Приложение 4.11

к ППССЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК, преподаватель информатики и ИКТ;

Пупков Владимир Юрьевич, преподаватель информатики и ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06 и ПК. 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ПК.1.2  ПК 1.5  ПК 2.2  ПК 2.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 20  ЛР 21 | * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  учитель начальных классов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки | 14/12 |
| самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация | *контрольная работа* |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** / в том числе в форме практической подготовки | **Коды ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** | | **5** |  |
| **Тема 1.1**  **Информатизация образования** | **Содержание учебного материала.** | 1 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. **Информатизация образования, задачи информатизации образования.** Информационные революции. Информатизация общества. Информационная культура, компоненты информационной культуры. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.2.**  **Содержательное наполнение средств информационных и коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. **Информационная образовательная среда. Компоненты.** Единое информационное образовательное пространство. 2. **Основные виды электронных информационных ресурсов**, основанные на использовании мультимедиа-технологий. Направления внедрения мультимедиа-ресурсов в учебные процессы начальной школы. |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание тематического мини-каталога образовательных ресурсов для поддержки работы учителя начальных классов. | *2* |
| **Раздел 2. Использование Интернет-технологий в деятельности учителя начальных классов** | | **14** |  |
| **Тема 2.1. Интернет как среда для учебного диалога.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. **Знакомство с угрозами сети Интернет. Программы-контролёры.** Этические нормы поведения в социальных сетях. Off-line и on-line технологии. 2. **Возможности дистанционного повышения квалификации учителя начальных классов.** Совершенствование профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития через участие в работе сетевых сообществ, образовательных порталов, дистанционных конференций и конкурсов. 3. **Обучающие программы и компьютерные игры для начальной школы в сети интернет**: соответствие возрасту и уровню психического развития. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры. | 3 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Практические занятия** | 5/5 |
| 1. Знакомство с основами сайтостроения с помощью конструктора сайтов WIX. Изучение положения о персональном сайте учителя начальных классов. 2. Определить структурные компоненты размещаемого материала. 3. Подобрать содержание структурных компонентов и дизайн оформления подготовленного материала. 4. Создание, наполнение содержанием тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов WIX. 5. Редактирование тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов WIX. |
| **Контрольные работы** | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Знакомство с основами сайтостроения с помощью конструктора сайтов Tilda.  Создание, наполнение содержанием тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов Tilda.  Редактирование тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов Tilda. | *6* |
| **Раздел 3.**  **Применение ИКТ в деятельности учителя начальных классов** | | **23** |  |
| **Тема 3.1. Работа с программой SMART Notebook** | **Содержание учебного материала** |  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. Требования СанПин при работе с интерактивной доской. 2. Обзор рабочего пространства Smart Notebook. 3. Основные алгоритмы создания дидактических заданий в программе Smart Notebook в соответствии с требованиями WorldSkills. | 3 |
| **Практические занятия** | 3/3 |
| 1. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook в соответствии с требованиями WorldSkills. 2. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной презентации для интерактивной доски, в программе Smart Notebook. 3. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook с использованием документ-камеры. |
| **Контрольные работы** | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание дидактических заданий по информатике для детей младшего школьного возраста, в программе Smart Notebook, в соответствии с требованиями WorldSkills | *2* |
| **Тема 3.2.**  **Дистанционное обучение** | **Содержание учебного материала** | 3 | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. **Дистанционное обучение** – задачи, особенности, направления, целевая аудитория. Технические и программные средства для организации и поддержки дистанционного обучения. 2. **Системы управления обучением (LMS**). iSpring Suite – профессиональные средства, предназначенные для создания электронных курсов, тестов и видеоуроков. 3. **Технология проведения тестирования** по различным предметам с автоматической проверкой результатов и выставлением отметок. **Программы для разработки диагностических средств** «Конструктор тестов Онлайн Тест Pad», «Сервис мобильных викторин MyQuiz». |
| **Практические занятия** | 4/4 |
| 1. **Инсталляция программы ирРазработка тестового материала в программе iSpring Suite**. Шаблоны для создания тестов. Импорт файлов. Вставка иллюстрации из буфера обмена. 2. **Разработка тестов и опросов в конструкторе тестов** Онлайн Тест Pad. Разработка мобильных викторин на сервисе мобильных викторин MyQuiz. |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проведение опросов среди обучающихся, педагогов, родителей.  Разработка кроссвордов в конструкторе тестов Онлайн Тест Pad. | *2* |
| **Тема 3.3.**  **ИКТ для обучения школьников со специальными потребностями** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21  ЛР 14 |
| 1. Современные информационные технологии в обучении школьников со специальными потребностями. 2. Возможности технических и программных средств для обучения детей со специальными потребностями. |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы**  Итоговая контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| Технология описания аудиовизуального или технического средства для обучения детей со специальными потребностями.  Создание тематического мини-каталога образовательных ресурсов для обучения школьников со специальными потребностями. | 2 |
|  | **Всего:** | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* интерактивный стол;
* комплект робототехники;
* документ камера;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2019. (ЭБС)
3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с.
4. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
5. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
6. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2019.
8. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Александрова З.В. Мастер-класс «Работа с интерактивными средствами коллекции LAT 2.0 – RU [Электорный ресурс]. URL:  <http://ru.calameo.com/read/00036098483ba3e39ac72> (дата обращения 02.04.2022).
2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии [Электорный ресурс]. URL:  <http://markx.narod.ru/sch/>(дата обращения 02.04.2022).
3. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электорный ресурс]. URL: http:// [www.teachvideo.ru/catalog?utm\_source=adwords&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=learning\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA](http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA) (дата обращения 02.04.2020).
4. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете» [Электорный ресурс]. URL: <http://marklv.narod.ru/mc/> (дата обращения 02.04.2022).
5. Николаева В.А. Тесты по информатике [Электорный ресурс]. URL: <http://www.junior.ru/wwwexam/> (дата обращения 02.04.2022).
6. Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски. Создание авторских ЦОР для интерактивной доски во Flash [Электорный ресурс]. URL: <http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=139369&tmpl=com> (дата обращения 02.04.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гаврилов, М. В.  Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.
2. Новожилов, О. П.  Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2017.
4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е.С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
5. Хлебников А.А. Информатика: учебник для СПО; Феникс; 2016. 572 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | * знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * реализует основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * использует возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| **Умения:**   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности. | * соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создаёт, редактирует, оформляет, сохраняет, передаёт информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использует сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты. | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК М.А. Федюхина

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель В.Ю. Пупков

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)