Протокол диагностического обследования

оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластенина»

Категория анкетируемых: **студенты**

Образовательная программа СПО по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Учебные группы: **30,32,40,42,34,44.**

По программе обучается – **126 студентов.**

2025 год

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Для оценки используем символ «√»

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности					Итого:
		1	2	3	4	5	
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	0%	0%	10%	50%	40%	**100%**
2.	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже	0%	0%	0%	0%	100%	**100%**
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	0%	0%	0%	30%	70%	**100%**
4.	Психологический климат	0%	0%	0%	25%	75%	**100%**
5.	Теоретическая подготовка	0%	0%	0%	30%	70%	**100%**
6.	Практическая подготовка	0%	0%	0%	35%	65%	**100%**
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	0%	0%	0%	11%	89%	**100%**
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	0%	0%	0%	10%	90%	**100%**
9.	Организация учебного процесса	0%	0%	0%	1%	99%	**100%**
10.	Организация воспитательного процесса	0%	0%	0%	15%	85%	**100%**
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	0%	0%	0%	15%	85%	**100%**

12.	Профессионализм преподавательского состава	0%	0%	0%	10%	90%	**100%**
13.	Профессионализм административного состава	0%	0%	0%	4%	96%	**100%**
14.	Качество образовательного процесса в целом	0%	0%	0%	20%	80%	**100%**

Вывод: по результатам данных удовлетворенностью условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом, можно сделать вывод, что у БПОУ РА «Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Сластенина» материально-техническое обеспечение образовательного процесса по оценке студентов отстает. Оценку 5 ставит, что составляет 40
% от количества студентов. Профессионализм административного и преподавательского состава был оценен на оценку 5, что составляет 90-95% от общего количества. Информационно-библиотечном сопровождением образовательного процесса удовлетворены 85%. Высоко оценено качество студенческой жизни и воспитательного процесса 80-90% соответственно.

Психологический климат Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А.Сластенина оценен на 4 и 5, что составляет 75%, считается очень благоприятным.

В целом качество образовательного процесса оценили на 100%.

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Для оценки используем баллы от 1 до 5

Наименование дисциплины (модуля) / практики	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Основы философии	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Психология общения	100%	50%	75%	90%	49%	75%	100%
История	50%	50%	80%	45%	65%	60%	95%

Иностранный язык	60%	70%	75%	30%	45%	50%	85%
Физическая культура	50%	50%	80%	45%	63%	50%	85%
Мировая художественная культура	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Математика	100%	50%	75%	90%	49%	75%	100%
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50%	50%	80%	45%	65%	60%	95%
Педагогика	60%	70%	75%	30%	40%	50%	85%
Психология	50%	50%	80%	45%	63%	50%	85%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	50%	75%	90%	49%	75%	100%
Безопасность жизнедеятельности	50%	50%	80%	45%	65%	60%	95%
Основы коррекционной и специальной педагогики	60%	70%	75%	30%	45%	50%	85%
Эффективное поведение на рынке труда	50%	50%	80%	45%	63%	50%	85%
Преподавание по программам начального общего образования	80%	65%	68%	100%	90%	95%	100%
Практика	100%	50%	75%	90%	49%	75%	100%
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	50%	50%	80%	45%	65%	60%	55%
Классное руководство	60%	70%	75%	30%	45%	50%	85%

Методическое обеспечение Образовательного процесса	50%	50%	80%	45%	63%	40%	85%

Вывод: Для оценки удовлетворённости условий, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования использовались баллы от 1 до 5, где 1- балл самый низкий, а 5- самый высокий. Студенты оценивали дисциплины по следующим критериям:

1. Применение современных технических средств обучения.
2. Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны).
3. Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий.
4. Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью.
5. Организация процесса обучения.
6. Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки.
7. Компетентность педагога (педагогов).

В результате компетенций педагогов были оценены от 55 до 100 баллов. Приобретаемые в процессе обучения знания умения и навыки от 40 до 95% организация процесса обучения от 40 до 100%. Взаимосвязь с будущей деятельностью от 30 и достигает 100%.

Таким образом, можно сделать выводы, что дети удовлетворены процессом обучения, условиями содержания организации и качеством образовательного процесса, не поставив не одной отрицательной оценки. Отмечено что на уроках применяются современные технические средства, используются дидактические материалы, теория сочетается с практикой.