Приложение 1.14

к ППССЗ по специальности   
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

(по профилям) направленность

Учитель основ безопасности и защиты Родины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С. 3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С. 4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С. 13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **С. 15** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

Особое значение учебный предмет «СГ.01 История России» имеет в достижении целевых ориентиров воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины. (Приложение № ), а также при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.3, ПК 5.2

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | Должен уметь:   * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; * анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; * анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, * демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;   - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям российского государства | Должен знать:   * ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; * выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * традиционные российские духовно-нравственные ценности; * роль и значение России в современном мире. |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды ПК | Содержание компетенции |
| ПК 1.7.  ПК 4.2 | Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, игротехники и другие. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)** | **96** |
| **Обязательная нагрузка, в том числе:** | **78** |
| лекции, уроки | 56 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| индивидуальный / курсовой проект | - |
| промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачёт) | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:** | **18** |
| консультации | 4 |
| самостоятельная работа | 10 |
| экзамен | 4 |

**2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. От Древней Руси к Российской империи** | | **32 /2** |  |
| **Тема 1.1. Древняя Русь** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2  . |
| 1. **Образование Древнерусского государства.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Первые русские князья, их политика. | 2 |
| 1. **Социально-экономический и политический строй Древней Руси.** Формирование княжеской власти. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Культурно-историческое значение христианизации. Власть и собственность. Основные категории населения. Русская Правда | 2 |
| 1. **Удельный период в истории Древней Руси.** Причины и последствия раздробленности. Центры государственности. Новгородская республика. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальская Русь. Пути государственного развития. Взаимоотношения внутри государства. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **1. Борьба Руси с иноземными захватчиками**:Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское завоевание и его последствия для развития культуры древнерусских земель**.** | 2 |
| **Тема 1.2.** **Формирование Российского государства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **1. Причины и основные этапы объединения русских земель.** Начало возвышения Москвы. Причины и предпосылки. Особенности географического положения. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. | 2 |
| **2. Московские князья и их политика.** Династия Ивана Калиты.Отношения с Золотой Ордой и соседними княжествами. Борьба за п6ервенство. Роль церкви в укреплении власти Московских князей. Дмитрий Донской как национальный лидер. Борьба с господством Золотой Орды. Борьба с Тверью и Великим Новгородом. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **1. Образование единого государства. Иван III.**Завершение процесса объединения русских земель. Свержение ордынского ига. Централизация власти. Судебник Ивана 3**.** Начало складывания крепостного права. | **2** |
| **Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **1. Внутренняя политика Ивана Грозного.** Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Опричнина, ее последствия. | 2 |
| **2. Смутное время начала XVII века.** Пресечение династии Рюриковичей как повод к началу Смуты. Причины, участники и их цели.Закрепощение крестьян. Самозванство как политический феномен. Экспансия Речи Посполитой и Швеции на русские земли. Роль народных масс в сохранении государственности | 2 |
| **3. Становление абсолютизма в России**. Становление новой династии Романовых. Восстановление страны после Смуты.Роль Земских Соборов и Русской Православной церкви в установлении порядка в стране и социально-экономическом развитии государства. Бунташный век. Причины и последствия церковного раскола. | 2 |
| **Практические занятия** | **2/2** |
| * 1. **Внешняя политика Ивана Грозного.** Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги. Развитие военного дела. Рождение профессиональной армии. | 2 |
| **Тема 1.4.**  **XVIII век – модернизация и просвещение** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **1. Россия в эпоху Петра 1. Реформы.** Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Борьба за власть. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. | 2 |
| **2. Северная война.** Северная война: причины, основные события, итоги. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Значение петровских преобразований. | 2 |
| **3. Эпоха дворцовых переворотов.** Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.Народные движения**.** Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Вхождение Алтая в состав России. | 2 |
| **4. Российская империя в эпоху Екатерины Великой.** Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. «Золотой век дворянства». Восстание Е. И. Пугачева и его значение. Международное положение России в начале правления Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Возвращение северо-западных земель. | 2 |
| **5. Внешняя политика России в эпоху Екатерины Великой.** Международное положение России в начале правления Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Возвращение северо-западных земель. Развитие военного дела в России. | 2 |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачёт** | **2** |
| **Раздел 2. Россия - империя** | | **12/2** |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| * + 1. **Россия в первой половине XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Отечественная война 1812 года. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Восстание декабристов и его причины. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Теория официальной народности. Общественное движение. | 2 |
| * + 1. **Россия во второй половине XIX века.** Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.   Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. | 2 |
| **Практические занятия** | **2/2** |
| **1. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Пореформенная Россия.** Содержание буржуазных реформ**.** Развитие системы образования. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Контрреформы Александра III. Причины свёртывания буржуазных реформ. Отказ от либерального курса. Развитие системы образования в XIX веке. Становление профессионального спорта и развитие физической культуры. Открытие школы Лесгафта. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Россия в начале ХХ века** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России.** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы. События, итоги. Политические партии и их программы. | 2 |
| **2. Россия в годы Первой мировой войны.** Причины вступления России в войну. Геополитические цели. События. Героизм солдат и причины неудач на фронте.Радикализация масс и рост революционных настроений. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **1. «Революционный кризис в России: причины и последствия.** Причины Февральской революции.Падение монархии. Роль Государственной Думы. Политика Временного правительства. Программа партии большевиков**.** Октябрьская социалистическая революция. Второй съезд Советов и первые документы Советской власти**.** | 2 |
| **Раздел 3. История советского государства** | | **26 /4** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX в.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **1. Гражданская война в России.** Политические, экономические, социальные причины. Психологические предпосылки гражданской войны. Состав участников, ведущие политические идеи. Боевые действия на фронтах гражданской войны. Итоги и последствия. | 2 |
| **2. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.** Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Особенности советской политической системы. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Конституция 1936 года. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **1. Индустриализация и коллективизация всей страны.** Цели, задачи, источники индустриализации Цена преобразований. Создание промышленной базы страны.Причины и задачи коллективизации, её итоги. | 2 |
| **2. Культурная революция в СССР. Становление советской системы образования.** Организация просвещения и науки. Литература и изобразительное искусство. Государство и религия. Отделение церкви от государства. Содержание и итоги «культурной революции». | 2 |
| **Тема 3.2. Великая Отечественная война** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **1. Накануне Великой Отечественной войны.** Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причиныих неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительныйпротокол. Нацистская программа завоевания СССР. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию, Советско-финляндская война, советизация прибалтийскихреспублик. Нападение Германии на СССР. | 2 |
| **2. Основные сражения начала ВОВ.** Московская битва.Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня1941 года — ноябрь 1942 года). Срыв плана блиц-криг. Значение Московской битвы. Перестройка экономики страны на военный лад. | 2 |
| **3. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом.** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. | 2 |
| **Практические занятия** | **4/2** |
| **1. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии и Японии.** Боевые действия 1944 - 1945 гг**.** Десять сталинских ударов.Освобождение территории СССР.Открытие Второго фронта.Освобождение стран Восточной Европы.Разгром фашистской Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающийвклад СССР в Победу. Людские и материальные потери. | 2 |
| **2. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.** Рецензия на произведения искусства, посвященные теме Великой Отечественной войны. Защита индивидуальных проектов по теме: «Спортивная и физическая подготовка. Подвиги советских спортсменов в годы ВОВ» | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Апогей и кризис советской системы.**  **1945-1991 год** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **1. СССР в послевоенные годы.** Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Репрессии. | 2 |
| **2. ХХ съезд КПСС. Десталинизация. «Оттепель».** Социальная политика. Противоречия внешнеполитического и внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. | 2 |
| **3.** **СССР в эпоху Л.И. Брежнева.** Экономическая реформа 1965г. Социально-экономическое развитие страны в 70-е – нач.80-х г. Развитие агропромышленного комплекса страны. Освоение нефтяных месторождений Сибири. БАМ. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Инакомыслие, диссиденты. СССР в системе международных отношений. Достижение паритета с США. Расширение сферы влияния в развивающихся странах. Война в Афганистане. | 2 |
| **Практические занятия** | **2/2** |
| **1. Достижения СССР области науки, культуры, образования и спорта в 1960-1980-е.** НТР. Освоение космоса. Развитие атомной промышленности и энергетики. Электроника и авиастроение. Автомобилестроение. Освоение Арктики. Система «коммунистического воспитания». Достижения советского спорта. Советские хоккеисты. Советская сборная по волейболу. Советская гимнастика. Мировой триумф советского фигурного катания. Пловец Владимир Сальников. Развитие тяжёлой атлетики - Ю. Варданян. Чемпионы мира по шахматам: М. Ботвинник, В. Смыслов, М. Таль, Т. Петросян, Б. Спасский, А. Карпов. Развитие спорта в Горно-Алтайской автономной области: становление школы самбо. | 2 |
| **Раздел 4. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI веков** | | **6 /0** | ОК 01  ОК 02  ОК 06  ПК 1.7  ПК 4.2 |
| **Тема 4.1.**  **Формирование российской государственности. Россия в начале ХХI века** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **1. СССР в годы перестройки. Политические и экономические реформы 1990-х годов.** Перестройка. Ускорение. Гласность.Экономические реформы. Реформа политической системы.Распад СССР как геополитическая катастрофа. Предпосылки распада.Референдум и его итоги. Последствия распада СССР. | 2 |
| **2. Россия в 1990-е г.** Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Приватизация госсобственности. Акционирование предприятий. «Шоковая терапия». Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне**.** Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Новые государственные символы России. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.Внешняя политика | 2 |
| **3. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале ХХI века.** Российская Федерация в системе современных международных отношений Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Возвращение духовных ценностей в Конституцию. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Война в Сирии. Роль современной России в мировых политических и экономических процессах. Специальная войсковая операция по защите Донбасса. | 2 |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** | **18** |  |
| **ВСЕГО** | | **96** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) направленность Учитель основ безопасности и защиты Родины.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. – (профессиональное образование). — Текст: непосредственный

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 c. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2025).

2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 28.05.2025).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 28.05.2025).

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> — Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2025).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 335 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17698-8. – Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5 – Текст: непосредственный.
3. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
4. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17068-9. – Текст: непосредственный.
5. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15987-5. – Текст: непосредственный.
6. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
7. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины*** | | |
| Знать:   * ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; * выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * традиционные российские духовно - нравственные ценности; * роль и значение России в современном мире | * знание ключевых событий, дат и этапов истории России; * демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; * сформированность знаний о роли и значении России в мире | оценка решения тестовых заданий;  анализ и оценка устного и письменного опроса;  оценивание индивидуальных и групповых заданий,  результаты промежуточной аттестации |
| ***Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины*** | | |
| Уметь:   * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; * анализировать, характеризовать, причинно-следственные связи и характеристики исторических событий, явлений, с древнейших времен до настоящего времени; * анализировать историческую информацию на принципах научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, * демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; * демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | * умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; * умение анализировать, выделять причинно-следственные связи характеристики исторических событий с древнейших времен до настоящего времени; * умение анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; * сформированность умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, * быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории; * демонстрация уважительного отношения к историческому наследию российского государства. | Оценка выполнения практических заданий (работ) (проекты, доклады, презентации) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик** (и) |  |
| Преподаватель истории  ЦМК общественных дисциплин | И.И. Зеленина |