Приложение 4.7

к ППССЗ по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогика.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчики:

Путинцева Александра Валерьевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, а также личностных результатов ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14 , ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11  ЛР1  ЛР2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 21 | * использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; * уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; * анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; * применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; * оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; * применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; * формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; * уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;   работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; * правила оплаты труда педагогических работников; * основные виды налогов в современных экономических условиях; * страхование и его виды; * пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; * процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; * способы действий в рамках предложенных условий и требований; * знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Квалификация:  Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования |
| Объем образовательной программы | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 8/6 |
| самостоятельная работа | 3 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)** | **Объем в часах/в том числе в форме практической подготовки** | **Коды ЛР** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.   Финансовая грамотность как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 20 |
| **Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности** | | **12** |  |
| Тема 1.1  Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. 2. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 14 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции**.** Финансовые вычисления с помощью компьютерных программ. | ЛР 15  ЛР 16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  |
| Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.  Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. | ЛР 3  ЛР 4 |
| Тема 1.2  [Налоги](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/glava-12.html) и налогообложение | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. | ЛР 8  ЛР10 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др. | ЛР 15  ЛР16  ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 1.3  Страхование и пенсионное обеспечение | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| 1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. 2. Страховые риски, участники договора страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя 3. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам. | ЛР 1  ЛР3  ЛР 7 |
| **Раздел 2.** [**Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования**](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/glava-13.html) | | **12** |  |
| Тема 2.1  Экономика и финансы образовательного учреждения | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| 1. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Классификация расходов бюджета. | ЛР 2  ЛР4  ЛР 7 |
| **Практические занятия** | 3/3 |  |
| 1. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании. | ЛР 16  ЛР18  ЛР 19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.2  Финансовый менеджмент в образовательной организации | 1. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. 2. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. 3. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 4. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. SWOT-анализ образовательного учреждения. 5. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации. | 6 | ЛР 2  ЛР16  ЛР 21 |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса** | | **12** |  |
| Тема 3.1  Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| 1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. [Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ](https://www.gd.ru/articles/9019-qqq-17-m2-02-02-2017-biznes-planirovanie). | ЛР 2  ЛР 19 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | 3/3 | ЛР 8  ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 3.2  Предпринимательская деятельность в сфере образования | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. 2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги. | ЛР 7  ЛР 16 |
|  | **Практические занятия** | - |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Всего:** | | **39** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин,оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
* карточки раздаточного материала;
* карточки раздаточного материала;
* тематические папки дидактических материалов;
* нормативно-правовые документы;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

**Техническими средствами обучения:**

* компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

**Требования к программному обеспечению:**

* Microsoft Office;
* Adobe Reader, Adobe Acrobat
* Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0](http://www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0).
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A](http://www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A).
3. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75](http://www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75).
4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247](http://www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247).
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB166317-6929-4922-8C08-1A88EB10E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/FB166317-6929-4922-8C08-1A88EB10E4FB).
6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C).
7. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/434F4F62-517A-4B3B-95FC-8AE76172DDFE](http://www.biblio-online.ru/book/434F4F62-517A-4B3B-95FC-8AE76172DDFE).
8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8](http://www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8).
9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839](http://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

2.Федеральный портал «Российское образование».- URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 2.06.2022)

1. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Информационный​ портал Министерства образования и науки Российской Федерации – [http://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/%20)
5. Информационный​ портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – [http://obrnadzor.gov.ru/](http://obrnadzor.gov.ru/%20)
6. Информационный​ ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Портал​ ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – [http://www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/%20)
8. Портал​ профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – [http://www.ed-union.ru/](http://www.ed-union.ru/%20)
9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов –[http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/%20)
10. Информационный​ ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Информационный​ портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – [http://273-фз.рф/](http://273-фз.рф/%20)
12. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» − <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
13. ЭБС «ЮРАЙТ» − [ЭБС biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
14. Центральный банк Российской Федерации − <http://www.cbr.ru>
15. Всероссийский союз страхования − <http://ins-union.ru>.
16. Сайт «Финансист» − <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
17. Финансовая видеоэнциклопедия − <http://www.incomepoint.tv/>
18. [Развитие Бизнеса.Ру](http://www.devbusiness.ru/lib/) − <http://www.devbusiness.ru/lib/>
    * 1. **Дополнительные источники:**
19. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – ​М.: Норма–Инфра-М, 1999. – 784 с.
20. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. –​ М.: Норма–Инфра-М, 1999. – 784 с.
21. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс]. – <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.
22. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-пор-тал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 01.08.2014.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 30.12.2012.
24. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическим лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.11.2009. № 48. Ст. 5824.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6931.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 29.04.2013.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www. pravo.gov.ru от 29.07.2013.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 23.08.2013.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 28.05.2013.
33. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. 14.05.2009. № 85.
34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.
35. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
36. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.
38. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
39. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
40. Рекомендации ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей» // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – ​М.: Логос, 1993. С. 120–138.
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 18.05.2015.
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.
43. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 27.02.2015.
44. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 11.04.2014. № 83.
45. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 [(ред. от 23.04.2018)](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjS86n2wNTbAhXMPZoKHcwbBmYQFgg7MAA&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_1307%2F&usg=AOvVaw1ggzIsCFBAI8ktF_tzzkzD).
46. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Умения:**   * использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. * уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. * анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). * уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. * анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. * применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. * оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. * применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. * формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. * уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. * применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * тестирование * подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией * составление схемы-конспекта * подготовка терминологического словаря * мини-исследование по теме * тренинг по навыкам планирования и прогнозирования * работа в малых группах |
| **Знания:**   * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. * правила оплаты труда педагогических работников. * основные виды налогов в современных экономических условиях. * страхование и его виды. * пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. * процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. * способы действий в рамках предложенных условий и требований. * знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. | оценка выполнения практического задания.  решение ситуационной задачи.  проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.  решение ситуационных задач, казусов, кейсов.  решение творческо-поисковых заданий.  составление таблиц и схем.  ведение простых расчетов  подсчет издержек, прибыли, доходов. |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты. | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК А.В. Путинцева

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)