Приложение 4.6

к ППССЗ по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Зеленина И.И., председатель ЦМК общественных дисциплин;

Анышев А.А., преподаватель общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4  ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | * использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; * соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; * формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. * осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; * защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством. | * основные положения Конституции Российской Федерации; * понятие и основы правового регулирования в области образования; * приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; * основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; * виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и административной ответственности; * нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; * иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведении обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Квалификация:  учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования |
| Объем образовательной программы | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6/3 |
| самостоятельная работа | 3 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)** | **Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды**  **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Законодательство, регулирующее правовые отношения в области образования** | | **9** |  |
| **Тема 1.1**  **Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности** | **Содержание учебного материала** | 6 | ЛР 1  ЛР3  ЛР16 |
| **1. Предмет и задачи дисциплины**. **Источники образовательного права.** Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации в области образования. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». [Общие положения закона](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/glava-1.html). |
| **2. Правовые основы управления системой образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.** Принципы государственной политики в сфере образования. Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование. |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.2**  [**Управление системой образования**](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/glava-12.html) | **Содержание учебного материала** | 3 | ЛР14  ЛР 15  ЛР16  ЛР23 |
| 1. [**Управление системой образования**](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/89.html)**. Правовой статус образовательной организации.** [Государственная регламентация образовательной деятельности](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/90.html). нормативно-правовые акты, регламентирующие права на осуществление образовательной деятельности**.** |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2.**  **Правовой статус образовательной организации** | | **9** |  |
| **Тема 2.1.**  **Образовательные организации и их правовой статус** | **Содержание учебного материала** | 6 | ЛР 3  ЛР 20 |
| 1. **Типы образовательных организаций. Реорганизация образовательной организации**. Ликвидация, изменения типа, вида, учредителя образовательной организации. |
| 1. **Виды юридической ответственности образовательной организации**. **Особенности правовой ответственности** образовательной организации. |
| **Практические занятия** | 3/3 |
| 1. **Локальные акты образовательных организаций.** Анализ локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3.**  **Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации** | | **15** |  |
| **Тема 3.1**  **Правовой статус педагогических работников** | **Содержание учебного материала** | 6 | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 22  ЛР 23 |
| 1. [**Правовой статус педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога**.Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога. Должностная инструкция педагога. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/47.html). Нормативно-правовые акты, закрепляющие право на занятие педагогической деятельностью. |
| 2. **Трудовые права педагогических работников. Социальные гарантии и льготы,** предоставляемые педагогическим работникам.Особенности приема на работу педагогических работников. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска. Особенности оплаты труда. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений. |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.2**  **Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников** | **Содержание учебного материала** | 6 | ЛР 15  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 23 |
| 1. **Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников**. Квалификационные требования к различным категориям. Порядок прохождения процедуры аттестации. |
| 2. **ФГОС начального общего образования**. **Примерная и рабочая программа.** **Учебный план.** Основные понятия ФГОС, структура, эволюция содержания. Нормативная база ФГОС НОО. Содержание, объем. Структура учебного плана. Специфика образовательных программ в зависимости от типа нозологии |
| **Практические занятия** | 3 |
| 1. **Адаптивные образовательные программы.** Анализ содержания адаптивных образовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4.**  **Правовой статус обучающихся** | | **6** |  |
| **Тема 4.1**  **Основы правового статуса обучающегося** | **Содержание учебного материала** | 3 | ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16 |
| **1. Права обучающихся с ОВЗ. Индивидуальный учебный план.** Особый режим труда и отдыха. Право выбора образовательной траектории. Формы получения образования. Академические права и обязанности обучающегося. Юридическая ответственность обучающихся. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **1. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе.** Разработка буклета для родителей. |
| **Всего:** | | **39** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. **1.** Капустин, А. Я.[Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.](https://biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=31c84e0c94947f15b9db636b34f9f45b)
2. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. - М.: Академия, 2018.
3. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.](https://biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=31c84e0c94947f15b9db636b34f9f45b)
4. Анисимов, А. П. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.](https://biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=2235fc772a96c8a114e0cbad5511b89b)
5. Бошно, С. В. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0.](https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=2235fc772a96c8a114e0cbad5511b89b)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

**Источники опубликования нормативных правовых актов**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система
2. правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российская газета – <http://www.rg.ru>
4. Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

**Справочно-правовые поисковые системы**

1. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

**Электронные ресурсы в сети Интернет**

1. Информационный​ портал Министерства образования и науки Российской Федерации – [http://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/%20)
2. Информационный​ портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – [http://obrnadzor.gov.ru/](http://obrnadzor.gov.ru/%20)
3. Портал​ Федерального агентства по делам молодежи – [http://www.fadm.gov.ru/](http://www.fadm.gov.ru/%20)
4. официальный​ информационный портал единого государственного экзамена –[http://ege.edu.ru/ru/index.php](http://ege.edu.ru/ru/index.php%20)
5. Информационный​ ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
6. Информационный​ ресурс «Вестник образования» – [http://vestnik.edu.ru/](http://vestnik.edu.ru/%20)
7. Портал​ ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – [http://www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/%20)
8. Портал​ профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – [http://www.ed-union.ru/](http://www.ed-union.ru/%20)
9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов –[http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/%20)
10. Информационный​ ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Информационный​ портал «Российское образование» –.<http://www.edu.ru/>
12. Информационный​ портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – [http://ru.unesco.org/](http://ru.unesco.org/%20)
13. Библиотека дефектолога. Журнал «Дефектология» – <http://www.defektologlub.ru/>
14. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» − <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
15. Журнал «Право и образование» – <http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm>
16. ЭБС «ЮРАЙТ» − [ЭБС biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – ​М.: Норма–Инфра-М, 1999. – 784 с.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. –​ М.: Норма–Инфра-М, 2019. – 784 с.
3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – ​М.: Норма–Инфра-М, 2019. – 784 с.
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – ​М.: Логос, 2019. – 639 с.
5. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс]. – <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.
6. Европейская социальная хартия от 03.05.1996 // [Электронный ресурс]. – ​URL: http:// www.consultant.ru/popular/cons/
7. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями в соответствии с Законом о поправке от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «о совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти) // Официальный интернет-пор-тал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 01.08.2020
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 30.12.2012.
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 07.05.2012.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным​ программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года : с изменениями и дополнениями] : по состоянию на 1 апреля 2019 года Москва : Рид Групп , 2019 - 383, с.;20 см.. - (Новейшее законодательство России) Гарант-информ.-правовое обеспечение. -  ISBN 978-5-4252-0260-4
12. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации, Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва : Алекс , 2018 - 112 с.ил.;30 см -  ISBN 5-9618-044-X
13. ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" /**[garant.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=bfcl64&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.510HjBSSHch8DMV8cp-M1QRyg6Eki1MQLU4lneTMz-rCSmqoJmBp0GbXbFqpj_NwVXM-lKGrhIgqT2QT1TNX-AbOLsg8kZRhkS9AAsg2QL-DncTaHz8v5tbjl8TGi3Ayvjxu4jnbKTjEsFnq1XWbV0GO8H4bTBq6tzDx1azq1X9Op8sLB6zfT83W5uV8DGjs3qGnexaZ08hP-NPViiFtbCnoyHNYVmxD9MalDEsY1hM0Ltk663BtMPCn2l8Eoe_K4s4JnXWFdmMRv-axRrqPrmd6aGJ5YnZjbHNwbnBjaG4.95170c9023f9c038727e93f4274292fa0a28cb39&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFDp0Dcr4cbM-nMbHCXZPisdQbLirfX4kBl-G9Nez9AOtxUy8UjntMlU1nSw3qrDEu83xnJm89Qn5Th_kfnLJQq41MsbvZJgpuhCAxaMKIhMDhObUBvRsU2BfjGqkgzaE4RhFRqWnE0PWJPEI5fwtkA-Bdyb7-s68DhuSU2nUwCJcjcAmQEyVNSO3oeMPT25wGeJWvaHJCQJyE5vJZ9cn97_83MC98XM1An1JS5hvlKbO_EZksGcIK4CRSSkCmDFutBot4EKG9Px4RRM2WRQpnQg-LiqTgfsxxQrSs_WOExM69cHHqNT6qNb2FhQbzK9CTy4kAwP6utO6nazgnVkW86tRRRu9IGyEphYVhK4GJRG2Np7fqD_hS_afhsO9ujt8M7o8wN_RjxnDVdbqfIevB0SusABS_ZrJh5dLGgkXsCoCmlFkWIerzXw4cLUf29GqhdVF4_wUvoIP-yWWjWrr3Knq1YEfkLQUK7rxh9TGo76s-9l8RLzhNBT6r5kb1ms7SeZooY4BmYxK9nOBCDXtpO009b_lArt89kFw5wDw_RaTxxEtqIMiNNa-Zr8F0TUZa_oeYCLGzyap6eThtUg1ukf1-HXV0B6xuEi_Hk4Sckg6XYEjfXhm5bq8MRolKMSCZ3qNG1JxqJvM33FwpRZ4v41V3FRNt0IY8q8dOHQxKe81nl1qrttcTgB5pfloas-Wdt0gxXdOn4oWOuQ5_cVARj93CITstlHUIwgkffKQC9YmGQ9snWeoGHyoZKGqi8H_8oILi-_dHwDlXxw5nn3wrqhqR9R8qtSeh5NCKYPzP_khyRXU9LNvZM7jCAQJhsBgOJyAOKigLwoOAJJnoQUK1I0PhtmmeHU4IDpR_2dFVzb7RWjfDS4Pai2N9duuewn8Ja9E7X4BoM3DVwNsVtdtr_pPrg3tYj0YFQKrRsKuwOrYY0zVsStDZ67PENais2JJt5v46B18DllfaCDGKSoR7zMSwhRhmq8kkUxH-k9BtApnN-_uUp8H5n93Id0rVrG7bdQ_cbpCYCxyACnf76u1j2B_mchUFS08SmpJ-mtDfLhPhUWAsjGsmZEbqG1U7tXU9RxgDnZ9BldAzxsHTSIAdvwvHbPI8hJO03rjy7cG-4rA&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRGEtajFVcVl4ZGpLaFJEWjdFaGxiVmExblRUT2JTWnJONGJBYldiVGNuM0FxTDlISU5yRzVTNWVuYU56MU5aVkRiZ05oemx1S0hNR0pVeVdUSkQ0R1IwNTZoT2JsY3JwSVN0WWNDa2FKcWM4UHFQTHVJVVJLbjhGc1J6S0tFZ21nczRaSmplb0M4VA,,&sign=af9494c859631d456c6d12e55eb64e2e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGzXzEHA4a5XH-aHtNvbpG_4JtGNe_BOYe5MVSegVIKfeOrasx0_yg4TRQ0t9EQgm_89rxusZAtf_IS7t4W8imGhbZzmlVh1W3MUYQbP5LEKU8lH-gpd-IkbjnzoORaquqlWqY-zBo0nduEjq7ZzxiC99AksyXV09jilJuxC35qvsNfq9YU0OXrDHFy7PiUkuZIAcOrNMak9T1IfORLDikP_T-7B2vsDDBajYn_4hwLsTRawwxxKnKtt6jkGDoth46agBPtqxD5twQU6wfao_uv1sdz5lomQSDMBpAYZOvbZvvoZ1Sez_VCHwOgF2yv_m8LOFdfPoKwTlrLbwBvmZ_S6hQ-MtRYKVLHiO17LuHzJ6cp1C88NR9wJ6Hd8aEINRHR4VnwFZgu5WCGTi1h_OyrjnQcp_lBJev61wf23OiyiA_K-66D59FPu8lYcYGCrMW3FxDaS3_sSC8p0JC0VdA5M00bUTSqwp6XGbQZFDfISuJed_1zeam0uZncL0J4ucf71w--rSrMV49dGZi4eYvmGuDWLLpnbVQSmxk08nXDybEnWm4lCimbRHXNoCDeazuKVOHeeKqKLZpmWCm7ojFKbnaxArc2Z6ijhs9Rg2lFhvihdkWq5vFbnJZDf67cR1YgJS-n14Mp839GwIkr08_OXU73xiziUGIQUtULlcQQd2cB_wtXVSvRpECBDEgscSLnsFLvJ6mK1pKuOjnprA9NEfW4z6eleF3e-fg1OiT3JR5lttnU-Byy&l10n=ru&cts=1602611357241%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22bfcl64%22%2C%22cts%22%3A1602611357241%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kg89f9dlvi%22%7D%5D&mc=4.611419747413708&hdtime=107614.97" \t "_blank)**[›products/ipo/prime/doc/74580208/](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=bfcl64&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.510HjBSSHch8DMV8cp-M1QRyg6Eki1MQLU4lneTMz-rCSmqoJmBp0GbXbFqpj_NwVXM-lKGrhIgqT2QT1TNX-AbOLsg8kZRhkS9AAsg2QL-DncTaHz8v5tbjl8TGi3Ayvjxu4jnbKTjEsFnq1XWbV0GO8H4bTBq6tzDx1azq1X9Op8sLB6zfT83W5uV8DGjs3qGnexaZ08hP-NPViiFtbCnoyHNYVmxD9MalDEsY1hM0Ltk663BtMPCn2l8Eoe_K4s4JnXWFdmMRv-axRrqPrmd6aGJ5YnZjbHNwbnBjaG4.95170c9023f9c038727e93f4274292fa0a28cb39&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFDp0Dcr4cbM-nMbHCXZPisdQbLirfX4kBl-G9Nez9AOtxUy8UjntMlU1nSw3qrDEu83xnJm89Qn5Th_kfnLJQq41MsbvZJgpuhCAxaMKIhMDhObUBvRsU2BfjGqkgzaE4RhFRqWnE0PWJPEI5fwtkA-Bdyb7-s68DhuSU2nUwCJcjcAmQEyVNSO3oeMPT25wGeJWvaHJCQJyE5vJZ9cn97_83MC98XM1An1JS5hvlKbO_EZksGcIK4CRSSkCmDFutBot4EKG9Px4RRM2WRQpnQg-LiqTgfsxxQrSs_WOExM69cHHqNT6qNb2FhQbzK9CTy4kAwP6utO6nazgnVkW86tRRRu9IGyEphYVhK4GJRG2Np7fqD_hS_afhsO9ujt8M7o8wN_RjxnDVdbqfIevB0SusABS_ZrJh5dLGgkXsCoCmlFkWIerzXw4cLUf29GqhdVF4_wUvoIP-yWWjWrr3Knq1YEfkLQUK7rxh9TGo76s-9l8RLzhNBT6r5kb1ms7SeZooY4BmYxK9nOBCDXtpO009b_lArt89kFw5wDw_RaTxxEtqIMiNNa-Zr8F0TUZa_oeYCLGzyap6eThtUg1ukf1-HXV0B6xuEi_Hk4Sckg6XYEjfXhm5bq8MRolKMSCZ3qNG1JxqJvM33FwpRZ4v41V3FRNt0IY8q8dOHQxKe81nl1qrttcTgB5pfloas-Wdt0gxXdOn4oWOuQ5_cVARj93CITstlHUIwgkffKQC9YmGQ9snWeoGHyoZKGqi8H_8oILi-_dHwDlXxw5nn3wrqhqR9R8qtSeh5NCKYPzP_khyRXU9LNvZM7jCAQJhsBgOJyAOKigLwoOAJJnoQUK1I0PhtmmeHU4IDpR_2dFVzb7RWjfDS4Pai2N9duuewn8Ja9E7X4BoM3DVwNsVtdtr_pPrg3tYj0YFQKrRsKuwOrYY0zVsStDZ67PENais2JJt5v46B18DllfaCDGKSoR7zMSwhRhmq8kkUxH-k9BtApnN-_uUp8H5n93Id0rVrG7bdQ_cbpCYCxyACnf76u1j2B_mchUFS08SmpJ-mtDfLhPhUWAsjGsmZEbqG1U7tXU9RxgDnZ9BldAzxsHTSIAdvwvHbPI8hJO03rjy7cG-4rA&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRGEtajFVcVl4ZGpLaFJEWjdFaGxiVmExblRUT2JTWnJONGJBYldiVGNuM0FxTDlISU5yRzVTNWVuYU56MU5aVkRiZ05oemx1S0hNR0pVeVdUSkQ0R1IwNTZoT2JsY3JwSVN0WWNDa2FKcWM4UHFQTHVJVVJLbjhGc1J6S0tFZ21nczRaSmplb0M4VA,,&sign=af9494c859631d456c6d12e55eb64e2e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGzXzEHA4a5XH-aHtNvbpG_4JtGNe_BOYe5MVSegVIKfeOrasx0_yg4TRQ0t9EQgm_89rxusZAtf_IS7t4W8imGhbZzmlVh1W3MUYQbP5LEKU8lH-gpd-IkbjnzoORaquqlWqY-zBo0nduEjq7ZzxiC99AksyXV09jilJuxC35qvsNfq9YU0OXrDHFy7PiUkuZIAcOrNMak9T1IfORLDikP_T-7B2vsDDBajYn_4hwLsTRawwxxKnKtt6jkGDoth46agBPtqxD5twQU6wfao_uv1sdz5lomQSDMBpAYZOvbZvvoZ1Sez_VCHwOgF2yv_m8LOFdfPoKwTlrLbwBvmZ_S6hQ-MtRYKVLHiO17LuHzJ6cp1C88NR9wJ6Hd8aEINRHR4VnwFZgu5WCGTi1h_OyrjnQcp_lBJev61wf23OiyiA_K-66D59FPu8lYcYGCrMW3FxDaS3_sSC8p0JC0VdA5M00bUTSqwp6XGbQZFDfISuJed_1zeam0uZncL0J4ucf71w--rSrMV49dGZi4eYvmGuDWLLpnbVQSmxk08nXDybEnWm4lCimbRHXNoCDeazuKVOHeeKqKLZpmWCm7ojFKbnaxArc2Z6ijhs9Rg2lFhvihdkWq5vFbnJZDf67cR1YgJS-n14Mp839GwIkr08_OXU73xiziUGIQUtULlcQQd2cB_wtXVSvRpECBDEgscSLnsFLvJ6mK1pKuOjnprA9NEfW4z6eleF3e-fg1OiT3JR5lttnU-Byy&l10n=ru&cts=1602611357241%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22bfcl64%22%2C%22cts%22%3A1602611357241%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kg89f9dlvi%22%7D%5D&mc=4.611419747413708&hdtime=107614.97" \t "_blank)
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями на 12.12. 2019 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 29.04.2020.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 23.05.2020.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.
19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
20. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. 30.04.2008. № 94.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
24. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.1996 № 1. Ст. 16.
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об определении порядка организации и осуществления образовательной деятельности­ по основным общеобразовательным программам – образовательным​ программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета. 26.06.2013. № 136.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 18.05.2015.
29. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний охраны труда работников организаций» // Российская газета. 22.02.2003. № 35.
30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 27.02.2015.
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» // Вестник образования России. 2019 № 10.
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» // Вестник образования России. 2014 № 1.
33. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **умения:** |  |  |
| * использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; * соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; * формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; * осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | * умеет использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; * соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; * формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; * может осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;   - умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | защита реферата.  подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  составление библиографического списка по теме  обзор научной литературы по теме  составление схемы-конспекта  изучение судебной практики  составление юридического документа  подготовка терминологического словаря |
| **знания:** |  |  |
| * основные положения Конституции Российской Федерации; * понятие и основы правового регулирования в области образования; * приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; * основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, * федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; * виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и административной ответственности; * иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведении обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; * основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики; * правила оплаты труда педагогических работников. | * знает основные положения Конституции Российской Федерации; * раскрывает понятие и основы правового регулирования в области образования; * характеризует приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; * знает основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, * характеризует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * представляет структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; * называет виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; * раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника, виды административных правонарушений и административной ответственности; * имеет практический опыт в определении и принятии четких правил поведении обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; * перечисляет основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, * знает правила оплаты труда педагогических работников. | оценка выполнения практического задания.  решение ситуационной задачи  проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр  решение ситуационных задач, казусов, кейсов.  подготовка проекта нормативно-правового акта  решение творческо-поисковых заданий  составление таблиц и схем |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты. | | |

**Разработчик:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель А.А.Анышев

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)