Приложение 5.3.2
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:
Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК, преподаватель информатики и ИКТ;
Пупков Владимир Юрьевич, преподаватель информатики и ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9 и ПК 2.6 ПК 2.9, ПК 3.6 , ПК 3.9, ПК 5.1 – ПК 5.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 1. ОК. 2. ОК. 3. ОК. 4. ОК. 5. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 8. ОК. 9. ПК 2.6 ПК 2.9 ПК 3.6 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21	профессиональной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия / **в том числе в форме практической подготовки**	78/56
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.		**6**	
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
	1.Информатизация образования: современная ситуация развития процесса. Информационные технологии для решения профессиональных задач воспитателя ДОО и преимущества их использования в обучении по сравнению с традиционными.		
	Практические занятия	4/2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
	1.Рассмотрение современных учебно-методических комплексов (УМК). Анализ преимуществ электронных элементов УМК.		
	2.Понятия информации, ИКТ, ее виды. Файловая система. Использование информационных средств и процессов. Программное обеспечение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
	Подготовка сообщения по теме «Информационные технологии в дошкольном образовании в свете стратегических направлений модернизации образования». Подготовка сообщения по теме «Компьютер и здоровье дошкольника».		
Раздел 2. Прикладные программные средства.		**63**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 10,

Текстовый редактор	1.Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности воспитателя.		ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	2.Процессор по созданию буклетов и публикаций.		
	Практические занятия	8/6	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа.		
	2.Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.		
	3.Оформление текстовых документов с использованием вставки объектов различного типа (рисунки, диаграммы, формулы, автофигуры и т.п.)		
	4.Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи буклетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Подготовка сообщения по теме «Возможности редактора текстов в профессиональной деятельности воспитателя ДОО». Изучение требований к оформлению списка литературы к научно-исследовательской работе. Разработка детского кроссворда. Разработка буклета для дошкольников.		
Тема 2.2. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Методические возможности использования электронных таблиц в работе воспитателя ДОО.		
	Практические занятия	10/8	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
	1.Построение диаграмм, графиков. Решение задач.		
	2.Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Выполнение задания проектного типа в табличном процессоре.		

	3.Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактора. Создание электронной мониторинговой системы успеваемости обучающихся.		ЛР 15, ЛР 19
	4.Создание простейшего электронного теста с вводом ответов с клавиатуры.		
	5.Разработка компьютерного теста с помощью списков средствами табличного процессора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Решение задач на обработку педагогических данных в табличном процессоре. Подготовка данных социологического опроса для последующей обработки в табличном процессоре. Разработка детского кроссворда с автоматической проверкой. Разработка компьютерного теста с простым вводом ответов средствами табличного процессора. Подготовка тестового задания для реализации в табличном процессоре.		
Тема 2.3. Мультимедийные презентации	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Подготовка и использование мультимедийных презентаций для занятия в ДОО с помощью редактора презентаций.		
	2.Интерактивные возможности редактора презентаций для создания образовательных ресурсов.		
	Практические занятия	10/8	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Требования к оформлению мультимедийных презентаций.		
	2.Подготовка и использование тестовых заданий в электронном виде с помощью редактора презентаций.		
	3.Создание и оформление интерактивного кроссворда с помощью редактора презентаций.		
	4.Создание и оформление интерактивного плаката с помощью редактора презентаций.		
	5.Создание интерактивной дидактической игры (тренажера).		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ЛР 10,

	Подготовка сообщения по теме «Правила оформления презентации». Подготовка сообщения по теме «Искусство презентации». Разработка мультимедийного проекта для использования в образовательном процессе; подготовка к защите проекта. Разработка дидактических заданий для последующего создания в редакторе презентаций (дидактическая игра, кроссворд, плакат и т.п.). Подготовка диагностического задания для дошкольников.		ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Тема 2.4. Табличные базы данных	**Содержание учебного материала**		
	1.Табличные базы данных**:** основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.	-	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Практические занятия	4/2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Редактор по созданию баз данных. Основные настройки базы данных.		
	2.Создание базы данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Работа с электронными информационными системами. Использование данных базы для создания других документов (отчеты, экспорт таблицы базы данных в другие форматы).		
Тема 2.5. Графический редактор	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
	1.Информационное пространство графических документов воспитателя ДОО.		
	2.Приемы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности.		

			ЛР 15, ЛР 19
	Практические занятия	4/2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Работа в графическом редакторе.		
	2.Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Разработка логотипа ДОО. Подбор и составление дидактических заданий к занятию (ребусы, кроссворд и др.).		
Тема 2.6. Видеоредактор	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Использование видеоредакторов в работе воспитателя ДОО.		
	Практические занятия	6/4	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	1.Работа в видеоредакторе.		
	2.Создание и обработка видеоматериала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,
	Подготовка сообщения по теме «Линейное и нелинейное редактирование видео».		
	Подготовка сообщения по теме «История мультипликации».		

	Подготовка сообщения по теме «Видео стандарты PAL, SECAM, NTSC».		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		**48**	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	1.Использование web-технологий в профессиональной деятельности воспитателя ДОО.		
	2.Авторское право и Интернет.		
	Практические занятия	4/2	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	1.Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности дошкольной образовательной организации.		
	2.Защита информации. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	Подготовка сообщения по теме «Информационная безопасность при работе в Интернете». Подготовка сообщения по теме «Безопасность детей в Интернете».		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 3,

Специализированное прикладное программное обеспечение	1.Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для дошкольников и психолого-педагогические особенности их использования. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики в ДОО.		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	Практические занятия	2/1	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	1.Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС. Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	Сравнительный анализ любых пяти программных средств для дошкольников.		
Тема 3.3. Создание web страниц	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	1.Обзор программных средств для создания web-сайтов. Планирование web-сайта. Элементы web-страниц.		
	2.Разработка структуры и дизайна сайта.		
	Практические занятия	6/5	ЛР 3, ЛР 4,
	1.Использование онлайн-сервисов для создания сайтов.		

	2.Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21
	Подготовка сообщения по теме «Технология HTML5». Подготовка сообщения по теме «Безопасность web-сайтов». Подготовка сообщения по теме «Развёртывание систем управление контентом (на примере одной из CMS)».		
Тема 3.4. Лего-конструирование	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	1.Правила техники безопасности при работе с роботами-конструкторами.		
	2.Знакомство с конструктором.		
	3.Программное обеспечение.		
	Практические занятия	10/8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	1.Конструирование Lego.		
	2.Датчики управления.		
	3.Среда программирования для моделей конструктора Lego.		
	4.Робот Lego – исполнитель алгоритмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10,
	Реализация алгоритмической конструкции следование с использованием робототехники. Реализация алгоритмической конструкции ветвление с использованием робототехники.		

	Реализация алгоритмической конструкции цикл со счетчиком с использованием робототехники. Реализация алгоритмической конструкции цикл с пост условием с использованием робототехники. Реализация алгоритмической конструкции цикл с пред условием с использованием робототехники.		ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Тема 3.5. Интерактивные технологии	**Содержание учебного материала**	-	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	1.Интерактивные доски. Редакторы интерактивных дидактических заданий.		
	2.Интерактивные столы.		
	Практические занятия	10/8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	1.Работа с интерактивной доской.		
	2.Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.		
	3.Работа с интерактивным столом.		
	4.Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.		
	5.Работа с интерактивным полом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Подготовка сообщения по теме «Интерактивная панель». Подготовка сообщения по теме «Системы виртуальной реальности». Подготовка сообщения по теме «Интерактивный стол». Подготовка сообщения по теме «Системы дополнительной реальности». Подготовка сообщения по теме «Интерактивный пол».		
	Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
4. Казанский, А.А. Прикладное программирование на excel 2013: учебное пособие для СПО / А.А. Казанский. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
5. Каталог видекурсов TeachVideo URL: http://www.teachvideo.ru/catalog (дата обращения: 25.10.2020)
6. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
11. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
12. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Башлаков, А.С. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс] / А.С. Башлаков. URL: http://www.klyaksa.net/ (дата обращения: 25.10.2020)
2. Жаборовский, И.В. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс] / И.В. Жаборовский. URL: http://www.metod-kopilka.ru/ (дата обращения: 25.10.2020)
3. Львовский, М.Б. Компьютерная графика. Обучающий комплекс [Элек-

тронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL:http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html (дата обращения: 25.10.2020)
4. Львовский, М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в сети Интернет" [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL: http://marklv.narod.ru/mc/ (дата обращения: 25.10.2020)
5. Львовский, М.Б. Обучающие программы по информатике [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL:http://markx.narod.ru/sch/ (дата обращения: 25.10.2020)
6. Львовский, М.Б. Обучающий комплекс для изучения электронных таблиц Excel [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL: http://mymark.narod.ru/xls/ (дата обращения: 25.10.2020)
7. Никитенко, Е.И. Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" [Электронный ресурс] / Е.И. Никитенко. URL: http://www.uchportal.ru/ (дата обращения: 25.10.2020)
8. Николаева, В.А. Дистанционный курс: Текстовый процессор Word [Электронный ресурс] / В.А. Николаева. URL: http://onmcso.narod.ru/word/ (дата обращения: 25.10.2020)
9. Николаева, В.А. Тесты по информатике [Электронный ресурс] / В.А. Николаева. URL:http://www.junior.ru/wwwexam/ (дата обращения: 25.10.2020)
10. Поляков, К.Ю. Методические материалы и программное обеспечение [Электронный ресурс] / К.Ю. Поляков. URL: https://kpolyakov.spb.ru/ (дата обращения: 25.10.2020)
11. Федоров, Е. Мультимедиа технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. Федоров. URL: https://for-teacher.ru/old/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html (дата обращения: 25.10.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Кабисских, Ж.Г. Мир информатики [Электронный ресурс] / Ж.Г. Кабисских URL: http://jgk.ucoz.ru/dir/ (дата обращения: 25.10.2020)
4. Пройдаков, Э.М. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Э.М. Пройдаков, Н.А. Черемных, В.И. Штейнберг URL: https://www.computer-museum.ru/ (дата обращения: 25.10.2020)
5. Ткаченко, В.А. Экономическая информатика [Электронный ресурс] / В.А. Ткаченко. URL:http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html (дата обращения: 25.10.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.	- знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - реализует основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; - использует возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером.
Умения: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	- соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создаёт, редактирует, оформляет, сохраняет, передаёт информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использует сервисы и ин-	Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером.

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	формационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	
В ходе оценивания учитываются личностные результаты		

Разработчики:

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	председатель ЦМК	М.А. Федюхина
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	преподаватель	В.Ю. Пупков

Эксперты:

_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)