основной политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		
	4. Формы государственного устройства. Форма правления. Территориально-государственное устройство. Политические режимы, их типология. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов. Особенности демократии в современных обществах.		
	5. Правовое государство, понятие и признаки.		
	6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. **Участники политического процесса**	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 24
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Особенности экстремистских форм политического участия.		
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.		
	3. Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная компания в РФ.		
	Практические занятия	**3 / 3**	
	Проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** защита исследовательских проектов по темам: **1. Политические партии и движения, их классификация** **2. Политические партии современной России**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 6. Право		**33**	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**	**9**	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11
	1. Юриспруденция как общественная наука. Юриспруденция как система юридических наук. Понятия «право и правовая информация».		
	2. Система права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Источники права. основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.		
	3. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	5. Юридическая ответственность и ее задачи. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
	6. Виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Административно-правовая, гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика особенностей предмета и объекта, источников и системы конституционного права Российской Федерации, анализ основных конституционных норм и правоотношений. Исследование исторических этапов развития конституционного права.		
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Сущность, задачи и функции системы органов государственной власти. Общая характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти Российской Федерации. Президент РФ в системе управления государством, его место и роль. Институт президентства.		
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие, признаки и		

	основные функции правоохранительной деятельности. Общая характеристика органов охраны правопорядка. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ. Судебная система Российской Федерации. Основные принципы судопроизводства.		
	4. Правовой статус гражданина РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5. Основные конституционные права граждан в России. Понятие конституционного права. Основные права человека и гражданина по Конституции РФ. Классификация основных прав и свобод. Гарантии осуществления и защиты прав и свобод. Механизм осуществления гарантий прав и свобод		
	6. Основные конституционные обязанности граждан в России. Рассмотрение общественных отношений, связанных с конституционно-правовым регулированием обязанностей человека. Изучение правового статуса личности, понятия и признаков конституционных обязанностей гражданина. Раскрытие их юридической природы и значения.		
	7. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и покровительствуемые лица. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Гуманное обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Защита прав человека.		
	Практические занятия	**2 / 2**	
	1. Конституция Республики Алтай: проектная деятельность в соответствии с критериями ***WorldSkills:*** защита проектов по теме: « Основы конституционного строя. Государственные символы. Органы власти и местного самоуправления».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	**9**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1. Гражданское право. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	2. Гражданские правоотношения. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.		

	3. Административное право. Предмет административного права**.** Сущность административного права и его место в правовой системе. Отношения, регулируемые административным правом.		
	4. Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.		
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность		
	Практические занятия	**3**	
	1. Трудовое право: анализ НПА		
	2. Особенности труда педагогических работников: решение правовых задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Проектная деятельность	**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов** • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Проблема познаваемости мира в трудах ученых . • Я или мы: взаимодействие людей в обществе. • Индустриальная революция: плюсы и минусы. • Глобальные проблемы человечества. • Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Кем быть? Проблема выбора профессии. • Современные религии. • Роль искусства в обществе. • Экономика современного общества • Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. • Я и мои социальные роли. • Современные социальные конфликты. • Современная молодежь: проблемы и перспективы. • Этносоциальные конфликты в современном мире . • Семья как ячейка общества. • Политическая власть: история и современность		ЛР 14 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23

	. • Политическая система современного российского общества. • Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. • Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). • Формы участия личности в политической жизни . • Политические партии современной России. • Право и социальные нормы. • Система права и система законодательства. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века. • Характеристика отрасли российского права (на выбор). Изучение художественной, научной и справочной литературы. Сбор языкового материала. Обработка полученной информации (в виде схем, таблиц, диаграмм, алгоритмов и т.д.). Формулирование выводов. Создание продукта проектной деятельности. Создание текста доклада для презентации и защиты проекта.		
	Всего:	**134**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее:

Наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект видеозаписей по учебной дисциплине «Обществознание»;
- медиатека презентации по учебной дисциплине «Обществознание»;
- наглядные пособия: схемы, таблицы, иллюстрации.

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов, Л.Н. Человек и общество [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018. – 154 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Человек и общество [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018. – 152 с.
3. Никитин, А.Ф. Обществознание: [Текст]: программа курса для 9-11 классов / А.Ф. Никитин.- М.: Дрофа, 2017. – 147 с.
4. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры [Текст]: учебное пособие / Е.А. Певцова.- 10–11 кл.: в 4 ч. – М.: Просвещение, 2019. – 298с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сообщество Профобразование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.profobrazovanie.org/ (Дата обращения: 12.05.2020)

2. Профессиональное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.e-profobr.ru/ (Дата обращения: 13.05.2020)
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://mon.gov.ru/ (Дата обращения: 13.05.2020)
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай [Электронный ресурс]. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://minobr-altai.ru/ (Дата обращения: 25.05.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Важенин.– М.: Флинта, 2019. – 92.
2. Кишенкова, О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. [Текст]: сборник тестовых заданий / О. В. Кишенкова.– М.: Дрофа, 2019. – 73 с.
3. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. [Текст]: Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля / О. В. Кишенкова, Т. Е. Лискова. – М.: Дрофа, 2020. – 558 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 2002. – № 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ [Текст]: // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. – 52 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – 68 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – 254 с.
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031. – 44 с.
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880. – 36 с.
10.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802. – 57 с.
11.Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) [Текст]: // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177. – 28 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	*- оценка результатов выполнения практической работы по темам 1.1; 2.2;* *- оценка результатов устного опроса по темам 1.1, 2.1, 2.2* *- оценка результатов выполнения контрольной работы по 1 разделу*
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	*- оценка результатов проектной деятельности в соответствии с критериями **WorldSkills:** защиты проектов по теме 5.2, 6.2*
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	*- оценка результатов написания эссе* *- оценка результатов проектной деятельности в соответствии с критериями **WorldSkills:** защиты проектов по теме 5.2, 6.2*
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	*- оценка результатов выполнения практических контрольных работ по темам 2.1; 4.2,* *- проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** защиты социальных проектов по теме 4.1*
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	*- проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** защиты социальных проектов по теме 4.1* *- выполнение контрольной работы по 4 разделу*
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	*- оценка результатов устного опроса по темам 2.2, 3.4* *- проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** защита социальных проектов по теме 1.2; 4.1*
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	*- оценка правильности решения ситуативных задач по теме 4.2,*

	выполнение практической контрольной работы по 4 разделу
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	*- выполнение практических, контрольных работ по 1 – 6 разделам*
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	*- проектная деятельность в соответствии с критериями* ***WorldSkills:*** *защита социальных проектов по теме 1.2; 4.1; 5.2; 6.2*
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	*- оценка правильности решения ситуативных правовых задач по теме 3.3; 6.3*
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	*- проектная деятельность в соответствии с критериями* ***WorldSkills:*** *защита социальных проектов по теме 1.2; 4.1; 5.2; 6.2*
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	*- оценка результатов устного опроса по теме 3.2; 5.1; 5.2; 6.2*
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	*- оценка результатов решения ситуативных задач по темам 3.3; 4.2*
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	*- оценка результатов устного опроса по теме 3.2; 5.1; 5.2; 6.2*
предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	*- оценка результатов выполнения контрольных работ по 1-6 разделам*
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	*- оценка результатов тестирования по теме 3.2; 5.1; 5.2; 6.2* *- оценка результатов выполнения контрольных работ по 1-6 разделам*
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	*- оценка результатов тестирования по теме 3.2; 5.1; 5.2; 6.2* *- оценка результатов выполнения контрольных работ по 1-6 разделам*

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- *оценка результатов устного опроса по теме 5.1; 6.2*
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- *проектная деятельность в соответствии с критериями* ***WorldSkills:*** *защита социальных проектов по теме 1.2; 4.1; 5.2; 6.2*
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- *оценка результатов решения ситуативных задач по темам 3.3; 4.2*
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	*оценка результатов выполнения контрольных работ по 1-6 разделам*

Разработчик:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» преподаватель Н.В. Вельмина

Эксперты:

БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж» председатель ЦМК И.И. Зеленина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж» зав. дошкольным отделением И.В. Кудрявцева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)