Протокол диагностического обследования

оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В. А. Сластенина»

Категория анкетируемых: **студенты**
Образовательная программа СПО по специальности: **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**
Учебные группы: **27,37.24в**
По программе обучается – **48 студентов.**
2025 год

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Для оценки используем символ «√»

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности					Итого:
		1	2	3	4	5	
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	0%	0%	20%	40%	40%	**100%**
2.	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже	0%	0%	0%	0%	100%	**100%**
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	0%	0%	0%	20%	80%	**100%**
4.	Психологический климат	0%	0%	0%	30%	70%	**100%**
5.	Теоретическая подготовка	0%	0%	0%	10%	90%	**100%**
6.	Практическая подготовка	0%	0%	0%	5%	95%	**100%**
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	0%	0%	0%	3%	97%	**100%**
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	0%	0%	0%	3%	97%	**100%**
9.	Организация учебного процесса	0%	0%	0%	5%	95%	**100%**
10.	Организация воспитательного процесса	0%	0%	0%	5%	95%	**100%**
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	0%	0%	0%	1%	99%	**100%**
12.	Профессионализм преподавательского состава	0%	0%	0%	10%	90%	**100%**

13.	Профессионализм административного состава	0%	0%	0%	5%	95%	**100%**
14.	Качество образовательного процесса в целом	0%	0%	0%	15%	85%	**100%**

Вывод: по результатам данных удовлетворенностью условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом, можно сделать вывод, что у БПОУ РА «Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Сластенина» материально-техническое обеспечение образовательного процесса по оценке студентов отстает. Оценку 5 ставит, что составляет 40
% от количества студентов. Профессионализм административного и преподавательского состава был оценен на оценку 5, что составляет 90-95% от общего количества. Информационно-библиотечном сопровождением образовательного процесса удовлетворены 99%. Высоко оценено качество студенческой жизни и воспитательного процесса 95-97% соответственно.

Психологический климат Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Сластенина оценен на 4 и 5, что составляет 70%, считается очень благоприятным.

В целом качество образовательного процесса оценили на 100%.

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Для оценки используем баллы от 1 до 5

Наименование дисциплины (модуля) / практики	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстрационный материал, макеты, шаблоны)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессинальной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Основы философии	100%	100%	75%	90%	60%	75%	100%
Психология общения	90%	75%	40%	95%	50%	85%	50%
История	100%	100%	90%	90%	100%	70%	70%
Иностранный язык	60%	70%	75%	30%	45%	50%	100%
Физическая культура	50%	50%	80%	45%	65%	60%	90%

Мировая художественная культура	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Математика	90%	75%	40%	95%	50%	85%	50%
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%	100%	90%	90%	100%	80%	65%
Педагогика	60%	70%	75%	30%	45%	50%	100%
Психология	50%	50%	80%	45%	65%	60%	90%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	100%	75%	90%	75%	75%	100%
Безопасность жизнедеятельности	90%	75%	40%	95%	50%	85%	50%
Основы коррекционной и специальной педагогики	100%	100%	90%	90%	100%	75%	90%
Эффективное поведение на рынке труда	60%	70%	75%	30%	45%	50%	100%
Преподавание по программам начального общего образования	50%	50%	80%	45%	65%	60%	90%
Практика	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	100%	100%	75%	90%	80%	75%	100%
Классное руководство	90%	75%	40%	95%	50%	85%	50%

Методическое обеспечение образовательного	100%	100%	90%	90%	100%	85%	60%
процесса							

Вывод: Для оценки удовлетворённости условий, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования использовались баллы от 1 до 5, где 1- балл самый низкий, а 5- самый высокий. Студенты оценивали дисциплины по следующим критериям:

1. Применение современных технических средств обучения.
2. Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны).
3. Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий.
4. Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью.
5. Организация процесса обучения.
6. Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки.
7. Компетентность педагога (педагогов).

В результате компетенций педагогов были оценены от 50 до 100 баллов. Приобретаемые в процессе обучения знания умения и навыки от 50 до 95% организация процесса обучения от 45 до 100%. Взаимосвязь с будущей деятельностью от 30 и достигает 100%.

Таким образом, можно сделать выводы, что дети удовлетворены процессом обучения, условиями содержания организации и качеством образовательного процесса, не поставив не одной отрицательной оценки. Отмечено что на уроках применяются современные технические средства, используются дидактические материалы, теория сочетается с практикой.