Приложение 9
к ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 Дошкольное образование

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для ГИА
2. Оценочные материалы для ГИА в форме демонстрационного экзамена

1. Паспорт оценочных материалов для ГИА

Оценочные материалы разработаны для специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация мероприятий различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02 Организация мероприятий различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация мероприятий процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования	ПМ.03 Организация мероприятий процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования
Организация мероприятий воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04 Организация мероприятий воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05 Организация мероприятий взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»	
Организация мероприятий образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ПМ.06 Организация мероприятий образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППССЗ		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК.1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
	ПК.1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВД 02 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
	ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ВД 03 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 3 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
	ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с

		ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
	ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
	ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
ВД 04 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 4 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
	ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
	ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ВД 05 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 5 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
	ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
	ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
	ПК. 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
ВД 06 – 44.02.01 Дошкольное образование	Вид деятельности 6 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
	ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста
	ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно-

		пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие
	ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
	ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется ФГОС СПО и составляет 216 часов. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке студента. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на государственную итоговую аттестацию, Колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. Оценочные материалы для ГИА в форме ДЭ

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения ППССЗ, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом положений профессионального стандарта «Педагог», а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых федеральным оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте федерального оператора до 1 октября года, предшествующего проведению ДЭ.

Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.