



УТВЕРЖДАЮ
Директор Горно-Алтайского
педагогического колледжа
Олецова О.Г.

Порядок оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Положение о Порядке организации оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ). Оказание услуг лицам с ОВЗ регламентируется следующими законодательными актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров в ЦПО Минобрнауки России 20.04.2013 г. №06-330/ан.
- локальные нормативные акты БПОУ РА «ГАПК».

1.2. Под лицами с ОВЗ понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психофизиологическом развитии, вызванные органическим или психическим заболеванием, препятствующим получению образования без создания специальных условий. К обучающимся с ОВЗ относятся также граждане РФ, имеющие следующие заболевания, связанные с нарушениями зрения, слуха, речи, интеллектуальной деятельности, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе дети-инвалиды.

1.3. Под специальными условиями для получения образования лицами с ОВЗ в настоящее время понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Ответственными за организацию получения образования лицами с ОВЗ в колледже являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завлудиторский кабинет отделеции, психолог.

Колледж создает условия безбарьерной среды и материально-техническое обеспе

Горно-Алтайск, 2016 г.

1. -ёОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Порядке организации оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ). Обучение лиц с ОВЗ в колледже регламентируется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830вн);
- локальные нормативные акты БПОУ РА «ГАПК».

1.2. Под лицами с ОВЗ понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К обучающимся с ОВЗ относятся такие граждане РФ, как глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с особенностями психофизического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе дети-инвалиды.

1.3. Под специальными условиями для получения образования лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Ответственными за организацию получения образования лицами с ОВЗ в колледже являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, педагог- психолог.

Колледж создаёт условия безбарьерной среды и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учитывая потребности лиц с нарушениями

зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. №06- 2412вн).

1.5. Положение вступает в силу в случае приёма на обучение по программам, реализуемым в колледже, обучающихся с ОВЗ, требующих специальных условий.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, могут приниматься лица с ОВЗ, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

При приёме обучающиеся проходят предварительные медицинские осмотры в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697) «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

2.2. Лица с ОВЗ при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается

соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. В целях доступности получения образования лицами с ОВЗ колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (численность обучающихся ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек).

3.3. Для обучающихся с ОВЗ колледж обеспечивает адаптацию образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе за счёт включения в вариативную часть образовательных программ адаптированных дисциплин, выбора методов обучения, исходя из их доступности, обеспечения печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья, выбора мест прохождения практики с учётом требований к их доступности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ, разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается колледжем на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830вн).

3.4. Колледж обеспечивает выполнение следующих требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению:

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психо-лого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;
- оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для лиц с ОВЗ;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с учётом индивидуальных особенностей.

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.