Приложение 5.2.4
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:
Кудрявцева Ирина Владимировна, преподаватель немецкого языка;
Зязина Елена Владимировна, преподаватель немецкого языка.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 11, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3, ЛР1-ЛР25.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.5.2 ПК.5.3 ЛР1-ЛР25	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	270
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	180/50
самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем в часах	Коды ЛР
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Окружающий мир		**48**	
Тема 1.1. Мир вокруг нас	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Коммуникативные умения: уметь понимать основную информацию, содержащуюся в тексте, уметь написать открытки из отпуска, уметь совершить обменную операцию в банке, уметь выяснять вопросы, связанные с почтовыми операциями		
	2.Лексика: названия стран, счет, интернациональные слова		
	3.Грамматика: Перфект (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками), склонение прилагательных, предлоги		
	Практические занятия		
	1.Введение и активизация лексики по теме «Мир вокруг нас».	6	ЛР1 ЛР7 ЛР10 ЛР16
	2.Работа с текстом по теме «Мир вокруг нас».		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мир вокруг нас».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Мир вокруг нас». Пересказ текста «Мир вокруг нас». Заучивание грамматического материала по теме «Перфект».	3	
Тема 1.2. У врача	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: части тела, заболевания и их лечение		
	2.Грамматика: придаточные предложения времени, модальные глаголы, отрицание		
	3.Коммуникативные умения: уметь называть части тела, уметь рассказывать о заболеваниях и здоровье, уметь вести беседу с врачом, понимать основное содержание аннотации к лекарству, уметь понимать и давать советы о здоровье		
	Практические занятия	8	ЛР3 ЛР9 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики, чтение текста по теме «У врача».		
	2.Работа с текстом по теме «У врача».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «У врача».		

	4.Работа с монологическим высказыванием по теме «У врача».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «У врача». Пересказ текста «У врача». Выполнение интернет - упражнений по теме «У врача». Подготовка сообщения по теме «У врача».	4	
Тема 1.3. **В магазине**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: названия предметов одежды, бытовой техники, продуктов питания, названия цветов		
	2.Грамматика: KojunktivII, придаточные предложения с dass, повелительное наклонение, косвенная речь.		
	3.Коммуникативные умения: уметь говорить об одежде, уметь делать покупки в магазинах одежды, бытовой техники, продуктов питания, уметь понимать информацию на упаковках		
	Практические занятия	6	ЛР4 ЛР12 ЛР17 ЛР21
	1.Введение, активизация лексики по теме «В магазине».		
	2.Работа с текстом по теме «В магазине».		
	3.Работа с диалогом по теме «В магазине».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание грамматического материала по теме «Конъюнктив». Пересказ текста «В магазине». Составление диалогов по теме «В магазине».	3	
Тема 1.4. **Человек и природа**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: погода, времена года, природа в городской и сельской местности, национальные парки Германии		
	2.Грамматика: сравнительная степень прилагательных, относительные придаточные предложения, сложносочиненные предложения		
	3.Коммуникативные умения: уметь говорить о погоде в различные времена года, уметь сравнивать городскую и сельскую местности		
	Практические занятия	6/2	ЛР1 ЛР3 ЛР10
	1.Введение и активизация лексики по теме «Человек и природа».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Человек и природа».		
	3.Написание письма на тему «Человек и природа».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Заучивание грамматического материала по теме «Сложносочиненные предложения». Выполнение интернет - упражнений по теме «Человек и природа». Выполнение письменных упражнений по теме «Человек и природа».		
Тема 1.5. **В пути**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: расписание транспорта, покупка проездных билетов, сообщение личных данных, несчастный случай		
	2.Грамматика: глаголы с управляющими предлогами		
	3.Коммуникативные умения: уметь читать и понимать расписание, уметь купить проездные билеты, уметь сообщить личные данные, уметь сообщить информацию о несчастном случае по телефону, уметь описать несчастный случай, уметь понимать содержание простой радиопередачи		
	Практические занятия	6/2	ЛР4 ЛР10 ЛР17 ЛР21
	1.Введение и активизация лексики по теме «В пути».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «В пути».		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «В пути».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «В пути». Выполнение интернет - упражнений по теме «В пути». Заучивание грамматического материала по теме «Глаголы с управляющими предлогами».	3	
Раздел 2. **Повседневная жизнь**		**69**	
Тема 2.1. **Еда (5)**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: еда, напитки		
	2.Грамматика: склонение артикля, сильные глаголы, местоимение man		
	3.Коммуникативные умения: выражать желания, предпочтения, осведомляться о предпочтениях, называть цены		
	Практические занятия	6	ЛР7 ЛР16 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики по теме «Еда».		
	2.Работа с текстом по теме «Еда».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Еда».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Еда». Пересказ текста «Еда».	3	

	Выполнение интернет - упражнений по теме «Еда».		
Тема 2.2. Образование (6)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: учебные предметы, профессиональная деятельность		
	2.Грамматика: повелительное наклонение, модальные глаголы, сложное предложение (сложносочиненное)		
	3.Коммуникативные умения: давать советы; формулировать требования; сообщать о своих потребностях, возможностях; давать обоснование чему-либо		
	Практические занятия	8/4	ЛР20 ЛР22 ЛР23 ЛР24
	1.Введение и активизация лексики по теме «Образование».		
	2.Работа с текстом по теме «Образование».		
	3.Работа с диалогом по теме «Образование».		
	4.Работа с монологическим высказыванием по теме «Образование».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Образование». Пересказ текста по теме «Образование». Составление ролевой игры по теме «Образование». Подготовка сообщения по теме «Образование».	4	
Тема 2.3. Планирование времени (7)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: цвета, чувства		
	2.Грамматика: вежливая форма, повелительное наклонение, модальные глаголы, предлоги винительного падежа		
	3.Коммуникативные умения: задавать вопросы (форма вежливости), сообщать о намерениях		
	Практические занятия	8/4	ЛР11 ЛР16 ЛР21
	1.Введение и активизация лексики по теме «Планирование времени».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Планирование времени».		
	3.Работа с диалогом по теме «Планирование времени».		
	4.Написание письма на тему «Планирование времени».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание грамматического материала по теме «Повелительное наклонение». Выполнение интернет - упражнений по теме «Планирование времени». Составление диалогов по теме «Планирование времени». Выполнение письменных упражнений по теме «Планирование времени».	4	

Тема 2.4. СМИ (8)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: СМИ		
	2.Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками, модальные глаголы		
	3.Коммуникативные умения: сообщать о времени, вести беседу по теме		
	Практические занятия	10/2	ЛР4 ЛР10 ЛР16 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики по теме «СМИ».		
	2.Работа с текстом по теме «СМИ».		
	3.Работа с монологическим высказыванием по теме «СМИ».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «СМИ».		
	5.Работа с проектом по теме «СМИ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «СМИ». Пересказ текста «СМИ». Подготовка сообщения по теме по теме «СМИ». Заучивание грамматического материала по теме «Модальные глаголы» Разработка проекта по теме «СМИ».	5	
Тема 2.5. Город, село (9)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: местность, здания, транспортные средства		
	2.Грамматика: Предлоги дательного падежа		
	3.Коммуникативные умения: описывать местность, запрашивать информацию о местонахождении, спрашивать дорогу		
	Практические занятия	6/2	ЛР5 ЛР10 ЛР11
	1.Введение и активизация лексики по теме «Город, село».		
	2.Работа с текстом по теме «Город, село».		
	3.Работа с диалогом по теме «Город, село».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Город, село». Пересказ текста «Город, село». Составление ролевой игры по теме «Город, село».	3	
Тема 2.6. Услуги (10)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: части тела, у врача, времена года, названия месяцев		
	2.Грамматика: временные предлоги, порядковые числительные, претерит вспомогательных глаголов		

	3.Коммуникативные умения: назначать встречи, согласовывать дату, обращаться за помощью		
	Практические занятия	8/2	ЛР7 ЛР9 ЛР10
	1.Введение и активизация лексики по теме «Услуги».		
	2.Работа с текстом по теме «Услуги».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Услуги».		
	4.Работа с диалогом по теме «Услуги».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание грамматического материала по теме «Имя числительное». Пересказ текста «Услуги». Выполнение интернет - упражнений по теме «Услуги». Составление ролевой игры по теме «Услуги».	4	
Раздел 3. **Дом и ближайшее окружение**		**48**	
Тема 3.1. **Окружающий мир (11)**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: местность, деревня, город, растения, погода		
	2.Грамматика: перфект вспомогательных глаголов, притяжательные местоимения		
	3.Коммуникативные умения: описывать факты, вести беседу о происшедшем в прошлом		
	Практические занятия	8/2	ЛР1 ЛР3 ЛР10 ЛР19
	1.Введение и активизация лексики по теме «Окружающий мир».		
	2.Работа с текстом по теме «Окружающий мир».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Окружающий мир».		
	4.Работа с диалогом по теме «Окружающий мир».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Окружающий мир». Заучивание грамматического материала по теме «Притяжательные местоимения». Пересказ текста «Окружающий мир». Выполнение интернет - упражнений по теме «Окружающий мир».	4	
Тема 3.2. **Мой дом (12)**	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: жилье, мебель, предметы в дом		
	2.Грамматика: перфект вспомогательных глаголов, притяжательные местоимения		
	3.Коммуникативные умения: описывать жилище, вести разговор о домашнем хозяйстве и своих обязан-		

	ностях по дому		
	Практические занятия	10/4	ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12
	1.Введение и активизация лексики по теме «Мой дом».		
	2.Работа с текстом по теме «Мой дом».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Мой дом».		
	4.Написание письма на тему «Мой дом».		
	5.Работа с проектом по теме «Мой дом».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Мой дом». Пересказ текста «Мой дом». Выполнение интернет - упражнений по теме «Мой дом». Выполнение письменных упражнений по теме «Мой дом». Разработка проекта по теме «Мой дом».	5	
Тема 3.3. Покупки (13)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: покупки, одежда		
	2.Грамматика: вежливые формы обращения, степени сравнения прилагательных		
	3.Коммуникативные умения: вести разговор о покупках, составлять список покупок, описывать предметы, вести разговор в магазине, вежливое обращение		
	Практические занятия	6	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики по теме «Покупки».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Покупки».		
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Покупки».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Покупки». Выполнение интернет - упражнений по теме «Покупки». Заучивание грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных».	3	
Тема 3.4. Путешествие (14)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: погода, путешествие		
	2.Грамматика: перфект		
	3.Коммуникативные умения: понимать прогноз погоды, описывать программу путешествия, обсуждать цели путешествия, способ путешествия		
	Практические занятия	8/2	ЛР3

	1.Введение и активизация лексики по теме «Путешествие».		ЛР4 ЛР5 ЛР8
	2.Работа с текстом по теме «Путешествие».		
	3.Работа с диалогом по теме «Путешествие».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Путешествие».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Путешествие». Пересказ текста «Путешествие». Составление диалогов по теме «Путешествие». Заучивание грамматического материала по теме «Перфект».	4	
Раздел 4. Желания и цели		**57**	
Тема 4.1. Общение (15)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: качества личности, описание личности		
	2.Грамматика: управление глаголов, вопросительные местоимения, модальные глаголы		
	3.Коммуникативные умения: описывать и характеризовать людей, выражать предпочтения		
	Практические занятия	10/2	ЛР22 ЛР25
	1.Введение и активизация лексики по теме «Общение».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Общение».		
	3.Работа с монологическим высказыванием по теме «Общение».		
	4.Работа с диалогом по теме «Общение».		
	5.Составление темы «Общение».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Общение». Выполнение интернет - упражнений по теме «Общение». Заучивание грамматического материала по теме «Вопросительные местоимения» Подготовка сообщения по теме «Общение». Составление ролевой игры по теме «Общение».	5	
Тема 4.2. Способности и таланты (16)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: качества личности, описание личности		
	2.Грамматика: степени сравнения прилагательных, сложное предложение, сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное)		
	3.Коммуникативные умения: сравнивать, выражать сомнение, сообщать данные		

	Практические занятия	8/4	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики по теме «Способности и таланты».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Способности и таланты».		
	3.Написание письма на тему «Способности и таланты».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способности и таланты».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Способности и таланты». Выполнение интернет - упражнений по теме «Способности и таланты». Подготовка сообщения по теме «Способности и таланты». Заучивание грамматического материала по теме «Сложное предложение».	4	
Тема 4.3. Система образования (17)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: система образования		
	2.Грамматика: придаточные предложения, управления глаголов		
	3.Коммуникативные умения: вести разговор о будущей профессии		
	Практические занятия	10/4	ЛР14 ЛР15 ЛР23
	1.Введение и активизация лексики по теме «Система образования».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Система образования».		
	3.Работа с диалогом по теме «Система образования».		
	4.Написание письма на тему «Система образования».		
	5.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система образования».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Система образования». Выполнение интернет - упражнений по теме «Система образования». Составление ролевой игры по теме «Система образования». Выполнение письменных упражнений по теме «Система образования». Заучивание грамматического материала по теме «Придаточные приложения».	5	
Тема 4.4. Внеучебная деятельность (18)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: свободное время, обязанности по дому		
	2.Грамматика: прошедшее время модальных глаголов, сложноподчиненное предложение (придаточное причины)		
	3.Коммуникативные умения: сравнивать прошлое и настоящее, выражать свое мнение		
	Практические занятия	10/2	ЛР16

	1.Введение и активизация лексики по теме «Внеучебная деятельность».		ЛР24
	2.Работа с текстом по теме «Внеучебная деятельность».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Внеучебная деятельность».		
	4.Работа с монологическим высказыванием по теме «Внеучебная деятельность».		
	5.Работа с диалогом по теме «Внеучебная деятельность».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Внеучебная деятельность». Пересказ текста «Внеучебная деятельность». Выполнение интернет - упражнений по теме «Внеучебная деятельность». Подготовка сообщения по теме «Внеучебная деятельность». Составление диалогов по теме «Внеучебная деятельность».	5	
Раздел 5. Планирование будущего		**48**	
Тема 5.1. Здоровье (19)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: здоровье, несчастный случай, заболевания		
	2.Грамматика: претерит, сложноподчиненные предложения (придаточное уступительное)		
	3.Коммуникативные умения: сообщать информацию о случившемся, описывать понятия, вести беседу о примере подражания		
	Практические занятия	8/4	ЛР9 ЛР10 ЛР13
	1.Введение и активизация лексики по теме «Здоровье».		
	2.Работа с текстом по теме «Здоровье».		
	3.Работа с диалогом по теме «Здоровье».		
	4.Написание письма на тему «Здоровье».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Здоровье». Пересказ текста «Здоровье». Составление диалогов по теме «Здоровье». Выполнение письменных упражнений по теме «Здоровье».	4	
Тема 5.2. Спорт (20)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: виды спорта		
	2.Грамматика: возвратные глаголы, конъюнктив модальных глаголов, неопределенные местоимения		

	3.Коммуникативные умения: вести беседу о праздничных днях, о видах спорта, давать советы, вести дискуссию		
	Практические занятия	10/2	ЛР9 ЛР10 ЛР18 ЛР22
	1.Введение и активизация лексики по теме «Спорт».		
	2.Работа с текстом по теме «Спорт».		
	3.Работа с аудиотекстом по теме «Спорт».		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Спорт».		
	5.Работа с проектом по теме «Спорт».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Спорт». Пересказ текста «Спорт». Выполнение интернет - упражнений по теме «Спорт». Заучивание грамматического материала по теме «Неопределённые местоимения». Разработка проекта по теме «Спорт».	5	
Тема 5.3. Духовное развитие (21)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: искусство, кино		
	2.Грамматика: склонение имен прилагательных, конъюнктив-II		
	3.Коммуникативные умения: выражать свои желания, вести беседу о фильме		
	Практические занятия	6/2	ЛР4 ЛР10 ЛР17
	1.Введение и активизация лексики по теме «Духовное развитие».		
	2.Работа с аудиотекстом по теме «Духовное развитие».		
	3.Работа с диалогом по теме «Духовное развитие».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Духовное развитие». Выполнение интернет - упражнений по теме «Духовное развитие». Составление ролевой игры по теме «Духовное развитие».	3	
Тема 5.4. Профессия учителя (22)	**Содержание учебного материала**	-	
	1.Лексика: труд		
	2.Грамматика: страдательный залог (пассив), управление глаголов, временные предлоги		
	3.Коммуникативные умения: описывать ситуацию общения		
	Практические занятия	8/2	ЛР13 ЛР15
	1.Введение и активизация лексики по теме «Профессия учителя».		

	2.Работа с текстом по теме «Профессия учителя».		ЛР21 ЛР23
	3.Работа с диалогом по теме «Профессия учителя».		
	4.Работа с монологическим высказыванием по теме «Профессия учителя».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Профессия учителя». Пересказ текста «Профессия учителя». Составление диалога по теме «Профессия учителя». Подготовка сообщения по теме «Профессия учителя».	4	
	Всего:	**270**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Katrin Marheinecke, Helen Schmitz, Viktoria Seiffert. Hallo, Nachbarn! Neu. Grundkurs für Erwachsene [Text] : Band 1. / Helen Schmitz. - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, 2018. -220 с.
2. Katrin Marheinecke, Helen Schmitz, Viktoria Seiffert. Hallo, Nachbarn! Neu. Grundkurs für Erwachsene [Text] : Band 2. / Helen Schmitz. - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, 2018. -240 с.
3. Бережная, В. В. Немецкий язык в схемах и таблицах[Текст] / В. В. Бережная. Феникс, – 2019. – 144 с.
4. Бим, И. Л. Немецкий язык [Текст]: учебник немецкого языка для 10 класса / И. Л. Бим. – Просвещение, 2017. – 239 с.
5. Бычкова, Е. А. Занимательный немецкий для школьников [Текст] / Е. А. Бычкова, Н. В. Прохорова. Феникс, 2019. – 224 с.
6. Воронина, Г. И. Немецкий язык, контакты [Текст]: Учебник для 10-11 классов / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. Экзамен, 2018. – 224с.
7. Гульга, Е. В. Грамматика немецкого языка [Текст] / Е. В. Гульга - М. : Менеджер, 2018. - 400 с.
8. Попов, А. А. Все глаголы немецкого языка [Текст] / А. А. Попов. Оникс, 2019. – 448 с.
9. Радченко, О. А. Uber Deutschland und Russland [Text] / О. А. Радченко. Дрофа, 2018. – 192 с.

10. Тагиль И. П. Грамматика немецкого [Текст] / И. П. Тагиль. - СПб. : Каро, 2019. - 480 с.
11. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого [Текст] / И. П. Тагиль. - СПб.: Каро, 2020. – 384 с.
12. Трубицина, О. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов [Текст] / О. Трубицина. Каро , 2018. – 208 с.
13. Щербакова, Л. Г. Практическая фонетика немецкого языка[Текст]: Учебное пособие для вузов /Л.Г. Щербакова.– Минск: Тетра Системс, 2018.- 224 с.
14. Яковлева, Л. Н. Deutsch Mosaik -10 [Text]: Lehrbuch. Lesebuch / Немецкий язык. 10 класс/ Л.Н. Яковлева, М. С. Лукьянчикова. - М. , Просвещение, 2020. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Головина, И. И. Методические рекомендации по использованию новых информационных технологий на уроках иностранных языков [Электронный ресурс] / И. И. Головина. URL: gvaschoo1. narod.ru>schdela/ kopilka/ Golovina./ doc(дата обращения: 25.08.2020).
2. Горегляд, О. Л. Инновационные тенденции в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс] / URL: https://urok.1sept.ru(дата обращения: 25.08.2020).
3. Грамматика немецкого языка: интерактивный учебник по современной грамматике немецкого языка - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (дата обращения: 25.08.2020).
4. Ideen [Электронный ресурс] / Kristina Wermes, Jaqueline Aßmann. Deutschland: Hueber Verlag, [2000-2015]. - URL : http://www.hueber.de/shared/uebungen/ideen/ (дата обращения: 25.08.2020).
5. Ideen [Электронный ресурс]. - Deutschland : Hueber Verlag, [2000-2015]. - URL : http://www.hueber.de/ideen/ (дата обращения: 25.08.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андронкина, Н.М. Новые формы и типы уроков в обучении иностранному языку [Текст]: Учебное пособие / Н.М. Андронкина. - Горно – Алтайск : РИО , 2004. – 207 с. (не переиздавался с 2004 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- владеет основным языковым грамматическим материалом, - распознает в текстах значение изученных грамматических явлений; - понимает значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения,	- оценка результатов выполнения задания по грамматике к темам: 1.4.,3.4.,5.4.; - оценка результатов выполнения задания по лексике к темам: 2.4., 2.5., 4.4.
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- использует языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера - полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения -понимает на слух основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; -извлекает необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов повседневной и профессиональной тематики -понимает основное содержание аутентичных текстов профессионального характера в рамках изучаемых тем; - читает и переводит аутентичные тексты профессиональной и повседневной тематики сиспользованиемразличныхстратегий/видовчтениявсоответствииискоммуникативнойзадачей; -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты -обобщает содержащуюся в тексте информацию, определяет свое отношение к ней; -демонстрирует полное понимание текстов монологического и диалоги-	- оценка результатов выполнения задания по говорению к темам: 1.1., 2.6., 3.1.,5.1.; - оценка результатов выполнения задания по аудированию к темам: 2.1.,4.1.,6.1. - оценка результатов выполнения задания по чтению к темам: 1.2.,2.2.,3.2.,4.2.,5.2.,6.2.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ческого характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения; - описывает факты, явления, события; выражает собственное мнение/суждение в рамках изучаемой тематики; -описывает явления, события, излагает факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивает о новостях и излагает их в письме личного и делового характера; - самостоятельно осуществляет подбор лексического материала, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации в рамках изучаемой тематики.	- оценка результатов выполнения задания по устной речи к темам: 1.3.,3.3.,5.3.; оценка результатов выполнения задания по письменной речи к темам: 1.5., 2.3.,4.3.

Разработчики:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» преподаватель И.В.Кудрявцева

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» преподаватель Е.В.Зязина

Эксперты:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)