Приложение 5.2.3
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование,** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчик:
Анышев Аржан Алексеевич, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.04Специальное дошкольное образование.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 5.2, ПК 5.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия / в том числе в форме практической подготовки	12/5
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем в часах, в т.ч. форме практической подготовки	Коды ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир в 1-ой половине XX века		**32**	
Тема 1.1 Мир в начале XX века	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14
	1.**Мир в начале XX века. Первая мировая война.** Окончательное оформление индустриальной цивилизации в Европе и США. Политика социальных реформ и постепенный переход к гражданскому обществу. Первая мировая война: повод, причин, планы воюющих сторон, ход. Итоги и последствия войны		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание видеоролика интерактивной экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с критериями **WorldSkills**: «Горный Алтай в начале XX века»	2	
Тема 1.2 Россия в начале XX века. Революция 1917 года	**Содержание учебного материала**	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР14
	1.**Кризис российской государственности в начале XX века.** Царь и его окружение: С. Витте и В. Плеве. Реформы П. Столыпина. Революция 1905—1907 гг. Русско–японская война. Россия в первой мировой войне.		
	2.**Революция 1917 года в России.** Февральская революция, свержение самодержавия и установление нового политического режима в России. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская социалистическая революция. Первые декреты Советской власти.		
	3.**Гражданская война в России. П**ричины, участники, события. Итоги и последствия		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация: «Гражданская война в Горном Алтае: личности, события»		

Тема 1.3 Советское общество в 1920-1930-е годы	**Содержание учебного материала**	5	
	1.**Кризис советской государственности вначале 20-х гг.** От «военного коммунизма» к НЭП. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина. Борьба за власть в партии.		
	2.**Утверждение тоталитарного политического режима в СССР.** Эпоха Сталина. Борьба с партийной оппозицией. Репрессии.		
	3.**Социалистическое строительство в СССР.** Индустриализация, коллективизация, «культурная революция». Источники. Цена успеха и потерь.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Политические репрессии в Горном Алтае в 30-е годы XX века»	2	
Тема 1.4 Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 1920 – 1930е годы	**Содержание учебного материала**	1	ЛР4 ЛР14 ЛР15
	1.**Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг**. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Реформы в Западной Европе и США. Зарождение фашизма		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями **WorldSkills**: «Зарождение фашизма в Италии, Германии»	2	
Тема 1.5 Вторая мировая война (1939 – 1945)	**Содержание учебного материала**	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	1.**Начало Второй мировой войны.** Политика «умиротворения» Германии. Советско–финская война. Крах попыток создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт. Нападение Германии на СССР. Начало ВОВ.		
	2.**Великая Отечественная война – основные сражения.** События 1941-1942 гг. Эвакуация промышленности. Битва за Москву		
	3.**Коренной перелом в ходе ВОВ.** Сталинградская, Курская битвы.		
	4.**Освобождение территории СССР. Окончание Второй мировой войны.** Партизанское движение. Ялтинская конференция. Освобождение стран Европы. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Война с Японией.		
	Практические занятия	2/**2**	
	1. Проектная деятельность в соответствии с критериями **WorldSkills:** разработка технологической карты краеведческой экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями **WorldSkills**: «Наши земляки, участники ВОВ – Герои Советского Союза» 2. Экскурсия для детей старшего дошкольного возраста: «Наш край в годы ВОВ»	4	
Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века		**40**	
Тема 2.1 Формирование биполярного мира. Страны Европы и Америки во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	3	ЛР1 ЛР7 ЛР8
	1.**Послевоенное политическое устройство мира.** Причины «холодной войны». Западный и восточный блоки. Противостояние и его последствия.		
	2.**Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени.** НТР; власть и общество. Страны Восточной Европы. События 1989 – 1991гг. Крушение «восточного блока».		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями **WorldSkills:** «Советские ученые физики-ядерщики: их вклад в укрепление обороны страны» «Европейские лидеры революций 1989-1991 гг»	4	
Тема 2.2 СССР в послевоенное время (середина 1940х – 1991 г.)	**Содержание**	6	ЛР1 ЛР2 ЛР7
	1.**Восстановление народного хозяйства СССР.** Восстановление промышленности и сельского хозяйства СССР. Смерть И. Сталина и борьба за власть.		
	2.**Хрущевская «оттепель».** Политика десталинизации. Демократизация культуры. Преодоление культа личности Сталина и его последствий. Развитие сельского хозяйства. Достижения НТР. Визит в США. Отношения с Китаем. Карибский кризис. Политический переворот в октябре 1964 г.		
	3.**СССР в эпоху Л. И. Брежнева**. Развитие агропромышленного комплекса. Нарастание «застойных» явлений. Борьба с диссидентами. Политика «разрядки» международной напряженности. Советско-американские отношения.		
	4.**Внешняя политика СССР в 60-80-е гг.** Отношения с социалистическими странами Европы. Отношения со странами Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Война в Афганистане.		
	Практические занятия	3	
	1. **Перестройка в СССР.** Работа с фото-видео материалами, анализ документов по теме: Эпоха М. Горбачева. Перестройка, ускорение, гласность.		
	2. **Распад СССР.** Работа с фото-видео материалами, анализ документов по теме: Беловежское соглашение. Последствия распада СССР.		

	Самостоятельная работа обучающихся Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями **WorldSkills**: «Деятели культуры эпохи «оттепели» и их вклад в развитие культуры страны» «Наши земляки – участники локальных войн и конфликтов»	4	
Тема 2.3 Современная Россия	**Содержание**	6	ЛР3 ЛР6 ЛР15
	1.**Особенности постсоветской цивилизации.** Перестройка общественных отношений. Новые идеологические установки и новые ценности. Новые социальные слои.		
	2.**Становление новой российской государственности.** Принятие Конституции 1993 г.Демократизация политической и общественной жизни страны.		
	3.**Экономические реформы в начале 1990х.** «Шоковая терапия» и ее последствия. Либерализация цен. Приватизация госсобственности. Гиперинфляция.		
	4.**Внутренняя и внешняя политика современной России**. Общественные движения. Политические партии. Стратегические партнеры и новые угрозы.		
	Практические занятия	3/**3**	
	1. Создание интерактивной презентации с критериями WorldSkills по теме: **Деятельность президента В.В. Путина по укреплению государственности.**		
	2. **Национальные проекты и их результаты.** Президентские выборы 2000 г. Чеченские войны. Региональная политика центра и ее последствия. Борьба с бедностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация проекта: «Реализации Национальных проектов на территории Республики Алтай»	4	
Тема 2.4 Основное содержание современной эпохи. Мировое сообщество в начале 21 века	**Содержание**	3	ЛР1 ЛР8 ЛР21
	1.**Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг».** Постиндустриальный Север, высокоиндустриальный Запад - совокупность национальных экономик ведущих промышленно развитых держав. Интенсивно развивающийся новый Восток - неоиндустриальная модель. Сырьевой Юг. Страны с переходной экономикой.		
	2.**Локальные конфликты и войны, их последствия**. Понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение. Природа локальных войн, их последствия.		
	Практические занятия	4	
	1. **Международные движения за безопасность.** Заполнение тематической таблицы		

	2. **Россия и мир на современном этапе развития.** Анализ статистических данных		
	3. **Новые «вызовы» современности. «Цветные революции».** Анализ статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общественных дисциплин», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Сахаров, А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: ученик для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. петров. – 3-е изд.-М.: ООО Русское слово - учебник», 2021.-448с.: ил.-(ФГОС. Инновационная школа)
2. Загладин, Н. В., Симония, Н. А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: [Текст] / Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Загладин.-М.: Русское слово, 2020. – 400с.
3. Левандовский, А.А., Щетинов, Ю.А. Россия в XX веке. [Текст] / Учебник. 10-11 класс. А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2018. – 367с.
4. Левандовский, А.А., Щетинов, Ю.А., Мироненко, С.В. История России XX – начало XXI в. [Текст] / Учебник. 10-11 класс. А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2018. – 419

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Преподавание истории в школе: [электронный ресурс]. URL: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1710/Itemid,118/ (дата обращения: 13.05.2020)
2. Вокруг света[электронный ресурс]. URL: http://jour.marselniz.com/zhurnaly-o-puteshestviyax/vokrug-sveta.html (дата обращения: 13.05.2020)
3. Народы и религии мира.[электронный ресурс]. URL:

http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml (дата обращения: 13.05.2020)
4. Наука и Религия: научно-популярный журнал.[электронный ресурс]. URL:http://www.twirpx.com/files/humanitarian/religion/periodic/nauka_i_religiya/(дата обращения: 13.05.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. [Текст] / Методические рекомендации. Е.Е. Вяземский. — М.: Просвещение, 2019.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. [Текст] / Методические рекомендации. Е.Е. Вяземский. — М.: Просвещение, 2016.
3. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.[Текст] / Методические рекомендации. Н.И. Шевченко. -- Методические рекомендации. — М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – нач. XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- называет особенности и основных направлений экономического, социального и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX-начале XXI в; - дает характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и происходящих в них интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - называет военно-стратегическое и политическое назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, раскрывает основные направления их деятельности; - определяет и представляет гуманитарную, социальную, философскую роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - раскрывает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	оценка результатов тестирования; оценка результатов индивидуального и фронтального опроса; оценка результатов самостоятельной работы по подготовке, презентации и защите проектной работы; оценка результатов контрольных работ по разделам рабочей программы учебной дисциплины
Умения:		

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- анализирует статистические данные, обобщает результаты, делает правильные выводы о сложившейся экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет причинно-следственные связи происходящих событий в отечественной и мировой истории	оценка результатов практической работы; оценка результатов самостоятельной работы по подготовке, презентации и защите проектной работы;

Разработчик:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж преподаватель А.А.Анышев

Эксперты:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» председатель ЦМК И.И. Зеленина
(место работы) (занимаемая должность)

БПОУ РА «Горно-Алтайский
педагогический колледж» зав. дошкольным отделением И.В. Кудрявцева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)