Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07; ПК 1.4, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	в добровольном порядке; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; –боевые традиции Вооруженных Сил России; –характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; –факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства;
Коды ПК	Содержание компетенций	
ПК 1.4. ПК 4.2.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	76
Обязательная нагрузка, в том числе:	76
лекции, уроки	24
практические занятия	48
лабораторные занятия	Не предусмотрены
индивидуальный / курсовой проект	Не предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**24/8**	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	
	Практические занятия:	**6/2**	
	1. Проведение процедуры закаливания;	**2**	
	2. Составление комплекса УГГ. Проведение утренней гигиенической гимнастики.	**2**	
	3. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента». Разработка анкеты «Здоровый образ жизни дошкольника».	**2/2**	
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1.Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	**2**	
	Практические занятия:	**8/4**	

	1.Разработка проекта: «Нет вредным привычкам» (6 часов)	2	
	2. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2	
	3. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2/2	
	4. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек (2 часа)	2//2	
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 06. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1. Семья и её значение в жизни человека. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение. Правила личной гигиены.	2	
	Практические занятия:	**4/2**	
	1. Разработка проекта: «Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2	
	2. Разработка проекта: «Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2/2	
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**20/1**	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения	2	
	2.Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения	3.Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.(Виртуальная экскурсия)	2	
	2. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.(Виртуальная экскурсия)	2	
Тема 2.2. Основы воинской службы	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 06.
	1. Создание Российских вооруженных сил.	2	
	2. Структура и предназначение Российских вооруженных сил	2	

	Практические занятия:	**4/1**	
	1. Разработка презентации на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством»	**2**	
	2. Разработка презентации на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством»	**2/1**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**32/18**	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.	**2**	
	2. Классификация инфекционных болезней.	**2**	
	3. Периоды течения инфекционной болезни, формы заболеваний	**2**	
	Практические занятия:	**8/4**	
1.	1.Острые вирусные респираторные инфекции (ОРВИ), грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция	**2**	
2.	2.Инфекционные заболевания с воздушно-капельным путём передачи	**2**	
3.	3.Профилактика инфекционных заболеваний	**2/2**	
	4. Разработка презентации: « Спид и его профилактика»	**2/2**	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2.
	1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2	
	Практические занятия:	**14/14**	
	1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	**2/2**	
	2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	**2/2**	
	3. Ожоги, их классификация в зависимости от степени и площади ожога.	**2/2**	
	4. Отморожения. Тепловой, солнечный удары.	**2/2**	

	5. Виды кровотечения. Способы временной остановки крови.	**2/2**	
	6. Закрытые и открытые переломы.	**2/2**	
	7. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	**2/2**	
Промежуточная аттестация	**Итоговая контрольная работа**	**2**	
Всего:		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п 6.1., 2.1. ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/ (дата обращения: 24.03.2024).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2024)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/.(дата обращения: 24.03.2024).
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org. (дата обращения: 24.03.2024).
9. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/.(дата обращения: 24.03.2024).
10. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0-1.ru.
11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
12. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
15. МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./. (дата обращения: 24.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
–актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; –боевые традиции Вооруженных Сил России; –характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	–называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; –характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –анализирует основы военной службы и обороны государства; –характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – определяет способы защиты населения от оружия массового поражения; – определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	- анализ и оценка решения тестовых заданий - анализ и оценка кластера - анализ и оценка устного опроса; - анализ и оценка защиты коллажа - анализ и оценка письменной контрольной работы по вариантам. - анализ и оценка решения ситуационных задач - анализ и оценка письменного опроса

–факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства.	специальности, родственные специальностям СПО –Определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- анализ и оценка кластера - анализ и оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
–актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –организацию и порядок призыва	- проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - применяет первичные средства пожаротушения –ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; –применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; –владеет способами	-оценка результатов наблюдения на практических занятиях -оценка защиты индивидуальных заданий. - оценка выполнения индивидуальног о творческого задания - оценка решения ситуационных задач - оценка результатов выполнения практической

граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства.	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильно оказывает первую помощь пострадавшим	работы -оценка выполнения проблемно-логических заданий

Разработчик

Преподаватель естественных дисциплин М.М. Бакулева
ЦМК естественных дисциплин