**Приложение 2.15**

к ППССЗ по специальности  
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

(по профилям) направленность

Учитель основ безопасности и защиты Родины

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**2025 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С.3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С.4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С.7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С.8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие и основы правового регулирования в области образования;  - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  - социально-правовой статус учителя;  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - правила оплаты труда педагогических работников;  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - виды административных правонарушений и административной ответственности;  - нормативно-правовые основы защиты прав и судебный порядок разрешения споров |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды ПК** | **Содержание компетенции** |
| ПК 1.2.    ПК 4.7 | Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.  Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета (максимальная нагрузка)** | **30** |
| **Обязательная нагрузка, в том числе:** | **30** |
| лекции, уроки | 16 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| индивидуальный проект | не предусмотрен |
| промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа) | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:** | **-** |
| консультации | - |
| самостоятельная работа | - |
| экзамен | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Образовательное право** | | **12/4** |  |
| **Тема 1.1.** **Образовательное право** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7. |
| 1. **Образовательное право, как комплексная отрасль права.** **Право на образование**. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства в области общего образования. | 2 |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Тема 1.2.  Государственная политика  в области  образования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7. |
| 1. **Принципы государственной политики в области образования**. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы общего образования. Права и обязанности граждан РФ в области образования. | 2 |
| 2.**Правовое регулирование отношений в области дошкольного образования**. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. | 2 |
| 3. **Аккредитация и лицензирование.** | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. **Анализ содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».** Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования в области общего образования. | 2 |
| 2. **Образовательные программы в ОО.** Общие требования к реализации образовательных программ в условиях ОО. Формы реализации образовательных программ в условиях ОО. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями детей. | 2 |
| **Раздел 2. Педагогические правоотношения** | | **16/4** |  |
| **Тема 2.1.  Участники  образовательных правоотношений** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7. |
| 1. **Педагогические правоотношения**. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. | 2 |
| 2.**Образовательные организации: типы, управление, устав, структура**. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Особенности индивидуального предпринимательства в сфере общего образования. | 2 |
| 3. **Ответственность педагогических работников в ОО**. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **1. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений**. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. | **2** |
| 2.**Составление трудового договора с образовательным учреждением**. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. | 2 |
| 2. Решение правовых задач | 2 |
| **Тема 2.2.  Правовая охрана детства в РФ** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.7. |
| 1. **Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей**.Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1**. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.** Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Всего:** | | **30** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования (под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2021 – 376 с. (Профессиональное образование).

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Николюкин, С. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 13.05.2025).

2.Афанасьев, И. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 13.05.2025).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| Знать:   * основные положения Конституции Российской Федерации * права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации * понятие и основы правового регулирования в области общего образования * основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области общего образования * социально-правовой статус учителя * порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения * правила оплаты труда педагогических работников * понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника * виды правонарушений и административной ответственности * нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров | * знание основных положений Конституции РФ * перечисление прав и свобод человека и гражданина * знание основных понятий правового регулирования в области общего образования * демонстрация знания законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области общего образования * знание особенностей социально-правового статуса учителя * демонстрация порядка заключения трудового договора * знание правил оплаты труда педагогических работников * знание особенностей дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника * перечисление видов административных правонарушений и содержания административной ответственности * знание нормативно-правовых основ труда учителя | * анализ и оценка решения тестовых заданий; * анализ и оценка результатов устного опроса; * анализ и оценка результатов письменного опроса |
| ***Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| Уметь:  использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования  защищать права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством  умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | наблюдение за выполнением практической работы;  мониторинг навыков получения нового знания обучающимся  оценка ответов в устной/письменной форме; |

**Разработчик (и)**

Преподаватель обществознания Н.В. Вельмина

ЦМК общественных дисциплин