Приложение 9.5.3

к ППССЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах,** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК, преподаватель информатики и ИКТ;

Пупков Владимир Юрьевич, преподаватель информатики и ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК. 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ПК.1.2  ПК 1.5  ПК 2.2  ПК 2.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 19  ЛР 21 | * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  учитель начальных классов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 114 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия / **в том числе в форме практической подготовки** | 76/56 |
| самостоятельная работа | 38 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды**  **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Информационно-коммуникационные технологии в образовании** | | **33** |  |
| **Тема 1.1.**  **Информационные технологии в образовании. Физиологические и психолого-педагогические аспекты безопасного использования компьютера в образовательном процессе** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| 1.Информатизация образования: современная ситуация развития процесса. Информационные технологии для решения профессиональных задач учителя и преимущества их использования в обучении по сравнению с традиционными. |
| **Практические занятия** | 6/2 | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| 1. Гигиеническая оценка воздействия на обучаемого занятий с использованием компьютеров. СанПиН. |
| 2. Физиологическая и психологическая безопасность школьника при работе с компьютером. |
| 3. Изучение профилактических рекомендаций для работы с компьютером (физминутки, комплексы упражнений для глаз). |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| Подготовка сообщения по теме «Информационные технологии в начальной школе в свете стратегических направлений модернизации образования»  Подготовка сообщения по теме «Компьютер и здоровье школьника»  Подготовка сообщения по теме: «Обзор современных операционных систем». |
| **Тема 1.2 Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1. Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников и психолого-педагогические особенности их использования. |
| 2. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики в начальной школе. |
| **Практические занятия** | 8/6 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1. Анализ программной поддержки для предметов начального обучения (русский язык, чтение, математика, информатика, окружающий мир и др.). |
| 2. Изучение возможностей различных компьютерных обучающих программ для младших школьников. |
| 3. Компьютерные игры для младших школьников, выставленные на сайте компании «Кирилл и Мефодий», электронный адрес https://www.igraemsa.ru |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| Составление аннотированного каталога компьютерных обучающих программ и развивающих игр для младших школьников.  Сравнительный анализ любых пяти программных средств для младших школьников.  Разработка родительского собрания «Младший школьник и компьютер».  Анализ компьютерной игры по выбору. |
| **Тема 1.3 Использование web-технологий в профессиональной деятельности учителя** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1. Использование web-технологий в профессиональной деятельности учителя. |
| 2. Авторское право и Интернет. |
| 3. Организация проектной деятельности в сети Интернет. Телекоммуникационные проекты. |
| **Практические занятия** | 8/6 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1. Составление аннотированного каталога информационных ресурсов Интернета для использования в образовательном процессе. |
| 2. Веб-квест «Безопасность детей в Интернете». Составление списка использованных источников к собственному электронному ресурсу с соблюдением авторского права. Защита творческого продукта. |
| 3. Поиск в Интернете и скачивание информации. Организация деловых контактов и этика деловой переписки в сети Интернет (электронная почта, блоги, форумы, конференции). |
| 4. Знакомство с дистанционными конкурсами по информатике «Инфознайка» и «КИТ». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| Подготовка сообщения по теме «Информационная безопасность при работе в Интернете»  Подготовка сообщения по теме «Авторское право в Интернете»  Решение задач конкурсов «Инфознайка» и «КИТ».  Подготовка сообщения по теме «Безопасность детей в Интернете». |
| **Раздел 2.**  **Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса** | | **42** |  |
| **Тема 2.1.**  **Подготовка служебных документов, дидактического материала в текстовом редакторе** | **Содержание учебного материала** | - |  |
| 1. Технологические требования к оформлению научно-исследовательских работ. |
| **Практические занятия** | 10/9 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1. Создание служебных документов (информационные письма родителям, служебные записки, карты анализа контрольных и проверочных работ и т.д.). |
| 2. Форматирование сложного документа: научно-исследовательской работы. |
| 3. Создание титульного листа и оглавления к научно-исследовательской работе. |
| 4. Оформление кроссворда средствами текстового редактора. |
| 5. Оформление текстовых документов с использованием вставки объектов различного типа (рисунки, диаграммы, формулы, автофигуры и т. п.). |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| Подготовка сообщения «Возможности редактора текстов в профессиональной деятельности учителя»  Изучение требований к оформлению списка литературы к научно-исследовательской работе.  Оформление текстового документа с графическими объектами.  Разработка детского кроссворда.  Подготовка тестового задания по одному из предметов начальной школы. |
| **Тема 2.2.**  **Электронные таблицы** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Методические возможности использования электронных таблиц в работе учителя. |
| **Практические занятия** | 6/5 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактора. Построение диаграмм, графиков. Решение задач. |
| 2.Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Выполнение задания проектного типа в табличном процессоре. |
| 3.Создание простейшего электронного теста с вводом ответов с клавиатуры. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| Разработка детского кроссворда с автоматической проверкой.  Подготовка данных социологического опроса для последующей обработки в табличном процессоре.  Разработка компьютерного теста с простым вводом ответов средствами табличного процессора. |
| **Тема 2.3.**  **Мультимедийные презентации** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Подготовка и использование мультимедийных презентаций для занятия в начальной школе с помощью редактора презентаций. |
| 2.Интерактивные возможности редактора презентаций для создания образовательных ресурсов. |
| **Практические занятия** | 4/2 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Требования к оформлению мультимедийных презентаций. Подготовка и использование тестовых заданий в электронном виде с помощью редактора презентаций. |
| 2.Создание и оформление интерактивного кроссворда с помощью редактора презентаций. Создание и оформление интерактивного плаката с помощью редактора презентаций. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| Разработка мультимедийного проекта для использования в образовательном процессе; подготовка к защите проекта.  Создание интерактивной дидактической игры (тренажера). |
| **Тема 2.4.**  **Графический редактор** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1. Информационное пространство графических документов учителя. Приемы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности. |
| **Практические занятия** | 4/3 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Работа в графическом редакторе. |
| 2.Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| Разработка школьного логотипа.  Подбор и составление дидактических заданий к занятию (ребусы, кроссворд и др.) |
| **Тема 2.5.**  **Видеоредактор** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Использование видеоредакторов в работе учителя. |
| **Практические занятия** | 4/3 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Работа в видеоредакторе. |
| 2.Создание и обработка видеоматериала. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| Подготовка сообщения по теме «Линейное и нелинейное редактирование видео».  Подготовка сообщения по теме «История мультипликации». |
| **Раздел 3.**  **Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности** | | **39** |  |
| **Тема 3.1.**  **Создание web страниц** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Обзор программных средств для создание web-сайтов. Планирование Web-сайта. Элементы Web-страниц. |
| 2.Разработка структуры и дизайна сайта. |
| **Практические занятия** | 6/4 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Использование онлайн-сервисов для создания сайтов. |
| 2.Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| Подготовка сообщения по теме «Технология HTML5»  Подготовка сообщения по теме «Безопасность web-сайтов»  Подготовка сообщения по теме «Развёртывание систем управление контентом (на примере одной из CMS)» |
| **Тема 3.2.**  **Лего-конструирование** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Правила техники безопасности при работе с роботами-конструкторами. |
| 2.Знакомство с конструктором. |
| 3.Программное обеспечение. |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Конструирование Lego. |
| 2.Датчики управления. |
| 3.Среда программирования для моделей конструктора Lego. |
| 4.Робот Lego – исполнитель алгоритмов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| Реализация алгоритмической конструкции следование с использованием робототехники.  Реализация алгоритмической конструкции ветвление с использованием робототехники.  Реализация алгоритмической конструкции цикл со счетчиком с использованием робототехники.  Реализация алгоритмической конструкции цикл с пост условием с использованием робототехники.  Реализация алгоритмической конструкции цикл с пред условием с использованием робототехники. |
| **Тема 3.3.**  **Интерактивные технологии** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Интерактивные доски. Редакторы интерактивных дидактических заданий. |
| 2.Интерактивные столы. |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Работа с интерактивной доской. |
| 2.Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски. |
| 3.Работа с интерактивным столом. |
| 4.Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола. |
| 5.Работа с интерактивным полом. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| Подготовка сообщения по теме «Интерактивная панель»  Подготовка сообщения по теме «Системы дополнительной реальности»  Подготовка сообщения по теме «Интерактивный стол»  Подготовка сообщения по теме «Системы виртуальной реальности»  Подготовка сообщения по теме «Интерактивный пол» |
|  | **Всего:** | **114** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* интерактивный стол;
* комплект робототехники;
* документ камера;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
4. Казанский, А.А. Прикладное программирование на excel 2013: учебное пособие для СПО / А.А. Казанский. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
5. Каталог видекурсов TeachVideo URL: <http://www.teachvideo.ru/catalog> (дата обращения: 25.10.2020)
6. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
11. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
12. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Башлаков, А.С. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс] / А.С. Башлаков. URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 25.10.2020)
2. Жаборовский, И.В. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс] / И.В. Жаборовский. URL: <http://www.metod-kopilka.ru/> (дата обращения: 25.10.2020)
3. Львовский, М.Б. Компьютерная графика. Обучающий комплекс [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL:<http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html> (дата обращения: 25.10.2020)
4. Львовский, М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в сети Интернет" [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL: <http://marklv.narod.ru/mc/> (дата обращения: 25.10.2020)
5. Львовский, М.Б. Обучающие программы по информатике [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL:<http://markx.narod.ru/sch/> (дата обращения: 25.10.2020)
6. Львовский, М.Б. Обучающий комплекс для изучения электронных таблиц Excel [Электронный ресурс] / М.Б. Львовский. URL: <http://mymark.narod.ru/xls/> (дата обращения: 25.10.2020)
7. Никитенко, Е.И. Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" [Электронный ресурс] / Е.И. Никитенко. URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения: 25.10.2020)
8. Николаева, В.А. Дистанционный курс: Текстовый процессор Word [Электронный ресурс] / В.А. Николаева. URL: <http://onmcso.narod.ru/word/> (дата обращения: 25.10.2020)
9. Николаева, В.А. Тесты по информатике [Электронный ресурс] / В.А. Николаева. URL:<http://www.junior.ru/wwwexam/> (дата обращения: 25.10.2020)
10. Поляков, К.Ю. Методические материалы и программное обеспечение [Электронный ресурс] / К.Ю. Поляков. URL: <https://kpolyakov.spb.ru/> (дата обращения: 25.10.2020)
11. Федоров, Е. Мультимедиа технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. Федоров. URL: <https://for-teacher.ru/old/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html> (дата обращения: 25.10.2020)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Кабисских, Ж.Г. Мир информатики [Электронный ресурс] / Ж.Г. Кабисских URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir/> (дата обращения: 25.10.2020)
4. Пройдаков, Э.М. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Э.М. Пройдаков, Н.А. Черемных, В.И. Штейнберг URL: <https://www.computer-museum.ru/> (дата обращения: 25.10.2020)
5. Ткаченко, В.А. Экономическая информатика [Электронный ресурс] / В.А. Ткаченко. URL:<http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> (дата обращения: 25.10.2020)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | * знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * реализует основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; * использует возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| **Умения:**   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создаёт, редактирует, оформляет, сохраняет, передаёт информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использует сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК М.А. Федюхина

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель В.Ю. Пупков

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)