

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Алтай  
«Горно-Алтайский педагогический колледж им.В.А. Слостёнина»



Директор  
О.Г. Облцова

# Отчёт о результатах самообследования за 2024 год



г. Горно-Алтайск, 2025

## **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Система управления ГАПК .....	3
Организация и качество приема абитуриентов .....	4
Контингент студентов .....	6
Организация образовательного процесса .....	7
Содержание и качество подготовки студентов .....	10
Воспитательная и спортивно-массовая работа .....	17
Учебно-исследовательская работа .....	26
Дополнительные образовательные программы .....	35
Востребованность выпускников .....	37
Кадровое обеспечение .....	38
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение .....	50
Материально-техническое обеспечение .....	53
Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.....	54
Внутренняя система оценки качества образования .....	60
<b>Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК.....</b>	<b>62</b>

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина» (далее – ГАПК) проводилось на основании приказа директора колледжа № 24 от 14.02.2025г.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Образовательная организация</b>	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина»
<b>Дата создания</b>	01.10.1928 г.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Г. И. Чорос-Гуркина, д. 42
<b>Директор</b>	Облецова Ольга Григорьевна
<b>Режим работы</b>	8.00-17.00 (МСК+4)
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://gapc.org.ru">http://gapc.org.ru</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:gapc@bk.ru">gapc@bk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Республики Алтай
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер 10153 от 07 июля 2014 (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 04А01 № 0000264, регистрационный номер 688 от 27 апреля 2017 г. действительно по 27 апреля 2023 года
<b>Устав образовательной организации</b>	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай пр. №301 от 31 марта 2021 г.
<b>Государственный регистрационный номер</b>	№ 1030400733220
<b>Государственный статус (тип, вид)</b>	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

С целью создания условий для устойчивого развития колледжа как современного учебного заведения, предназначенного для кадрового обеспечения организаций общего и дополнительного образования на основе повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с ведущими образовательными организациями Республики Алтай, других регионов РФ и за рубежом в ГАПК реализуется Программа развития (модернизации) на 2018-2024 г. (утверждена приказом директора №83 от 07.09.2018 г.)

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПК

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

В его подчинении находятся 5 заместителей: по учебной работе, по учебно-производственной практике, по воспитательной работе, по научной работе, по административно-финансовой деятельности.

Студенты обучаются на 4 отделениях, руководство которыми осуществляют заведующие отделениями:

<b>Отделение</b>	<b>Реализуемые ППССЗ</b>
<b>Дошкольное отделение</b>	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование
<b>Школьное отделение</b>	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
<b>Школьное алтайское отделение</b>	44.02.02 Преподавание в начальных классах (в национальных школах)
<b>Физкультурное отделение</b>	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом самоуправления, который рассматривает основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Заседания педсовета проводятся не реже 3 раз в течение учебного года.

В ГАПК функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов образовательного процесса, других вопросов: административный совет при директоре, организационно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет классных руководителей, педсоветы отделений, совет по профилактике.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности функционируют Совет студентов колледжа и Совет студентов общежития.

В колледже существует профсоюзный комитет, объединяющий преподавателей и сотрудников образовательного учреждения. Собрание трудового коллектива является одной из форм самоуправления, действует на основании заключенного коллективного договора.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ**

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе, контрольные цифры на 2023-2024 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РА и составляли 200 человек.

В 2024 году в колледже идет подготовка кадров по 13 основным профессиональным образовательным программам шести специальностей на базе основного и среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, на бюджетной и договорной основе: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке»), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Все специальности включены в ТОП-регион.

Колледж ежегодно выполняет план приема по государственному заданию на 100%. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы

разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, разрабатывается согласно запросам и потребностям работодателей, при их участии.

Организация приёма в ГАПК проводилась на основании части 6 статьи 55, части 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 457 от 2.09.2020г. с изменениями и дополнениями 16.03.2021 г., 30.04.2021 г., 20.10.2022 г., 13.10.2023 г., 12.04.2024 г.; Устава БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина».

### Результаты приёма в 2024/2025 учебном году

	Преод. в нач. классах (бюджет )	Дошкол. ьн. образов. ание (бюджет )	Физич. культур а (бюджет )	Коррекци онная педагогик а (бюджет)	Всего бюджет	Адаптивн ая физическа я культура (по договорам с оплатой стоимости )	Коррекц ионная педагог ика (по договор ам с оплатой стоимос ти)	Всего догово рам с оплат ой стоим ости	Всего
1.План приема (всего)	75	50	50	25	200	35	30	65	265
в т. ч. на базе 9 кл.	75	50	50	-	175	35	30	65	240
на базе 11 кл.	-	-	-	25	25	-	-	-	25
2.Зачислено (всего)	75	50	50	23	198	35	30	65	263
в т. ч. на базе 9 кл.	75	50	50	-	175	35	30	65	240
на базе 11 кл.	-	-	-	23	23	-	-	-	23
3.Средний балл аттестата зачисленных	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3	3,8	4,0	3,9	4,1
4.Средний балл «4» и выше зачисленных (кол- во человек)	69	42	37	15	163	9	16	25	188
5.Средняя сумма набранных баллов по вступительному экзамену	1,5	1,1	3,7	1,4	1,9	3,2	1,1	2,2	2,1
6.Целевые договоры	7	6	3	1	17	-	-	-	17
7.Инвалиды	-	2	1	2	5	-	-	-	5
8.СВО	2	1	3	-	6	1	-	1	7



## КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

По данным мониторинга СПО-1, на 1 октября 2024 года в колледже обучается 1006 студентов: 861 по очной, 145 по заочной форме обучения, из них 52 человека - по направлениям о целевом обучении.

### Контингент студентов в разрезе специальностей

№	Код, специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	44.02.01 Дошкольное образование	141	98
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	282	-
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	79	-
4	49.02.01 Физическая культура	202	47
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	56	-
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	101	-

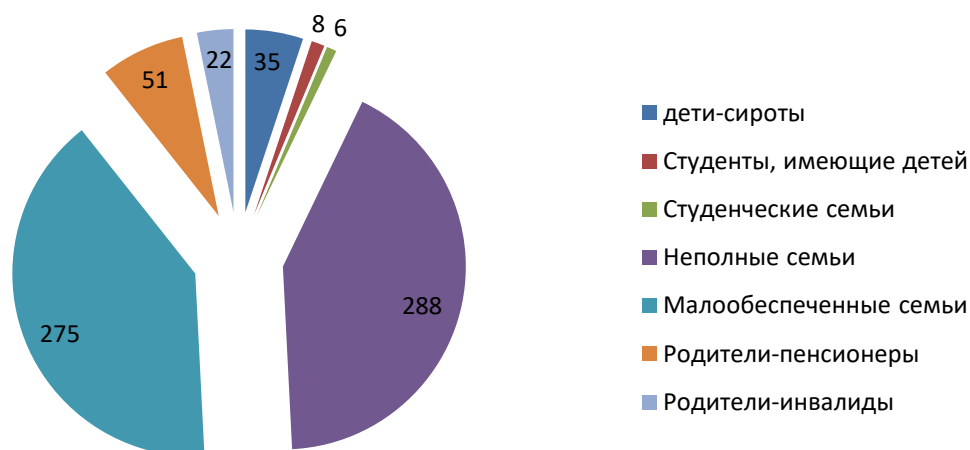
### География обучающихся по очной форме обучения

Всего	Горно-Алтайск	Кош-Агач	Майминский	Онгудайский	Турачакский	Улаганский	Усть-Канский	Усть-Коксинский	Чемальский	Чойский	Шебалинский	Алтайский край	Другие районы
861	156	84	82	56	45	83	83	40	45	31	84	60	12

### Возрастной состав обучающихся (лет)

15	16	17	18	19	20	21	22	23
34	175	198	211	145	58	29	5	6

## Социальное положение



## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам, составляется ежегодно, утверждается директором колледжа. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами: в течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Студенты ГАПК обучаются в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут, один перерыв продолжительностью 30 минут.

На всех отделениях выделяется один или два дня в неделю для производственной практики, которая осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Горно-Алтайска.

Учебная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях дисциплинам, перечень которых определяется учебным планом, учебная группа делится на подгруппы. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, залах и мастерских, имеющих необходимое оборудование.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. При необходимости студенту предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по учебной работе. В связи с производственной необходимостью, по ходатайствам образовательных организаций (школы, детские сады) в текущем учебном году на индивидуальном учебном плане обучалось более 10 студентов 4 курса. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи

студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине в рамках соответствующих ФГОС.

Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта.

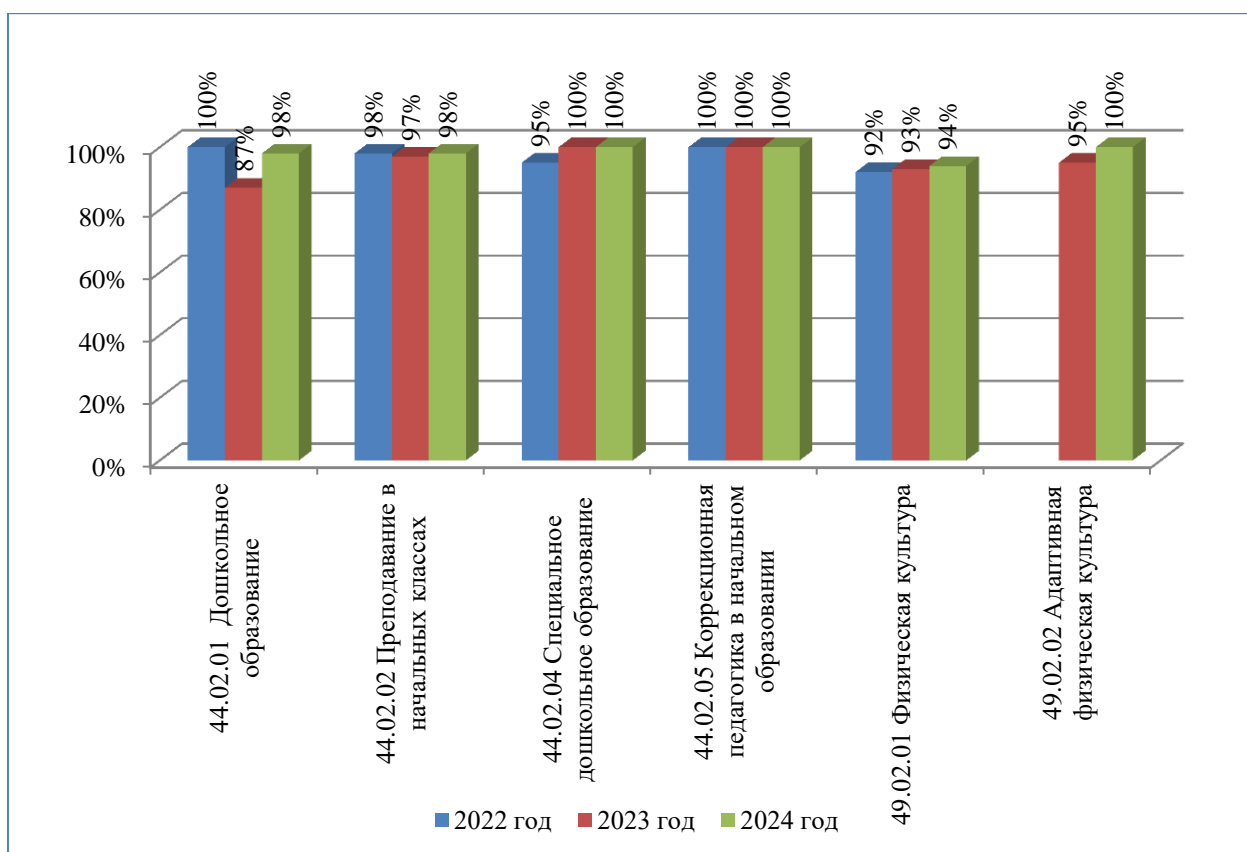
Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сравнительный анализ результатов учебной и производственной практики, свидетельствует о стабильности качества освоения всех видов профессиональной деятельности.

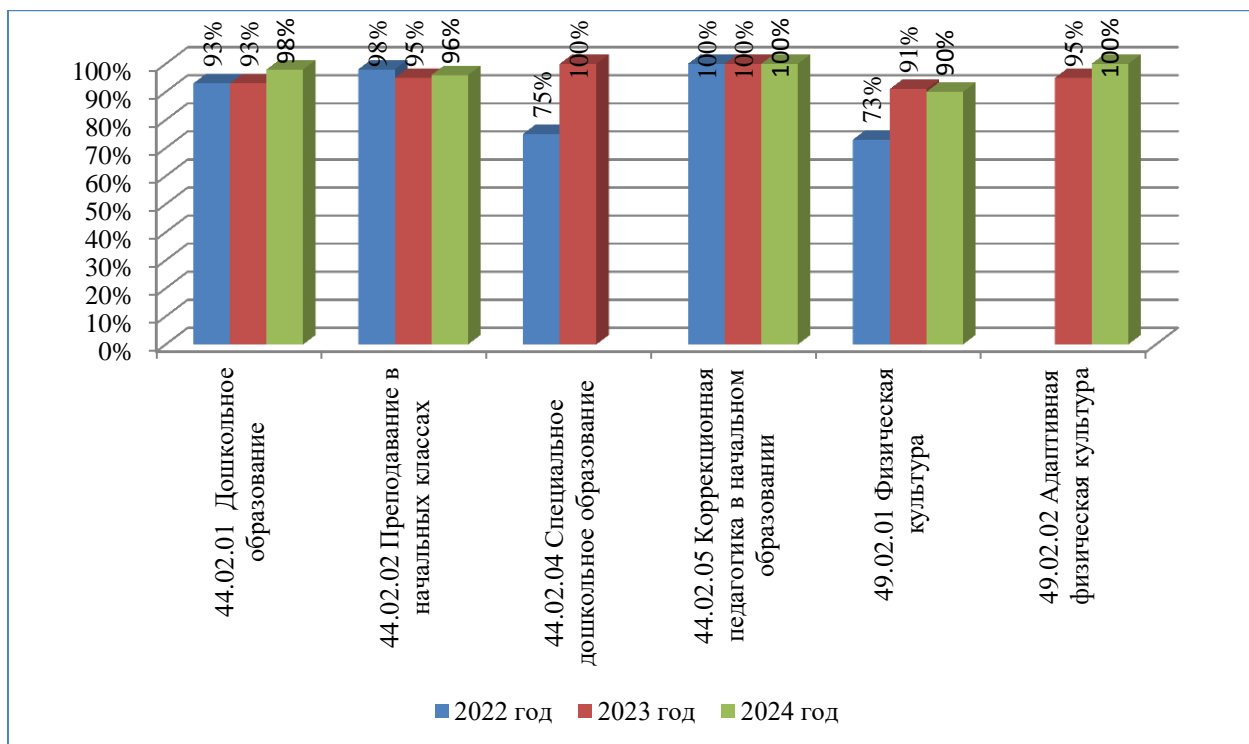
Качественная успеваемость по учебной практике в 2024 году составила 98%.



**Рис. 1 Результаты прохождения студентами учебной практики**

Качественная успеваемость по производственной практике составила 97%, что на один процент выше, чем в предыдущем году.





**Рис. 2 Результаты прохождения студентами производственной практики**

Базами практики студентов являются 29 профильных организаций, с которыми заключены договоры. Критериями выбора баз практики являются территориальная близость, наличие соответствующей образовательной среды, постановка методической работы, высокий профессиональный уровень специалистов, качество состояния учебной, внеучебной и воспитательной деятельности.

**Перечень профильных организаций по практической подготовке обучающихся**

№ п/п	Профильная организация
1.	КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
2.	МБОУ «Лицей №1 г. Горно-Алтайска»
3.	МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»
4.	МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»
5.	МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»
6.	МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска»
7.	МБОУ «СОШ №8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска»
8.	МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»
9.	МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска»
10.	МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»
11.	КОУ РА «СКОШИ для детей с нарушением слуха»
12.	КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
13.	КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К. Жукова»
14.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»

15.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Медвежонок» комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
16.	МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
17.	МАДОУ «Детский сад № 6 «Незабудка» комбинированного вида города Горно-Алтайска»
18.	МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
19.	МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Горно-Алтайска»
20.	МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
21.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» г. Горно-Алтайска»
22.	МБДОУ «Детский сад № 12 «Березка» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
23.	МАДОУ «Детский сад № 14 «Солоны» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
24.	МБДОУ «Детский сад № 15 «Василек» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
25.	МАДОУ «Детский сад № 16 «Теремок» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
26.	МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга» г. Горно-Алтайска»
27.	ДОЛ «Манжерок»
28.	МАУ ДОЦ «Лебедь»
29.	МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска»

Уровень организации всех видов практик по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году состоялось деловая встреча с ключевыми работодателями и базами практики по обсуждению вопросов подготовки будущих специалистов в современных условиях, в том числе по взаимодействию на Единой цифровой платформе «Работа в России». На ЕЦП «Работа в России» активизирована работа: осуществлено подключение, зарегистрированы студенты, проведена работа с реестром партнеров.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, фонды оценочных средств разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Сравнительный анализ требований ФГОС по реализуемым специальностям и рабочих учебных планов колледжа показал, что сроки освоения ППССЗ не нарушают предельный минимум. Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПК определяются локальным актом.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с актуализированным Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по профессиональному модулю.

#### **Динамика качества знаний студентов за 3 года по специальностям**

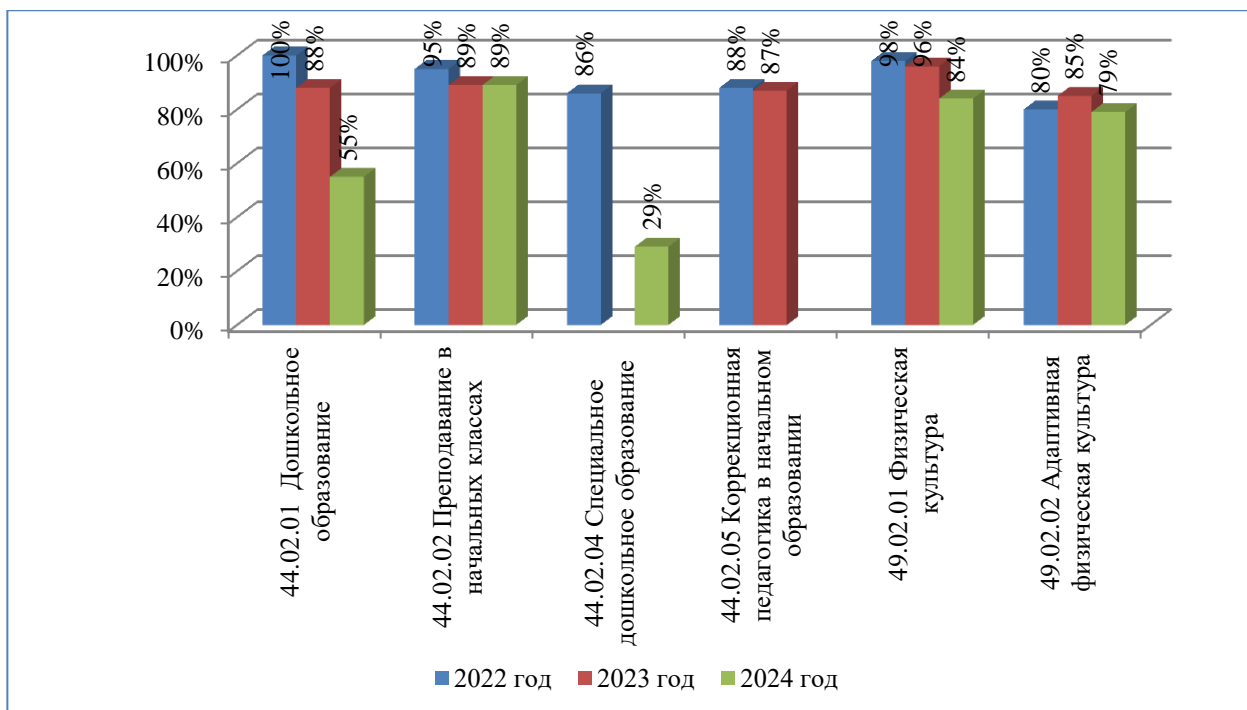
<b>Специальность</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	52	50	48,4
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	73	53	47,8
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	47	46	47,2
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	37,8	30	29,9
<b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>	45	23	19
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>	16,7	12	14,1

В 2024 году промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена не проводилась.

Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

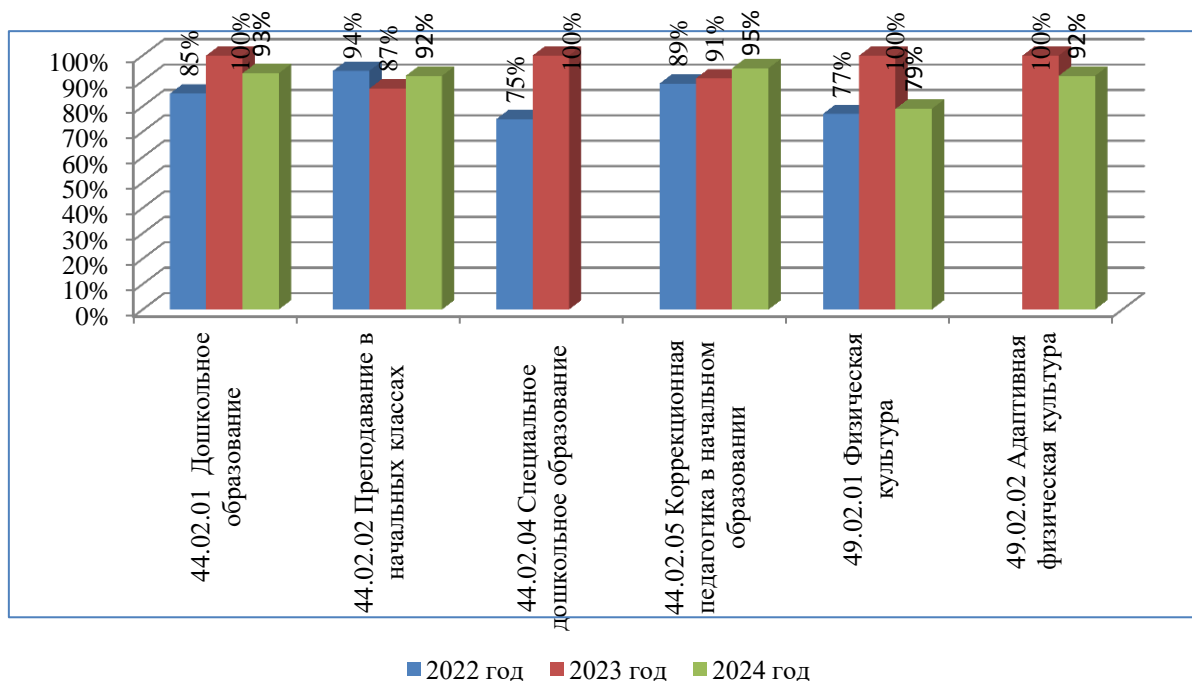
Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.

Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.



**Рис. 2. Результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики**

Сравнивая результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент обучающихся, прошедших практику на «4» и «5», имеет положительную тенденцию.



**Рис. 4. Результаты прохождения студентами производственной (преддипломной) практики**

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики студентов выпускных групп свидетельствует о стабильно высоких результатах. Это позволяет считать качество подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности высоким. Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В период преддипломной практики в 2024 году работодатели отметили высокий уровень подготовки студентов.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. По всем специальностям в ГАПК разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Самоанализ показал, что рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер, связаны с решением актуальных психолого-педагогических и методических проблем. Качество ГИА стабильно высокое.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР. Для проведения ДЭ был полностью укомплектован в соответствии с инфраструктурным листом центр проведения демонстрационного экзамена. Качество сдачи ДЭ соответствует необходимому уровню подготовки выпускников. В экзамене принимал участие 21 студент. По сравнению с аналогичными показателями предыдущего года, качество результатов демонстрационного экзамена по этой специальности значительно снизилось - на 15,4%.

### Результаты ГИА

Специальность	2023	2024	2023	2024
	год	год	год	год
	% успеваемости		% качества	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	100	91
в т.ч. демозкзамен	100	100	95,6	80,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	89	92,3
49.02.01 Физическая культура	100	100	82	94
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	73	75,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	не было выпуска	94	не было выпуска
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	100	68	80

### Динамика количества выпускников, получивших диплом с отличием

Учебный год	2022	2022	2024
Количество/доля выпускников, получивших диплом с отличием	12 (4%)	12 (6%)	11 (6%)

## Участие студентов в профессиональных конкурсах

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
1.	Попова Александра Владимировна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 1 место
2.	Апитова Лилия Вячеславовна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Победитель, Диплом за 1 место
3.	Гаас Анна Евгеньевна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 3 место
4.	Холопова Мария Руслановна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом конкурсанта
5.	Маркова Снежана Степановна	44.02.02	44	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом конкурсанта
6.	Самородова Ольга Владимировна	44.02.01	41 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 1 место
7.	Сумачакова Карина	44.02.01	41 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 2 место

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
	Владимировна			мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024			2024	
8.	Маморцева Елена Евгеньевна	44.02.01	21а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональ ный	24-29 марта 2024	Диплом за 3 место
9.	Солдатова Екатерина Николаевна	44.02.01	41 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональ ный	24-29 марта 2023	Диплом конкурсанта
10.	Токтомысова Евгения Сергеевна	44.02.01	41 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г. Горно - Алтайск	региональ ный	24-29 марта 2024	Диплом конкурсанта
11.	Палкина Наталья Сергеевна	44.02.01	31а	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональ ный	26-28 апреля 2024	Диплом за 1 место
12.	Веревкин Павел Андреевич	44.02.01	21а	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональ ный	26-29 апреля 2024	Диплом за 2 место
13.	Киспеева Эзелия Валентиновна	44.02.01	31б	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской	г. Горно - Алтайск	региональ ный	26-28 апреля 2024	Диплом за 3 место

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
				платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай				
14.	Арбанакова Виолетта Амыровна	44.02.01	41	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2024	Диплом конкурсанта
15.	Сидинкин Николай Иванович	44.02.05	17	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2024	Диплом конкурсанта
16.	Веснин Степан Андреевич	49.02.01	35 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г.Горно-Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 1 место
17.	Мирошниченко Дмитрий Сергеевич	49.02.01	35 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г.Горно-Алтайск	региональный	2023 март	Диплом за 2 место
18.	Щербинин Максим Сергеевич	49.02.01	35 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г.Горно-Алтайск	региональный	24-29 марта 2024	Диплом за 3 место
19.	Владельщиков Артем	49.02.01	25 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г.Горно-Алтайск	региональный	24-29 марта	Диплом конкурсанта



	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
	Владиславович			мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024			2024	
20.	Бабин Артем Валерьевич	49.02.01	25 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2024	г.Горно- Алтайск	региональ ный	24-29 марта 2024	Диплом конкурсанта

Подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства осуществляется постоянно. Самыми значимыми конкурсами является региональный чемпионат «Профессионалы» и «Абилимпикс».

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Слостёнина» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, в соответствии с Программой развития БПОУ РА «ГАПК», а также Программы профессионального воспитания студентов БПОУ РА ГАПК на 2024-2025 гг.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание условий для развития воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве Республики Алтай.

Исходя из цели, воспитательная работа осуществлялась по следующим основным модулям:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

С целью успешного решения воспитательных задач воспитательные мероприятия в БПОУ РА «ГАПК им. В.А. Слостёнина» в 2024г. реализовывались в рамках Программы

профессионального воспитания студентов колледжа, а также Рабочей программы воспитания по шести специальностям и социальным проектам различных направлений:

Название программы		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.04 Специальное дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.01 Физическая культура</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.02 Адаптивная физическая культура</u>		
Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочный
Проект Школы инклюзивного волонтерства «Мир один на всех»	ЗВР, педагог-организатор, Волонтерский отряд «Апельсин»	Бессрочный
Проект ранней профориентации «Школа успеха» (педагогический класс)	ЗВР, педагог-организатор, Агитационный десант «Гранат»	Бессрочный
Проект Межрегиональной школы студенческого актива «ПалитРА	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	2019-2024 уч. г.
Проект по организации работы волонтерского отряда «Апельсин»	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024
Проект-программа по индивидуальной социально-педагогической и правовой реабилитации студентов-инвалидов в условиях педагогического колледжа	ЗВР, социально-психологическая служба, волонтерский отряд «Апельсин»	2019 -2024

В 2024 году в рамках реализации Регионального проекта «Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай на 2024-2027 гг» в колледже разработана Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа.

Организация и содержание работы студенческого самоуправления в колледже представлено студенческим объединением «Агентство молодежных инициатив» (АМИ), целью которого является формирование компетентных специалистов через развитие их активности, инициативы и приобретение социального опыта. АМИ является составной частью воспитательной системы колледжа.

В состав АМИ входят следующие объединения:

Название кружка / клуба	ФИО руководителя	Количество участников
Студенческий совет «Индиго»	Кудрявцев В.А	32 человека
Волонтерский отряд «Апельсин»	Кудрявцев В.А.	27 человек
Агитационный десант «Гранат»	Володина Н.Г.	16 человек
Вожатское сообщество «Импульс»	Кудрявцев В.А.	20 человек
Военно-патриотический клуб «Отчизна»	Дедовец А.А.	25 человек
Литературно-музыкальный клуб «Феникс»	Кудрявцев В.А.	10 человек
Клуб «Кино без попкорна»	Кудрявцев В.А.	6 человек
Алтайская молодежная литературно-	Лебедева Л.М.	22 человека

театральная студия «Кунчечектер»		
Научное студенческое общество «Прометей»	Ломшина Т.В.	12 человек
Кружок «Лабиринт идей»	Жеманова Л.Г.	22 человека
Школа анимации «Стоп моушен»	Жеманова Л.Г.	6 человек
Театрально-музыкальная студия «Квадрат»	Кудрявцев В.А.	16 человек
Интеллектуальный клуб «Слон»	Кудрявцев В.А.	24 человека
Народный хореографический ансамбль "Наследие"	Белозерцева А.А.	24 человека
Студенческий спортивный клуб «Росомаха»	Казанцев Р.К.	33 человека
Медиа-центр «Вектор»	Ярославцева А.В.	58 человек

В 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места для реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогического направления – Студенческий медиациентр «Вектор» - 48 мест, набор – 58 человек.

Организация и содержание работы Агентства молодежных инициатив в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. В течение отчетного периода в колледже плодотворно работало 14 творческих объединений, кружков, студий и клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

За 2024 год активность студентов в социально-значимых проектах различного уровня, в том числе форумных компаниях и инициации собственных мероприятий осталась на уровне прошлого года.

Общий охват студентов деятельностью творческих объединений, клубов, кружков, секций по интересам составил в среднем 74 %. Творческие коллективы колледжа обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам.

### Достижения в воспитательной работе

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
<b>Муниципальные</b>			
Муниципальный конкурс конкурс талантливых и находчивых первокурсников «Первая Звезда – 2024».	АМИ	Диплом участников	Кудрявцев В.А. Боброва А.С.
XVIII Открытый городской патриотический конкурс «Мы Родины своей сыны»	1 человек	Победитель Канарина В.П.	Сулатаева А.Н.
Муниципальный конкурс на соискании Премии мэра г. Горно-Алтайска 2024 среди студенческой молодежи	Тайчинова А.	Победитель	Быкова Е.Н.
Муниципальный конкурс «Курсант года 2024»	ВПК «Отчизна»	Диплом участника	Дедовец А.А.
<b>Региональные (республиканские)</b>			
XXVI Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»		XXVI Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-	Лебедева Л.М. Белозерцева А.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		2024»	
Республиканский конкурс на присвоение звание «Народный коллектив»	32 человека	Диплом победителя, АМС «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.
Межрегиональная первая профильная смена «Мы – твоё будущее, Россия!»	8 человек	Дипломы призеров	Анышев А.А.
Межрегиональный обучающий семинар управленческих и вожатских команд, руководителей профильных смен Движения Первых	6 человек	Сертификаты, дипломы участников Ксения Пельх, Анна Носкова, Екатерина Тадынова, Диана Табакаева, Иван Панов, Александр Степанюк	Кудрявцев В.А.
II Республиканский родительский форум	6 человек	Сертификаты участников	Быкова Е.Н., Кудрявцев В.А.
III Республиканский фестиваль адаптивных видов спорта «Шаг к мечте	70 человек	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
XI Республиканский турнир по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Республики Алтай, посвященный «Дню военной разведки»	ВПК Отчизна	Дипломы призеров	Дедовец А.А.
Республиканский Молодёжный форум, проекта "Программа профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи в условиях Центра адаптивного спорта".	50 человек	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
II Региональный слёт «Набираем высоту!».	1 человек	Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Окружной развивающий семинар «Вожатый Первых».	3 человека	Сертификаты участников Иван Панов, Александр Степанюк и Диана Табакаева.	Кудрявцев В.А.
Республиканский конкурс «Алтайдын эпчил кызы»	1 человек	Диплом победителя, Качакова А.	Лебедева Л.М.
Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	4 человека	1 место – Дидунов Александр 2 место - Кергилова Байсана	Анышева М.Ю. Сулатаева А.Н.
Региональный конкурс в области добровольчества «Хрустальное сердце Алтай - 2024»	Волонтерский отряд «Вместе»	Диплом победителя	Фролова О.А.
Республиканская премия «Сильные и вдохновляющие».	1 человек	Диплом победителя в номинации «Наставничество»	Увачев Д.А.
Чемпионат Республики Алтай по алтай шатре.	4 человека	2 место	Ядагаев Г.Л.
V Межрегиональный турнир по волейболу, посвящённый памяти Нелли Афанасьевны Табакаевой	18 человек	2 место	Увачев Д.А.
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе	4 человека	Диплом победителя, Чечен Чейнин и Лазарь Самойлов, 3 место - Ренат Ойношев и Байрам Баин.	Увачев Д.А.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	89 человек	Дипломы участников	Федюхина М.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья».	52 человека	Дипломы участников	Увачев Д.А.
Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России - 2024	170 человек	Дипломы участников	Увачев Д.А.
<b>Международные</b>			
Международный Мастерский турнир по Армрестлингу	1 человек	Диплом 2 победителя, Сивцев Егор	Увачев Д.А.
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»,	21 человек	Дипломы участников	Анышев А.А.
V Всемирные игры кочевников	2 человека	Дипломы участников	Ядагасв Г.Л.

### Спортивные достижения

Название соревнований, место проведения	Количество участников	Тренер(ы)	Результат /Ф.И. студента
<b>Муниципальные</b>			
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по лыжным гонкам (девушки)	5 чел	Увачёв Д.А.	3 место Груздева Анастасия, Бирюкова Нина, Крищенко Регина, Большакова Диана
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по лыжным гонкам (юноши)	5 чел	Увачёв Д.А.	2 место Ершов Егор, Енов Владимир, Резниченко Дмитрий, Матвиевских Матвей, Ольховик Павел
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по баскетболу (юноши)	9 чел	Казанцев Р.К.	2 место Смоленцев Максим, Лубягин Данил, Кызылов Баярхан, Сельденрайх Эдуард, Копытов Егор, Катков Илья, Тишков Егор, Кудрявцев Ян, Веснин Степан
Студенческая лига баскетбол 3х3 (юноши)	3 чел	Казанцев Р.К.	2 место Смоленцев Максим, Катков Илья, Тишков Егор
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по баскетболу (девушки)	8 чел	Переволодская А.С.	2 место Свиридова Кристина, Архипова Кристина, Архипова Юлия, Ященко Лика, Кудюшева Александра, Кричевцева София, Бардомолова Клавдия
Спартакиада учебных заведений г. Горно-Алтайска по футболу	10 чел	Панюков А.Н.	1 место Щербинин Максим, Казанцев Евгений, Бровкин Алексей, Модоров Аскар, Кыдырбаев Ринат, Урматов Рустам,

			Каташев Аамат, Бедюров Искондер, Кызылов Баярхан
<b>Региональный</b>			
Чемпионат РА по алтай шатре	4 чел	Ядагаев Г.Л.	3 место Челчушева Аделина, победительница первенства РА среди девушек до 18 лет, лучшая шатристка Республики Алтай
Призёр Межрегиональных игр Эл Ойын	1 чел	Ядагаев Г.Л.	1 место Челчушева Эвелина
Республикпнский турнир в с. Ябоган Усть-Канского района	8 чел	Ядагаев Г.Л.	1 место Ядагаева Милана, Янкубаева Диана, Аксантаева Ай-Сана, Товарова Байана, Салбашева Айлана, Яльчина Быйансу
Межрегиональный турнир по волейболу , с. Усть-Кан,	8 чел	Ядагаев Г.Л.	3 место Ядагаева Милана, Янкубаева Диана, Аксантаева Ай-Сана, Товарова Байана, Салбашева Айлана, Яльчина Быйансу
Первенство СФО самбо, г.Новосибирск	4 чел	Яйтаков А.М	1 место Кичеков Керел
Легкая Атлетика «ЗАБЕГ РФ»	17 чел	Белобородов В.И.	1 место, Писарев Алексей 2 место, Бирюкова Нина
Республиканский турнир памяти Владимира Борисовича Чельчушева по волейболу	7 чел	Яманулова Ю.А.	3 место Кудрявцева Ольга, Иванова Мария, Попова Елизавета, Сумина Асель, Термишева Алина, Ильина Мызылдай, Манышева Лолита
Открытое первенство г. Бийска по «ММА»	1 чел	Тайпинов В.Л	2 место, Синдинов Денис
Чемпионат АКAMФ Алтайского края по мини-футболу при поддержке Бийского отделения партии "Единая Россия"	15 чел	Панюков А.Н.	Колесов С, Кеденов У, Ширшнев А, Щербаков К, Миронов М, Кызылов Б, Козлов В, Скударнов Д, Куранаков В, Бобоков А, Надь А, Лобов И, Байрымов Н, Ширяев Г, Дольников К.
Республиканские соревнования по мину футболу на призы автошколы «ЛИДЕР»	15 чел	Панюков А.Н.	2 место Колесов С, Кеденов У, Ширшнев А, Щербаков К, Миронов М, Кызылов Б, Козлов В, Скударнов Д, Куранаков В, Бобоков А, Надь А, Лобов И, Байрымов Н, Ширяев Г, Дольников К.
Республиканские соревнования по	15 чел	Панюков А.Н.	2 место

мину футболу памяти А.А Санашкина			Колесов С, Кеденов У, Ширшнев А, Щербаков К, Миронов М, Кызылов Б, Козлов В, Скударнов Д, Куранаков В, Бобоков А, Надь А, Лобов И, Байрымов Н, Ширяев Г, Дольников К.
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийские соревнования по самбо на призы губернатора Кузбасса	2 чел	Семендеев Э.С.	1 место, Каракчеев Вадим 2 место, Кыдатов Алексей
Всероссийские соревнования по самбо в Томске до 18 лет	2 чел	Чугулов Э.А.	1 место, Семендеев Арбын
Всероссийские соревнования по боевому самбо кубок мэра Новосибирска	3 чел	Семендеев Э.С.	2 место, Адыкаев Айдамир
Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе памяти лётчика штурмовика Николая Гуляева	2 чел	Башпаков В.В.	3 место, Дулатов Андрей
Чемпионат России по подводному плаванию	1 чел	Башпаков В.В	2 место, Окуловских Илья
Кубок России подводному плаванию	1 чел	Башпаков В.В	2 место, Окуловских Илья
Первенство России по Греко-римской борьбе	2 чел	Кызлаков Е.В.	3 место, Самойлов Лазарь
Первенство Сибирского федерального округа по Греко-римской борьбе	3 чел	Кызлаков Е.В.	3 место, Ойношев Ренат
Всероссийский турнир по САМБО «Сибирский Богатырь» г.Новосибирск	2 чел	Тайпинов В.Л	1 место, Соенова Маргарита
Международный турнир по ДЗЮДО, г. Тюмень	1 чел	Тайпинов В.Л	1 место, Соенова Маргарита
Всероссийский турнир по ДЗЮДО памяти Михеева, г. Красноярск	2 чел	Тайпинов В.Л	3 место, Соенова Маргарита
Всероссийский турнир по ДЗЮДО памяти Михеева, г. Красноярск	2 чел	Тайпинов В.Л	5 место Кичеков Керел
Всероссийский турнир по ДЗЮДО г. Барнаул	1 чел	Тайпинов В.Л	3 место, Кичеков Керел
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов до 26 лет, г. Красноярск	15 чел	Панюков А.Н.	Колесов С, Кеденов У, Ширшнев А, Щербаков К, Миронов М, Кызылов Б, Козлов В, Скударнов Д, Куранаков В, Бобоков А, Надь А, Лобов И, Байрымов Н, Ширяев Г, Дольников К.
<b>Международные</b>			
Всемирные Игры кочевников	2 чел	Ядагаев Г.Л.	Ядагаев Г.Л., Мельтекова С.

### Результаты работы социально-психологической службы колледжа, Совета по профилактике

1. Социально-профилактическая работа. Доля студентов, состоящих на учете в КДН-ЗП и на ведомственном учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Горно-Алтайску



осталось на том же уровне, один студент был поставлен на межведомственный профилактический учет за совершение административного правонарушения. В целом доля административных правонарушений, совершенных студентами колледжа повысилась. Таким образом, всего студентами за 2024 год совершено 6 правонарушений.



2. Результаты работы Совета по профилактике. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГАПК проводится согласно разработанной и утвержденной директором «Программы профилактики асоциального поведения студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Слостенина» на 2020-2025 гг.», Планом Воспитательной работы и Планом работы социально-психологической службы колледжа. В ГАПК успешно и скоординировано действует Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации колледжа, студенческих организаций по обеспечению эффективной профилактической работы. В 2024 году состоялись семь заседаний Совета, на которые было приглашено 12 студентов склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия без уважительных причин, нарушающих режим проживания в общежитии. Поставлены на внутриколледжный учет студентов-первокурсников, для каждого составлен План индивидуальной профилактической работы.

#### **Организация работы социально-психологической службы колледжа**

Социально-психологическая служба работает на основе разработанного положения, которое регламентируется нормативно-правовыми документами, касающимися деятельности данного типа структуры образовательного учреждения, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже.

Основные направления работы Службы являются:



- консультативная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- социально-психологическая диагностика
- социально-психологическая коррекция
- социально-психологическая помощь и защита прав студентов
- социально-психологическая профилактика
- социально-психологическое просвещение.

Согласно основным направлениям деятельности Службы и составляется план работы на учебный год, где прописывается как групповая, так и индивидуальная работа, работа с классными руководителями, выступления на семинаре классных руководителей, информационное обеспечение стендов Службы в колледже и общежитии.

В рамках Недели адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с социальным педагогом первокурсники познакомились со стипендиальным положением колледжа, рассмотрены вопросы административной и уголовной ответственности.

В колледже оборудована сенсорная комната, разработана и реализуется программа занятий в сенсорной комнате, которая включает индивидуальные групповые занятия со студентами, в том числе, со студентами с ОВЗ и инвалидностью с целью профилактики возникновения трудностей различного характера, а также психологической разгрузки. Служба включает трех педагогов-психологов и двух социальных педагогов.

За два учебных семестра, специалистами Службы было проведено 360 занятий для студентов (классные часы, групповые консультации, тренинговые и тематические занятия, индивидуальные занятия со студентами) с целью профилактики, коррекции агрессивного, суицидального поведения, личностного роста, групповой сплоченности, учебной мотивации. Также цикл занятий по психологической подготовке участников профессиональных конкурсов («Профессионалы», «Абилимпикс»). Традиционные курсовые беседы: 1 курс – «Профилактика правонарушений», 3 курс – «Первая проба пера» (психологическая подготовка к практике «Пробные уроки»), 4 курс – «Учителем быть – не просто...» «психологическая подготовка к преддипломной практике). Помимо этого, проведено организационное собрание для детей-сирот «О дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот».

Всего за 2024 год проведено 252 групповых и индивидуальных консультаций:

151 - со студентами

69 - с педагогическим коллективом

32 - с родителями (или законными представителями).

#### **Организации воспитательной работы в общежитии**

Общежитие колледжа рассчитано на 400 мест. Заселение проживающих производится на основании приказа директора образовательного учреждения на заселение и договора найма жилого помещения студенческого общежития.

Деятельность общежития регламентируется следующими внутренними локальными актами: Порядок организации работы в студенческом общежитии; Положение о Совете студентов общежития; Правила внутреннего распорядка общежития; Порядок организации дежурства в общежитии; Порядок применения к обучающимся взыскания и др.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Воспитательная деятельность в общежитии ГАПК реализуется в рамках Программы профессионального воспитания студентов колледжа в следующих направлениях: социально-педагогическое; культурно-творческое; социально-психологическое; спортивно-оздоровительное; жилищно-бытовое.

За отчетный период в общежитии достаточно успешно реализовывались следующие проекты:

Название проекта	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, зав. общежитием, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочная
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, зав. Общежитием, воспитатели, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочная.
Проект «Быть здоровым здорово!»	ЗВР, руководитель физвоспитания, социально-психологическая служба	2019-2024
Программа «Общежитие — наш дом».	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности, целью которой является сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов образования на основе компетентностного подхода, создания условий для профессионально-творческого роста педагогов и внедрения современных педагогических технологий. В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности: Неделя науки, предметные кружки, декады цикловых методических комиссий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня. На 1 курсе обязательной является защита индивидуального проекта, студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало включение студентов в работу научно-практических конференций, краеведческих и педагогических чтений различного уровня.

#### Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Ломшина Т.В. Суртаева О.С. Зеленина И.И.	Апитова Л. Яныканова К. Наумова А. Мороз А.	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства студентов СПО «ПРОФИ - ДЕБЮТ»	г.Абакан, 19 февраля 2024 г.	Диплом 1 степени в номинации «ПРОФИ-PATRIOT» Диплом 2 степени в номинации «ПРОФИ-DRAIV»

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
				Диплом 3 степени в номинации «ПРОФИ-DISTANCE»
Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Акунова Анна Поданева Дарина Бухтиярова Юлия Шатаева Алина Тантыбарова Алена Манохина Надежда	Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное БПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», февраль 2024 г.	Диплом 2 степени
Ваулина А.В.	Зеленкевич К. Егорова С. Бинкова С. Баланская Д. Леонтьева В. Карабаева М. Адыкаев И. Алексеева К. Болтокова К. Долгих Е.			Диплом 3 степени
Федюхина М.А.	Табакаева Д. Яковлева В.			Диплом 3 степени
Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Табакаева И.В.	Палкина Наталья Верёвкин Павел Киспеева Эзелия Арбанакова Виолетта Сидинкин Николай	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аблимпикс» - 2024	г. Горно-Алтайск, апрель 2024г.	1 место 2 место 3 место
Шатилова С.Н. Волкова Н.В.	Арбанакова Виолетта	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аблимпикс» - 2023	г. Горно-Алтайск, октябрь, 2023г.	Участие
Дольникова С.В. Комиссарова Е.О. Панюков А.Н. Яманулова Ю.А. Магрохина Е.В. Мельникова Л.В. Казанцев Р.К.	Веснин С. Мирошниченко Д. Щербинин М.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» 2024 в Республике Алтай по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»	Март, 2024 г.	1 место 2 место 3 место
Табакаева И.В. Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Самородова Ольга Сумачакова Карина Маморцева Елена Солдатова Екатерина Токтомысова Евгения	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» 2024 в Республике Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	Март, 2024 г.	1 место 2 место 3 место
Ломшина Т.В. Суртаева О.С. Замятина Л.Н. Термишева О.Л.	Попова А. Апитова Л. Гаас А. Холопова М. Маркова С.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Преподавание	Март, 2024 г.	1 место 2 место 3 место

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
		в младших классах»		
Анышев А.А.	Тайчинова А.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Охрана труда»	АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» 25-29.03.2024 г.	Диплом 3 место
Сулатаева А.Н.	Кергилова Б.	Республиканский слет юных поэтов и писателей «Амаду»	с.Бешпельтир Чемальского района, 15 ноября 2024 г.	Диплом 2 степени в номинации «Конкурс чтецов произведений алтайских писателей»
Анышева М.Ю.	Дидунов А.			Диплом 1 степени в номинации «Конкурс чтецов произведений алтайских писателей»
Багрянцева В.Ю.	Арамзина А.П.	Международная олимпиада по английскому языку «День святого Патрика»	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 02.04.24г.	Диплом участника
Зязина Е.В.	Грязев Д.А.	Всероссийская открытая акция-конкурс Tolles Diktat - 2024	19.02.2024-25.02.2024г., г. Горно-Алтайск	Диплом, 1 место
	Полукарова А.В.			Диплом, 2 место
	Мороз А.Р.			Диплом, 3 место
	Колесникова В. Наумова А. Тайчинова А. Цедрик З. Абдулов Ф. Абдулов Ф. Альдашев Д. Иванов М. Макарова Ю. Наймушин А. Тишинова К.			Сертификат
Анышев А.А.	Тайчинова Анжела Зорина Виктория Чумышева Людмила Крищенко Регина Булатова Карина Хамитов Данила Кашеев Кирилл	Профильная смена «Мы-твое будущее, Россия!» УМЦ «Авангард» (КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке»)	Алтайский край, р.п.Тальменка 06-08.05.24г.	Диплом участника военно-спортивной игры «Патриот», Диплом 1-й профильной

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Герасимов Илья Бутушев Сурлан Тоетов Сергей Владельщиков Артём Бабин Артём			смены «Мы-твоё будущее, Россия!», Диплом победителя в номинации-Самое яркое выступление
Джанабиллова С.А.	Махалина Б. Мегедекова М.	Муниципальный конкурс среди обучающихся изучающих немецкий язык «Erntedankfest»	г. Горно-Алтайск, октябрь 2024г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Джанабиллова С.А.	Токтамысов А. Колиева Э. Кантырова А.	Всероссийская открытая акция-конкурс Tolles Diktat - 2024	февраль 2024г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Облецова О.Г. Ломшина Т.В. Путинцева А.В. Борзихина Е.А. Сулатаева А.Н.	Конгунова К.	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка»	г. Улан-Удэ 18-20 ноября 2024 г.	Номинация «Лучший медиа урок» Диплом 2 степени
Вельмина Н.В.	Ольховик П.О.	VI Всероссийский с международным участием конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Наука и Мир»	г. Кемерово, октябрь 2024 г.	Диплом 2 степени

Участие студентов в учебно-исследовательской деятельности является необходимым элементом в формировании профессиональных компетенций. Поэтому, педагоги достаточно уделяют внимание развитию данных компетенций через участие студентов в конференциях различного уровня.

### Участие студентов в научно-практических конференциях

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
<b>Региональный уровень</b>			
Анышева М.Ю.	К вопросу о фразеологическом калькировании из русского в алтайский язык (Кабарчина М.А., 44 гр.)	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие родного языка, фольклора и литературы», посвященная Дню алтайского языка, г. Горно-Алтайск, ФГБОУ ВО ГАГУ, 6 ноября 2024 г.	Диплом 3 степени, публикация в сборнике
	К вопросу об использовании интерактивного электронного образовательного ресурса «Изучайте алтайский язык онлайн» на уроках алтайского языка как государственного в начальных классах (Зорина В.И., 34 гр.)		Диплом 2 степени, публикация в сборнике
<b>Всероссийский / межрегиональный уровень</b>			
Вельмина Н.В. Увачев Д.А.	Адаптивное скалолазание как средство социализации подростков	XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых	Диплом 1 степени.

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
	с ОВЗ (Сафронов Е., 45 в гр)	исследователей, посвященных памяти В.И.Даля, г.Канск, 28-29.11.2024г.	Онлайн-участие, публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (Сельденрайх А. А., 41в гр.)		Сертификат, публикация в сборнике
	Особенности формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников (Попова А.М., 41в гр.)		
	Психолого-педагогическая диагностика в системе образования Монтессори (Сумачакова К.В., 41б гр.)		
	Формирование готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста: принципы и подходы (Епифанцева Н.С., 41в гр.)		
Ломшина Т.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка (Чернова А.В., 42 гр.)		
	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках окружающего мира (Яныканова К.В., 42 гр.)		
	Особенности работы учителя начальных классов с первоклассниками (Полукарова А.В., 42 гр.)		
Суртаева О.С.	Особенности организации взаимодействия семьи и школы в процессе социальной адаптации младших школьников с нарушениями интеллекта (Ямковая У. Б., 27 гр.)		
Ломшина Т.В.	Особенности формирования оценочной деятельности в младшем школьном возрасте (Адаева М.А., 40 гр.)		X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А.Сластёнина, 31 октября 2024 г.
	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка в начальной школе (Чернова А.В., 42 гр.)		
	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках окружающего мира в начальной школе (Полукарова А.В., 42 гр.)		
Табакаева И.В.	Современные ориентиры в системе дошкольного образования: принципы и подходы Монтессори (Сумачакова К.В., 41б гр.)		
	Методика формирования		

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
	элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в ДОО» (Попова А. М., 41в гр.)		
Быкова Е.Н.	Формы и методы работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Дьяченко Е., 40 гр.)		
Облецова О.Г. Путинцева А.В.	В.А. Сластёнин о профессиональной компетентности учителя (Булочникова А., 32гр.)		
Павлова М.В.	Проблема профилактики плоскостопия у детей (Григоров Н.Л., 35б гр.)		
	Детский сколиоз: причины возникновения и способы профилактики (Якутина А.Р., 35 б гр.)		
Суртаева О.С.	Особенности организации групповой работы на уроках при обучении младших школьников с нарушениями интеллекта в специальной коррекционной школе. (Адыкаев И.У., 27 гр.)		
	Организация просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья через педагогический блог учителя начальных классов (Панов И.Д., 27 гр.)		
	Педагогические условия использования приемов формирующего оценивания для повышения учебной мотивации младших школьников с нарушениями интеллекта в специальной коррекционной школе (Пикин А.Е., 27 гр.)		
	Формирование учебной мотивации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках в условиях начальной школы (Синдинкин Н.И. 27 гр.)		
	Адаптация учебного материала для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (на примере Giga Chat) (Степанюк А.В., 27 гр.)		
	Формирование базовых учебных действий младших школьников с нарушениями интеллекта на уроках в условиях специальной коррекционной школы (Штанаков А.В., 27 гр.)		
Замятина Л.Н.	Культурологический подход к изучению фразеологизмов в		

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
	начальной школе (Новикова Е.В., 40 гр.)		
Шубина Н.Б.	Использование лингвистически сказок при изучении орфографии в начальной школе (Цедрик З.С., 42 гр.)		
	Использование моделирования на уроках русского языка в начальной школе (Чичканова К.Э., 42 гр.)		
Анышева М.Ю.	К вопросу о фразеологическом калькировании из русского в алтайский язык (Кабарчина М.А., 44 гр.)		
	К вопросу об использовании интерактивного электронного образовательного ресурса «Изучайте алтайский язык онлайн» на уроках алтайского языка как государственного в начальных классах (Зорина В.И., 34 гр.)		
Папитова Е.В.	Психолого-педагогические особенности младших школьников (Веревкин П. А., 21 а гр.)	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального общего образования», г. Зарайск, 13 февраля 2024 г.	Публикация в сборнике, сертификат
Табакаева И.В.	Особенности организации деятельности по Лего-конструированию с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (Тадышева К.А., 41гр)	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная 75-летию Горно-Алтайского государственного университета ,15.02.2024г.	Публикация в сборнике, сертификат
	Особенности адаптации у детей старшего дошкольного возраста в ДОО (Яныканова Д.К., 31 в гр)		
Зязина Е.В.	Использование нейросети при планировании урока иностранного языка в начальной школе (на примере немецкого языка)» (Д.А.Грязев, 32 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвящённой 300-летию со дня основания Российской Академии наук	Публикация в сборнике
Зеленина И.И.	Театрализованная игра как средство развития связной речи дошкольников (Кайгородова Д., 31в гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию основания Российской Академии наук: «Современные методы и технологии в системе образования», г. Белгород, 29.02. 2024г.	Сертификат участника
Федюхина М.А.	Особенности развития алгоритмического мышления школьников на уроке информатики в начальной школе (Килина А., 40 гр.)	II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные проблемы начального общего образования», г.Зарайск, 13 февраля 2024 г.	Сертификат, публикация
	Особенности использования образовательной платформы Joyteka на уроках в начальной школе (Лызлова Д., 40 гр.)		

**Международный уровень**



Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (в скобках указать ФИ студента, группа)	Выходные данные публикации (скопировать из сборника)	Результат (выступление, публикация, место)
Табакаева И.В.	Психолого-педагогическая диагностика в системе дошкольного образования Монтессори (Сумачакова К.В., 41б гр.)	Международная научно-практическая конференция «Психология в образовании», г.Горно-Алтайск, 26.09.2024 г.	Публикация в сборнике, сертификат
Гаврилова Т.Г.	Формирование информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста (Майнакова Д.О., 41б гр.)		
Табакаева И.В.	Толерантное педагогическое взаимодействие в системе диалогового образования» (Сумачакова К. В., 41б гр.)	Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», посвященная Десятилетию науки и технологий», г.Горно-Алтайск, 01.11.2024 г.	Публикация в сборнике, сертификат
Карачарова М.С.	Применение мультимедийных презентаций для эффективности обучения математики в начальной школе (Султанова Д., 40 гр.)	III Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» 18-20 апреля 2024 г. ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)	Публикация в сборнике, сертификат

Одним из обязательных видов работ по учебно-исследовательскому направлению – является работа со студентами 1 курса по руководству индивидуальными проектами общеобразовательного цикла. В текущем учебном году была организована открытая защита с привлечением преподавателей общеобразовательного цикла. По итогам защиты была проведена научно-практическая конференция студентов 1 курса «Наши открытия». В 2024 году она была организована в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных Году науки и технологий в России, на 2023-2024 учебный год. Данное мероприятие было направлено на привлечение студентов к творческой учебно-исследовательской работе, развитию навыков научной работы и презентации, развитие мотивации к дальнейшей учебно-исследовательской деятельности. Экспертами стали преподаватели общеобразовательного цикла. Председателями экспертной группы выступили – победители и призёры конкурсов профессионального мастерства. По итогам конференции места распределились следующим образом:

**1 место:**

Кыстаубаева Полина, 12 группа. Научный руководитель: Борзихина Е.А.  
Макущенко Дарья, 11 б группа. Научный руководитель: Кудрявцева И.В.  
Капчакова Анна, 11 б группа. Научный руководитель: Бакулева М.М.  
Крищенко Регина, 15 б группа. Научный руководитель: Зеленина И.И.  
Собянина Анастасия, 12 группа. Научный руководитель: Федюхина М.А.  
Романенко Роман, 15 б группа. Научный руководитель: Федюхина М.А.

**2 место:**

Букачакова Анастасия, 11в группа. Научный руководитель: Багрянцева В.Ю.  
Тадыкина Екатерина, 12 группа. Научный руководитель: Грищук В.В.  
Щукина Полина, 12 группа. Научный руководитель: Шубина Н.Б.  
Адарова Арунай, 15 б группа. Научный руководитель: Зеленина И.И.

Казанцева Александра, 12 группа. Научный руководитель: Шубина Н.Б.

Ялбачева Ксения, 12 группа. Научный руководитель: Михайлова О.С.

### **3 место:**

Галкина Елена, 11б группа. Научный руководитель: Зеленина И.И.

Чумышева Людмила, 15 б группа. Научный руководитель: Зеленина И.И.

Кротова Диана, 10 группа. Научный руководитель: Карачарова М.С.

Слабодчук Елена, 11 б группа. Научный руководитель: Кудрявцева И.В.

Дидунов Александр, 14 группа. Научный руководитель: Сулатаева А.Н.

Тырышкина Анастасия, 15в группа. Научный руководитель: Федюхина М.А.

*Все остальные участники получили сертификаты.*

Кроме этого, был учрежден специальный диплом в номинации «*Лучший проект глазами студентов*». Победителя в данной номинации определяли присутствующие на конференции студенты путём голосования.

Победителями в номинации «*Лучший проект глазами студентов стали*»:

Тобошева Мария, 12 группа, научный руководитель: Михайлова О.С.

Дидунов Александр, 14 группа, научный руководитель: Сулатаева А.Н.

Крищенко Регина, 15 б группа, научный руководитель: Зеленина И.И.

Макущенко Дарья, 11 б группа, научный руководитель: Кудрявцева И.В.

Галкина Елена, 11б группа, научный руководитель: Зеленина И.И.

### **Руководство индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе**

Преподаватель ЦМК	Название ОД	Кол-во студентов, выполнявших инд.проект	% качества
Бакулева М.М.	Химия	7	90
Борзихина Е.А.	Биология	17	90
Мстиславская Ю.А.	География	9	64
Михайлова О.С.	ОБЖ	12	58
Багрянцева В.Ю.	Иностранный язык (английский)	8	87,5
Джанабиллова С.А.	Иностранный язык (немецкий)	4	75
Иванова Н.В.	Иностранный язык (английский)	3	66,7
Кудрявцева И.В.	Иностранный язык (немецкий)	3	100
Анышев А.А.	История	2	100
Анышев А.А.	Обществознание	2	100
Вельмина Н.В.	Обществознание	8	87,5
Гришук В.В.	История	7	57
Зеленина И.И.	История	11	81,8
Шубина Н.Б.	Русский язык	9	83
Сулатаева А.Н.	Алтайский язык	2	100
Фролова О.А.	Литература	1	100
Замятина Л.Н.	Литература	4	25
Егорова Д.А.	Литература	6	83
Анышева М.Ю.	Русский язык	6	100
Канарина В.П.	Русский язык/литература	7	57
Пупков В.Ю.	Информатика и ИКТ	2	100
Федюхина М.А.	Физика	9	88,8
Карачарова М.С.	Математика	3	100
Адыкаева О.М.	Математика	4	25
Кашгаев Ш.Э.	Математика, Информатика и ИКТ	10	90
Маньшева Р.И.	Математика	1	100
Потогашев В.А.	Информатика и ИКТ	1	100

Преподаватель ЦМК	Название ОД	Кол-во студентов, выполнявших инд.проект	% качества
Казанцев Р.К.	Физическая культура	8	50
Ядагаев Г.Л.	Физическая культура	2	50
Кудрявцев Я.А.	Физическая культура	6	50
Верхоланцева С.А.	ОБЖ	8	80
<b>ИТОГО:</b>			<b>81,12%</b>

Участие студентов в учебно-исследовательской деятельности является необходимым элементом в формировании профессиональных компетенций. Поэтому, педагоги достаточно уделяют внимание развитию данных компетенций через участие студентов в конференциях различного уровня.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Деятельность УЦПК направлена на организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); профессиональное обучение рабочих и должности служащего; сбор, анализ потребности педагогических кадров в системе образования Республики Алтай.

За 2024 учебный год было реализовано 7 дополнительных программ курсов повышения квалификации из них обучение прошли 98 слушателей.

Название программы КПК	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	8
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	21
«Современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по алтай шатре в условиях реализации ФГОС»	8
«Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	25
«Организация и проведения судейства по шахматам»	15
«Методология научного познания»	13
«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»	8
<b>Итого:</b>	<b>98</b>

Количество слушателей по программам курсов повышения квалификации сократилось по сравнению с предыдущими годами, однако были использованы ресурсы мастерских для реализации программ по запросу Управления Образования г. Горно-Алтайска и работодателей. Так были организованы курсы для учителей начальных классов по актуальной теме «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Они проходили в очно-заочном режиме с применением дистанционных технологий и имели практико-ориентированный характер.

Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений были организованы курсы по запросу работодателя по ФГОС ДОО.

УЦПК уже не один год обучает слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)». Так обучение ежегодно проходят не только педагогические, но и социальные работники.

Также в 2024 году, как и в предыдущие годы, продолжилось обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», слушателями которой были работники образовательных организаций. Будущие эксперты изучили технологию проведения и организацию конкурсов профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Алтай.

Профессиональная переподготовка кадров является еще одним направлением дополнительного профессионального образования, осуществляемого в УЦПК БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж». По окончании программы переподготовки специалистам выдаются дипломы государственного образца.

В 2024 году профессиональную переподготовку прошли 82 человека из них 65 – студенты Горно-Алтайского педагогического колледжа очного и заочного отделений.

Название программы	Количество человек
«Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ»	6
«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ»	1
«Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»	3
«Педагогика дополнительного образования. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС»	2
«Основы туристской деятельности. Экскурсоведение»	2
«Педагогика и психология в профессиональном образовании»	2
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании»	11
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС»	2
«Дефектология в образовательной организации. Педагог-дефектолог в дошкольном и начальном общем образовании»	13
«Фитнес-тренер»	9
«Педагогика и психология инклюзивного образования в начальной школе»	1
«Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	20
«Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	2
«Педагог-воспитатель образовательной организации, в том числе кадетского типа»	1
«Теория и практика тренировочного процесса. Современные технологии в деятельности тренера»	5
«Менеджмент в образовании»	1
«Теория и практика информационно-коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях»	1
итого:	<b>82</b>

В учебном году самыми востребованными стали программы ДПО «Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» и «Дефектология в образовательной организации. Педагог-дефектолог в дошкольном и начальном общем образовании».

В этом учебном году реализация программ ДПО в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий на онлайн-платформе moodle (Дистанционное обучение ГАПК) составила 100%.

Среди студентов-выпускников физкультурного отделения педагогического колледжа в 2024 самой востребованной стала программа «Фитнес-тренер». Этому способствовало открытие мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

В 2024 учебном году сократилось количество слушателей по программам профессионального обучения. Так по программам ПО «Основы туризма. Инструктор-проводник» и «Вожатый» было прочтено всего по одному человеку по индивидуальному

плану. Однако в процессе сетевого взаимодействия с ЦОПП около 65 слушателей разного возраста прошли обучения по программам учебного центра («Младший воспитатель», «Вожатый»).

Таким образом, «Учебный центр профессиональных квалификаций» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» эффективно реализует востребованные регионом программы профессиональной переподготовки специалистов образовательных организаций. Обучение осуществляется в очно-заочном с применением дистанционных технологий.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью помощи выпускникам колледжа в нахождении работы по полученной специальности в ГАПК работает отдел содействия трудоустройству выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа на основе индивидуального учета, ведется сбор информации о состоянии рынка труда в системе образования РА. Организовано дуального обучения. Проводится работа по организации и осуществлению целевого обучения по образовательным программам СПО, составляются договора о целевом обучении между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления или индивидуальным предпринимателем.

Организация распределения выпускников очной формы обучения, а также обеспечивается взаимодействие с партнерами – потенциальными работодателями.

### Информация о трудоустройстве выпускников Г-АПК

Наименование подготовки / специальности	Количество выпускников ОЧНОЕ ЗАОЧНОЕ	Из них						
		трудоустройство по полученной специальности	трудоустройство не по специальности	продолжили обучение	служба в армии	имеют ребенка до 3-х лет	по состоянию здоровья не работают	не трудоустроились
44.02.01 Дошкольное образование	41	14 34%	3	17 41%	-	3	-	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	22 44%	2	16 32%	4	3	1	1 2%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	14 66%	2	3 14%	1	-	-	1 4,7%
49.02.01 Физическая культура	48	8 16%	1	9 27%	25 52%	1	-	4 8%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	5 20%	2	1 4%	16 64%	-	-	1 4%

Наименование подготовки / специальности	Количество выпускников ОЧНОЕ ЗАОЧНОЕ	Из них						
		трудоустройство по полученной специальности	трудоустройство не по специальности	продолжили обучение	служба в армии	имеют ребенка до 3-х лет	по состоянию здоровья не работают	не трудоустроились
(очно, вне бюджет)								
44.02.01 Дошкольное образование (заочно, вне бюджет)	22	14 63%	2	-	-	6	-	-
49.02.01 Физическая культура (заочно, вне бюджет)	14	7 50%	3	1 7%	-	1	-	2 14%
всего:	220	84	15	47	46	14	1	13
%		38%	7%	21%	21%	6%	0,5%	6%

Отзывы работодателей о теоретической и практической подготовке выпускников колледжа имеют устойчивый положительный характер.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Кадровая политика в колледже основывается на федеральных нормативно-правовых актах, локальных акта и приказах директора.

На постоянной основе в колледже работают 93 % преподавателей, доля совместителей составляет 7 %. Специалисты-практики привлекаются к воспитательному процессу на основе гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

### Состав преподавателей

Всего педагогических работников	20-34 лет	35 – 44	45-59	Старше 60
85	31	6	42	6

### Преподаватели, имеющие категории/звания

ВКК	І КК	СЗД	Заслуженные учителя	Почетные работники СПО	Кандидаты наук	Отличники физкультуры и спорта РФ	Отличники просвещения РФ
33	8	4	3 – Российской Федерации 5– Республики Алтай	6	2	3	7

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива колледжа постоянно повышают свою квалификацию, это положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов.

### Повышение профессиональной квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. Переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
Анышева М.Ю.	Магистратура 45.04.01 Филология. Направленность (профиль) «Литература народов России (алтайская литература)»	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», июнь 2024 г.
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Ломшина Т.В. Кудрявцева И.В. Быкова Е.Н. Егорова Д.А. Кудрявцева Е.Г. Кудрявцев В.А.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	г.Москва, 28.02.-14.05.2024 г., 48 ч.
Ломшина Т.В. Волкова Н.В. Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Джанабиллова С.А. Путинцева А.В. Егорова Д.А. Зязина Е.В. Адыкаева О.М. Фролова О.А. Суртаева О.С. Комиссарова Е.О. Иванова Н.В. Пупкова Л.Н.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства	г.Горно-Алтайск, 25.03.-29.03.2024 г., 24 ч.
Табакаева И.В. Егорова Д.А. Шубина Н.Б. Фролова О.А. Путинцева А.В. Иванова Н.В.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г.Горно-Алтайск, 02.04.24 по 16.04.2024 г, 72 ч.
Мстиславская Ю.А.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии. Формирование картографической грамотности в школьном курсе географии (основная школа)	г.Горно-Алтайск, апрель 2024 г, 60 ч
Багрянцева В.Ю. Джанабиллова С.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	г. Горно-Алтайск, февраль 2024, 72ч.
Зязина Е.В.	Учимся обучать немецкому. Модуль 4 «Компетентно – деятельностный подход к организации учебно-образовательного процесса».	г. Новосибирск, 12.11.2023 – 21.01.2024, 98 ч.
Карачарова М.С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	г.Горно-Алтайск, 22.03.2024 г, 72 ч.



ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. Переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Адыкаева О.М.	ФГОС ООО в работе учителя. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	
Иванова Н.В. Федюхина М.А.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога	г.Чита, 22.04-15.06.2024 г., 72ч.
Облецова О.Г.	Реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников	г.Москва, апрель, 2024 г., 16 ч.
Ломшина Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», г.Горно-Алтайск, 16.09.-27.09.2024 г., 72 ч.
Нагайцева И.А.	Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», г.Горно-Алтайск, 16.09.-27.09.2024 г., 72 ч.
Путинцева А.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова» ФМЦ НИУ ВШЭ г.Барнаул, 25.09.2024-19.10.2024 г., 72 ч.
Яськова Н.С.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Центр методического обеспечения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 23.09.-21.10.2024 г., 52ч.
Шатилова С.Н.	Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара, 07.10-11.10.2024г., 72 ч.
Адыкаева О.М. Багрянцева В.Ю. Бакулева М.М. Ваулина А.В. Вельмина Н.В. Карачарова М.С. Михайлова О.С. Ломшина Т.В. Матрохина Е.В. Суртаева О.С. Папитова Е.В. Серкина Т.А. Табакаева И.В.	Методология научного познания	Учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК», г.Горно-Алтайск, 5.11-14.11. 2024 г., 16ч.
Малиновский М.Е.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», г.Горно-Алтайск, 11.11.-22.11.2024 г., 72 ч.
Петпенекон Б.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО	БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», г.Горно-Алтайск, 18.11.-29.11.2024 г., 72 ч.
Ваулина А.В.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г.Чита, 21.10.-6.11. 2024 г., 72ч.
Джанабиллова С.А.	Обучение грамматике на уроках немецкого языка	Немецкий культурный центр



ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. Переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
		им.Гёте в России, 18.11.-01.12.2024 г., 18ч.
Джанабиллова С.А.	Планирование урока немецкого языка	г. Москва, с 9.12 по 22.12.2024 Рабочий язык онлайн-курса – немецкий, 18ч.
Зязина Е.В.	Искусственный интеллект и трансформация преподавания	27.09.2024 г., 18 ч.
Пупков В.Ю.	Использование цифровых платформ Сферум и VKМессенджер в образовательном процессе	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г.Чита, 21.10.-6.11. 2024 г., 36ч.
Папитова Е.В.	Организационно - методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	г. Москва, сентябрь 2024 г., 16 ч.
Папитова Е.В.	Переговоры, презентации и публичные выступления	г. Калининград, февраль 2024 г., 36ч.
Папитова Е.В.	Педагогика	г. Калининград, февраль 2024 г., 36ч.
Папитова Е.В.	Биологические основы психопатологий	г. Калининград, февраль 2024 г., 108 ч.
Папитова Е.В.	Генетика поведения	г. Калининград, февраль 2024 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО	г. Москва, декабрь 2024 г., 18 ч.
Шубина Н.Б.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии Республики Алтай при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	г.Горно-Алтайск, 2024 г., 32 ч.

Процесс повышения квалификации является неотъемлемой частью методической компетентности педагога. В течение 2024 года педагоги изучили разнообразный спектр тем, касающихся современной теории обучения и воспитания, инклюзивному образованию, обновленным ФГОСам, а также по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовании.

Повышение профессионального мастерства педагога проходит не только на курсах повышения квалификации, но и на методических семинарах, семинарах по обмену опытом и т.д.

В течение учебного года преподаватели колледжа популяризировали свой опыт работы на разных уровнях. Особенно нужно отметить публикацию Сулатаевой А.Н., которая представила свой опыт работы в федеральном научно-методическом журнале «Воспитание школьников» (февраль, 2024г.). Кроме этого, вышла статья в республиканской газете «Звезда Алтая», которая была посвящена научно-методической, учебно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

### Распространение педагогического опыта

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
<b>Колледжный уровень</b>			
Карачарова М.С.	Основные понятия тригонометрии	Открытый урок в рамках Школы молодого педагога, октябрь 2024 г.	Приказ о благодарности
Яськова Н.С.	Час общения		
Зязина Е.В.	Спорт		
Суртаева О.С.	Ритмы курсовой работы: определяем научный аппарат с помощью музыки»		
Зеленина И.И.	От Немона до Немона	Открытый урок в рамках	Приказ о

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Адыкаева О.М.	Показательные уравнения	Методического дня, 21.02.24г.	благодарности
Иванова Н.В.	Москва и её достопримечательности		
Фролова О.А.	Обучение младших школьников написанию сочинения по картине		
Федюхина М.А., Пупков В.Ю.	Цифровые инструменты в работе педагога	Практикумы в рамках Методического дня, 21.02.24г.	Благодарственное письмо
Анышева М.Ю.	Мастер-класс «Изучайте алтайский язык онлайн».	В рамках Методического дня, 21.02.24г.	Приказ о благодарности
Сулатаева А.Н.	Внеурочное занятие «Квиз по творчеству Э.Палкина»	В рамках Методического дня, 21.02.24г.	Приказ о благодарности
Ломшина Т.В. Егорова Д.А. Замятина Л.Н. Зеленина И.И. Шатилова С.Н. Багрянцева В.Ю. Зязина Е.В. Иванова Н.В. Федюхина М.А. Суртаева О.С. Путинцева А.В. Облецова О.Г. Термишева О.Л. Кудрявцев В.А. Бакулева М.М. Борзихина Е.А. Кудрявцева Е.Г. Мстиславская Ю.А. Волкова Н.В. Табакаева И.В.	Постер «Мой цифровой лайфхак»	Методическая выставка «Цифровой след в педагогике» в рамках Методического дня, 21.02.24г.	Сертификат
Джанабиллова С.А.	Выступление «Портфолио педагога в условиях цифровой образовательной среды»	Методический день «Цифровой след в педагогике», 21.02.2024г.	Выступление, благодарственное письмо
Багрянцева В.Ю.	Выступление «Использование потенциала клипового мышления в обучении современных студентов»	Методический день «Цифровой след в педагогике», 21.02.2024г.	Выступление, благодарственное письмо
Шубина Н.Б. Яськова Н.С.	Стендовый доклад «Что такое цифра в образовании?»	Методическая выставка «Цифровой след в педагогике» в рамках Методического дня, 21.02.24г.	Сертификат
Боброва А.С. Казанцев Р.К. Папитова Е.В. Малиновский Е.М. Панюков А.Н. Кудрявцев Я.А. Ваулина А.В. Дедовец А.А.	Постер «Первая проба пера»	Методическая выставка молодых педагогов в рамках Методического дня молодого педагога, 23.04.24г.	Сертификат
Кудрявцев В.А.	Мастер-класс «Событие в кадре»: полезные советы для фотоотчетов	Методический день "Цифровой след в педагогике" 21.02.2024г.	Благодарность

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
Ломшина Т.В. Адыкаева О.М. Матрохина Е.В. Мельникова Л.В. Термишева О.Л. Федюхина М.А. Замятина Л.Н. Егорова Д.А. Комиссарова Е.О.	Постер «Делюсь своим знанием»	Методическая выставка наставников в рамках Методического дня молодого педагога, 23.04.24г.	Сертификат
Облецова О.Г. Жеманова Л.Г. Анышева М.Ю. Шубина Н.Б. Зеленина И.И. Путинцева А.В.	Педагогический совет «Формирование цифровых компетенций преподавателей и студентов в рамках электронно-информационно-образовательной среды колледжа»	В рамках Методического дня молодого педагога, 23.04.24г.	Сертификат
Суртаева О.С.	Использование возможностей нейросетей в работе педагога: от автоматизации рутинных задач до повышения качества обучения	В рамках Методического дня молодого педагога, 23.04.24г.	Выступление с докладом
	Практикум «Telegram: от чата до учебного процесса»	В рамках реализации научно-методической темы колледжа, 17.11.2024 г.	
Табакаева И.В.	Деловая игра: «Кто хочет стать знатоком профстандарта «Педагог»?»	Декада ЦМК дошкольной педагогики, октябрь, 2024г	
Шатилова С.Н.	Информирование и просвещение родителей		Оформление стенда для родителей
	Приобщение детей к художественной литературе		Оформление книжного путеводителя для детей, родителей и воспитателей
	Использование музейного пространства колледжа в подготовке будущих специалистов. Вовлечение студентов в поисковую деятельность	Административный совет БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Слостёнина», ноябрь 2024г.	Выступление
Зязина Е.В. Ломшина Т.В. Федюхина М.А.	Проведение пробных уроков/консультаций с применением дистанционных технологий российского программного обеспечения информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум	Совет руководителей практики	Благодарственное письмо
Федюхина М.А.	Я студент СПО: права и обязанности	Открытый классный час 16.09.2024 г.	
<b>Региональный уровень</b>			
Волкова Н.В.	Организация проектной деятельности с детьми в ДОО	Августовское совещание работников дошкольного образования РА, август 2024 г.	Выступление
	Организация проектной деятельности с детьми в ДОО	Семинар для работников ДО Шебалинского района, ноябрь, 2024 г.	Консультирование
Шатилова С.Н.	Обучение грамоте дошкольников в условиях	БУДПО РА «Институт	Курсы ПК

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
	реализации ФОП ДО	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», декабрь, 2024 г.	
Папитова Е.В.	Оказание психологической помощи детям и семьям участников СВО	Методическое объединение по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях РА, г. Горно-Алтайск, май 2024 г.	Благодарственно е письмо от совета директоров ПОО РА
Быкова Е.Н.	Опыт реализации модели наставничества «студент-студент» в рамках работы Агентства молодежных инициатив колледжа	БУДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА», Региональный семинар по наставничеству «Механизмы внедрения программ наставничества», 18 октября 2024 года	Сертификат участника
Володина Н.Г.	Традиции и инновации в преподавании музыки в школе	БУ ДПО РА «ИПКИППРО РА» лекции для учителей музыки РА	Благодарственно е письмо
Сулатаева А.Н.	Научно-методический семинар «Сложные вопросы грамматики в преподавании алтайского языка в начальных классах»	БУДПО РА «ИПКИППРО РА», 23.04.2024г.	Сертификат участника
Облецова О.Г. Шубина Н.Б.	Участие в расширенном заседании ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	г.Волгоград, 26 октября 2024 г.	Сертификат участника
Пупкова Л.Н.	Участие в качестве лектора КПК музыкальных руководителей ДОУ «Организация музыкальной деятельности дошкольников в условиях обновления ФОП»	БУДПО РА «ИПКИППРО РА», октябрь 2024г.	Благодарность
Облецова О.Г.	Алтайский язык как ценность и основа патриотического воспитания	I Республиканский съезд учителей алтайского языка и литературы, 25 октября 2024 г.	Выступление, сертификат
Санаа А.О. Анышева М.Ю.	Творческая лаборатория «Современная алтайская драматургия»	6-16.06.2024 г.	Сертификат участника
Суртаева О.С.	Практикум для педагогов-наставников участников олимпиады «Использование технологии кооперативного обучения в учебно-воспитательном процессе школы»	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», 5 декабря 2024г.	Благодарность
Карачарова М.С.	Трудоустройство выпускников, проблемы,	МО по содействию	Выступление

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
	решения	трудоустройству выпускников ОО РА, 11.06.2024г.	
Облецова О.Г.	Реализация творческого потенциала подрастающего поколения в образовательной среде школы	II Региональный подростковый слет «РосПодрос», 5-7 июля 2024 г.	Выступление
<b>Всероссийский / межрегиональный уровень</b>			
Шатилова С.Н. Волкова Н.В.	Единое образовательное пространство республики Алтай по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к природе, культуре родного края – (виртуальная мастерская)	VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, ноябрь, 2024 г.	Представление опыта работы
Федюхина М.А.	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 8 апреля – 26 апреля 2024 года	Сертификат
Язына Е.В. Шубина Н.Б.	Экспертная сессия ФУМО в системе СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.	2024 г., г. Волгоград	Сертификат участника
Зеленина И.И.	Творчество художника А. Ютеева как основа «диалога культур»	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященной 75-летию высшего образования Республики Алтай, 15.02.2024 г.	Публикация в сборнике
Зеленина И.И.	Инновационные формы образовательных экскурсий	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию основания Российской Академии наук: «Современные методы и технологии в системе образования», г. Белгород, 29.02. 2024г.	Сертификат участника
Сулатаева А.Н.	Этнопедагогика: алтайский героический эпос и его особенности изучения в педагогическом колледже	Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников».- №1.-2024г.	Публикация в журнале
Кудрявцева Е.Г.	Формирование этнической толерантности младших школьников в поликультурном регионе	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в решении актуальных задач психолого-социальной	Публикация в сборнике, сертификат участника

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
		сферы» Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург, 23 мая 2024 г.	
Шубина Н.Б. Зязина Е.В.	Механизмы эффективного управления педагогическими системами в колледже, возможности и риски использования искусственного интеллекта в педагогическом образовании	V Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», г.Волгоград, 15-19 мая 2024 г.	Сертификат участника
Кудрявцева Е.Г.	Психолого-педагогические условия формирования профессионального самоопределения старшеклассников	X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А.Сластёнина, 31 октября 2024 г.	Публикация в сборнике
<b>Международный уровень</b>			
Джанабиллова С.А.	Роль цифровых технологий в формировании толерантности в молодежных группах	Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», г. Горно-Алтайск, 1 ноября 2024г.	Сертификат, публикация в сборнике
Кудрявцева Е.Г.	Психолого-педагогические условия формирования профессионального самоопределения старшеклассников	XVI Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'24. (ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 4-7 июля 2024 г.)	Публикация в сборнике
Кудрявцева Е.Г.	Формирование этнической толерантности в профессиональной подготовке будущих педагогов-психологов	Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве» (1 ноября 2024 г., г. Горно-Алтайск, Россия)	Публикация в сборнике
Анышева М.Ю.	О разработке электронного образовательного ресурса «Изучайте алтайский язык онлайн»: проблемы, опыт внедрения и перспективы развития	г.Улан-Удэ, сентябрь 2024 г.	Сертификат участника, Публикация в сборнике
Анышев А.А. Анышева М.Ю.	Международная выставка-форум «Россия» «День образования». Презентация регионального интерактивного ресурса «Изучаем алтайский язык»	г.Москва, ВДНХ 18.02.2024 г.	Благодарность Министерства образования и науки Республики Алтай
Суртаева О.С.	Блог преподавателя педагогического	XI Ахметовские чтения.	Диплом 2

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию (скопировать из сборника)	РЕЗУЛЬТАТ (выступление, публикация)
	колледжа как средство формирования цифровой компетенции у будущих педагогов	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы», г. Павлодар, Павлодарская область Республика Казахстан. Март 2024г.	степени, Публикация в сборнике
Облецова О.Г.	Подготовка педагогических кадров для национальных школ в рамках ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»)	Международный форум образовательных новаций «Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования», посвященного 100-летию образования Бурятского республиканского педагогического колледжа, г.Улан-Удэ, 19 сентября 2024г.	Публикация в сборнике, сертификат

Преподавателями колледжа накоплен значительный опыт научно-методической деятельности, они активно транслируют его через участие в методических семинарах, открытых уроках, предметных декадах, в профессиональных педагогических сообществах, на научно-практических конференциях различного уровня.

### Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Участие преподавателей в различных конкурсах разного уровня, несомненно, способствуют их профессиональному мастерству, росту, методическому обогащению, развитию творческого потенциала. В феврале 2024 года проходил республиканский конкурс «Мастер года-2024», где преподаватель информатики Ваулина А.В. заняла 3 место. За данный учебный год педагоги колледжа приняли участие и других конкурсах различного уровня.

ФИО педагога	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Ваулина А.В.	Республиканский конкурс «Мастер года Республики Алтай-2024»	г.Горно-Алтайск, февраль 2024г.	Диплом 3 степени
Ломшина Т.В. Зязина Е.В. Пупков В.Ю. Егорова Д.А. Фролова О.А. Адыкаева О.М. Путинцева А.В. Суртаева О.С.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	г.Горно-Алтайск, 24-29 марта 2024г.	Диплом эксперта
Матрохина Е.В. Дольникова С.В. Панюков А.Н. Яманулова Ю.А. Комиссарова Е.О. Серкина Т.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	г.Горно-Алтайск, 24-29 марта 2024г.	Диплом эксперта



ФИО педагога	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Волкова Н.В. Табакаева И.В. Пупкова Л.Н. Бакулева М.М. Джанабиллова С.А. Иванова Н.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	г.Горно-Алтайск, 24-29 марта 2024г.	Диплом эксперта
Бакулева М.М. Иванова Н.В. Егорова Д.А. Шубина Н.Б. Фролова О.А.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	г.Горно-Алтайск, апрель 2024 г.	Сертификат эксперта
Шатилова С.Н.	Неделя педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Алтай-2024»	г. Горно-Алтайск, март 2024 г.	Член жюри, Благодарственное письмо
Табакаева И.В.	Неделя педагогического мастерства «Воспитатель года города Горно-Алтайска - 2024»	январь 2024 г. Горно-Алтайск	Член жюри, благодарность
Табакаева И.В.	Региональный конкурс лучших практик консультирования «Искусство консультирования в 2024 году», I этап	4-22 апреля 2024 г., г. Горно-Алтайск	Организатор, председатель жюри, благодарность
Ломшина Т.В.			Член жюри, благодарность
Табакаева И.В.	Региональная неделя повышения родительской компетентности	20 – 24 мая 2024 года г. Горно-Алтайск	Организатор, благодарность
Табакаева И.В.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2024 г. в компетенции «Кондитерское дело»	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024 г.	Главный эксперт Благодарность
Джанабиллова С.А.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2024 г. в компетенции «Ресторанный сервис»	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024 г.	Главный эксперт Благодарность
Шатилова С.Н.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2024 г. в компетенции «Преподавание в младших классах»	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024 г.	Главный эксперт Благодарность
Пупкова Л.Н.	II Региональный чемпионат Юный мастер Республики Алтай 2024г. в компетенции «Дошкольное воспитание»	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024г.	Главный эксперт Благодарность
Иванова Н.В.	II Региональный чемпионат Юный мастер Республики Алтай 2024г. в компетенции «Дошкольное воспитание»	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024г.	Благодарность
Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Потогашев В.А.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай- 2024г.	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 26 апреля 2024 г.	Технический эксперт Благодарность
Кудрявцева И.В. Володина Н.Г.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай- 2024г.	БПОУ РА «Г-АПК им.В.А.Сластёнина», 2024 г.	Организаторы, Благодарность
Папитова Е.В.	Колледжный конкурс молодых педагогов «Мой лучший урок по ФГОС»	Конкурс технологических карт в рамках Методического дня молодого педагога, 23.04.2024г.	Диплом 1 степени
Каштаев Ш.Э.			Диплом 2 степени
Ваулина А.В. Панюков А.Н. Боброва А.С.			Диплом 3 степени
Казанцев Р.К. Кудрявцев Я.А. Деовец А.А. Малиновский М.Е.			Сертификат



ФИО педагога	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Егорова Д.А. Ломшина Т.В. Сулатаева А.Н. Фролова О.А. Замятина Л.Н. Анышева М.Ю. Санаа А.О. Володина Н.Г.	Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	с.Бешпельтир Чемальского района, 15 ноября 2024г.	Приказ о благодарности
Облецова О.Г. Ломшина Т.В. Володина Н.Г. Путинцева А.В. Термишева О.Л. Егорова Д.А. Анышев А.А. Павлова М.В. Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Потогашев В.А. Чухонцев А.В. Павлов Д.В. Зязина Е.В. Быкова Е.Н. Шубина Н.Б. Замятина Л.Н. Кудрявцева И.В. Матрохина Е.В. Адыкаева О.М. Ваулина А.В.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	г.Горно-Алтайск, 5 декабря 2024г.	Благодарность
Зеленина И.И.	Особенности отражения этнического самосознания в творчестве художника А. Ютеева как основа «диалога культур»	Краеведческие Чтения педагогов образовательных организаций Республики Алтай, г. Горно-Алтайск, 26.01.2024 г.	Диплом 1 степени
Джанабиллова С.А.	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка», в номинации «Для преподавателей немецкого языка», в номинации «Немецкий играя!»	г. Москва, 2024г.	Сертификат участника
Джанабиллова С.А.	Всероссийский конкурса «Друзья немецкого языка», в номинации «Для преподавателей немецкого языка», в номинации «Учить немецкому-мое призвание»	г. Москва, 2024 г.	Сертификат участника
Зязина Е.В. Сулатаева А.Н.	Внутриколледжный конкурс технологических карт «Мой лучший урок по ФГОС»	23.04.2024, г. Горно-Алтайск	Член жюри, благодарственное письмо
Сулатаева А.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Республиканский центр дополнительного образования	Член жюри, благодарственное письмо
Зеленина И.И.	Конкурс Лучшая методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном» с использованием регионального компонента	БУ ДПО РА «ИПКРО РА», 02.05.2024 г.	Диплом 1 степени
Егорова Д.А. Быкова Е.Н. Суртаева О.С Термишева О.Л.	Большая игра имени Л. Выготского (Командный трек)	г. Москва, март 2024г.	Диплом полуфиналиста командного этапа
Пупкова Л.Н.	Межрегиональный фестиваль «Учительская весна - 2024»	БУДПО РА «ИПКИППРО РА»,	Член жюри

ФИО педагога	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
		апрель 2024г.	
Пупкова Л.Н.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Алтай – 2024»	г. Горно-Алтайск, март 2024г.	Член жюри
Адыкаева О.М.	Республиканский (заочный) конкурс «У каждого из нас – свой Пушкин»» (номинация «Все ли мы знаем о Пушкине?»)»	2 мая 2024 г., г.Горно-Алтайск	Диплом II степени
Суртаева О.С.	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагианы образования»	г. Горно-Алтайск, октябрь 2024г.	Диплом финалиста
Зеленина И.И.	Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций-2024, номинация «Грани воспитания»	г.Горно-Алтайск, 29 ноября 2024 г.	Диплом II степени

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году в соответствии с социально значимым запросом и объявленным президентом Годом педагога и наставника в ГАПК была продолжена работа над научно-методической проблемой «Реализация целевой модели наставничества в педагогическом колледже как фактор становления будущего специалиста в условиях выполнения национального проекта «Образование».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. ППССЗ по всем реализуемым специальностям укомплектованы ежегодно обновляемыми учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в колледже имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе. Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный смарт-доской, проектором и 10 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет 48809 экземпляров, в том числе: учебная литература – 16859 экземпляра; художественная литература – 11727 экземпляров; методическая литература – 14601 экземпляров; справочная и другая литература – 5622 экземпляра. В составе фонда широко представлены периодические издания. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 15 наименований. Идет постоянное пополнение электронного каталога.

Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### Обеспеченность образовательных программ информационными источниками 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
258	0,9	11302	1	98	0,3	4600	1

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
210	0,9	11302	1	95	0,4	4600	1

#### 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
64	0,9	11302	1	22	0,3	4600	1

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
44	0,8	11302	1	22	0,4	4600	1

#### 49.02.01 Физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
204	0,8	11302	1	76	0,3	4600	1

#### 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
105	0,9	11302	1	33	0,3	4600	1

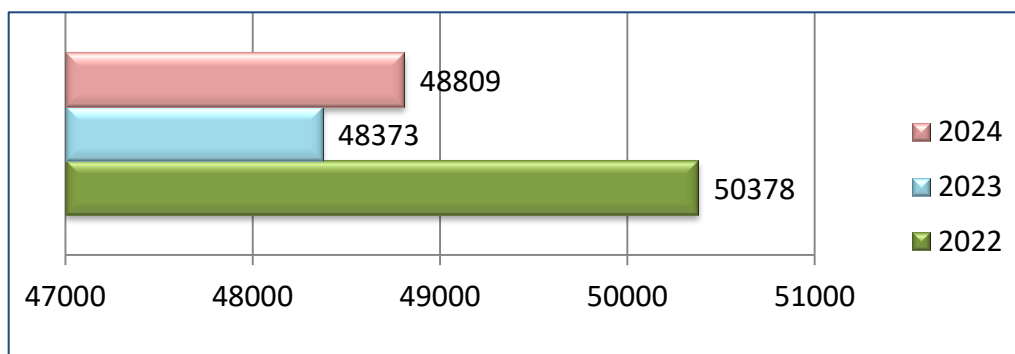
## Доступные информационные ресурсы сети Интернет

Межвузовская библиотека (Новосибирск, НГПУ)

Образовательная платформа Юрайт

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности колледжа. Формирование ведется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Анализ диаграммы показывает уменьшение фонда литературы библиотеки ГАПК с 2022 года по 2023. Это обусловлено исключением из фонда ветхих и морально устаревших источников. С 2023 года по 2024 год процент прироста фонда библиотек увеличился на 0,6 %.

### Динамика изменения фонда библиотеки за 3 года



### Динамика изменения фонда библиотеки за 3 года

Год	2022	2023	2024
Количество экземпляров	50378	48373	48809
Относительный процент роста	1,9%	0,3%	0,9 %

Библиотека колледжа имеет доступ к сторонним электронным ресурсам:

- Межвузовская электронная библиотека – более 6000;
- Образовательная платформа Юрайт.

В колледже функционирует АБИС «МАРК-SQL 1.22», служащая для автоматизации традиционных библиотечных процессов, связанных с учетом литературы, и для создания электронного каталога, включающего ресурсы библиотеки.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте, зарегистрированном на стороннем домене [gapc.org.ru](http://gapc.org.ru). Адрес сайта [http://gapc.org.ru/](http://gapc.org.ru). Сайт ведется в соответствии с внутренним локальным актом; его структура и порядок размещения материалов соответствуют государственным требованиям. Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). У ГАПК есть действующие страницы в социальных сетях и на видеохостинге.

Администрация и преподаватели ГАПК имеют возможность пользования услугами информационно-образовательных систем «Росметод», «Аккредитация в образовании», системой «Консультант-плюс».

Для информационной поддержки образовательного процесса в колледже служат тематические информационные стенды, телевизоры и интерактивные дисплеи.

В колледже ведется работа по развитию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет через провайдера Ростелеком на скорости до 100 Мбит/с. На всех компьютерах колледжа установлены лицензионные программы (MS Windows 7, MS Windows 10, MS Office 2010, MS Office 2016, KES 10 и др.) и необходимая контент-фильтрация. Проводятся мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в колледже совершенствуется учебно-материальная база. Учебный корпус 1966 г. постройки, спортивно-оздоровительный комплекс 2005 г. постройки. Имеется достаточное количество учебных площадей. Общая площадь зданий составляет 8787 кв.м.

#### Объекты инфраструктуры колледжа

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
Земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование)	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	земли поселений	20645
Здание учебного корпуса (право оперативного управления)		нежилое	3218,8
Здание общежития (право оперативного управления)	г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 41	жилое	3655,1
Гараж		нежилое	72,8

#### Объекты внутренней инфраструктуры колледжа

Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь кв.м
Оздоровительный центр	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	1409,7.
Библиотека		85,98
Столовая		99,3
Медицинский пункт		196,6

В 2021 году по результатам конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были открыты мастерские по четырем компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа. Оборудование полностью соответствует инфраструктурным листам.

Имеется 3 кабинета информатики с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, кабинет психологической разгрузки, кабинет для обучающихся с ОВЗ.

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания, имеются актовый зал для проведения массовых мероприятий; хореографический зал; кухни-кубовые, в которых установлены электрические плиты и микроволновые печи; холодильная комната; комната для родителей; кабинет психологической разгрузки; аудитории для самостоятельных занятий; душевая комната на 7 душевых кабинок; изолятор временного пребывания; стиральные машины-автоматы; умывальные комнаты; туалеты.

Размер оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги устанавливаются 1 раз в год.

В 2022 году выигран конкурс на предоставление на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

## **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

С целью осуществления комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора ими профессии в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай в 2024 году на базе Центра инклюзивного сопровождения были проведены 301 консультация, из них – 90 индивидуальных, в том числе 38 консультация для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Для обеспечения качественной консультационной диагностики, подключения узких специалистов на основании договора о сотрудничестве с БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (соглашение №11 от 10.06.2022 г.), в 2024 году благодаря этому соглашению 5 человек из списка детей – инвалидов получили заключения ПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью», что позволило перевести их на обучение по адаптированным программам.

В колледже через Центр инклюзивного сопровождения (ЦИС) реализуется программа консультирования педагогов по решению задач социальной адаптации и формированию социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидности в т.ч. педагогов профессиональных образовательных организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, через систему семинаров, вебинаров, заседаний методических объединений в рамках Совета директоров ПОО Республики Алтай. За данный период всего получили консультации – около 75 педагогов.

Основная тематика консультаций – это нормативно-правовая база инклюзивного профессионального образования, разработка паспортов доступности, обсуждение результатов реализации межведомственного плана взаимодействия в рамках программы «Доступная среда», разработка адаптированных образовательных программ по видам нозологии, особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), планирование и использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в рамках инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе профессионального обучения, адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, правила приёма в профессиональную образовательную организацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

Также на базе колледжа с 2019 года действует Региональный ресурсный центр по координации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Большая часть детей, принимаемых детей - это дети с особенностями здоровья и развития. Ежегодно через центр проходит более 100 семей с приёмными детьми.

В рамках реализации программы профориентационной работы на базе колледжа действует система профориентационных мероприятий, которая знакомит будущих абитуриентов с направлениями подготовки в ПОО Республики Алтай, а также с теми

условиями, которые созданы в профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ и инвалидов. В данную систему входят 4 основных мероприятия: профориентационные встречи «Безграничные возможности», «Единый день профориентации», мастер-классы «Билет в будущее» и профессиональные пробы в рамках регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс». В течение 2024 года агитационная бригада приняла участие в 6 мероприятиях регионального уровня, в том числе совместно с ВОИ Республики Алтай и Министерством труда и социального развития Республики Алтай.

Ежегодно обновляется региональный «Атлас доступных профессий», где отражены специальности и профессии, по которым ведётся обучение в ПОО Республики Алтай. На основе Атласа создан буклет «Куда пойти учиться?», который используется в профориентационных мероприятиях.

*Мероприятия, направленные на улучшения условий доступности ПОО в Республике Алтай*

В новом году на территории Республики была учреждена новая профессиональная образовательная организация БПОУ РА "Колледж физической культуры и спорта". Таким образом, на территории республики действуют 9 ПОО, с 7 из которых заключены договоры о сетевом взаимодействии.

В текущем 2024 уч. году основные мероприятия в рамках реализации государственной социальной программы «Доступная среда» были направлены на обеспечение информационной доступности, с том числе через сайты профессиональных образовательных организаций, а также обеспечение информационного освещения через региональные средства массовой информации. Информация по «Атласу доступных профессий Республики Алтай» отражена на официальных страницах ПОО, а также Министерства образования и науки Республики Алтай.

Проведена адаптация сайта БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина» для категории слабовидящих. Информация о проводимых мероприятиях отражается на официальной странице на сайте БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина» (<https://gapc.org.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie-bazovaya-organizatsiya>), а также на странице сообщества официальной группы в ВК ([https://vk.com/gapk\\_ra\\_bpoo](https://vk.com/gapk_ra_bpoo)).

На сайте БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Сластёнина» на странице колледжа во вкладке «Инклюзивное образование: базовая организация» обновлен Региональный банк адаптированных образовательных программ по специальностям СПО и ПО, который в текущем году значительно обновлен, в том числе в соответствии с «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

На территории Республики Алтай в 9 СПО реализуется 113 программ среднего профессионального образования и 8 программ профессионального обучения. Обновлен банк адаптированных программ, из них реализуется 5 программ ПО и 3 программы СПО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программы СПО (далее – ПОО) на октябрь 2024 года обучается, обучается в общей численности 6382 студентов, из них 95 обучающихся имеют статус – инвалид или ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, обучающихся со статусом ОВЗ - 67 человек, что составляет более 2% от общего числа обучающихся. Это больше на 1%, чем в прошлом году.

В 2024 году количество обучающихся в ПОО с инвалидностью и со статусом ОВЗ увеличилось на 3% за счёт вновь поступивших в текущем году. Это говорит о том, что совместная работа по реализации доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ приносит свои положительные результаты. К сожалению не все поступающие на обучение заканчивают его. Обусловлено это многими причинами, в том числе и тем, что 7 из 8 образовательных учреждений расположены в административном центре и достаточно удалены от районов, а жит без поддержки семьи таким детям



довольно сложно; некоторые переоценивают свои возможности в выборе профессии. Не у всех имеются возможности дистанционного обучения, начиная от материально-технического оснащения. Для большинства обучающихся в ПОО с инвалидностью не требуется дополнительных специальных условий, и они справляются с программой на общем уровне.

В сентябре БПОО БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» принял участие в мониторинге доступности. По результатам мониторинга уровень доступности БПОО составил 66,94 %, уровень доступности ПОО по региону 36,91 %, что определяется как - «средний уровень доступности» или «частично доступная».

Оборудование, закупленное за счет средств гранта в 2021 году, находится в пользовании профессиональных образовательных организаций. А текущем году была проведён дополнительный мониторинг эффективности использования оборудования, результаты которого были озвучены на августовском совещании педагогических работников и методическом объединении в рамках Совета директоров ПОО Республики Алтай. Дополнительного оборудования ПОО не запрашивали и не закупили.

С 2024 году в общежитии дополнительно оборудовано место для проживания иногороднего студента с тяжёлыми нарушениями ОДА (установлены поручни, специальная кровать для людей с нарушением ОДА, учебная мебель). До этого была оборудована отдельная комната для обучающихся с нарушением слуха и зрения.

В текущем году большая часть мероприятий была направлена по повышению уровня доступности физического развития детей –инвалидов и детей с ОВЗ. С этой целью БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Слестёнина» стал базовой площадкой по реализации проекта "Профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи в условиях Центра адаптивных видов спорта" при поддержке Фонда президентских грантов. Проект был направлен на развитие и продвижение адаптивных видов спорта на территории Республики Алтай, где важное место в этом проекте студенты колледж по специальности «Адаптивная физическая культура». Проект объединил более 200 участников – это представители органов исполнительной власти, районных отделов образования, учащиеся школ, студенты, волонтеры из различных организаций, руководители физвоспитания, начальники отделов по воспитательной работе в ПОО, инструкторы адаптивных видов спорта. За год было организовано и проведено более 30 мероприятий, которые были освещены на официальной странице БПОО БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Слестёнина», на сайте колледжа, а также на страницах РОО «Вместе».

( [https://vk.com/gapk\\_ra\\_bpoo?from=groups](https://vk.com/gapk_ra_bpoo?from=groups) ;

<https://gapc.org.ru/>; [https://vk.com/vmeste\\_tsentr\\_altay?from=groups](https://vk.com/vmeste_tsentr_altay?from=groups) )

Продолжил свою работу и детский оздоровительный лагерь «Манжерок», где в прошлом году были созданы необходимые условия, направленные на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья имели возможность развивать свои способности, заниматься физкультурой и максимально интегрироваться в общество, чувствовать себя уверенно и безопасно.

В 2024 году за три летних смены отдохнули 46 детей из числа детей-инвалидов и с ОВЗ: 1 смена - 7 человек; 2 смена - 24 человека; 3 смена - 15 человек. Таким образом, все летние смены были инклюзивными, они включали комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья, через разработку индивидуальных оздоровительных программ и комплексов упражнений, приобретение знаний и опыта честной игры, патриотическое воспитание детей, умение проявлять свои лидерские качества. Всех детей курировал медик, формируя рекомендации по особенностям организации режима дня и физических нагрузок.

Также в рамках смены были проведены мероприятия профессиональной направленности и через организацию мастер-классов и других мероприятий, дети познакомились с профессией повар-кондитер, воспитатель, учитель физической культуры.



С целью повышения квалификации для педагогических работников и сотрудников образовательных организаций на базе БПОО БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» Республики Алтай систематически проводятся курсы, в том числе с участием регионального методического центра (РУМЦ «Миасский педагогический колледж»).

В 2024 году на базе БПОО «Г-АПК» прошли повышение квалификации 26 слушателя по вопросам инклюзивного обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования (из них 8 человек это преподаватели и сотрудники педагогического колледжа)

За весь период функционирования БПОО, более 90% педагогического коллектива колледжа прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ. Педагоги активно принимают участие в вебинарах по вопросам лучших практик с представителями ПОО других регионов РФ.

### Информация об участии в конференциях, семинарах и конкурсах преподавателей и студентов

Участники	Название мероприятия/ тема выступления	Организаторы
Фролова О.А. Шубина Н.Б. Яськова Н.С.	III Всероссийская научно-практическая конференция приуроченная к Международному дню жестовых языков и Международному дню глухих - «Сообщая мысль рукою» - 2024	РУМЦ СПО ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка имени Т.А. Кучерявенко»
Фролова О.А. Яськова Н.С. Папитова Е.В.	Методический семинар-практикум для педагогов на тему «Особенности организации учебных занятий для учащихся с тяжелыми нарушениями слуха». - 3 декабря 2024 г. (в рамках региональных мероприятий «Декада инвалидов-2024», приуроченных к Международному дню инвалидов)	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Слостёнина»
Фролова О.А. Рябова М.В.	Методический семинар в рамках работы методического объединения Совета директоров: «Регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО при сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования, профессионального обучения и организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций».	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Слостёнина»  Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) Республики Алтай
Сидинкин Николай (3 курс), Руководитель: Суртаева О.С.	X Всероссийских научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина: «Формирование учебной мотивации у младших школьников с ОВЗ на уроках в условиях начальной школы»	БПОО БПОУ «Г-АПК им. В.А. Слостёнина»

## Информация о курсах повышения квалификации преподавателей и сотрудников

Курсы повышения квалификации		
16 чел.	«Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	РУМЦ СПО МиПК Челябинская область, г. Миасс, октябрь 2024 г., 72 часа.

Таким образом, проведенные мероприятия по укреплению материально-технической базы и содействию в создании условий доступности в ПОО Республики Алтай способствуют не только к повышению уровня доступности ОО, профессионального образования, но и способствуют привлечению общественного внимания к вопросам инклюзивного образования и потребностям инвалидам.

### Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ

На базе колледжа функционирует площадка регионального этапа чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2024 году конкурсные испытания проводились по 3 компетенциям: «Вязание крючком» (специалисты), «Документационное обеспечение управления и архивоведения» (специалисты), «Дошкольное воспитание» (студенты).

С 2020 года (ежегодно) проводится подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» через учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК». В текущем году такое обучение прошли 21 человек.

Также ведется работа по включению инвалидов и лиц с ОВЗ в систему ДПО, посредством содействия развитию движения «Абилимпикс». В данный момент приобретено оборудование для дополнительной подготовки студентов с инвалидностью и ОВЗ, способствующего расширению профессиональных компетенций, организации кружковой работы и дополнительного образования по обучению анимации и созданию видеороликов. На базе колледжа действует центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ. Создан банк вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Не первый год на базе колледжа действует Программа "Школа инклюзивного волонтерства". В текущем году она прошла в рамках подготовки вожатых для летних смен оздоровительного отдыха детей. Форма проведения - Инструктивный лагерный сбор - это эффективная форма практической подготовки студентов к их первой профессиональной педагогической деятельности в качестве вожатых и в летних лагерях.

В период со 13 по 16 мая в педагогическом колледже осуществлялась подготовка более 130 студентов 3 курса к прохождению летней практики.

Общее руководство деятельностью осуществляли: зам. директора по учебно-производственной практике, зав. педагогической практикой, педагог-организатор, старший вожатый и методист. ([https://vk.com/gapk\\_ra\\_shvm](https://vk.com/gapk_ra_shvm))

В ходе реализации программы по трудоустройству большое внимание в ходе консультаций уделяется вопросу заключения договоров о целевом обучении. В связи с этим по данному вопросу в соответствии с планом профориентационной работы в ноябре 2024 годы было проведено совещание в формате ВСК с руководителями отделов образования в муниципалитетах РА. Также была представлена полная информация о возможностях профессиональных образовательных организаций в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ получением профессионального образования и подготовки.

При каждой профессиональной образовательной организации действует «Совет работодателей» в содействии с которым осуществляется разработка программ подготовки

специалистов, в том числе и адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляется содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Согласно статистическим данным ежегодного мониторинга занятости, около 50% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустраиваются на предприятия, в том числе негосударственного сектора экономики. В то же время, это является и большой сложностью региона – почти полное отсутствие государственных мероприятий, большой сектор мелкого предпринимательства.

Несмотря на привлечение к вопросу всех заинтересованных сторон: Министерство труда и социального развития РА, и ВОИ в Республике Алтай, Министерство образования и науки РА, - процент вовлеченности инвалидов в полноценную трудовую деятельность остаются низким.

На территории Республики Алтай функционирует региональная программа сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. однако единого, утвержденного плана мероприятий нет.

С целью совершенствования данной модели, деятельности сетевой методической службы сопровождения инклюзивного профессионального образования и привлечения социально-ориентированных некоммерческих организаций в апреле 2024 года был проведен методический семинар в рамках работы методического объединения Совета директоров: «Регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО при сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования, профессионального обучения и организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций».

В рамках деловой программы Регионального этапа конкурса «Абилимпикс – 2024» на площадке колледжа прошла панельная дискуссия "Равные возможности для всех". С приветственным словом к участникам обратилась к. э. н. Макеева Дина Рафиковна, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО ИРПО.

Представители малого бизнеса и органов исполнительной власти, общественных и образовательных организаций обсудили насущные проблемы интеграции людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Большой спектр возможностей в образовании особых детей посредством дистанционных технологий раскрыла Боронкина Наталья Васильевна, заместитель директора по дистанционным образовательным технологиям БОУ РА "РКЛ".

О развитии инклюзивного туризма в Республике Алтай на примере проекта «Байлык Алтай» рассказала Рыспаева Людмила Николаевна, председатель регионального отделения общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов» Об адаптивном спорте для детей -Рогозина Ольга Николаевна, Председатель РОО Вместе".Основной задачей встречи являлось знакомство с условиями организации архитектурной среды и ее доступностью для МГН в реальной практике. взаимодействие МГН с архитектурной средой. Общение с МГН, особенностей пребывания в городской среде г. Горно-Алтайске.

Председатель Алтайской республиканской организация Всероссийского Общества инвалидов – Рыспаева Л.Н, обозначила основные проблемы, которые имеются в республике: доступность большинства объектов общественного назначения – частично или условно доступная. Не на всех вновь строящихся объектах соблюдаются принятые СП 59.13330.2020: «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По окончанию встречи было принято решение:

- Подписать соглашения о сотрудничестве АРО «ВОИ» и СА РА
- Включить в градостроительный совет председателя АРО «ВОИ» Рыспаеву Л. Н.
- Проводить для архитекторов и проектировщиков обучающие выезды на местах

Именно на этапе проектирования архитекторы должны учесть все нюансы, касающиеся доступной среды, желательно что бы архитекторы до завершения проекта контролировали вопросы копающие доступности здания.

Хорошие результаты были достигнуты в ходе реализации проекта «Профессиональной ориентации и трудоустройства молодёжи в условиях Центра адаптивного спорта». Все задачи, которые ставились в проекте были реализованы. Это можно увидеть в аналитическом отчёте проекта ( <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/reports/analytic/2b59a38b-754c-48a2-aac3-9af0f5f49145> )

Проект дал возможность студентам в течение учебного года пройти комплекс занятий по адаптивным видам спорта в качестве инструкторов и волонтеров для работы с детьми с ОВЗ в Центре адаптивного спорта, КОУ Коррекционная школа-интернат и секции адаптивного плавания г. Горно-Алтайска. Студенты на практике познакомились со спецификой каждого вида спорта, попробовали свои собственные силы, чтобы определиться в каком из направлений они будут углублять свою подготовку

Важной особенностью проекта стало выработка алгоритма работы со студентами, начиная от волонтера доходя до инструктора, что позволило выпускникам выбрать свою нишу в дальнейшей трудовой деятельности, в том числе- в Семейном Центре. Несколько студентов из числа волонтеров стали инструкторами Центра - это Наймушин Антон (адаптивное скалолазание), Потагашев Иван (адаптивное скалолазание), Тодошев Тимур (адаптивные лыжи, роллер-спорт), Менохова Наталья (адаптивные горные лыжи), Казанцев Евгений (адаптивные горные лыжи), Жамхарян Виктор (командные игры)

Для передачи опыта работы по проекту, волонтеры приняли участие в Он-лайн встрече с молодежью Алтайского края - слушателями Академии "Я-доброволец!" (г.Барнаул); прошла информационно-профориентационная встреча и обмен опытом, интерактивный тренинг по доступной среде для маломобильных людей, с руководителем общественной организации "Аппарель" Сергеем Михайловичем Киселевым (г. Калининград, ); разработаны информационные буклеты для распространения опыта внедрения программы профессиональной ориентации, а также знакомства с потенциальными работодателями в направлении адаптивная физическая культура на территории Республики Алтай.

За свою работу команда студентов-волонтеров, принимавших участие в проекте получили награду в рамках регионального конкурса в области добровольчества «Хрустальное сердце» - 2024 в номинации «Социальное волонтерство» ([https://vk.com/gapk\\_ra\\_bpoo?from=groups&w=wall-213736507\\_137](https://vk.com/gapk_ra_bpoo?from=groups&w=wall-213736507_137) )

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Главы Республики Алтай, Правительства Республики Алтай, правовые акты министерства образования и науки РА, локальные акты колледжа. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-

гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; – состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов.

Заместитель директора по научной работе анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводит мониторинг инновационной деятельности колледжа; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся и педагогов в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг уровня патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной практике обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения

мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективностью его использования.

Заместитель директора по административно-финансовой деятельности осуществляет руководство финансово-экономической деятельностью по всем ее направлениям; обеспечивает методическое руководство при заключении и сопровождении финансовых договоров, координацию договорной деятельности; организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Готовит отчет руководителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Специалист по безопасности проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагоги-психологи исследуют потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляют социально-психологический портрет группы; проводят мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

## Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1006
1.2.1	По очной форме обучения	861
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	145
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	164/ 89%



N п/п	Показатели	Единица измерения
	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	861/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/75,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/ 96,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 48,23%
1.11.1	Высшая	33
1.11.2	Первая	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81/ 95,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165666061,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 67170,59
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	408162,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1/2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,066 Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	400 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	/100%
<b>4.</b>	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>4.1</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 0,010%
<b>4.2</b>	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.3</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
<b>4.3.1</b>	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.3.2</b>	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.3.3</b>	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.4</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
<b>4.4.1</b>	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.4.2</b>	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.4.3</b>	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.5</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 ч./ 0,010%
<b>4.5.1</b>	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>4.5.2</b>	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.5.3</b>	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
<b>4.6.1</b>	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6.2</b>	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6.3</b>	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 ч. / 39,7%