Информация о составе педагогических работников ЦМК психолого-педагогических дисциплин 2023-2024

ФИО педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования, квалификация, направление подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (название программы, кол-во часов, место, сроки освоения)	Общий стаж работы / стаж по специаль ности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Образовательная программа, в реализации которой участвует педагог
Боброва Анна Сегеевна	педагог дополнительно го образования, преподаватель	среднее профессиональ ное, специальность Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов			0	ОП 14. Коррекционная и специальная педагогика ОП. 07. Основы корекционной педагогики и психологии	49.02.01.Физичес кая культура. 44.02.01 Дошкольное образование
Быкова Евгения Николаевна	заместитель директора по ВР, преподаватель	высшее, специальность Педагогика и методика начального обучения, квалификация Учитель начальных классов Обучение в аспирантуре по специальности Теория и методика профессиональ ного	педагоги	«Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога» Октябрь 2021 г, г. Чита, 20 ч «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» Ноябрь 2021 г., г. Москва, 36 ч «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» Декабрь 2021 г, г. Москва, 36 ч «Организация системы работы педагогов в образовательных организациях по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения»» декабрь 2021 г., г. Новосибирск, 36 «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников	29/29	ОП,02. Психология	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01.Физичес кая культура. 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

		образования		организации», 72 часа. Москва, январь 2020г			
Ломшина Татьяна Викторовна	заместитель директора по научной работе, преподаватель	высшее, специальность Педагогика и психология, квалификация педагог-психолог, специализация Психология Магистратура «Психолого-педагогическое сопровождени е лиц с ОВЗ».		ПП «Основы дефектологической работы: Логопедия», 2016, Санкт-Петербург «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 21.02.2022г23.03.2022г., г.Москва, 36ч. «Сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации» 18.05.2022г19.05.2022г., г.Горно-Алтайск, 16ч. «Управление созданием личностноразвивающей образовательной среды» 24.01.2022г14.03.2022г., г.Москва, 108ч. «Технологии дистанционного обучения и работа в программе Moodle» г. Горно-Алтайск, февраль 2020г., 72 ч. «Оценивание демонстрационного экзамен а», Академия WorldSkills Russia, июнь 2020г. «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд» г.Омск, октябрь 2020г., 36ч. «Цифровизация образования и использование дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» г.Кемерово, ноябрь 2020г., 72ч. «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)» г.Москва, декабрь 2020г.	18/18	ОП.08. Каллиграфия МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах ПМ.03.Классное руководство ПМ.04.Методичес кое обеспечение образовательного процесса	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Облецова Ольга Григорьевна	директор ГАПК преподаватель		педагоги ческих	ПП («Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение») 288 часов, 7 апреля 2018, ФГАОУ ДПО «ГИНФО» Москва ПП "Менеджмент образовательной организации" ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет», 250ч. 15.052017-6.10.2017, Красноярск	30/30	МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

		психологии. Обучение в аспирантуре по специальности Теория и методика профессионального образования		ПП «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО» КПК Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях КПК Обучение должностных лиц и ответственных специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций «Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации»		развивающем	
Путинцева Александра Валерьевна	Преподаватель, Председатель ЦМК	высшее, Педагогика и методика начального обучения квалификация Учитель начальных классов		ПП «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции» 21.04.21, 256 ч. Ханты-Мансийск ПП «Специальное дефектологическое образование» 2018, 620 ч, Москва. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М Топорова" 2021, 36 ч., Барнаул «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» Ярославский колледж управления и профессиональных технологий 29.03. 2019, 72 ч. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» г. Горно-Алтайск, апрель 2022, 72ч.	32/31	ОП.01. Педагогика ОП.07. Основы финансовой грамотности в профессионально й деятельности МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.01.04. Практикум по созданию методических материалов	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.01 Дошкольное образование
Суртаева Ольга Сергеевна	преподаватель	высшее, специальность Педагогика и психология, квалификация	-	ПП «Дефектология», г. Омск, август 2018 год ПП «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ СПО в условиях инклюзивного	18/18	ОП. 04 Теоретические основы организации инклюзивного	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

		Педагог- психолог, специализация Педагогика	профессионального образования», г. Миасс, август 2022 г., 560 ч. «Организация учебного процесса в современном образовательном учреждении с использованием стандартов WorldSkills Russia», г. Горно-Алтайск, январь 2019 г., 72 «Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», г. Новосибирск, июль 2019 г., 72 ч. «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебнометодических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогомпсихологом, социальным педагогом)», г. Москва, сентябрь 2019 г, 72 часа «Технология дистанционного обучения и работа в программе Moodle», г. Горно-Алтайск, февраль 2020 г., 72 ч. «Методика целеполагания по Хуторскому», г. Москва, май 2020 г., 72 ч. «Цифровизация образования и использование дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», г. Новокузнецк, ноябрь 2020 г., 72 часа		образования обучающихся с OB3 и инвалидностью OП. 05 Специальная педагогика и психология OП. 07 Коррекционная педагогика OП. 06 Теоретические основы компенсирующего и коррекционноразвивающего образования в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Термишева Оксана Леонидовна	преподаватель	высшее, педагогика и психология, преподаватель педагогики и психологии Магистратура «Психолого-педагогическое сопровождени е лиц с OB3»	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» г.Горно-Алтайск, 03.03.2020 г. 72 ч. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС»	19/17	ОП.01. Педагогика ОП.07. Коррекционная и специальная педагогика ОП.08 Психолого- педагогическое сопровождение КРО в начальных классах практикум по индивидуальной коррекционно- развивающей	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 49.02.01.Физичес кая культура. 49.02.02 Адаптивная физическая

			05 н «Со обра обла	овокузнецк, ноября 2020 г.72 ч. опровождение инклюзивного азовательного процесса специалистом в асти воспитания (тьютором)» г.Москва 12.2020 г.72 ч		работе ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03.Классное руководство	культура. 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Папитова Екатерина Владимировна	преподаватель педагог- психолог	высшее, Педагогика и психологии	вопј пси: обра окта «Эк стан «Аг мас: (Wo 08.0 «Уп разн 24.0 «Ор обра про- обра техн Том «На про- педа	рограмма повышения квалификации по росам инклюзии для педагогов-хологов профессиональных азовательных организаций» г. Москва, ябрь 2021 г., 72 ч. сперт демонстрационного экзамена по ндартам WorldSkills Россия» АНО тентство развития профессионального терства orldSkills Россия)» 02.2022г. правление созданием личностновивающей образовательной среды» 01.2022г14.03.2022г., г.Москва, 108ч. оганизация инклюзивного азовательного процесса в фессиональных образовательных анизациях среднего профессионального азования» ОГБ БПОУ «Томский никум социальных технологий», г. мск, декабрь 2021, 16ч. аставничество как система развития фессионально-личностных качеств агогов и обучающихся» Апрель 2022 г., москва, 36 ч.	2	ОП.02. Психология ОГСЭ.02. Психология общения МДК.04.02.Основ ы делового общения МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы МДК 02.03. Основы организации внеурочной работы в области социально- педагогической деятельности	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 49.02.01.Физичес кая культура. 44.02.01 Дошкольное образование.
	Советник директора по воспитательной работе	высшее, Педагогика и психология	(мед орга 202 соці	пециалист службы примирения диации) в образовательных анизациях», 72 часа, 1 апреля - 5 апреля 1 г.) БУ РА «Центр психолого-медико- иального сопровождения» сихологическое сопровождение развития	10/5	ОГСЭ.02. Психология общения ПМ.02. Организация внеурочной	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 49.02.01.Физичес

				личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления», 144 часа, 23 ноября - 15 декабря 2020 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 2020 г. «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором) (72 часа, 2 ноября - 11 ноября 2020) Институт медикобиологических технологий РУДН		деятельности и общения младших школьников ПМ.04.Основы вожатской деятельности	кая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
Кудрявцева препо Екатерина Геннадьевна	одаватель	высшее, Педагогика и психология	нет	Переподготовка «Логопедия», 256 ч., г. Горно-Алтайск, ГАГУ, с 29 мая 2023 г. по 29 августа 2023 г. Переподготовка «Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 280 ч., г. Горно-Алтайск, ГАПК, с 22 ноября 2021 г. по 5 июля 2023 г. Переподготовка «Дефектология в образовательной организации. Педагогдефектолог в начальном общем образовании», 280 ч., г. Горно-Алтайск, ГАПК, с 22 ноября 2021 г. по 5 июля 2023 г.	0	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОГСЭ.06 Основы интеллектуальног о труда МДК. 02.06. Психологопедагогические основы организации общения детей дошкольного возраста ОДБ.12 Основы проектной деятельности	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование